

软件安全—恶意代码机理与防护

C1 软件安全概论

彭国军

武汉大学国家网络安全学院

guojpeng@whu.edu.cn

提纲

1.1 信息与信息安全

1.2 软件安全威胁与来源

1.3 软件安全威胁的典型防护措施

1.1 信息与信息安全

□ 以下哪些属于信息？

- “我是武汉大学的一名教师”
 - 手机收到的天气预报短信：“今天晚上有雨”
 - 网易云平台数据库中存储的用户登录口令
 - 云课堂上的一段MOOC教学视频
 - 课程管理系统中的学生选修名单及成绩
 - 结业证书上的个人与课程信息
 - 期末考试试卷
 - ...
-

1.1.1 什么是信息

- 香农（C.E. shannon）：信息是用来消除随机不确定性的东西
 - 其他相关观点：
 - 信息是客体相对于主体的变化。
 - 信息是有价值的消息。
 - 信息是确定性的增加。
 - 信息是反应客观世界中各种事物特征和变化的知识，是数据加工的结果，信息是有用的数据。
-

信息的表现形式

- 信息可以以多种形式表现：
 - 打印或书写在纸上，
 - 以电子数据的方式存储，
 - 或以胶片形式显示或者通过交谈表达出来等。
-

信息系统

□ 狭义的信息系统：

- 信息系统(**Information System**)是以提供信息服务为主要目的的数据密集型、人机交互的计算机应用系统。

□ 广义的信息系统 \neq 计算机应用系统

1.1.2什么是安全？

- 安全是指不受威胁，没有危险、不受危害、不受损失的一种可接受状态。
 - 例如：人类与生存环境的和谐相处，互相不伤害，不存在危险的隐患，是免除了不可接受的损害风险的一种状态。
 - 例如：人类生产过程中，将系统的运行状态对人类的生命、财产、环境可能产生的损害控制在人类可接受标准以下的一种状态。
-

安全 (Safety vs Security)

□ Safety

- 自然的，物理的，相对具体的
- 如房屋、桥梁、大坝...

□ Security

- 社会的，人为的，相对抽象的
 - 如食品、软件...
-

1.1.3 什么是信息安全？

信息为什么存在安全问题？

信息的主要特点

□ 信息是有价值的

- 信息的价值是相对的

□ 信息是流动的

- 信源 --- 信道 → 信宿
-

信息安全的定义

□ 对信息的保密性、完整性和可用性的保持。

■ 不可否认性+可控性

Confidentiality
Integrity
Availability



信息的安全属性

- ❑ 保密性：信息仅被合法用户所知悉。
 - ❑ 完整性：数据的一致性，数据未被非法用户篡改。
 - ❑ 可用性：合法用户对信息和资源进行使用时，不会被不正当地拒绝。
 - ❑ 真实性：信息来源及其内容未被伪造。
 - ❑ 不可抵赖性：建立有效的责任机制，防止用户否认其行为，这一点在电子商务中是极其重要的。
 - ❑ 可审查性：对出现的信息安全问题提供调查的依据和手段。
-

信息的价值通过什么来体现？

- 保密性
 - 可用性
 - 完整性
 - 真实性
 - 不可否认性
 - ...
- 网易云平台数据库中存储的用户登录口令
 - 期末考试试卷
 - 云课堂上的一段MOOC教学视频
 - 课程管理系统中的学生选修名单及成绩等
-

信息的价值在哪些情况下会丧失？

- ☐ 泄密（保密性）
 - ☐ 被盗、损坏（可用性）
 - ☐ 被篡改（完整性）
 - ☐ 赖账（不可否认性）
 - ☐ ...
-

信息安全的实质

- 保护信息系统或信息网络中的信息资源免受各种类型的威胁、干扰和破坏，以维护信息的价值，促进业务的连续性。
 - 目前，信息安全已经被提升到了信息保障的地位。
-

信息保障 (Information Assurance)

□ 美国国防部对信息保障的定义：

- “通过确保信息的可用性、完整性、可识别性、保密性和抗抵赖性来保护信息和信息系统，同时引入保护、检测及响应能力，为信息系统提供恢复功能。”

PDRR

=Protection+Detection+Reaction+Restoration

PDR;PPDR;PPDRR

P²DR²

- 信息安全是研究在特定的应用环境下，依据特定的安全策略(Policy)，对信息及其系统实施保护(Protection)、检测(Detection)、响应(Reaction)和恢复(Restoration)的科学。
-

网络空间安全已经上升为国家安全战略



没有网络安全，就没有国家安全

没有信息化，就没有现代化

- 信息安全事关国家安全、事关社会稳定，信息安全成为国家安全的重要组成部分，必须采取措施确保我国的信息安全。
- 确保我国信息安全，关键是人才。
- 信息安全专业承担着信息安全专业人才培养的重任。

我们是否愿意采取措施来保护我们的信息安全？

□ 作为大学生，我们拥有哪些信息？

■ 身份信息

■ 联系方式

■ 社会关系

■ 其他信息：

□ 数码相片/私人信件/口令/电子邮件/聊天记录/好友名单/
上网记录/视频聊天/电话清单/协议/保密文件/课程作业
/...

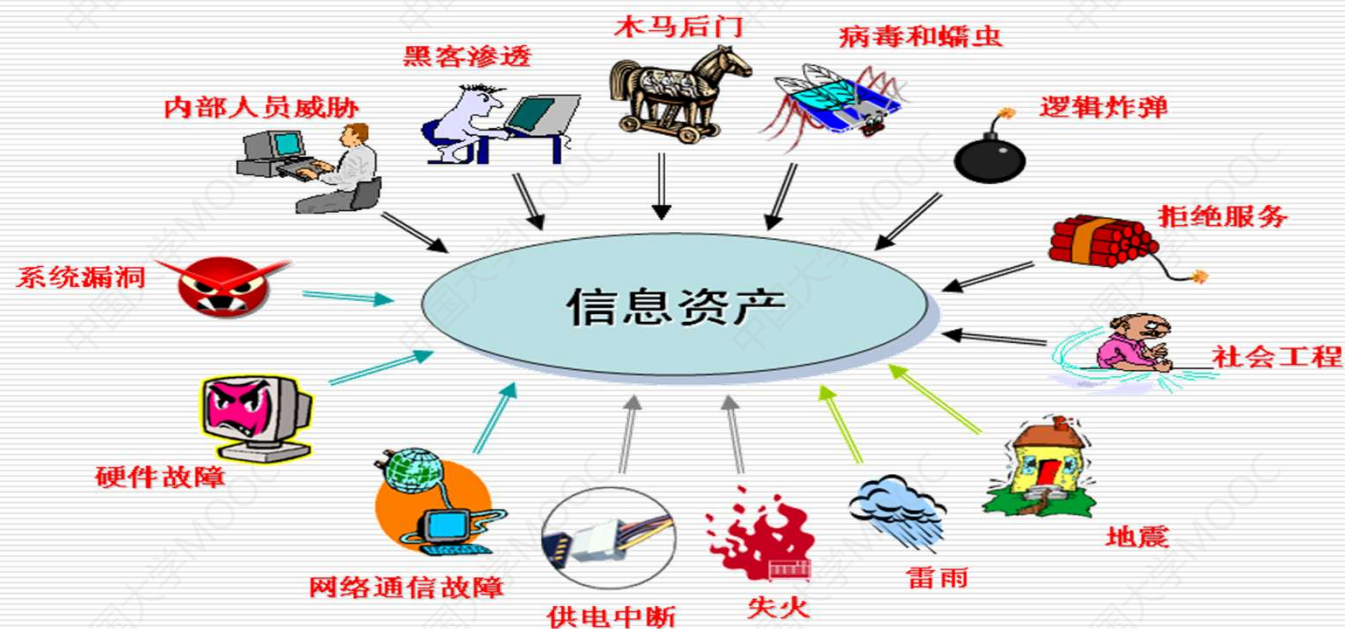
我们愿意保护我们的信息吗？

- ☐ 该信息的**价值**有多大？
 - ☐ 可能面临哪些**风险**？
 - ☐ 为保护该信息需要付出多少**成本**？
 - ☐ 在什么情况下愿意采取安全措施？
 - 认识到的价值*认识到的风险>认识到的成本？
 - ☐ 是否应该采取安全措施？
 - 真实价值*真实风险>真实成本？
-

哪些属于软件类威胁？

1.1.4 信息面临哪些安全威胁？

威胁无处不在



目前的几种攻击模式

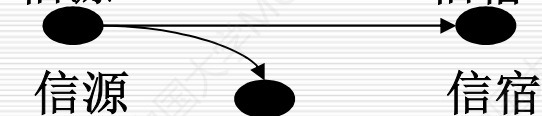
正常的信息流动：



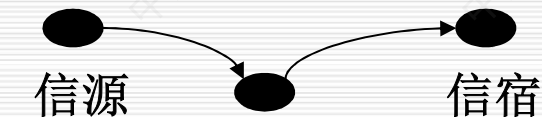
1) 中断：



2) 截取：



3) 修改：



4) 捏造：



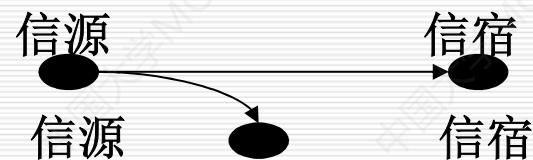
思考

□ 以上攻击模式分别破坏了信息的安全属性？

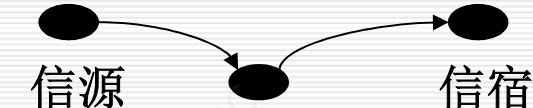
1) 中断:



2) 截取:



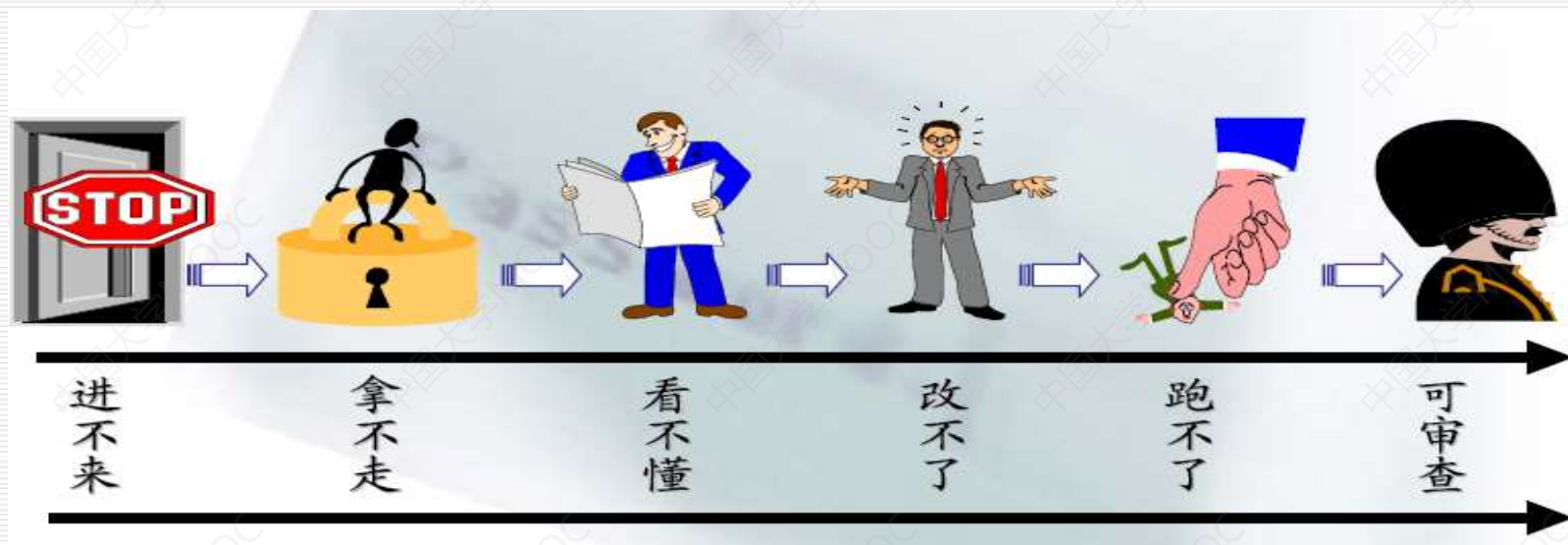
3) 修改:



4) 捏造:



1.1.5 信息安全防护



通过什么手段来保障信息安全？

□ 安全管理手段

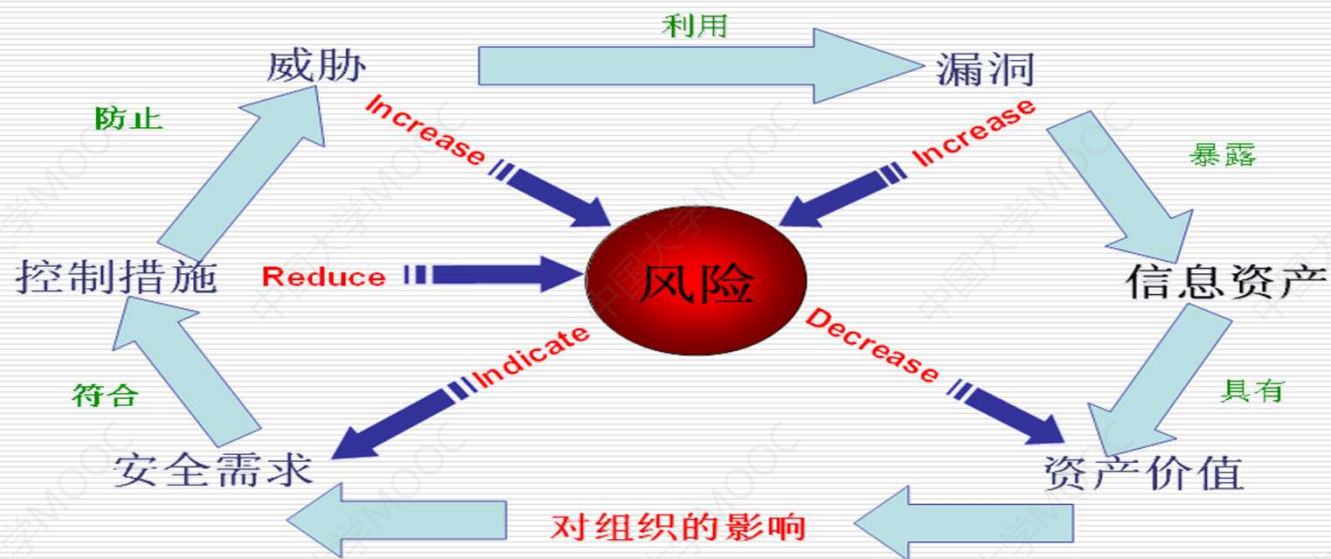
- 安全管理制度
- 安全组织建设
- 人员安全管理
- 系统建设管理
- 系统运维管理等

□ 安全技术手段

- 物理安全、主机安全、网络安全、应用安全、数据安全与备份恢复等
 - 身份认证，访问控制，数据加密，数字签名...
 - 防火墙，杀毒软件...
-

安全贵在未雨绸缪

因果关系



因果关系（立体）

