

以社会主义核心价值体系引领 高校校园文化建设

李有玉

[内容提要] 校园文化作为社会文化中的一种亚文化,是学校精神文明建设的重要组成部分。以社会主义核心价值体系引领校园文化建设,为校园文化指明了前进方向,对于引领社会思潮,增强社会主义核心价值体系的辐射力和感染力,形成青年大学生主流价值观,把社会主义核心价值体系内化为他们的价值观念,外化为他们的自觉行动,在校园文化中实践和发展社会主义核心价值体系具有重要的现实意义。

[关键词] 社会主义 核心价值体系 高校 校园文化

[分类号]D5 [文献标识码]A [文章编号]1005-6505(2009)04-0082-04

自党的十六届六中全会提出建设“社会主义核心价值体系”以来,理论界特别是高校教育工作者对以社会主义核心价值体系引领校园文化建设的研究颇多。通过对两年多来国内学者一系列文章和著作的梳理与分析,大致可以分为以下几种思路:第一,着力于社会主义核心价值体系引领校园文化的重要性研究。第二,对社会主义核心价值体系的四项基本内容的引领作用分别进行阐述。第三,研究社会主义核心价值体系与校园文化的关系。而本文力求从校园文化的内核即价值观角度来思考,结合校园文化的现状,研究以社会主义核心价值体系引领校园文化建设的途径选择。

一、以社会主义核心价值体系引领高校校园文化建设的重要性和迫切性

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,是党中央提出的关于思想文化建设的一个重大理论创新。意识形态是文化的核心部分,是世界观、人生观、价值观的集中体现,影响整个文化的发展。以社会主义核心价值体系引领高校校园文化建设,以马克思主义中国化的新成果作指导,以中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神以及社会主义荣辱观为基本内容去教育师生,对引导高校师生坚定正确的政治方向,形成师生对社会主义核心价值体系的文化和心理认同,提高大学生综合素质,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格建设者和接班人具有重要的意义。

1. 校园文化与社会文化具有双向互动关系

社会文化是社会起主导作用的文化,校园文

化则是置身于社会文化大背景下的一种独具特色的文化形态,属于社会文化的范畴。校园文化是指师生在长期教育实践过程中所创造,经过长期历史积淀而形成的,反映师生员工价值取向、思维方式和行为规范的一种精神力量。高校校园是社会文化的碰撞地、创新地和发散地,校园文化吸收和融合社会的主流文化和其他亚文化,同时主要通过人才流、知识流和传播流三种文化流对社会文化的发展起到推进、示范和导向作用,是社会文化发展的重要杠杆,它有着强大的感染力和凝聚力,在整个社会文化现代化过程中发挥着核心作用。以社会主义核心价值体系引领高校校园文化建设对于社会文化的发展起着重要的推动作用。

2. 校园文化对师生的导向作用

高校既是人类文化集中传播的地方,又是新文化的诞生地。高校的校园文化,既与社会经济、政治制度及其相应的社会主导文化相适应,同时自身又处于不断发展变化中。校园文化是所有师生在长期教育实践过程中创造的具有自身特色的一种文化,是学校精神文明建设的重要组成部分,对广大师生精神、心灵和性格的塑造起着重要的作用,对师生思想意识中的不同社会思想文化思潮具有导向、同化、激励、协调和整合等功能,是大学生成长的文化环境。

教师承担着传播人类文化的责任,以社会主义核心价值体系引领高校校园文化建设,为教师的教育事业发展和师德建设提供了精神保障,能够引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观,用健康、生动、高雅的校园文化滋润学生的心灵,为高校实现培养高素质人才的目标提供了坚实的文化底蕴和思想基础。

3. 全球化背景下校园中各种社会思潮涌现

我们正处在价值观念深刻变革的时代,校园文化中先进文化、健康文化和落后文化、腐朽文化同时并存,正确思想和错误思想、主流意识形态和非主流意识形态相互交织。一些市场经济中的价值观念和行为准则也被引入校园生活,使得现在的学生有了更多的自由度,高校与社会外界的联系也更加广泛,这就给校园文化建设带来许多新问题和新情况。

学校是一个开放的系统,一个兼收并蓄的文化荟萃的场所,各种思想文化在这里交织碰撞,社会上各种各样的价值观念、文化热点、生活信念、行为方式融合渗透到校园。^①当今,随着全球化的迅猛发展,不同地域、不同国家之间在经济、政治、文化等多方面的联系和依赖性空前加强,良莠不齐的各种外来文化和思想观念共时态迸发式地融入中国文化领域。各种社会思潮相互激荡、相互渗透,使得当代社会思潮呈现出极大的复杂性和迷惑性。顺应历史前进方向的思潮,可以丰富社会主义核心价值体系的内容;阻碍历史前进的思潮,在一定条件下会影响社会发展,阻碍社会主义核心价值体系的建设,极大地侵蚀学生的精神空间,对传统美德教育和社会主义道德教育的冲击越来越明显。

把社会主义核心价值体系引领社会思潮的工作渗透到校园文化的各个方面,努力在多元中立主导,在多样中谋共识,引领社会思潮沿着健康的轨道前进,向着积极健康的方向发展,是当前校园文化建设和发展的需要。

4. 大学生价值观呈多元化趋势

随着改革开放的不断深入、社会主义市场经济的发展、中外文化交流深度和广度的扩大、社会生产与生活方式的不断变化,人们的精神文化需求出现了社会文化多元化、价值观念多样化的新态势。据调查,在当前大学生“对不同文化的追求”中,有36.4%的同学青睐高雅文化,24.5%的同学喜欢传统文化,有23%的同学喜欢外来文化,有16%的同学喜欢张扬个性的文化。^②随着网络时代的到来,迅速涌现的新事物、新思想、新潮流给原有的传统的、稳定的价值体系以很大的冲击。由于我国经济体制转型而引起政治、文化方面的变化,多层次的经济形式导致文化多元性,也导致主体的、核心的价值信仰发生了危机。^③

价值观念作为人们精神领域的主导因素,左右着人们的思想观念,决定着人们的追求,主宰着人们的思想和行动。^④大学生是校园文化建设的主体力量,是校园文化最广泛、最直接的参与者和建设者。由于大学生的科学价值观还很不稳固,对文化的选择和价值取向具有不确定性,因而很

容易受到外来文化的冲击,其中不乏大量的不良文化。因此,以社会主义核心价值体系引领校园文化,能够引导学生树立科学的价值观,有效地整合当代大学生的多元化价值取向,引导大学生牢固树立社会主义核心价值观念,从而改正其错误的思想倾向,实现其自身健康全面的发展。

5. 网络文化的日新月异对校园文化的影响

随着网络的普及,网络文化已广泛渗透到大学生的日常生活与学习当中。网上信息良莠不齐,真假难辨,错综复杂,对学生既有积极的影响,也有消极的影响。随着网络文化的发展,校园文化中呈现出非主流文化日益盛行的趋势,网络的虚拟性往往充斥着不健康的思想情绪,由于学生的世界观、人生观仍然不够成熟,网络传播的非主流文化容易引起学生的思想混乱,侵蚀着他们的心灵,使他们中的一些人出现了一些不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的情形。这些对大学生的思想道德素质形成了巨大的冲击,给校园文化建设带来了重重困难,也影响着学生的人文精神素养。

二、社会主义核心价值体系为高校校园文化建设指明了方向

党的十六届六中全会指出:“马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。”这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通、相互促进,是有机统一的整体。党的十七大报告进一步提出了建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态吸引力与凝聚力的战略任务。

社会主义核心价值体系是引领全体人民沿着中国特色社会主义道路,全面建设小康社会的指导思想,是团结各族人民振兴中华的精神支柱。^⑤它代表着社会主义和谐文化的前进方向,是全面贯彻落实科学发展观等重大战略思想的文化灵魂,在我国所有的社会价值目标中处于统摄和支配地位。社会主义核心价值体系从指导思想、理想信念、价值取向、道德规范以及行为方式等方面为校园文化建设指明了方向,是建设校园文化的思想根基和理论基础。

1. 校园文化建设必须坚持马克思主义的指导地位

马克思主义是我们立党立国的根本指针,在社会主义市场经济条件下,尽管出现多元化的价值取向,但其价值导向应该是一元的。如果价值导向是

多元的,那么在理论上必然导致相对主义和价值多中心论,其最终结果是从根本上动摇和削弱共同理想和信念。坚持以马克思主义为指导,用马克思主义武装和教育师生,用马克思主义的世界观和方法论分析问题和判断形势,能够真正起到整合并引领日益多样的社会价值观的作用。

2. 用中国特色社会主义共同理想凝聚师生力量

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。在社会生活日益多元化、人们的思想观念日益多样化、利益格局更趋多元化的现实中,中国特色社会主义共同理想是一个代表最广大人民根本利益、为社会各阶层广泛认可和接受、能够有效凝聚各方面智慧和力量的社会理想。有共同理想,才能有共同的奋斗方向。用中国特色社会主义理想打牢师生的共同思想基础,能够激发师生为了共同的奋斗目标而奋发向上,引导广大学生把个人的理想追求同中国特色社会主义的共同理想结合起来,同国家、民族命运和学校发展紧密结合起来,时刻准备着担当历史重任。

3. 在校园文化中要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

爱国主义是一个国家和民族的灵魂,是维系国家和民族的纽带,是国家和民族赖以独立、生存和发展的内在动力和凝聚力。^⑥《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》强调:要把民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神教育结合起来,引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中,在时代和社会的发展进步中汲取营养,培养爱国情怀、改革精神和创新能力,始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。在校园文化建设中高举爱国主义、改革创新和社会主义旗帜,就能最大限度地动员和凝聚师生的力量,为振兴中华而奋斗。校园文化活动要帮助学生深刻认知我们民族的历史和传统,看到社会主义中国的历史性进步和光明前途,不断增强他们的民族自尊心、自信心和自豪感,培养他们以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神和以改革创新为核心的与时俱进、开拓进取、求真务实、敢于创新的时代精神。

4. 实践社会主义荣辱观,养成师生良好的道德行为习惯

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,旗帜鲜明地指出了在社会主义市场经济条件下,应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么,贯穿社会生活各个领域,覆盖各个利益群体,涵盖了人的思想行为和社会风尚的方方面面,具有很强的时代性和指导性。它为广大师生判断行为得失、作出道德选

择、确定价值取向,提供了基本的价值准则和行为规范。我们应在校园文化中引导广大师生树立和实践社会主义荣辱观,形成知荣明耻、全面和谐的良好社会风尚,自觉抵制西方某些腐朽没落思想的影响,树立文明健康的生活方式,自觉地把社会主义荣辱观的客观要求内化为自己的主观需要,外化为实际行动。

三、以社会主义核心价值体系引领高校校园文化建设的途径选择

校园文化建设的目的是满足广大师生的文化需求。我们应把社会主义核心价值体系的基本要求融入校园文化建设的全过程,充分发挥社会主义核心价值体系在校园文化中的主导作用,以此武装教师、教育学生,将社会主义核心价值体系内化到师生的内心深处,变成他们日常的言行举止,成为他们的价值追求。

1. 用社会主义核心价值体系统领校园文化,引领社会思潮

社会思潮是一定时期内对社会生活产生重要影响的思想倾向,在某种意义上是社会气候的“晴雨表”。高校是我国思想文化生产和传播的重要阵地,也是各种社会思潮活跃和发展的主要场所。胡锦涛同志指出:“意识形态领域历来是敌对势力同我们激烈争夺的重要阵地,如果这个阵地出了问题,就可能导致社会动乱甚至丧失政权。敌对势力要搞乱一个社会,颠覆一个政权,往往总是先从意识形态领域打开突破口,先从搞乱人民的思想下手。”^⑦用社会主义核心价值体系来掌控文化话语权,在校园文化氛围中形成社会主义核心价值体系的舆论强势,统领高校校园文化,对于坚持社会主义的办学方向,具有极其重要的意义。

校园中存在的社会思潮现状给高校思想政治教育提出了新的挑战。在校园文化建设中,了解师生对各种社会思潮的态度和观点,科学区分正确思潮与错误思潮,认真分析各类社会思潮的性质、源头、现实影响、形成根源,采取有针对性的措施,加强对校园文化中各种社会思潮的有效疏导,有助于从价值观的层次消除隔阂,提高师生对社会思潮的预判能力和引领社会思潮的鉴别能力,做到既尊重各种不同价值观念、价值选择、价值追求的现实存在,承认差异的不可避免,又防止错误的社会思潮对社会主义核心价值体系的干扰,坚持用马克思主义一元化的指导思想引领多样化的社会思潮,扩大社会思想共识,把师生的智慧和力量凝聚到构建社会主义和谐社会的伟大事业中来。

2. 发挥思想政治教育功能,使社会主义核心

价值体系成为青年学生的主流价值观

文化的社会作用,最主要的是价值观的作用。^⑥校园文化的核心是价值观念,最基本的功能是育人。青年是国家的未来、民族的希望。大学生是青年群体的重要组成部分,是十分宝贵的人才资源,他们的思想状况关系到中国特色社会主义现代化事业的发展和中华民族的伟大复兴。在价值观多元化的背景下,社会主义核心价值观能够引导和整合多样化的思想观念和社会思潮,能在尊重差异、包容多样的基础上保持全社会共同理想信念和道德规范,形成全民族奋发向上的精神力量。社会主义核心价值观是指导大学生健康成长的指导思想,以其作为思想政治教育的核心内容,可以引导大学生形成科学的世界观。

校园文化与思想政治工作之间是相互联系、相互交叉、相互依存的。以社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育,首先要抓好马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进头脑的工作,引导和帮助青年大学生形成社会主义的思想道德素质和现代化的科学文化素质以及心智强健的身体素质。其次,广大教师要自觉加强道德修养,率先垂范,成为学生健康成长的指导者和引路人,帮助学生解除思想困惑,增强抵抗力,逐步成熟起来。第三,通过开展丰富多彩的校园活动,使广大学生置身在优秀的校园文化氛围中,自觉不自觉地受其熏陶、影响和激励,逐步升华和完善自己。第四,建立社会主义核心价值观与师生生活方式的同构机制,把社会主义核心价值观渗透到校园文化的制度建设中,使社会主义核心价值观成为师生日常生活的基本规范,成为师生交往实践的基本标尺,真正使社会主义核心价值观在培育师生合理生活方式、健康交往方式的过程中发挥标准性力量。

3. 营造以社会主义核心价值观引领校园网络文化的氛围,增强社会主义核心价值观的辐射力和感染力

网络文化在中国产生的历史虽然短暂,但其对社会发展的深刻影响已经显露。胡锦涛同志指出:“互联网已成为思想文化信息的集散地和社会舆论的放大器,我们要充分认识以互联网为代表的新兴媒体的社会影响力,高度重视互联网的建设、运用、管理。”^⑦

校园网络文化覆盖面广、亲和力强,潜移默化地影响着学生政治素养的养成。我们要营造良好的网

络文化环境,确保大学生的健康成长。要营造美好的文化环境,坚持以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。以社会主义核心价值体系引领校园文化应充分利用网络这一载体,广泛传播文明,抵御不良影响,唱响主旋律,形成正确的社会导向。

4. 建立长效机制,在校园文化中实践、丰富和发展社会主义核心价值观体系

社会主义核心价值体系是在科学判断和全面把握我国当前面临的实际情况的基础上提出来的。它充分反映了当前社会变革和利益关系调整过程中不同社会阶层、不同群体的共同思想追求和价值追求。它是发展的科学体系,应不断吸收中国传统文化、西方思想资源以及当前各种社会思潮中的有价值的成分,深化其研究思路。

建设社会主义核心价值体系是一项长期的历史任务,是一项社会系统工程。我们应通过校园制度文化建设,把建设社会主义核心价值观体系融入校园文化的各个层次、各个环节和全过程,融入大学生的行为准则、制度中,建立同构机制,常抓不懈。应坚持用发展的观点看待社会主义核心价值观体系,深入领会社会主义核心价值观体系建设的时代背景及其现实指导意义,尊重差异,包容多样。社会主义核心价值体系既要全面引领校园文化建设,又要在校园文化实践中不断地丰富、完善和发展,保持它的科学性和生命力。

注释:

① 孙庆珠主编《高校校园文化概论》山东大学出版社 2008 年版第 197 页。

②③ 李有玉《对当前大学生现状的调研与思考》,载于《山东农业管理干部学院学报》2007 年第 6 期。

④ 北京大学马克思主义学院当代大学生思想道德教育研究课题组《当代大学生思想教育的理论与方法》北京大学出版社 2007 年版第 90 页。

⑤ 罗国杰、邢久强《我们党思想上精神上的一面旗帜——关于“建设社会主义核心价值观”的对话》,载于《前线》2007 年第 3 期。

⑥ ⑧ 袁贵仁《价值观的理论与实践——价值观若干问题的思考》北京大学出版社 2006 年版第 304 页,第 3 页。

⑦ 《十六大以来重要文献选编》(中)中央文献出版社 2006 年版第 318 页。

⑨ 胡锦涛《在人民日报社考察工作时的讲话》,载于 2008 年 6 月 21 日《人民日报》。

[作者单位] 山东财政学院人文艺术学院。

[责任编辑:文心]