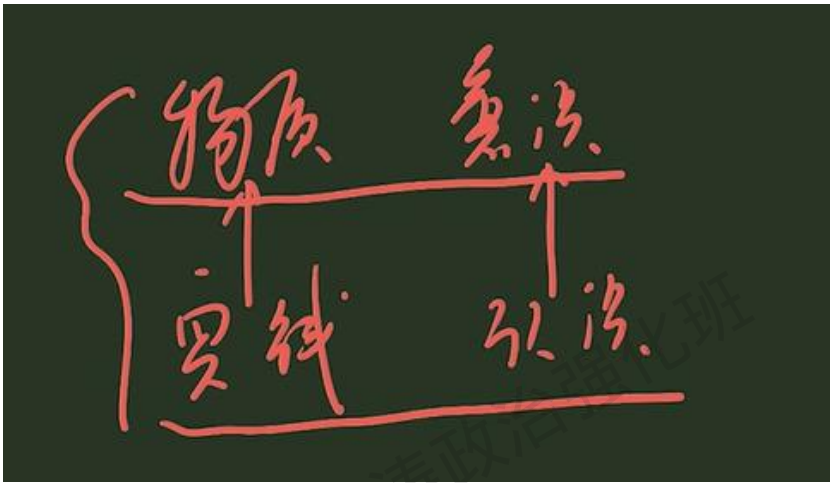
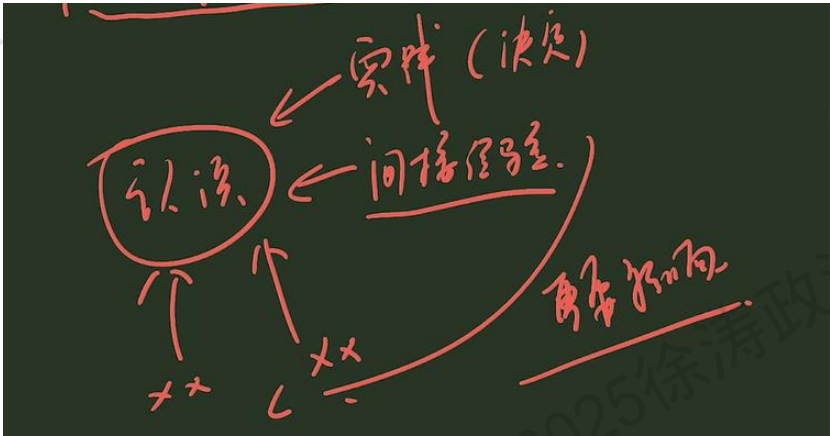


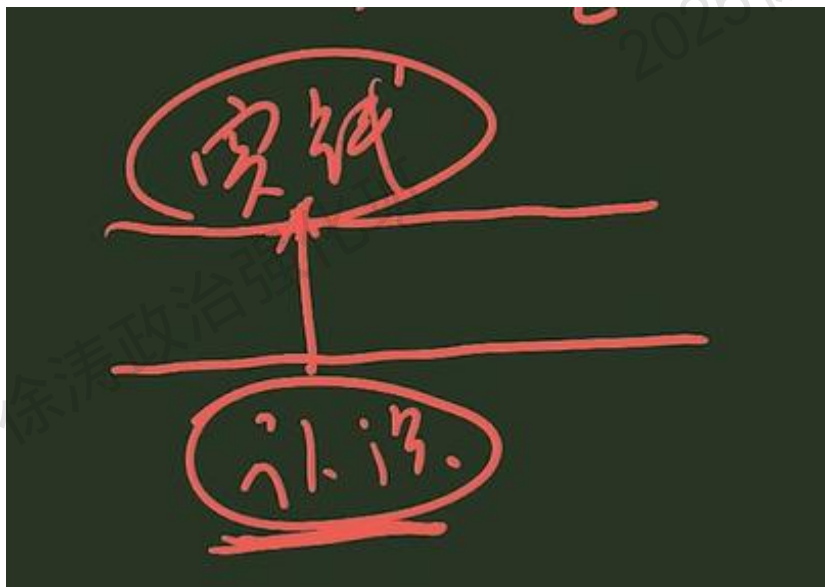
# 【徐涛】2025 考研政治强化班-课程复盘笔记

## 马克思主义基本原理

### 认识

《核心考案》P33-P37，考点 31-36

考点与时间节点	课件内容	重难点提要
<p>考点 31 实践对认识的决定作用</p> <p>【重点论述题】</p> <p>00:00~9:55</p>	 <p><b>考点 31 实践对认识的决定作用</b> (单选题 [15])</p> <p>辩证唯物主义认为，在实践和认识之间，<u>实践是认识的基础</u>，<u>实践在认识活动中起着决定性的作用</u>。<u>“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”</u>实践对认识的决定作用表现在以下四个方面：</p> 	<p>1. 实践与物质相对应，认识与意识相对应，实践与认识的关系可套用物质与意识的关系。</p> <p>2. 实践是马克思主义基本的观点。</p> <p>3. 认识是多因素综合作用的结果，其中实践起决定性作用，其他因素起重要作用。</p>

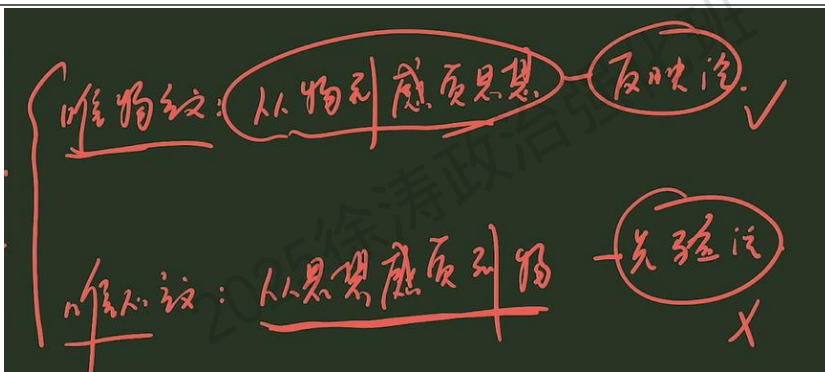


4. 实践是检验认识真理性的唯一标准，在实践（彼岸）中才能验证认识（此岸）的真理性。

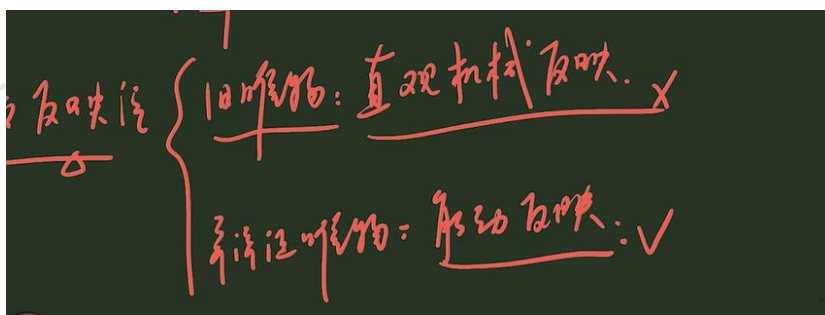
考点 32  
认识的本质

【重点选择题】

9:55~23:07



1. 区分两条对立的认识路线：坚持唯物主义反映论，反对唯心主义先验论。



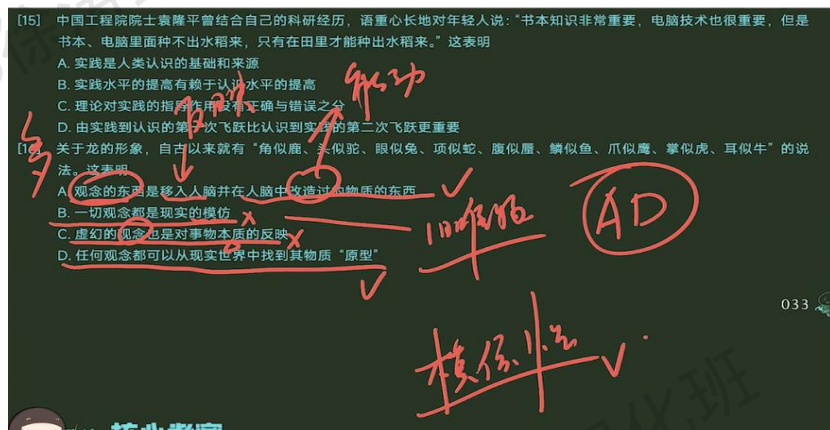
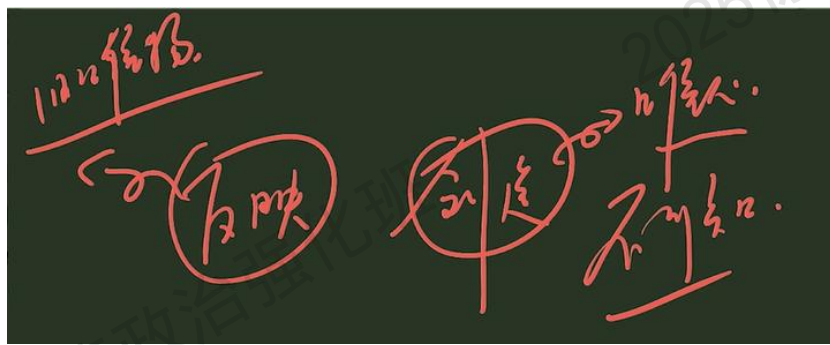
2. 唯物主义反映论分为两种：  
坚持辩证唯物主义的能动反映论；批判旧唯物主义的直观机械反映论。

这种能动反映不但具有反映客体内容的反映性特征，而且具有实践所要求的主体能动的、创造性的特征。一方面，认识的反映特性是人类认识的基本规定性。认识的反映特性是指人的认识必然要以客观事物为原型和摹本，在思维中再现或摹写客观事物的状态、属性和本质。另一方面，认识作为能动反映具有创造性。认识是一种在思维中的能动的、创造性的活动，而不是主观对客观对象简单、直接的描摹或照镜子式的原物映现。

认识的反映特性和创造性之间的关系：不可分割。反映和创造不是人类认识的两种不同的本质，而是同一本质的两种不同的功能，是一枚硬币的两面。只坚持认识的反映性，看不到认识能动的创造性，就重复走上了旧唯物主义直观反映论的错误之路；相反，只坚持认识能动的创造性，使创造性脱离反映论的前提，就会把创造变成主观随意，从而滑向唯心主义和不可知论。这两种倾向都不符合实际的认识活动，而且也会给实践带来危害。

3. 认识的反映特性与创造性是不可分割的，同时包含在认识过程中。





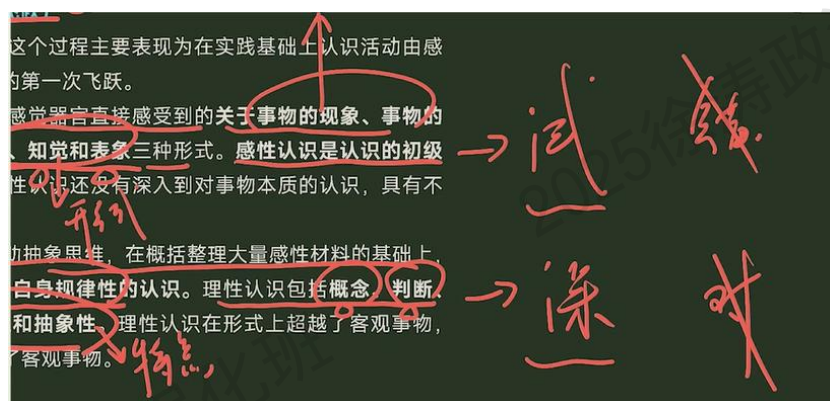
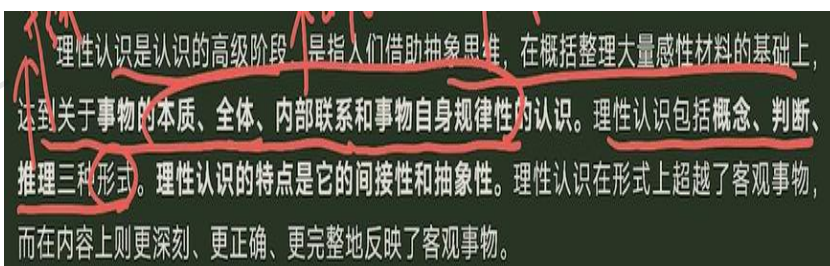
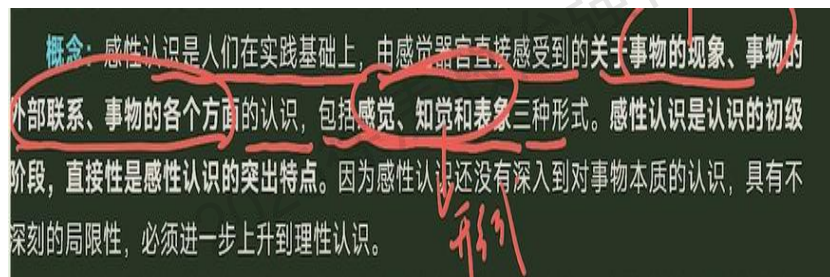
4. 只看到反映看不到创造  
将陷入旧唯物主义;  
只看到创造看不到反映将  
陷入唯心主义或不可知论。

5. “人类的认识具有模仿  
性”是正确的表达;  
“人类的认识就是对外部  
世界的模仿”是错误的表  
达,因为其抹杀了认识的能  
动创造性。

考点 33  
认识的过程（两  
次飞跃）

【重点选择题】  
（可考论述题）

23:07~49:00



1. 对感觉、知觉、表象的  
理解:  
感觉:人的感官直接感知到  
的信息。  
知觉:在感觉基础之上形成  
的整体印象。  
表象:对认识对象在脑中的  
回忆。

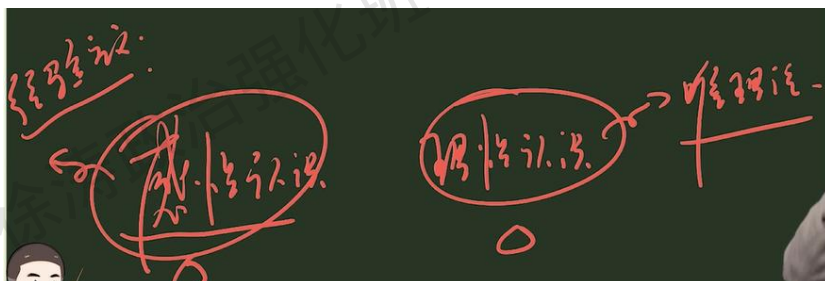
2. 对概念、判断、推理的  
理解:  
概念:是思维的细胞。  
判断:基于概念之上进行的  
判断。  
推理:判断与判断之间形成  
逻辑推理。

3. 注意区分感性认识与理  
性认识各自的对象、形式、  
特点。

4. 感性认识与理性认识是  
对认识浅或深的区别,没有  
对错之分。

## 2. 从认识到实践（理性认识到实践的飞跃）

**重要性：**从认识到实践，是“认识过程的第二个阶段，即由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段”。这是认识过程的第二次能动的飞跃，是认识过程中更为重要的一次飞跃。其必要性和重要性在于，一方面，认识世界的目的是改造世界，此外再无别的目的；另一方面，认识的真理性的只有在实践中才能得到检验和发展。



感性认识 → 理性认识 (真)  
不能理，理才能感 → 理  
感性：抽象，老人，少年，不抽象 - 感

5. 在人类认识过程中感性认识与理性认识是交织渗透在一起的。

6. 认识过程的两次飞跃，从考试的角度看，第一次飞跃更重要（易考点），从飞跃的角度看，第二次飞跃对于认识过程更重要。

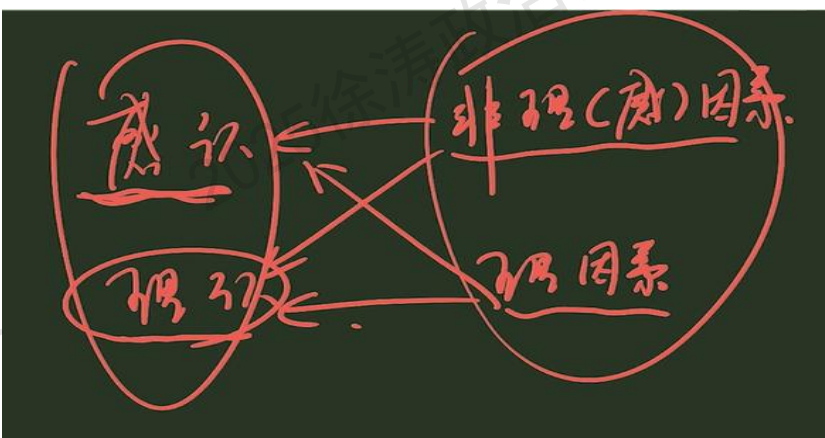
7. 只看到感性认识，忽视理性认识将导致经验主义；只看到理性认识，忽视感性认识将导致唯理论。

8. 在选择题中应学会判断题干与选项所表达的侧重点，是强调感性认识还是理性认识。

考点 34  
认识过程中的影响因素（理性因素和非理性因素）

【重点选择题】  
（可考论述题）

49:00~52:03

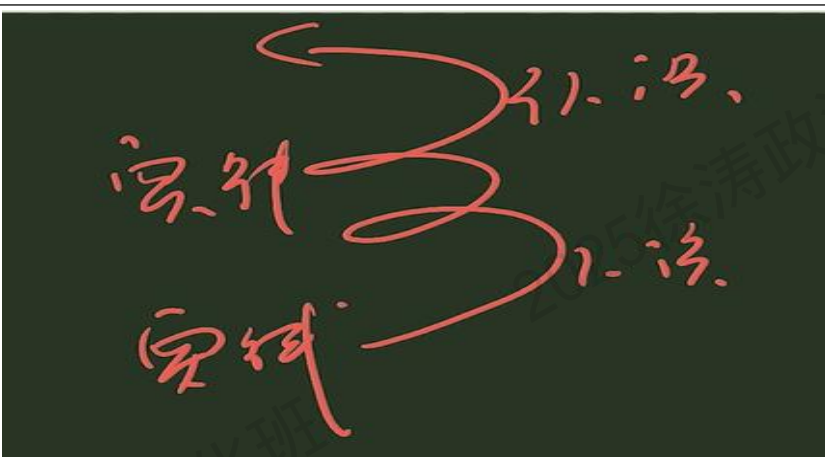


1. 区别理解这两对概念，不能将其混为一谈。无论在获得感性认识还是理性认识的过程中，都需要理性因素和非理性因素共同发挥作用。

考点 35  
认识的两大规律（反复性和无限性）

【重点选择题】  
（可考论述题）

52:03~58:12



1. 认识的过程是辩证法否定之否定规律在人类认识领域的体现。