

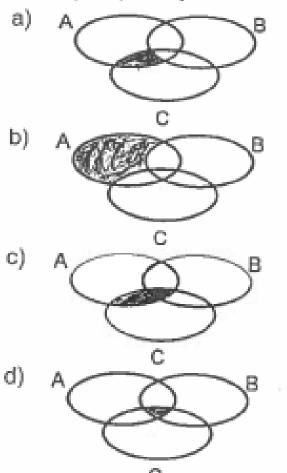
TEORIA

DOS

CONJUNTOS

OPERAÇÕES

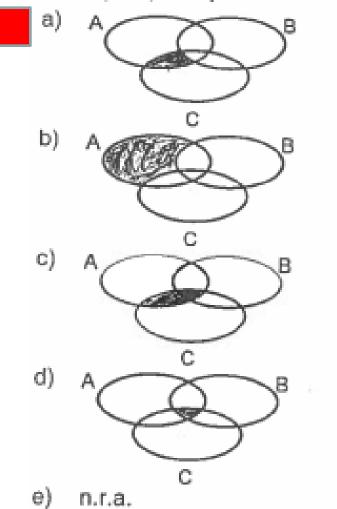
Assinale a alternativa onde a parte sombreada no diagrama corresponde a operação (A – B) ∩ C.



e)

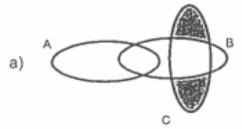
n.r.a.

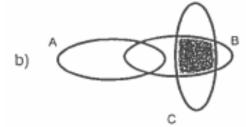
Assinale a alternativa onde a parte sombreada no diagrama corresponde a operação (A - B) ∩ Č.

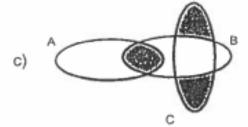


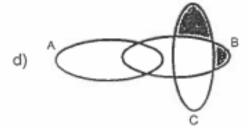
n.r.a.

Assinale a alternativa onde a parte son breada no diagrama corresponde exata mente a operação (A ∪ B) ∩ C:



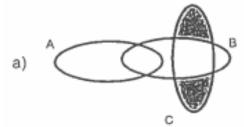


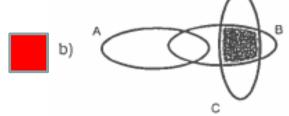


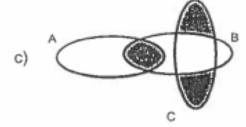


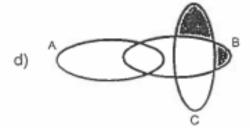
e) n.r.a.

Assinale a alternativa onde a parte son breada no diagrama corresponde exata mente a operação (A ∪ B) ∩ C:

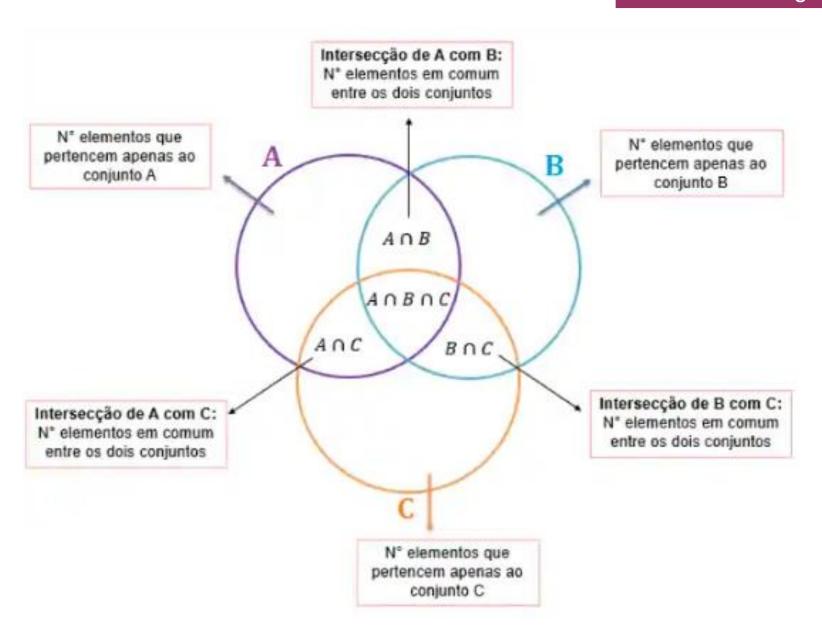








e) n.r.a.



Se A, B e A ∩ B são conjuntos com 90; 50 e 30 elementos, respectivamente, então o número de elementos do conjunto A ∪ B é:

Numa fábrica, 120 operários trabalham de tarde, 130 trabalham de manhã, 80 trabalham à noite, 50 trabalham de manhã e de tarde, 60 trabalham de manhã e à noite, 40 trabalham de tarde e à noite, e 20 trabalham nos três períodos. Quantos trabalham somente de manhã?

Numa escola há 200 alunos. Sabe-se que 56 alunos lêem o jornal A, 21 lêem os jornais A e B. Quantos alunos lêm apenas o jornal B?

O quadro abaixo mostra uma pesquisa sobre as revistas que os estudantes do Ensino Fundamental costumam ler:

Revista	A	В	C	AeB	AeC	BeC	A, B e C	nenhum
Leitores	50	54	40	22	20	16	12	12

Pergunta-se:

- a) Quantos foram os estudantes consultados?
- b) Quantos estudantes l\u00e3em apenas a revista A?
- c) Quantos estudantes l\u00e9em a revista B e n\u00e3o l\u00e9em a revista C?
- d) Quantos estudantes n\u00e3o l\u00e9em a revista A?
- e) Quantos estudantes l\u00e3em a revista A ou a revista C?

