

NOYON Coralie

Master Sciences Cognitives

Neurosciences

CONTACT



06-27-08-04-12



co.noyon@laposte.net



https://www.linkedin.com/in/ coralie-noyon-587654170/



7 avenue de Metz 54 320 Maxéville **FRANCE**



Nationalité française Célibataire sans enfant



Permis B



Née le 24/05/1995 > 23 ans

LOISIRS





Lecture

> Spécialisation en ergonomie et technologie du handicap 2016/2017 > Master 1 neurosciences et sciences du comportement parcours

neurosciences, Université Caen Normandie, **UFR Sciences** 2013/2016 > Licence de biologie parcours

neurosciences, Université Caen Normandie, IBFA

FORMATION

2018/2019 > Master 2 Sciences cognitives, Université de Lorraine

> Spécialisation en informatique et ingénierie

2010/2013 > Baccalauréat général et technologique, Lycée Pierre d'Ailly, Compiègne

pédagogique

2017/2018 > Master 2 Sciences cognitives, Université de Bordeaux

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Stage en entreprise

Janvier-juin 2018 > Société Axinesis

> Rédaction de manuel utilisateur, aide à la conception d'activités vidéoludiques de rééducation

Stage en laboratoire

Avril-juin 2017 > EA-3300 APERE

> Initiation : posturographie, réalisation de questionnaires, mise en place d'interactions homme-machine

Février 2016 > EA-4260, CesamS, stage d'observation

Découvertes d'expérimentations réalisées en réalité virtuelle, ergonomie

COMPETENCES

Cognition

- > Ergonomie et intérêt pour les technologies du handicap (AbleData)
- > Neurosciences et imagerie médicale
- > Design d'interface (maquettage : Pencil, Axure), serious game

Informatique

- > Intérêt pour les nouvelles technologies : réalité augmentée et réalité virtuelle
- > Intérêt pour la programmation web
- > Initiation à la programmation : python
- > Traitement de données : images (photofiltre), statistiques (XLStats, Statistiqua)

Communication et interactions sociales

- > Communications orales et écrites de l'avancé des travaux et réalisation de procès verbaux.
- > Communication en français (langue maternelle), anglais (niveau B1)

Intérêts personnels

> Vulgarisation (fête de la sciences), pédagogie (initiation d'enfants à l'escalade), intérêt pour la réalisation de scénario (écriture-lecture)