



Najoua FARES

Ingénieure Généraliste en Mécanique et Production
« Une expérience en Industrie et une expérience en Recherche »



📍 : 12 rue Lafayette, 57000 Metz

☎ : +33618099148

✉ : fares.najoua@gmail.com

🚗 : Permis B

in : www.linkedin.com/in/najoua-fares/



Mon Parcours

ANNÉES 2015 – 2019 :

En double diplôme : Master « Mécaniques, Matériaux, Structures et Procédés »
5^{ème} année à l'ENIM, parcours Recherche, Développement et Innovation
4^{ème} année à l'ENIM, option : Modéliser et Expérimenter
3^{ème} année à l'ENIM (École Nationale d'Ingénieurs de Metz) en Génie mécanique



ANNÉES 2012 – 2015 :

Licence SPI (Sciences pour l'ingénieur), option : conception mécanique à l'université
Aix-Marseille



ANNÉE 2011 – 2012 :

Baccalauréat série S option Mathématique A.

Mes Connaissances

Logiciels :



Mes Compétences

Gestion:

- Leadership
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Managements de projets
- Aptitudes rédactionnelles

Humaine:

- Flexibilité et Autonomie
- Sens relationnel
- Travail en équipe
- Rigueur et organisation
- Discrétion professionnelle
- Persévérance

Mes Langues

ANGLAIS :

BULATS B2

FRANÇAIS :

Langue Maternelle

ARABE :

Langue Maternelle

TURQUE :

Notions

Mes Loisirs

SPORTS : Basketball, Natation et Fitness.

AUTRES : Musique, Voyage, Danse et Cuisine.

Informations complémentaires

Emplois saisonniers:

- Festival de Constellation
- Mairie de Metz
- Primark

Mes Expériences Professionnelles et Associatives

Projet de Fin d'Étude :

LEM3 Ingénieure R&D à l'Institut de Soudure en collaboration avec LEM3 (Laboratoire des études des microstructures et de mécanique des matériaux) et l'ENIM:



Sujet : Étudier l'influence des contraintes résiduelles sur la propagation des fissures dans des conduites de pétrole.

- **Établir** une étude Bibliographique sur la mécanique de rupture et les phénomènes de propagation et d'endommagement en fatigue.
- **Préparer** les échantillons et **réaliser** les traitements de surface sur la zone d'intérêt.
- **Découvrir** et **utiliser** les méthodes de mesures et d'analyse scientifique (caméra thermique, MEB, MET, X-ray diffraction, cartographie EBSD, modèles théoriques de modélisation).
- **Analyser** les types de microstructures en pointe de fissure (taille de zone plastique et distribution des grains, joints, dislocations, limite élastique du matériau, chargements appliqués, gradient thermique).
- **Modéliser** le comportement de propagation et de retard (Paris, Wheeler, Willemborg) et **comparer** les résultats expérimentaux avec la théorie.

Compétences acquises :

Stage de 4^{ème} année :



Ingénieure Qualité chez Anthogyr, spécialiste de l'implantologie dentaire au Luxembourg (Mersch) :

- Sujet :** Analyser le taux de rebuts internes et externes en ligne de production et trouver des solutions d'améliorations pour les non-conformités Produit et Process.
- **Découvrir** l'industrie de l'implantologie dentaire en passant par les enjeux de la qualité et de l'amélioration continue (Diagramme Causes/effets d'Ishikawa, AMDEC, 5P).
 - **Résoudre** les réclamations clients dans un délai réduit (recherche de l'origine de l'erreur en design, fabrication, finition et montage) puis rédiger un compte rendu pour chaque cas.
 - **Mettre** en place des solutions techniques et des procédures diminuant le taux de rebuts.

Compétences acquises :

Activités Associatives :

Secrétaire Générale d'ENIM-Études (Junior-Entreprise) et de l'AI-ENIM:

ENIM-Études permet aux étudiants de mettre en pratique l'enseignement théorique dont ils bénéficient, en réalisant des études et des projets techniques pour des clients très variés.

AI ENIM est l'association internationale qui permet une intégration facile aux nouveaux entrants.

Membre de l'Association "NidaEco" :

L'ambition de NidaEco est de concevoir, fabriquer et développer des véhicules électriques en matériaux composites à très faible consommation d'énergie, afin de participer aux divers challenges étudiants, tels l'Eco Marathon Shell ou le challenge EducEco.

Membre et Bénévole à l'Afev :

Sa création a pour but de lutter contre les inégalités dans les quartiers populaires, et de créer un lien entre les bénévoles en service civique et jeunes en difficulté scolaire ou sociale.

