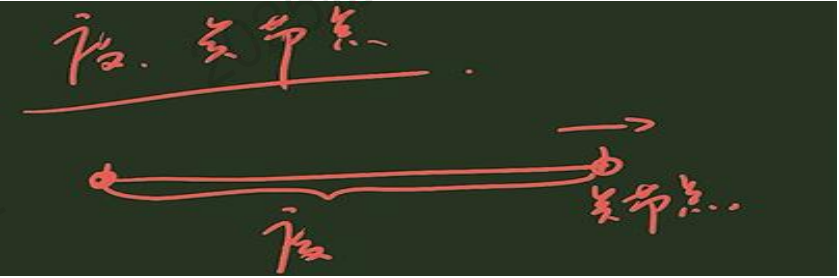


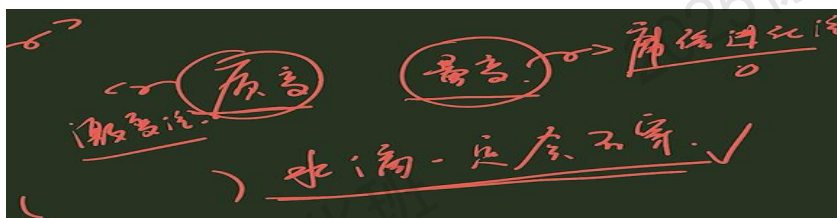
【徐涛】2025 考研政治强化班-课程复盘笔记

马克思主义基本原理

量变质变规律、否定之否定规律

《核心考案》P22-P24, 考点 19-考点 20

考点与时间节点	课件内容	重难点提要
<p>考点 19</p> <p>量变质变规律</p> <p>【重点选择题】</p> <p>0:00~25:30</p>	<p>考点 19 量变质变规律（唯物辩证法第二规律）（单选题^[9]）</p> <p>1. 概念：质、量、度和关节点、量变、质变</p> <p>质是一事物区别于其他事物的内在规定性。事物质的规定性是由事物内部矛盾的特殊性所决定的。事物的质是通过属性表现出来的，属性是一物和他物在相互联系中表现出来的质。认识质是认识和实践的起点和基础。只有认识质，才能区别事物。</p> <p>量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。认识量的意义：一是认识事物的量是认识的深化和精确化。只有认识量，才能更深刻地把握质。马克思认为，一种科学只有在成功地运用数学时，才算达到了真正完善的地步。二是只有正确了解事物的量，才能正确估计事物在实践中的地位和作用，因为同质的事物由于数量不同，在实践中的地位和作用往往不同。做任何事情，既要有质的要求，又要有量的要求，做到心中有数。</p> <p>事物的量和质是统一的，量和质的统一在度中得到体现。度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围。度的两端叫关节点或临界点，超出度的范围，此物就转化为他物。度这一哲学范畴启示我们，在认识和处理问题时要掌握适度的原则。</p>  <p>量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。</p> <p>质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。</p> <p>2. 量变和质变的辩证关系</p> <p>量变和质变是既相互区别又相互联系的。第一，量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。第二，质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，形成事物量变质变的规律性。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。</p>	<p>1. 相比于矛盾规律，量变质变规律、否定之否定规律侧重选择题的考查。</p> <p>2. 注意区分“认识质的意义”（是为了区别事物，认识事物“是什么”）和“认识量的意义”（是认识质基础上的进一步深化和精确化）。</p> <p>3. 度是一个“区间”，关节点是区间两边的“端点”。超出度的范围，此物便转化为他物。</p> <p>4. 注意：排列次序的变化也属于量变。</p> <p>5. 量变体现了事物发展渐进过程的连续性，而质变则体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。</p> <p>6. 若割裂量变质变的联系，则是错误观点：</p> <p>①只看质变，不看量变：激变论（无需进行量的积累）</p> <p>②只看量变，不看质变：庸俗进化论（永远量变下去，不会有质变）</p> <p>正确说法：水滴一定会石穿</p> <p>错误说法：在某个特定时期内，水滴一定会石穿（加限定范围则错）</p> <p>7. 量变中的质变终究是量变（量变过程中有局部质变，但终究没有完成总的质变）。</p>



3. 方法论意义

量变质变规律具有重要的方法论意义。一方面，当事物的发展处在量变阶段时，要踏踏实实做好日常工作，为未来重大改变作准备；另一方面，当质变来临的时候，要果断地、不失时机地抓住机遇，促成质变，使工作迈上新台阶。

考点 20 否定之否定规律 【重点选择题】

25:30~46:56

考点 20 否定之否定规律（唯物辩证法第三规律）（多选题）

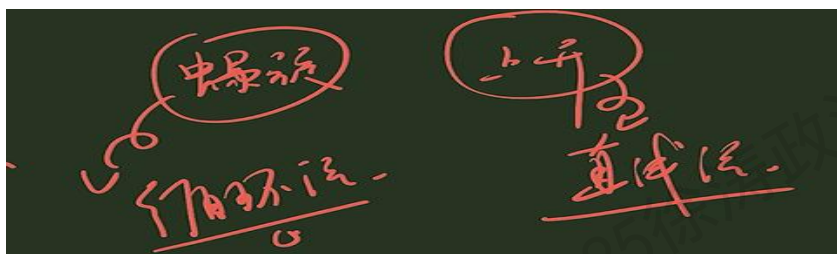
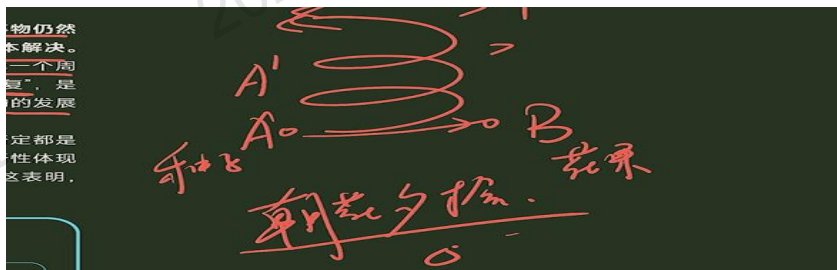
1. 事物发展过程中的肯定因素和否定因素

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素

是促使现存事物灭亡的因素。辩证否定观的基本内容：第一，否定是事物的自我否定，自我发展，是事物内部矛盾运动的结果。第二，否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

2. 否定之否定规律

事物的辩证发展过程经过第一次否定，使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到根本解决。事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段，即“肯定—否定—否定之否定”，形成一个周期。其中，否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”，是“扬弃”的结果。事物的发展呈现周期性，上一个周期和下一个周期的无限交替，使事物的发展呈现波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。



3. 方法论意义

否定之否定规律对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。由于事物发展是前进性和曲折性的统一，我们就不能奢望什么事情都是径情直遂、一帆风顺的，要善于洞察事物发展中的各种可能性，充分估计其困难和曲折，经得起困难和挫折的考验，坚定信心，知难而上，开辟前进的道路。

变)；质变中的量变终究是质变(质变过程中也是一个动态的过程，新质在增加，旧质在收缩减少，这种量变是质变中的量变，所以改变的是事物的根本性质，所以属于质变)。

注：“7”考查很少，简单了解即可

1. 否定之否定规律回答了“事物发展的方向和归宿”问题。

2. 任何一个现存的事物都既有肯定因素，又有否定因素。

3. 在否定观上，辩证法和形而上学的分歧要重点掌握：

①辩证法：自我否定、扬弃（既肯定又否定）

②形而上学：外在力量消灭事物、肯定一切或否定一切
4. 事物的发展过程经过两次否定，变成“更好”的自己：A（肯定）——B（否定）——A' 否定之否定。

例如：种子（肯定）——花朵（否定掉种子的存在）——种子（否定之否定：变成了更好的自己）。

在这个过程中：A' 仿佛是对 A 的回复，但不是同一水平的回复，而是更高阶段的回复。万事万物的发展就是一个波浪式前进、螺旋式上升的过程。

5. 反对两种错误观点：

①只看螺旋（迂回）不看上升：循环论

②只看上升，不看螺旋：直线论