

# 「領導與生活」

## 課程綱要



洪正和老師



歡迎大家  
選修本門課  
很開心有這緣分  
共聚一堂

進入主題前，請先想想下列問題……

- 何謂「**領導**」？為何重要？
- 「**領導**」與「**生活**」有何關聯性？在「**生活**」中何處可看見「**領導**」？  
(請舉例！)

# 在現實生活中，領導人隨處可見

## 擁有跟隨者，就是領導人

- 國家 → 執政黨和政府機構的領導人
- 企業組織 → 董事長、總經理和部門經理等各級主管
- 軍隊 → 各層級軍官
- 學校 → 各行政主管
- 班級 → 老師或幹部
- 家庭 → 父母或兄姊
- 即使非正式組織中，也存在一個相對權威的人領導著組織內的成員。

# 課程簡介

- 引導學習者閱讀、瞭解、討論、分享**領導理論及其發展趨勢**。

- 教導學習者能有效應用學理，**建立個人領導哲學**。

- 探究領導人應具備的**領導特質、行為與能力**，及其對組織成員的**影響**。

- 期許學習者運用各種領導方法與策略，學會**領導自我與領導他人**。

# 學習目標

修習完本課程後，學習者應能夠、、、

A

- 說明「**領導理論**」的緣起與其發展過程。

B

- 描述不同學者對**領導相關議題**的詮釋與分析。

C

- 瞭解**領導**在日常生活中的**重要性**，並能充分**運用**之。

D

- 學會**領導自己**與**領導他人**。



# 教學方式



# 每週上課進度

週次	日期	主題	課程內容
1	2/18	課程內容介紹	課程大綱介紹
2	2/25	學習需求調查 建立學習團隊 確定報告主題	學習需求調查 認識學習伙伴 討論分組報告內容
3	3/4	領導人圖像	由同學集體創作與分享
4	3/11	如何成為好的領導者	領導實務案例探討
5	3/18	領導與溝通	避免衝突的領導溝通技巧



# 每週上課進度

週次	日期	主題	課程內容
6	3/25	何謂領導 領導理論介紹	領導初探 傳統/新興領導理論
7	4/1	僕人(服務)領導介紹	指定閱讀教材(一) ~ 僕人 I
8	4/8	僕人領導影片(一)	影片欣賞與評析
9	4/15	僕人領導影片(二)	影片討論與評析
10	4/22	領導典範人物分享 (一)	1-3組

# 每週上課進度

週次	日期	主題	課程內容
11	4/29	領導典範人物分享(二)	4-5組
12	5/6	提升影響力的致勝關鍵	如何有效領導
13	5/13	領導典範人物分享(三)	6-8組
14	5/20	推薦1.與成功有約(或漫畫讀 通柯維成功學) 推薦2.高EQ領導力 推薦3.這一生你想留下什麼 其他：可自選	閱讀教材(二) 可從3本中挑選1本 閱讀或自選1本與領 導相關書籍皆可

# 每週上課進度

週次	日期	主題	課程內容
15	5/27	領導典範人物分享(四)	9-10組
16	6/3	影片中的領導哲學	領導自我 與領導他人
17	6/10	建立個人領導哲學	個人領導實務 經驗分享
18	6/17	總複習	學習總檢驗

# 作業規定與學習評鑑

1. 課堂參與：包含平時表現、出缺席狀況、課堂作業、同組同學互評等（佔30%）。

2. 閱讀教材之個人感想乙份（佔30%）

指定閱讀(一) (於4/1上課繳交書面資料)

僕人I—修道院的領導啟示錄。James C. Hunter著。台北：商周出版。

閱讀(二)可自選與領導相關書籍。（於5/20上課繳交書面資料）

推薦(1)與成功有約 (or漫畫讀通柯維成功學)。史帝芬·柯維著。台北：天下文化。

推薦(2)高EQ領導力。丹尼爾·高曼。台北：天下文化。

推薦(3)這一生你想留下什麼？-史丹佛的10堂領導課。約翰·漢尼斯。台北：天下文化。

(4)自選領導相關書籍亦可

注意事項：請依學習單格式填寫，並依規定日期繳交，遲交一週打6折，逾期不再收件。

# 指定閱讀教材(必讀1)



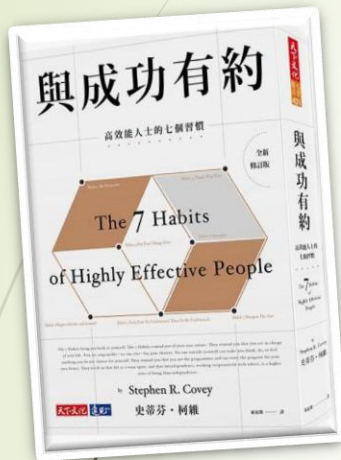
牛頓曾說：「如果說我比別人看得遠，那是因為我站在巨人的肩上」



請於4/1(一)上課當天繳交書面書面個人感想心得。



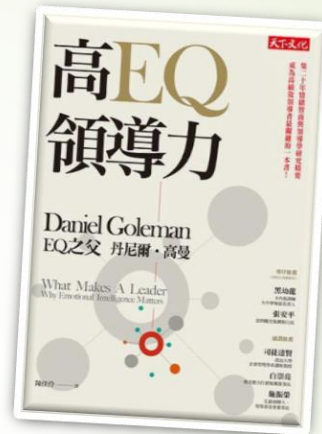
# 閱讀教材(二) 推薦



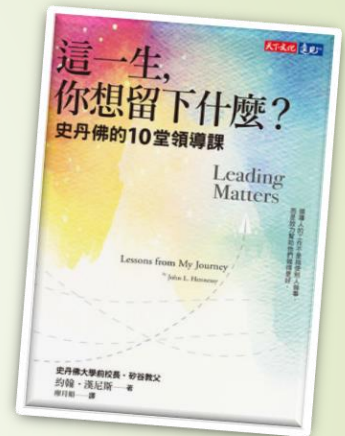
or



or



or



1. 推薦閱讀教材僅供參考，若自選其他領導相關書籍亦可！
2. 請於5/20(一)上課當天繳交書面個人感想心得。



# 作業規定與學習評鑑

## 3.分組報告（佔25%）每組報告30-35分鐘

- 每組選擇一位近代中外領導典範，介紹其成長歷程及生平特殊事蹟，2-3個領導的小故事，並說明其有何領導特質、行為可作為我們學習楷模，亦可穿插相關短片(3-5分鐘即可)及分享每個人的學習心得等。
- 每位同學皆需上台分享感想與心得，並請針對報告內容設計遊戲或有獎徵答，互動越多分數越高。
- 請各組務必最晚在報告前一週繳交書面資料，包含團體報告完整內容(非僅PPT內容)及個人心得之乙份，報告當日用power point方式呈現。

# 作業規定與學習評鑑

## 4. 期末個人領導實務經驗分享及總複習 (佔15%)

### ◎注意事項

- 缺席（含請假）總計不得超過三次(兩次遲到算一次缺席)，自第四次起，學期總分以“6折”計算；全勤加總分3分。
- 課堂活動進行中，常主動發言者或有特殊表現，斟酌給予加分。
- 從參考閱讀教材中(或其他領導相關書籍)選擇閱讀並簡單分享心得，每閱讀一書，加總分2分，最多6分為上限。

# 參考閱讀教材

【以下為額外加分的閱讀教材】

1. **僕人II—修練與實踐**。James C. Hunter著。台北：商周出版。
2. **僕人的領導思維：建立關係、堅持理念、與人性關懷的藝術**。麥克斯·帝普。經濟新潮社。
3. **與領導有約**。史蒂芬·柯維著。台北：天下。
4. **第八個習慣—從成功到卓越**。史蒂芬·柯維著，殷文譯。台北：天下。
5. **賣魚賣到全世界都知道**。約翰橫山、約瑟夫米其里著。台北：奧林出版社。
6. **領導的本質：成為領導人的52堂必修課**。約翰·曼，如果出版社。
7. **領導者必先知道的事**：松下幸之助給你的95則成功啟示。松下幸之助/口述，松下政經塾/編。天下雜誌。
8. **願景領導**。肯·布蘭佳等著。台北：培生集團。
9. **領導的黃金法則**。約翰麥斯威爾著，天下文化出版。

# 參考閱讀教材

## 【以下為額外加分的閱讀教材】

10. **領導是一種生活方式**。John Hawkins 著。台北：臉譜文化。
11. **從A到A+**。Jim Collins 著。台北：遠流。
12. **奇葩與怪傑**。華倫·班尼斯，羅伯·湯瑪斯著。台北：時報出版
13. **激發心靈潛力**。Anthony Robbins 著。台北：中國生產力中心。
14. **傳說中，有一顆領導力小藥丸**。Ken Blanchard、Marc Muchnick 著。天下。
15. **領導自己**。Denis Waitley 著。台北：臉譜文化。
16. **領導的24堂必修課**。Perry M. Smith 著。台北：臉譜文化。
17. **男女領導大不同**。Liz Cook & Brian Rothwell 著。台北：聯經。
18. **領導人的逆向思考**。Steven B. Sample 著。台北：臉譜文化。
19. **打造新領導人**。Daniel Goleman、Richard Boyatzis & Annie McKee 著。台北：聯經。
20. **從心領導——人際關係技巧篇**。Robert E. Lefton & Victor R. Buzzota 著。台北：麥格羅希爾。



# 參考閱讀教材

## 【以下為額外加分的閱讀教材】

21. **模範領導**。詹姆士·庫塞基、貝瑞·波斯納著。台北：臉譜文化。
22. **領袖魅力**。D. A. Benton著。台北：麥格羅希爾。
23. **領導力**。Frances Hesselbein、Warren Bennis等著。台北：寶鼎。
24. **管理人的箴言**。史蒂芬·羅賓斯著。。台北：培生教育。
25. **喚醒心中的領導者**。羅賓·夏瑪著。台北：天下文化出版。
26. **做對決策**。華倫·班尼斯，諾爾·提區著。台北：天下。
27. **領導與新科學——在混沌的世界中發現新秩序**。  
Wheatley, Margaret J.著。台北：梅霖文化。
28. **領導人的典範傳承**。詹姆士·庫塞基、貝瑞·波斯納著。台北：梅霖文化。
29. **實力——成功主管的八個Know Howm**。夏藍著。台北：天下。
30. **決策DNA**。史蒂芬·羅賓斯著。台北：培生教育。

# 聯絡方式

---

**E-Mail:**

**002545@mail.fju.edu.tw**





DORIGO IMAGE

<http://album.blog.yam.com/dorigo>

