

# 【徐涛】2025 考研政治强化班-课程复盘笔记

## 马克思主义基本原理

### 真理

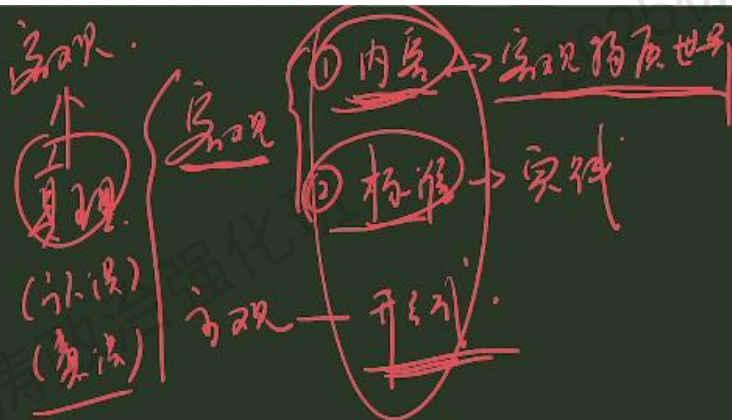
《核心考案》P38-P41，考点 37-39

考点与时间节点	课件内容	重难点提要
<p>课前引入</p> <p>00:00~00:57</p>		<p>本节课主要学习内容：真理和谬误以及与两者相关的一系列问题。</p>
<p>考点 37</p> <p>真理及其特性</p> <p>【重点选择题】</p> <p>00:57~31:30</p>		<p>1. 真理是客观的，但也有主观的一面。</p> <p>真理客观性的含义：</p> <p>(1) 真理反映的是客观物质世界，所以真理的内容是客观的；</p> <p>(2) 真理的检验标准是实践，实践是客观的。</p> <p>真理主观性的一面：真理的形式是主观的</p> <p>2. 唯物论知识点回顾：意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。真理作为认识的结果，属于意识。</p>

之间的  
动而实

见真理。  
的意志  
见形式，  
映的内

主义世  
扬主观  
织起来  
真理本



界观以及唯物主义反映论，在本质上是一致的。一切唯心主义都否认真理的客观性，宣扬主观真理论。主观真理论有两种典型表现：马赫主义认为真理是“思想形式”，是“社会地组织起来的经验”，凡是多数人承认的就是真理；实用主义认为“有用即真理”，把真理的有用性与真理本身等同起来。它们的共同错误都是否定真理的客观性。

真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指在同一条件下对于特定认识客体来说，真理性认识只有一个，它不因主体认识的差别和变化而改变。在人们的认识活动中，虽然由于主体认识角度和立场、观点、方法等方面的差异，人们关于同一客体的认识结果往往会有

就是承认了真理的绝对性。

真理的相对性：指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。真理的相对性也有两个方面的含义：一是从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而，认识有待扩展。二是就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的，因而，认识有待深化。任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

038

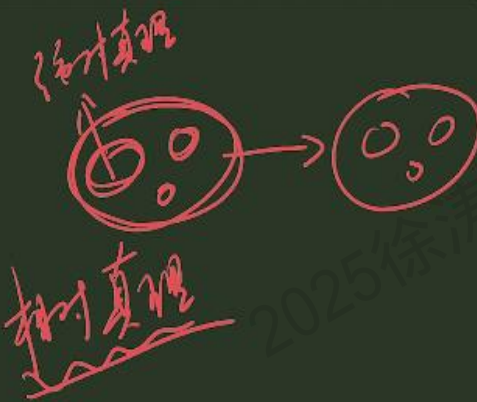


马克思主义基本原理

依存，任何真理都既是绝对

有相对，相对之中有绝对，包含着真理绝对性的颗粒。深化的过程，永远处在由真理性的认识都是由真理的相达到的终点，又是进一步迈理问题上的辩证法。

本性，是人的思维的至上性按其本性、使命、可能和是思维的至上性，亦即思维



3. 关于真理，如果将内容和形式拆分开，那么真理的内容是客观的，形式是主观的；如果笼统地提到真理，不拆分内容和形式，那么真理是客观的。

4. 判断：

- (1) 有用即真理 (×)
- (2) 真理一定有用 (✓)

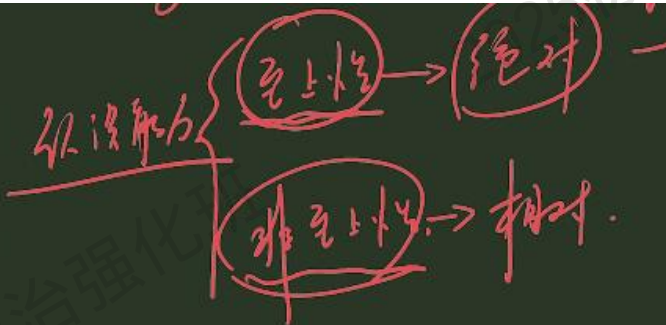
5. 任何真理既有绝对性又有相对性，既是绝对真理，又是相对真理，关键看角度。绝对真理和相对真理不是两个真理，而是同一个真理的两个方面，如同一个硬币的两面，同时存在。

6. “任何真理的相对性之中都包含着真理绝对性的颗粒。”——随着认识的不断深化，当下的真理未来可能被推翻，但是，这并不意味着当下的真理就是全部错误的，其中一部分或者几部分在未来还有可能是正确的。



他们的思维又是非上、无限和有限的统一。  
的态度对待一切真性，否认真理的相条。这种绝对主义，否认真理的绝对主义在实际生活

待马克思主义，就持中发展，在发展两种错误倾向。



7. 认识能力的至上性是指人类完全有能力认识一切；认识能力的非至上性是指人类虽然有认识一切，但是现在还没有这个能力。认识能力的至上性决定了我们获得的真理具有绝对性，认识能力的非至上性决定了我们获得的真理具有相对性。

8. 夸大真理的绝对性，否认真理的相对性主要表现为教条主义和思想僵化；夸大真理的相对性，否认真理的绝对性则主要表现为怀疑主义和诡辩论。

### 考点 38 真理和谬误

【重点分析题】

31:30~36:40

在探索真理的过程中，难免发生谬误。由于真理是客观事物，因此真理和谬误是性质不同的两种认识。

真理和谬误相互依存、相互转化。真理和谬误相比较而存在，真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的成分或萌芽；在一定条件下，真理和谬误对立是绝对的，但超出一定范围，它们就会相互

相互斗争和相互转化，是促进真理发展的重要方面。坚持真理，修正错误，是马克思主义的一条基本原则。我们要善于坚持和发展真理，敢于和善于同谬误作斗争。在人们的认识和实践活动中，由于主客观条件的限制，人们的实践活动也可能达



方面或因素，谬误中也隐藏着以后会暴露出来的真理的成分或萌芽；在一定条件下，真理和谬误可以相互转化。真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的，但超出一定范围，它们就会相互转化，真理变成谬误，谬误变成真理。

**方法论意义：**真理和谬误之间的相互依存、相互斗争和相互转化，是促进真理发展的重要动力，也是真理的无限发展过程的一个重要方面。坚持真理，修正错误，是马克思主义的一条基本原则。我们要善于坚持和发展真理，敢于和善于同谬误作斗争。在人们的认识和实践活动中，正确的认识往往会导致成功的实践，而由于主客观条件的限制，人们的实践活动也可能达不到自身所期待的结果，导致失败。

#### 考点 39 真理的检验标准

1. 真理的检验标准：实践



1. 相对真理和谬误是不同的概念。相对真理是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的，任何一个真理，当下是正确的，但是未来可能会变错；谬误是指当下的认识就是错误的。

2. 判断：

- (1) 真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的，不能相互转化（√）
- (2) 在任何条件下，真理和谬误都可以相互转化（×）
- (3) 在同一范围内，真理和谬误可以相互转化（×）

考点 39  
真理的检验标准  
【重点选择题】

36:40~48:51

实践的特点决定的。

认识的真理性的检验标准，就是检验人的主观认识是否符合客观实际。检验标准既不能在纯粹主观范围内去寻求，也不能在纯粹客观范围内去解决，而只能是把主观同客观联系起来加以比较对照，从而确定认识是否符合客观实际。

2. 实践是主观见之于客观的物质活动，是沟通主观和客观的“桥梁”，它不仅具有普遍性的特点和优点，而且具有直接现实性的特点和优点。只有实践才能把主观认识同客观实在联系起来加以对照，从而判断主观与客观是否一致，判断认识是否具有真理性。

实践是检验真理的唯一标准，并不排斥逻辑证明的作用。逻辑证明是根据前提条件推断出某种结论的思维过程，它是探索真理、论证真理和扩大真理范围的重要手段，是对实践标准的一个重要补充，但不是检验真理的标准。这是因为逻辑证明只能证明前提条件与结论的一致性（或自洽性），而不能证明它的真理性，即不能证明它们与客观事物及其规律是否一致。同时，逻辑证明中使用的逻辑法则，也是在实践中产生的，必须经过实践的检验才能获得真理性。

2. 实践标准的确定性与不确定性

实践作为检验认识真理性的标准，既是确定的，又是不确定的，是确定性和不确定性的统一。

1. 真理的本性是主观符合客观，而实践又是沟通主观和客观的唯一“桥梁”，所以真理的本性决定了只有实践才能检验真理。

2. 实践具有直接现实性（客观实在性），只有实践才能把主观认识同客观实在联系起来，所以实践能检验真理。

3. 逻辑证明是验证真理的一种手段，但是不能作为检验真理的标准。  
原因：（1）逻辑也是从实践中得来的；（2）逻辑证明只能验证前提假设和结论之间的一致性，前提假设一旦错误，逻辑证明就是错误的。

4. 实践标准的确定性和不确定性，不是说这个实践标准是确定的，那个实践标准是不确定的，而是说任何一个实践标准既是确定的，又是不确定的，关键看角度。