### **PLAN DE ESTUDIOS DE**

### BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO

#### **OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Formar integralmente bachilleres en las dimensiones física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal, con competencias para incorporarse en el nivel superior y en el ámbito ocupacional, que respondan a las demandas actuales de un mundo globalizado, contribuyendo al desarrollo de su comunidad con sentido humanista y responsabilidad social.

### **MALLA CURRICULAR**

## Asignaturas Obligatorias Básicas (AOB) (2016)

Las asignaturas obligatorias (básicas) son indispensables para el logro del perfil de egreso del estudiante de bachillerato y contribuyen al desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares. Están agrupadas en cinco campos disiciplinares: Ciencias naturales, Ciencias sociales, Comunicación, Humanidades y Matemáticas.

Nota: Dar clic en cualquier asignatura para descargar el programa general

| 1er. Semestre                               | Créditos |
|---|----------|
| Lenguas                                     | 4        |
| Organización de la información              | 4        |
| <u>Etimologías I</u>                        | 4        |
| Pensamiento lógico y crítico                | 4        |
| Las matemáticas en mi entorno               | 5        |
| Conformación histórica del mundo occidental | 4        |
| Química en la vida cotidiana                | 5        |
| Adaptación en contextos                     | 2        |
| Responsabilidad Social Universitaria        | 4        |
| Mi expresión física y artística             | 4        |

| 2do. Semestre  | Créditos |
|--|----------|
| Lenguas  | 4        |
| Redacción de textos y expresión oral                           | 4        |
| Etimologías II   | 4        |
| <u>Pensamiento filosófico</u>                                  | 4        |
| Matemáticas, herramienta para la vida                          | 5        |
| <u>Cultura maya</u>  | 4        |
| <u>Física y mi entorno</u>                                     | 5        |
| Construyendo mi futuro   | 2        |
| <u>Diagnóstico comunitario participativo</u>                   | 4        |
| Mis competencias físicas y expresivo – creativas               | 4        |
| 3er. Semestre  | Créditos |
| Lenguas  | 4        |
| <u>Investigación y sociedad</u>                                | 5        |
| La representación matemática y sus aplicaciones                | 5        |
| Formación del Estado-mexicano                                  | 4        |
| Los seres vivos y su diversidad                                | 5        |
| Relaciones humanas efectivas                                   | 2        |
| Estrategias para el diálogo comunitario                        | 4        |
| Beneficios de las actividades físico – deportivas y artísticas | 4        |
| 4to. Semestre  | Créditos |
| Lenguas  | 4        |
| <u>Ética aplicada</u>  | 4        |
| Modelación matemática I  | 5        |
| Acontecimientos del México contemporáneo                       | 4        |
| Dinámica de la naturaleza                                      | 5        |
| Proyecto de carrera  | 2        |
| Diseño de proyectos comunitarios                               | 4        |
| Nutrición y percepción estética                                | 4        |
| 5to. Semestre  | Créditos |

| Lenguas  | 4                |
|--|------------------|
| Modelación matemática II   | 4                |
| El derecho en la vida ciudadana  | 4                |
| Antropología cultural  | 4                |
| Conservación del medio ambiente  | 4                |
| Relaciones humanas afectivas   | 2                |
| <u>Valores a través del arte y del deporte</u>   | 4                |
|  | 0 / 111          |
| 6to. Semestre  | Créditos         |
| 6to. Semestre  Lenguas   | Creditos<br>4    |
|  | _                |
| Lenguas  | 4                |
| Lenguas <u>Literatura como expresión artística</u>   | 4                |
| Lenguas <u>Literatura como expresión artística</u> <u>Las matemáticas en la toma de decisiones</u>   | 4<br>4<br>4      |
| Lenguas <u>Literatura como expresión artística</u> <u>Las matemáticas en la toma de decisiones</u> <u>Administración contemporánea y liderazgo emprendedor</u> | 4<br>4<br>4<br>4 |

## Lenguas

| Beginner I                      | 4 |
|---------------------------------|---|
| Beginner II                     | 4 |
| <u>Beginner III</u>             | 4 |
| <u>Elementary I</u>             | 4 |
| Elementary II                   | 4 |
| Elementary III                  | 4 |
| <u>Inglés Pre - intermedio</u>  | 4 |
| <u>Inglés Intermedio 1</u>      | 4 |
| <u>Inglés Intermedio 2</u>      | 4 |
| <u>Inglés Intermedio alto 1</u> | 4 |
| <u>Inglés Intermedio alto 2</u> | 4 |
| <u>Inglés Intermedio alto 3</u> | 4 |
| Maya Elemental 1                | 4 |

| Maya Elemental 2        | 4 |
|-------------------------|---|
| Maya Pre - intermedio 1 | 4 |
| Maya Pre - intermedio 2 | 4 |
| Maya Intermedio 1       | 4 |
| Maya Intermedio 2       | 4 |

#### **Asignaturas Optativas (AOP)**

Las asignaturas optativas (propedéuticas) permiten al estudiante ser partícipe en la construcción de su perfil de egreso, dándole la posibilidad de elegir a partir del tercer semestre, de una oferta de asignaturas disponibles, aquellas que contribuyan al desarrollo de competencias propedéuticas y que estén de acuerdo con sus intereses vocacionales, permitiéndole continuar con sus estudios de nivel superior.

En las Tablas 1 y 2, se presenta el listado de asignaturas optativas (propedéuticas) por semestre para cada campo disciplinar y para el campo complementario de formación humana.

**Tabla 1**. Listado de asignaturas optativas (propedéuticas) por campo disciplinar, entre paréntesis se indica el número de créditos que aporta cada asignatura al perfil de egreso.

| Campos<br>disciplinares | Tercer<br>Semestre                         | Cuarto<br>Semestre                       | Quinto<br>Semestre   | Sexto Semestre         |
|-------------------------|--|--|--|------------------------|
| COMUNICACIÓN            | <u>Redacción</u>                           | Fundamentos de programación (4)          | <u>Diseño y</u>  | Diseño gráfico (4)     |
| COMUNICACION            | periodística (4)                           | Redacción de<br>textos literarios<br>(5) | <u>elaboración de</u><br><u>páginas web (5)</u>            | <u>Lengua maya (5)</u> |
| HUMANIDADES             | Psicología del<br>desarrollo<br>humano (4) |  | <u>Literatura</u><br><u>hispanoamericana</u><br><u>(5)</u> |                        |

| Álge                 | Álgebra                                     | <u>Trigonometría y</u><br>geometría    | <u>Cálculo</u><br><u>diferencial (5)</u> | <u>Cálculo integral</u><br>( <u>6)</u>   |   |                         |
|----------------------|---|--|--|--|---|-------------------------|
| MATEMÁTICAS          | avanzada (4)                                | analítica<br>avanzada (4)              | 4) <u>analítica</u>                      | <u>La deducción a</u><br><u>través de la</u><br><u>geometría (4)</u>                   | <u>Dibujo técnico</u><br><u>básico asistido</u><br><u>por computadora</u><br><u>(4)</u> |                         |
|                      |   |  |  |  | Historia, cultura y<br>desarrollo<br>contemporáneo<br>del mundo (6)                     | Temas de derecho<br>(6) |
| CIENCIAS<br>SOCIALES | ACONOMICO V                                 | <u>Derechos</u><br><u>humanos (4)</u>  | <u>Pensamiento</u><br>sociológico (5)    | <u>Temas</u><br><u>contemporáneos</u><br><u>de antropología</u><br><u>cultural (5)</u> |   |                         |
|                      |   |  | Nociones de<br>política (4)              | <u>Conceptos</u><br><u>contables y</u><br><u>financieros (4)</u>                       |   |                         |
| CIENCIAS             | Archaeas, Bacterias, Protistas y Hongos (4) |  | Química aplicada<br>( <u>5)</u>          | <u>Principios de</u><br><u>bioquímica (4)</u>  |   |                         |
| NATURALES            | Salud y<br>adolescencia<br>(4)              | Sistemas del<br>cuerpo humano<br>I (4) | Sistemas del<br>cuerpo humano II<br>(5)  | Temas selectos de física (5)   |   |                         |

**Tabla 2**. Listado de asignaturas optativas (propedéuticas) del campo complementario, entre paréntesis se indica el número de créditos que aporta cada asignatura al perfil de egreso.

| Campo               | Tercer   | Cuarto   | Quinto   | Sexto                                    |
|---------------------|----------|----------|--|--|
| complementario      | semestre | Semestre | semestre   | Semestre                                 |
| FORMACIÓN<br>HUMANA |          |          | Implementación<br>de proyectos<br>comunitarios (5) | Evaluación de proyectos comunitarios (6) |

Nota: Dar clic en cualquier asignatura para descargar el programa general

### Asignaturas del Componente Ocupacional (ACO)

El componente ocupacional permite al estudiante ser partícipe en la construcción de su perfil de egreso, dándole la posibilidad de elegir de forma optativa a partir del tercer semestre un área ocupacional, la cual contribuya a su formación profesional, fortalezca sus intereses vocacionales y lo prepare para el trabajo.

El componente ocupacional está conformado por tres áreas ocupacionales, cada una integrada por cuatro asignaturas seriadas (ver Tabla 3).

**Tabla 3**. Asignaturas por componente ocupacional

| ÁREA OCUPACIONAL        |  |          |                      |
|-------------------------|--|----------|----------------------|
| NÚMERO DE<br>ASIGNATURA | AUXILIAR ADMINISTRATIVO  | CRÉDITOS | SEMESTRE<br>SUGERIDO |
| 1                       | Información para la gestión administrativa   | 4        | Tercero              |
| 2                       | Tecnología para la labor administrativa  | 4        | Cuarto               |
| 3                       | Principios de archivología para la<br>organización de documentos                   | 4        | Quinto               |
| 4                       | Construcción de relaciones con el cliente  | 4        | Sexto                |
| NÚMERO DE<br>ASIGNATURA | ELECTRICISTA DE INSTALACIONES<br>RESIDENCIALES                                     | CRÉDITOS | SEMESTRE<br>SUGERIDO |
| 1                       | <u>Fundamentos básicos de las instalaciones</u><br><u>eléctricas residenciales</u> | 5        | Tercero              |
| 2                       | Elementos básicos de las instalaciones<br>eléctricas residenciales                 | 5        | Cuarto               |
| 3                       | Instalaciones eléctricas residenciales   | 5        | Quinto               |
| 4                       | Costo de la instalación eléctrica residencial                                      | 5        | Sexto                |
| NÚMERO DE<br>ASIGNATURA | ADMINISTRADOR DE COMUNIDADES<br>VIRTUALES Y REDES SOCIALES                         | CRÉDITOS | SEMESTRE<br>SUGERIDO |
| 1                       | Administrador de medios sociales I   | 4        | Tercero              |
| 2                       | Administrador de medios sociales II  | 4        | Cuarto               |

| 3 | Administrador de comunidades virtuales I  | 4 | Quinto |
|---|---|---|--------|
| 4 | Administrador de comunidades virtuales II | 4 | Sexto  |

# Asignaturas extracurriculares

| NÚMERO DE<br>ASIGNATURA | ÁREA EXTRACURICULARES    | SEMESTRE |
|-------------------------|--------------------------|----------|
| 1                       | <u>Uso de las TIC I</u>  | Primero  |
| 2                       | <u>Uso de las TIC II</u> | Segundo  |