	Ingeniería en Sistemas de Computación Metodologías Agiles	Curso: Introducción a la Informática
		Prof: LIC. WILFRIDO CASTILLA SALAS
		Entrega Semana 14 -15

Resumen: La Universidad por medio de su APP requiere que los estudiantes actualicen su información con la finalidad de mejorar la experiencia al cliente, autogestionándose.

Cuando el usuario ingresa a la aplicación deberá mostrarse lo siguiente:

Mensaje:

Título: ¡Bienvenido nombre del cliente!

Texto: Le recordamos que mantener sus datos actualizados nos permite mantenerle comunicado sobre sus transacciones.

¿Desea realizarlo ahora?

Botón: SI

Botón: Actualizar después

Nota debajo de los botones, con letra más pequeña:

A partir de este mensaje tendrá 3 oportunidades para actualizar sus datos.

Si el usuario ingresa la opción de actualizar datos deberá generar el siguiente proceso:

Título: Pasos para actualizar datos.

INFORMACIÓN PASO 1

Título: Datos de contacto


Teléfono celular: muestra el número de teléfono más actualizado de la base de datos Estudiantes. *(Debe haberse Campo Editable. Formato: 1111-1111).*

Validar que el número que el cliente digite debe ser estrictamente de 8 dígitos. Además, al CONTINUAR, si el usuario digitó menos de 8 dígitos, debe mostrar: *"El número de celular no cumple con el formato de 8 dígitos"*.

Correo electrónico: muestra la cuenta de correo electrónico más actualizado de la base de datos Estudiantes. Campo Editable.

Validar que el correo electrónico que el cliente digite cumpla con el formato de correo electrónico. Además, al CONTINUAR, si lo digitado por el usuario no cumple con el formato, debe mostrar: *"El correo electrónico no cumple con el formato establecido"*.

Se permite actualizar el correo o el teléfono en una misma transacción, ambos no están permitidos en una misma.

	Ingeniería en Sistemas de Computación Metodologías Ágiles	Curso: Introducción a la Informática
		Prof: LIC. WILFRIDO CASTILLA SALAS
		Entrega Semana 14 -15

Si el cliente actualiza uno, el otro campo debe inhabilitarse. Y mostrar una leyenda en azul debajo de correo electrónico: *Por su seguridad podrá actualizar solamente el correo electrónico o el número de teléfono en una misma transacción*

Título: Domicilio

- **Etiqueta Provincia:** y muestra un combo con las provincias. Debe mostrar seleccionado el que tenga de acuerdo a la dirección en la base de datos Estudiantes.
 - **Etiqueta Cantón:** y muestra un combo con los cantones. Debe mostrar seleccionado el que tenga de acuerdo a la dirección en la base de datos Estudiantes. Debe irse filtrando según la provincia seleccionada.
 - **Etiqueta Distrito:** y muestra un combo con los distritos. Debe mostrar seleccionado el que tenga de acuerdo a la dirección en la base de datos Estudiantes. Debe ir filtrando de acuerdo al cantón seleccionado.
- Otras señas:** debe mostrar un campo editable de 300 caracteres en el cual debe mostrar los datos o señas que posee el cliente en la base de datos Estudiantes.

INFORMACIÓN PASO 2

Título: Confirmación

Título: Actualización de datos

Datos para localización

Título: Datos de contacto

Teléfono celular: 1111-1111

Correo electrónico:

Título: Dirección

- **Etiqueta Provincia:**
 - **Etiqueta Cantón:**
 - **Etiqueta Distrito:**
- Otras señas**

Información Laboral

Título: Otros Datos

Etiqueta Ocupación:

Etiqueta Profesión:

Etiqueta Tipo de trabajador:

Etiqueta Actividad económica:


Etiqueta Empresa donde labora:

Etiqueta Fecha de ingreso:

Caja de check y texto: Estoy de acuerdo que los datos suministrados son válidos para realizar comunicación de mis productos y servicios con la Universidad.

Hasta que el cliente active la caja de check, el botón de Procesar se habilita.

Botón Procesar --> Datos Actualizados

	Ingeniería en Sistemas de Computación Metodologías Ágiles	Curso: Introducción a la Informática
		Prof: LIC. WILFRIDO CASTILLA SALAS
		Entrega Semana 14 -15


Definición del Problema.

1.1. Objetivo de la práctica:

Diseñar e implementar una solución que permita obtener llevar a cabo el proceso descrito por el usuario a nivel de la prosa del resumen basado en la metodología agile de SCRUM.


1.2. Procedimiento a realizar

- Investigar y documentar el Manifiesto para el desarrollo de software ágil.
- Investigar y documentar sobre la metodología Scrum.
- Investigar y documentar sobre los artefactos de Scrum.
- Diseñar un instrumento para la definición de las historias de usuario (HU).
- Generar la Arquitectura de alto nivel requerida para la implementación de la HU indicada.
- Generar un diagrama del procesamiento de los datos indicados en el HU.
- Generar un Prototipo de las pantallas para el proceso.
- Generar un resumen con lo aprendido en desarrollo del Proyecto.

	Ingeniería en Sistemas de Computación Metodologías Ágiles	Curso: Introducción a la Informática
		Prof: LIC. WILFRIDO CASTILLA SALAS
		Entrega Semana 14 -15

Rúbrica para la evaluación de una presentación oral de la investigación.

Criterios	4	3	2	1	Puntaje
1. Lógica de la presentación	La presentación se desprende de una conclusión argumentativa, que se sustenta persuasivamente con afirmaciones respaldadas con evidencias sólidas	La presentación se desprende de una conclusión argumentativa, pero no todas las afirmaciones las respaldan y algunas de las evidencias son cuestionables.	Se presenta una conclusión argumentativa, pero algunas de las afirmaciones no se sustentan en evidencias o son altamente cuestionadas	No se presentó una conclusión argumentativa justificada con afirmaciones ni evidencias.	
2. Habla claramente	Habla clara y distintivamente todo el tiempo (100-95%) y no tiene mala pronunciación.	Habla clara y distintivamente todo (100-95%) el tiempo, pero con una mala pronunciación.	Habla clara y distintivamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.	
3. Software de presentación	Proyecta una diapositiva cada 20 segundos; las diapositivas tienen poco texto, con letras de tamaño de al menos 30 puntos; la presentación es muy amena e informativa y el alumno no la lee.	Proyecta una diapositiva con más de 21 segundos, pero menos de un minuto; las diapositivas tienen poco texto con s de tamaño de al menos 30 puntos; la presentación es amena e informativa y el alumno no la lee.	Proyecta una diapositiva cada dos minutos aproximadamente; algunas diapositivas tienen demasiado texto, algunas letras más pequeñas de 30 puntos; la presentación no fluye con naturalidad y el alumno, en ocasiones, lee sus apuntes.	Tarda demasiado entre diapositiva y diapositiva; coloca demasiado texto, que lee directamente de la presentación; utiliza letras más pequeñas de 30 puntos; se evidencia que el alumno no practicó.	
4. Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema.	No parece entender muy bien el tema.	
5. Entusiasmo	Expresiones faciales y lenguaje corporal generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema en otros.	Expresiones faciales y lenguaje corporal algunas veces generan un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema en otros.	Expresiones faciales y lenguaje corporal son usados para tratar de generar entusiasmo, pero parecen ser fingidos.	Muy poco uso de expresiones faciales o lenguaje corporal. No genera mucho interés en la forma de presentar el tema.	
6. Presentación personal	Atuendo de negocio, un aspecto muy profesional.	Atuendo de negocios casual.	Atuendo de negocios casual, pero llevaba zapatos deportivos o el atuendo aparenta estar arrugado.	El atuendo en general no es apropiado para la audiencia (pantalones tipo jeans, camiseta o minifalda, por ejemplo).	
El puntaje se calcula con base en 24 puntos.					

	Ingeniería en Sistemas de Computación Metodologías Ágiles	Curso: Introducción a la Informática
		Prof: LIC. WILFRIDO CASTILLA SALAS
		Entrega Semana 14 -15

Rúbrica para la evaluación la investigación.

Criterios	4	3	2	1	Puntaje
1. Estructura de contenido	El documento presenta todos los apartados solicitados por el profesor en el enunciado de los temas de investigación. Estos se encuentran adecuadamente desarrollados.	El documento presenta todos los apartados solicitados por el profesor en el enunciado de los temas de investigación. Al menos 1 se encuentra con un abordaje erróneo que indica poca claridad en lo que se solicitaba en ese apartado.	Faltan al menos 2 apartados de los solicitados como estructura del documento, el aporte en cada apartado es medianamente adecuado.	Faltan apartados en el documento según la estructura solicitada y se denota que no hay comprensión en qué debe llevar algunos de ellos.	
2. Soporte bibliográfico	La sección que contiene un abordaje de marco teórico (y otras secciones) está completamente fundamentada y se citan las fuentes según el formato establecido.	Se puede detectar que algunas incorporaciones en el trabajo no están sustentadas y/o no hay citas adecuadas.	Hay una gran cantidad de aseveraciones sin sustento bibliográfico	No hay sustento, hay redacciones que no evidencian argumentación.	
3. Coherencia	Existe coherencia entre los diferentes apartados del trabajo y se nota un adecuado hilo del desarrollo de este	Se nota un hilo conductor adecuado, aunque hay algunos aspectos que falta explicitar más para que sean coherentes.	No se nota un hilo conductor, algunas partes reflejan falta de coherencia	No hay coherencia entre los objetivos iniciales planteados, el desarrollo y las conclusiones.	
4. Redacción y Ortografía	El trabajo presenta excelente redacción y ortografía (sin errores)	Hay menos de 5 errores ortográficos o de redacción en el trabajo.	Hay más de 5 errores ortográficos o de redacción en el documento	Hay más de 5 errores ortográficos y de redacción en los documentos	
El puntaje total se calcula con base en 16 puntos.					