

# 【徐涛】2025 考研政治强化班-课程复盘笔记

## 马克思主义基本原理

### 简单商品经济（下）

《核心考案》P64-P66，考点 60-63

考点与时间节点	课件内容	重难点提要
课前引入  00:00~00:42	<p><b>考点 60 价值如何表现</b> (单选题 [28])</p> <p>商品的价值形式的发展经历了四个阶段：简单的或偶然的价值形式、总和的或扩大的价值形式、一般的价值形式以及货币形式。</p> <p><b>货币的概念</b>：商品的交换是以货币为媒介的，货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。</p> <p><b>货币的五种基本职能</b>：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。其中，价值尺度和流通手段是货币的两个最基本的职能。</p>	<p>整个简单商品经济围绕“价值”展开。分别要学习：</p> <p>价值是什么？</p> <p>价值如何衡量？</p> <p>价值如何表现？</p> <p>价值有何规律？</p> <p>本节学习后两个。</p>
考点 60 价值如何表现 <b>【重点选择题】</b>  00:42~25:06	<p><b>考点 60 价值如何表现</b> (单选题 [28])</p> <p>商品的价值形式的发展经历了四个阶段：简单的或偶然的价值形式、总和的或扩大的价值形式、一般的价值形式以及货币形式。</p> <p>1只羊 = 2把石斧</p> <p>初级形式：用另一个商品的价值表达自己的价值。</p> <p>货币不是天然就是货币。 货币不是天然就是货币。</p>	<p>1. 为什么会出现知识点“价值如何表现”？</p> <p>价值是隐藏在商品中的一般人类劳动，无法直接观察，所以才需要被表现。</p> <p>2. 价值如何表现？</p> <p>价值只有通过交换，才能被表现出来。</p> <p>价值形式的发展史，也就是商品交换的发展史。</p> <p>3. 价值形式四阶段</p> <p>(1) 简单的或偶然的价值形式：一只羊=2把石斧</p> <p>初级形式——用另一个商品的价值来衡量（表现）自己的价值。</p> <p>(2) 总和的或扩大的价值形式。（了解即可）</p> <p>(3) 一般的价值形式。（了解即可）</p> <p>(4) 货币形式：一只羊=一两黄金=2把石斧</p> <p>终极形式/完备形式：用货</p>

1两 = 1两黄金 = 2把银子  
 纸币形式：用纸币来衡量  
 货币形式：一切商品的价值。

货币的概念：商品的交换是以货币为媒介的，货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。

货币的五种基本职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。其中，价值尺度和流通手段是货币的两个最基本的职能。

价值尺度：所以衡量其他一切商品的价值  
 ① 原因——货币本身也是商品，也有价值  
 ② 所以是观念的（意识、头脑）的货币。

流通手段：充当交易的媒介。  
 ① 现实的货币。  
 ② 所以不足值。——纸币是不足值的。  
 纸币是不足值的。

纸币是不足值的。  
 纸币是不足值的。

支付手段：清偿、债务、结算  
 ① 没有现货交易。  
 ② 所以不足值。

币来衡量（表现）一切商品的价值。

（只有金银等贵金属充当等价物，才是货币形式）

#### 4. 货币概念

货币本身是商品，所以才可以用衡量其他商品的价值。

#### 5. 货币的基本职能

（1）价值尺度（最基本的职能）：货币可以衡量其他一切商品的价值

① 原因：货币本身也是商品，本身就有价值。

② 货币发挥价值尺度职能时，不需要真金白银，可以是观念中、头脑中的货币。

（2）流通手段（最基本的职能）：充当商品交易的媒介

① 货币发挥流通手段职能时，必须是现实的货币。

② 货币发挥流通手段职能时，可以不足值。（比如一块黄金缺了一角）。

在这个基础上，就出现了纸币。

纸币不能承担价值尺度职能，因为纸币没有价值，是纸币背后的贵金属的价值在衡量商品的价值。

（3）贮藏手段：金银退出流通领域，被贮藏起来

（4）支付手段：具有清偿、偿付、结算等功能

① 与流通手段的区别：货币执行支付手段时，没有现货交易。

② 可以不足值，纸币可以支付。



	<p><b>货币的概念：</b>商品的交换是以货币为媒介的，货币是在长期交换过程中形成的固定充当一般等价物的商品。</p> <p><b>货币的五种基本职能：</b>价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。其中，<b>价值尺度和流通手段是货币的两个最基本的职能</b>。</p> <p><b>货币产生后整个商品世界的变化：</b>分化为两极。一极是各种各样的具体商品，它们分别代表不同的使用价值；另一极是货币，它们只代表商品的价值。这样，<b>商品内在的使用价值和价值的矛盾就发展成为外在的商品和货币的矛盾</b>。货币的出现，有利于解决商品交换的困难，促进了商品经济的发展。但是，货币的出现<b>并没有也不可能消除商品经济的矛盾，反而有可能使矛盾扩大和加深</b>。所以，马克思把商品转换成货币称为“商品的惊险的跳跃”，“这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，但一定是商品占有者”。</p> <p><b>考点 61 价值有何规律</b></p>	<p>(5) 世界货币：比如美元。</p> <p>6. 货币产生后商品世界的变化</p> <p>(1) 变化</p> <p>商品与商品的交换</p> <p>↓ 变为</p> <p>商品(使用价值)与货币(价值)的交换</p> <p>(2) 影响</p> <p>商品内部的使用价值与价值的矛盾，外化为商品与货币的矛盾。</p> <p>扩大和加深了商品经济的矛盾。</p>
<p>考点 61 价值有何规律 【重点选择题】</p> <p>25:06~33:35</p>	<p><b>考点 61 价值有何规律</b></p> <p><b>价值规律是商品经济的基本经济规律，其基本内容和客观要求：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。</b></p> <p><b>价值规律的消极作用：</b>第一，导致社会资源浪费；第二，导致收入两极分化；第三，阻碍技术的进步。</p> <p>8] 马克思在《资本论》中指出：“一个商品占有者出售他现有的商品，而另一个商品占有者却只是作为货币的代表或作为未来货币的代表来购买这种商品。卖者成为债权人，买者成为债务人。由于商品的形态变化或商品的价值形式的发展在这里起了变化，货币也就取得了另一种职能。”这里所论述的“另一种职能”指的是</p> <p>A. 价值尺度      B. 流通手段      C. 支付手段      D. 贮藏手段</p> <p>① 价值-决定 ② 供求 ③ 币值</p>	<p>1. 价值规律的内容</p> <p>(1) 商品价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定。</p> <p>(2) 商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。</p> <p>2. 价值规律的表现形式</p> <p>商品价格围绕价值上下波动。</p> <p>(1) 价格的形成由多种因素导致</p> <p>① 价值是决定性因素。</p> <p>② 供求关系是影响因素。</p> <p>③ 币值即货币本身的价值是影响因素。</p> <p>(比如人民币相比于美元币值更低，相比于日元币值更高)</p> <p>(2) 考试时注意区分：价值规律的内容与形式</p> <p>① 价值规律的内容是不变的。</p> <p>② 价值规律的形式是变化的。</p>

**价值规律的表现形式：**商品的价格围绕价值自发波动。价格是商品价值的货币表现。由于供求关系变动的影响，商品的价格总是时而高于价值，时而低于价值，不可避免地围绕价值这个中心上下波动。从较长时间来看，价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵，商品的平均价格和价值是一致的。

**价值规律的积极作用：**第一，自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例；第二，自发地刺激社会生产力的发展；第三，自发地调节社会收入的分配。

**价值规律的消极作用：**第一，导致社会资源浪费；第二，导致收入两极分化；第三，阻碍技术的进步。

的。

- 商品的价格围绕价值上下波动——简单商品经济时期
- 商品的价格围绕生产价格上下波动——发达商品经济时期

### 3. 价值规律的作用

#### (1) 积极作用

- 自发调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。（市场作为无形的手，进行资源配置）
- 自发刺激社会生产力的发展。（相互竞争，提高生产力）
- 自发调节社会收入的分配。（竞争力更强的，获得更多收入）

#### (2) 消极作用

- 导致社会资源浪费（过剩投资）
- 导致收入两极分化（贫富差距拉大）
- 阻碍技术进步（垄断组织设置技术壁垒，排斥自由竞争）

考点 62  
以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

【重点选择题】

33:35~39:25

使用价值——价值  
具体劳动——抽象劳动  
社会必要劳动时间——个别劳动时间  
商品——货币

### 1. 商品经济的基本矛盾：私人劳动与社会劳动的矛盾

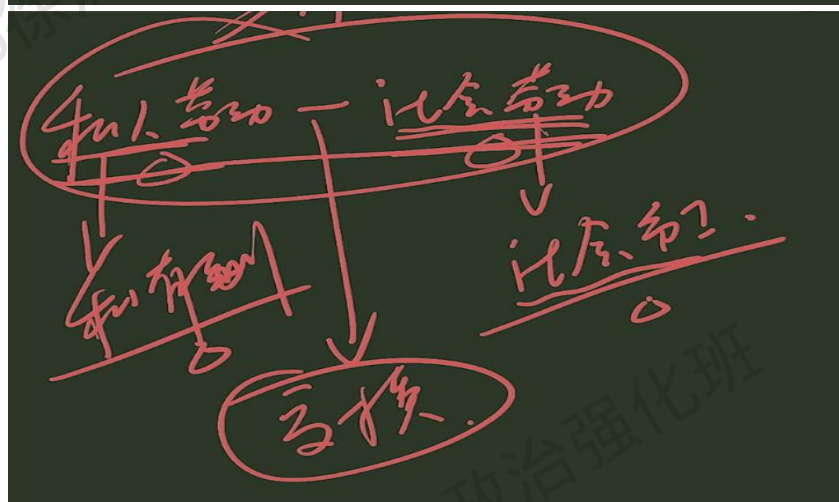
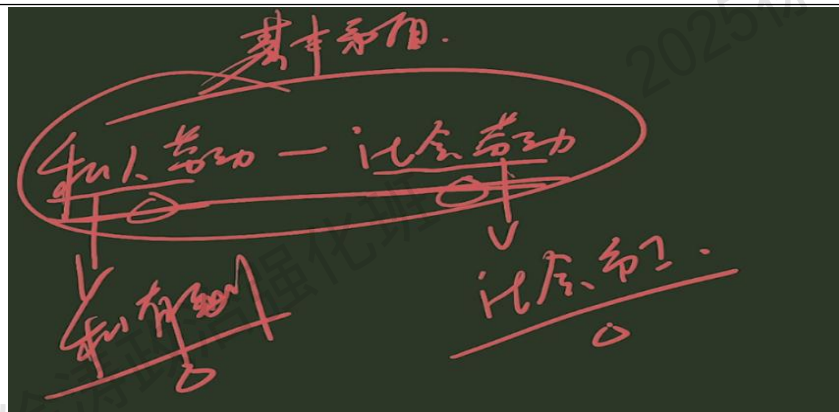
#### (1) 基本矛盾产生以下矛盾

- 使用价值与价值的矛盾
- 具体劳动与抽象劳动的矛盾
- 社会必要劳动时间与个别劳动时间的矛盾
- 商品与货币的矛盾

#### (2) 商品经济中，任何一种劳动，既是私人劳动，又是社会劳动，只是角度不同

- 从私有制角度：私人劳动





商品生产者的劳动的社会性质是由社会分工决定的，在社会分工的条件下，每个商品生产者在社会分工体系中从事的是某一种商品生产，他们的劳动都是社会总劳动的一部分，是具有社会性质的社会劳动。由于生产资料私有制的存在，每个商品生产者的劳动又是按照自己的利益和要求进行的，是具有私人性质的私人劳动。

私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制基础上商品经济的基本矛盾。首先，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程；其次，私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济其他一切矛盾的基础；最后，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

系的社会性质只有采取商品之间即物与物之间相交换的形式才能间接地表现出来，这就使人们之间一定的社会关系被物与物的关系所掩盖，具有了拜物教性质。商品世界的拜物教性质掩盖了商品经济关系的本质，妨碍人们透过物的外表认识商品、价值以及货币的实质。

私人劳动和社会劳动之间的矛盾在资本主义制度下，进一步发展成资本主义的基本矛盾，即生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，正是这一矛盾的不断运动，使资本主义制度最终被社会主义制度所代替具有了客观必然性。

### 考点 63 马克思劳动价值论的意义

#### 1. 马克思劳动价值论的理论和实践意义

②从社会分工角度：社会劳动

(3)解决这一矛盾的方法：交换

①交换成功，矛盾暂时解决。

②交换失败，商品所有者破产。

2. 简单商品经济的基本矛盾发展为资本主义的基本矛盾：

私人劳动与社会劳动的矛盾

↓

生产资料私人占有与生产社会化的矛盾（资本主义灭亡的根本原因）

↓

促使资本主义必将灭亡

（在政治经济学中，出现“资本主义要灭亡”的表述共五次）

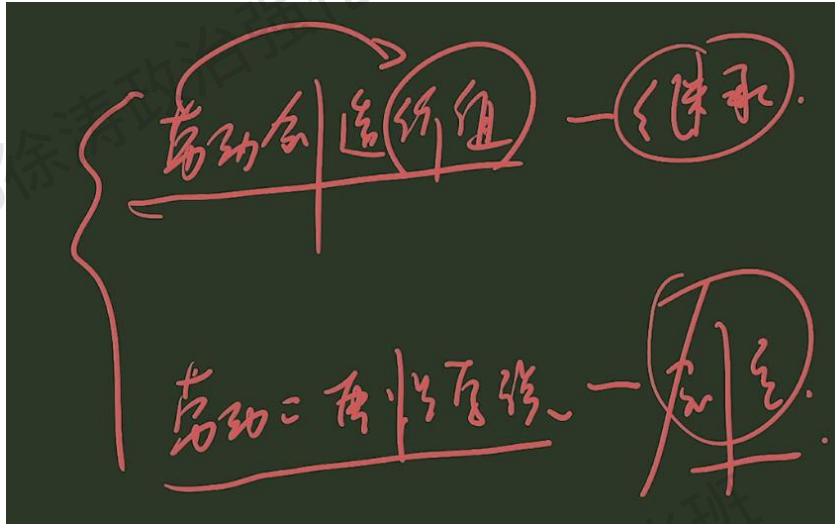
考点 63  
马克思劳动价值  
论的意义

39:25~41:17

考点 63 马克思劳动价值论的意义

1. 马克思劳动价值论的理论和实践意义

第一，马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值理论的创立奠定了基础。马克思在继承英国古典政治经济学劳动创造价值理论的同时，创立了劳动二重性理论，第一次确定了什么样的劳动形成价值、为什么形成价值以及怎样形成价值，阐明了具体劳动和抽象劳动在商品价值形成中的不同作用，从而为揭示剩余价值的真正来源、创立剩余价值理论



1. 考试时注意区分

(1) 继承：劳动创造价值理论

(2) 创立：劳动二重性理论