

# Cyril BASILE

## RECHERCHE ALTERNANCE INFORMATIQUE

Né le 26 mars 1996 (22 ans)

Etudiant en première année de Master informatique à la  
Faculté des Sciences et Technologies.

Titulaire du permis B avec véhicule personnel.



### EXPERIENCES

- Stage DUT 10 semaines | 4 avril - 10 juin 2016
  - MC BRIDE CHEMOLUX | Foetz Luxembourg
  - Problématique : Automate et programmation obsolète
  - Reprogrammation du fonctionnement sur un nouvel automate (TIA PORTAL)
  - Mise à jour des schémas électriques obsolètes (EPLAN)
  - Analyse complète pour le changement d'un système de pesage (demande de prix, études de produits)
- Jobs étudiants
  - CORA | Foetz Luxembourg
  - Employé de rayon | Juillet - Aout 2018, 2017, 2016
  - EXPRESS SERVICES | Howald Luxembourg
  - Technicien de surface | Juillet-Aout 2015



### LANGUES

- Anglais | Niveau : B2
  - cours intensifs Education First | 1 mois Brighton | juillet 2017
- Anglais technique | Informatique
- Allemand | Niveau : Notions



### CENTRES D'INTERET

- Sports
  - Arts martiaux (5 ans)
  - Football (8 ans)
- Bénévolat
  - Club service



13 rue des coquelicots 57920 Kédange FRANCE



06 17 75 76 96



cyril\_basile@hotmail.fr



<https://www.linkedin.com/in/cyril-basile>



### FORMATIONS

- Master 1 Informatique | 2018 - 2019  
Faculté des Sciences et Technologies  
Vandœuvre-lès-Nancy
- Licence Informatique | 2016 - 2018  
Faculté des Sciences et Technologies  
Vandœuvre-lès-Nancy
- DUT Génie Electrique et  
Informatique Industrielle | 2014 - 2016  
IUT Nancy-Brabois  
Vandœuvre-lès-Nancy
- Bac Scientifique  
Spécialité Informatique | 2014  
Lycée Charlemagne  
Thionville



### COMPETENCES

Java	●●●●○	C	●●●●○
C++	●●●○○	Python	●●●○○
C#	●●●○○	PHP	●●●○○
SQL	●●●○○	XML	●●●○○

- Programmation
  - Programation orientée objet
  - Design Patterns
  - Méthode agile
  - UML
- Réseau & Sécurité
  - Wireshark, Packet Tracer
  - Client / Serveur
  - Fonctionnement des protocoles (TCP, UDP, IP, ICMP...)
- Bureautique
  - Microsoft office (Excel, Word, Power Point, Access)