



PERÍODO ACADÉMICO: AGOSTO 2025 - ENERO 2026

#### 1. DATOS PERSONALES

ESTUDIANTE: Ases Tiban Jeremy Damian, Palate Moreta Kevin Damian, Poveda Gomez

William Alberto, Pullupaxi Chango Daniel

**CARRERA:** Tecnologías de la Información **PARALELO:** "A"

**ASIGNATURA:** Sistemas De Bases De Datos Distribuidos **NIVEL:** 05 **FECHA:** 22/09/2025 **TEMA:** Prueba Practica Primer Parcial: Fragmentación vertical + horizontal (mixta) con

vista global.

# 2. DESARROLLO Objetivo

Diseñar e implementar, desde cero, una BD que aplique fragmentación mixta (horizontal + vertical) sobre la tabla Alumnos, simulando varios sitios en una sola instancia, y exponer una vista global que reconstruya los datos de forma transparente (union de fragmentos horizontales y join de fragmentos verticales).

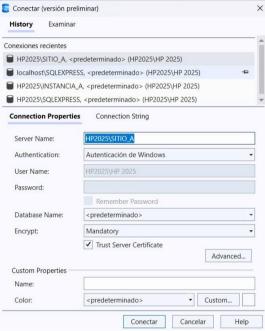


Fig. 1: Instancia SITIO A

#### • Diseño de fragmentación:

La siguiente fragmentación preserva reconstrucción con JOIN y UNION ALL ya que el JOIN se utiliza para la reconstrucción de la fragmentación vertical, une los fragmentos verticales (Alumnos\_V1 y Alumnos\_V2) usando la clave primaria común. Esto te permite reunir todas las columnas de un registro original que fueron separadas, asegurando que ninguna información se pierda y que puedas ver el registro completo.

En cambio, el UNION ALL se utiliza para la reconstrucción de la fragmentación horizontal, combina los resultados de las consultas de cada fragmento horizontal (Alumnos\_Local de Huachi, Ingahurco y Querochaca) en un solo conjunto de resultados. Esto te permite tener una visión completa de todos los alumnos, sin importar en qué sede se encuentren.





# PERÍODO ACADÉMICO: AGOSTO 2025 - ENERO 2026

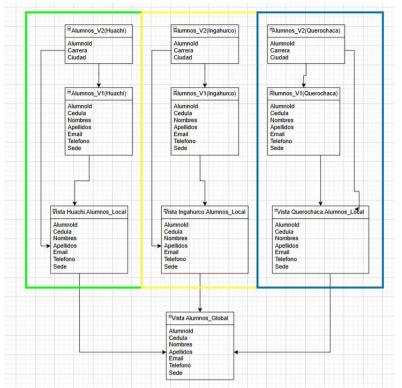


Fig. 2: Diseño de fragmentación en Drawio



Fig. 3: Diseño de fragmentación en SQL Server

Script .sql

Adjuntado junto a pdf.

• Evidencias

## Creación de la base de datos

Se crea la base de datos para que contenga las distintas fragmentaciones(Huachi, Ingahurco, Querochaca).





## PERÍODO ACADÉMICO: AGOSTO 2025 - ENERO 2026

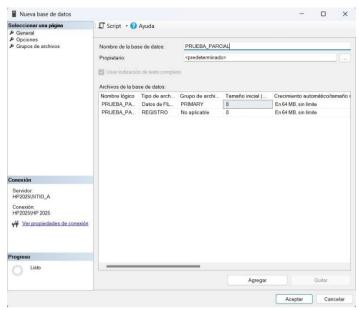


Fig. 4: Creación de la Base de Datos

## Creación de Esquemas

Se crea esquemas para esquematizar las distintas sedes.

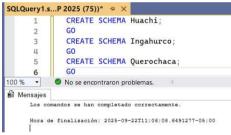


Fig. 5: Creación de Esquemas

#### Creación de Tablas

Se crean tablas fragmentadas por cada sede.

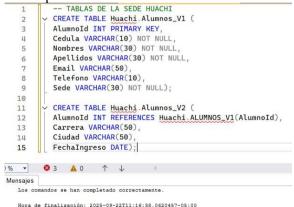


Fig. 6: Creación de Tablas Sede Huachi





## PERÍODO ACADÉMICO: AGOSTO 2025 - ENERO 2026

```
TABLAS DE LA SEDE INGAHURCO
        CREATE TABLE Ingahurco.Alumnos_V1 (
        AlumnoId INT PRIMARY KEY,
        Cedula VARCHAR(10) NOT NULL,
        Nombres VARCHAR(30) NOT NULL
        Apellidos VARCHAR(30) NOT NULL,
 6
        Email VARCHAR(50),
        Telefono VARCHAR(10),
        Sede VARCHAR(30) NOT NULL);
10
11
        CREATE TABLE Ingahurco.Alumnos_V2 (
        AlumnoId INT REFERENCES Ingahurco.ALUMNOS_V1(AlumnoId),
12
        Carrera VARCHAR(50),
13
        Ciudad VARCHAR(50)
14
        FechaIngreso DATE):
15
```

Fig. 7: Creación de Tablas Sede Ingahurco

Fig. 8: Creación de Tablas Sede Querochaca

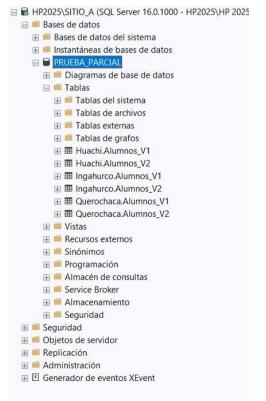


Fig. 9: Tablas creadas en la Base de Datos





PERÍODO ACADÉMICO: AGOSTO 2025 - ENERO 2026

#### Inserción de datos

```
The Carton of th
```

Fig. 10: Inserción de datos prueba

#### Creación de Vistas

Se hace uso de JOIN para fragmentos verticales (Alumnos\_V1 y Alumnos\_V2) usando la clave primaria común.

```
SQLQueryAs. P 2025 (70))* * X HP2025\STIO.L - Diagram_0*

CREATE VIEW Huachi Alumnos_Local AS

SELECT

V1.AlumnoID, V1.Cedula, V1.Nombres, V1.Apellidos, V1.Email, V1.Telefono, V1.Sede, V2.Carrera, V2.Ciudad, V2.FechaIngreso

FROM Huachi Alumnos_V1 V1

JOIN Huachi Alumnos_V2 V2 ON V1.AlumnoID = V2.AlumnoID;

GO

CREATE VIEW Ingahurco Alumnos_Local AS

SELECT

V1.AlumnoID, V1.Cedula, V1.Nombres, V1.Apellidos, V1.Email, V1.Telefono, V1.Sede, V2.Carrera, V2.Ciudad, V2.FechaIngreso

FROM Ingahurco Alumnos_V1 V1

JOIN Ingahurco Alumnos_V2 V2 ON V1.AlumnoID = V2.AlumnoID;

GO

CREATE VIEW Querochaca.Alumnos_Local AS

SELECT

V1.AlumnoID, V1.Cedula, V1.Nombres, V1.Apellidos, V1.Email, V1.Telefono, V1.Sede, V2.Carrera, V2.Ciudad, V2.FechaIngreso

FROM Querochaca.Alumnos_V1 V1

JOIN Querochaca.Alumnos_V1 V1

JOIN Querochaca.Alumnos_V2 V2 ON V1.AlumnoID = V2.AlumnoID;

GO

45 A O ↑ ↓

M Monsajes

Los comandos se han completado correctamente.

Rora de finalisación: 2028-09-22711:27:41.0056130-05:00
```

Fig. 11: Creación de vistas locales por sede SQLQuery4.s...P 2025 (70))\* + X HP2025\SITIO...L - Diagram\_0\* ∨ CREATE VIEW Alumnos\_Global AS SELECT \* FROM Huachi.Alumnos\_Local 2 UNION ALL 3 4 SELECT \* FROM Ingahurco.Alumnos\_Local UNION ALL 5 SELECT \* FROM Querochaca.Alumnos\_Local; 6 GO 7 100 % **②** 3 ▲ 0 ↑ ↓ Mensajes Los comandos se han completado correctamente.

Hora de finalización: 2025-09-22T11:28:48.9958078-05:00

Fig. 12: Creación de vista global





PERÍODO ACADÉMICO: AGOSTO 2025 - ENERO 2026

#### Demostracion de transparencia

Mediante una consulta global a una vista que reune todos los datos de las sedes.

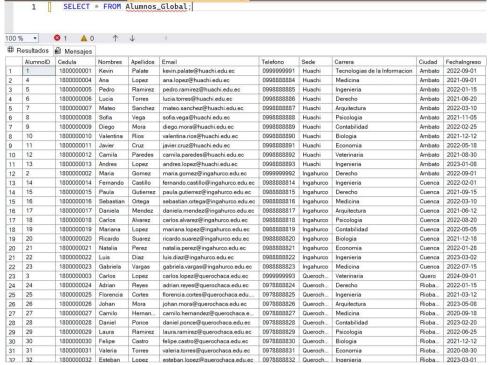


Fig. 13: Datos de la tabla de alumnos de la vista global

#### **Vistas Locales**

Vistas locales en cada sede que demuestra la fragmentación vertical y horizontal.

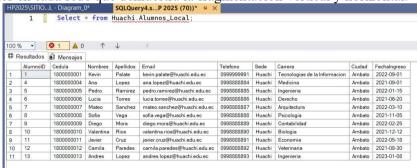


Fig. 14: Datos de la tabla Alumnos de Huachi

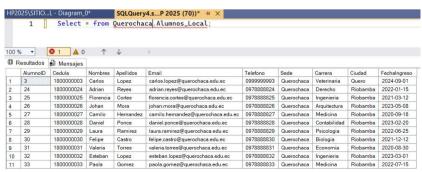


Fig. 15: Datos de la tabla Alumnos de Querochaca





PERÍODO ACADÉMICO: AGOSTO 2025 - ENERO 2026

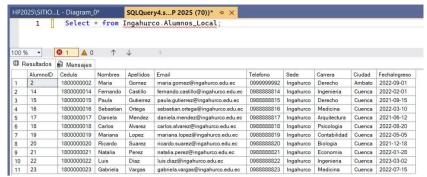


Fig. 16: Datos de la tabla Alumnos de Ingahurco

Fig. 17: Conteo por sede de los Alumnos

#### 3. CONCLUSIONES

En conclusión, pudimos ver en la práctica cómo la fragmentación mixta permite distribuir una base de datos de manera coherente. El truco para que funcione está en las claves primarias compartidas y en las vistas: las vistas locales nos permiten armar la información específica de cada sede, mientras que la vista global le da al usuario una imagen completa y unificada, sin que note dónde están físicamente los datos. Las ventajas son claras: el sistema es más modular y escalable. El lado complicado es que su administración requiere más esfuerzo y hay que asegurar constantemente la consistencia entre los fragmentos. Este enfoque resulta muy útil para entornos reales, como el de una institución académica, donde se necesita buen rendimiento y alta disponibilidad.