

台灣科技大學 107-2「臨終關懷與社區實習」教學綱要

授課教師：德嘉法師、王浴老師、道濟法師、宗惇法師 選課：54 人

時間：每週三 13：20 - 15：10 (W6-7) 教室：【TR409-2】

課程代號：TCG029301

班 代：周昕諭 0958-199-267 副 班 代：許景煊 0928-932-543

一、課程概述

本課程教師長年從事臨床末期照顧工作。課程在【臨終關懷與生命教育】課程的基礎上，引領學生學習臨終關懷，並進行社區實習。

二、課程目標

1. 認識安寧療護
2. 認識末期病人的身心處境，知道如何陪伴
3. 安排實習，陪伴末期病人或社區長者。
4. 培養關懷、陪伴、傾聽、同理受苦者的能力與意願，並學習應用
5. 練習團隊合作
6. 從課程與實習體驗，建立尊重生命、珍惜生命、正向積極生命態度
7. 開啟對個人生命的反思：從課程活動中，探索在有限的生命裡，對個人而言，什麼是重要的

四、教學內容及進度

週次	日期	單元主題	課程名稱	授課老師	備註
1.	2/20	課程簡介	課程介紹	宗惇法師	課程說明、選班代、班代成立Line群組
2.	2/27	關於生命	一生--人的一生會經歷什麼？	宗惇法師	我希望怎麼過？對我而言，什麼是重要的？
3.	3/6	關於死亡	死亡是什麼？有哪些面向？	宗惇法師	
4.	3/13	臨終醫療決策	這是不是善終？ 安寧療護＝安樂死？	王浴老師	<ul style="list-style-type: none"> ○ 確認都已加 Line ○ 班代協助確認芳蘭實習

5.	3/20	臨終醫療決策	認識安寧療護 --善終是可以選擇的	王浴老師	○ 並介紹：病主法與意願書
6.	3/27	老人陪伴	老人陪伴與關懷簡介	簡添富老師 施瑞珍老師	○ 芳蘭山莊簡介
7.	4/3		清明節連假		○
8.	4/10	安寧療護	說個故事給你聽 --繪本的應用	簡素津老師	○ 王浴老師陪同
9.	4/17	靈性照顧	認識病人的靈性照顧	道濟法師 靈性小組	○ 提醒 4/20 芳蘭
	4/20	實習 I	芳蘭山莊獨居老人關懷	簡添富老師 施瑞珍老師	○ 週六。上午 8:00， 台科大郵局集合， (自備環保碗筷?) ○ 27 位左右
10.	4/24	傾聽同理	陪伴、傾聽、同理與演練 告別練習	宗惇法師	○ 告別演說
	4/27	實習 II	靈性照顧方法工作坊		○ 需填寫報名表，說明 相關事項
11.	5/1	病情告知	癌末，要不要告訴他？ 陪伴第一關：知情	王浴老師	○ 繳交期中報告
12.	5/8	生命回顧	認識生命回顧	德嘉法師	○
13.	5/15	生命回顧	聽自己的生命在說話	德嘉法師	○ 分享我的生命回顧 圖，記得帶 ○ 提醒 5/18 芳蘭、5/22 台大參訪
	5/18	實習 I	芳蘭山莊獨居老人關懷	簡添富老師 施瑞珍老師	○ 週六。上午 8:00， 台科大郵局集合， (自備環保碗筷?) ○ 27 位左右
14.	5/22	實習 III	安寧病房參訪	王浴老師	○ 提醒 6/12 繳交期末 報告
15.	5/29		抵實習時間		○
16.	6/5		抵實習時間		○
17.	6/12	靜心方法	靜心手繪	陳婉君老師	○ 繳交期末報告
18.	6/19		期末考		○ 6/25 期末考開始 ○ 7/4 教師送成績截止

說明：

1. 實習內容：每人總共需有四次實習：

1) 實習 I：芳蘭山莊團體關懷或獨居老人關懷。

→ 芳蘭山莊關懷活動：4/20(w6)、5/18(w6)。上午 8：00，台科大郵局集合，(備環保碗筷--待確認，3/27 課程說明)。

○地址：臺北市大安區基隆路三段 155 巷 148 號

2) 實習Ⅱ：4/27 靈性照顧方法工作坊，需填寫報名表

3) 實習Ⅲ：5/22 醫院參訪

4) 實習Ⅳ：期末報告

2. 實習時間一旦選定，請勿更動或缺席。不得已需調整時段，最晚需於前一日向老師請假。缺席者，此次實習分數為 0。

3. 保險：視所安排之實習時段，由學校統一為同學投保平安險。

五、指定閱讀資料及參考書目

1. 釋德嘉、釋宗惇等著：《生死奧秘：16 個生命的靈性對話與臨終學習》。

2016.11，三應出版社出版。ISBN：978-986-93870-0-2。

六、成績評定項目及所佔百分比

■平時成績40%

1. 課程參與度25%：不定期小考・出席率／繳交課程回饋單・對課程的貢獻度、對同學報告的回應、課堂討論與互動、學習熱忱。
2. 實習參與度15%：參與實習熱忱、實習回饋單、分享、實習老師評分。

■期中報告 30%

1. 書寫我的遺囑：假設自己此時此刻(在19~23歲的年紀)即將死亡，你還有小小的一段時間可以寫信，請寫下你想說的話。可以對任何人、任何事。
2. 寫完後，請結合自己的感受、想法、期待，錄下你想說的，不用照稿念。

錄音檔用LINE傳給老師，檔案命名方式：學號+姓名-我的遺囑

範例：B10915678 甄美麗-我的遺囑

3. 完成以上二點以後，寫下你的心得。

Ps.

1. 遺囑中還可以加上一個點：如果人生重來一次，一樣的爸媽、一樣的家庭成員，你會讓自己有什麼不同？
2. 老師的評分，會以同學的認真程度(寫作業時的參與度)、切合現實、

負責任為最重要考量點。

3. 老師會搭配課程活動進行後，才繳交期中報告。

■ 期末報告 30%

• 形式：完成以下之一：

1. 完成一個 2-3 分鐘宣導影片：有做影片剪輯、編排，可以在網路上流傳的成品。
2. 完成一個 10 分鐘自錄的演講主題，經過編輯，其中穿插相關資訊更好。

範例：艾爾文 <https://www.youtube.com/watch?v=xbs3Zrr3mEE&t=330s>

• 主題：

→ 介紹《生死奧秘》

<https://www.books.com.tw/products/0010734961>

→ 介紹安寧療護的五本書，Cf. 艾爾文

→ 介紹「聽身體說話」，請踴躍參加徵文，又可當作期末報告

http://www.lotus.org.tw/5_news_1_1.asp?id=975

說明：選擇此項者，務必參加徵文比賽。如選此項卻未參加比賽將扣分。

→ 安寧療護與安樂死（時事-傳達仁）

→ 記錄這一學期課程

→ 介紹安寧療護

→ 關於長照 2.0

→ 病人自主權利法學生版簡介(時事-病主法)

■ 評分標準

1. A+ 達成學習目標，且表現優異	2. A 達成學習目標	3. A- 雖達成學習目標，但需再精進
4. B+ 達成部分目標，且品質佳	5. B 達成部分目標	6. B- 雖達成部分目標，但需要精進
7. C+ 達成最低目標	8. C 雖達成最低目標，但需精進	9. C- 達成最低目標，但有重大缺失
10. D 雖未達最低目標，但可再研修	11. E 未達最低目標，不核予成績	12. X 因故不予評分

■ Memo：老師打分數時，會感受到的：

- 平時：溫暖、LINE 上有互動，加分。課程回饋單(每堂課後繳回)言之有物，能照顧整體美觀。

- 期中：真誠的寫報告
- 期末：展現知識性、有創意，一定要是你自己的作品
- 加分：看得到體悟、成長、反思、創意，有知識性或事實/經驗基礎，例如網頁比對、參考文獻、言之有物、做報告有誠意、注意字體、分段落(好多人寫報告不分段落)、排版美觀
- 扣分：不分行、版面編排差、沒有感受、誤解、錯誤、不符規格(例：封面、編排、不分段落，分數降一級。)
- 期中、期末報告不能遲交。
- 每份作業都像一本書、一份禮物，送給觀看的人。

五、班代、副班代任務：

1. 課堂助教，上課前後之準備
2. 建立Line群組
3. 負責實習相關之登記、確認與聯繫
4. 幫忙課堂記錄
5. 其他老師交代事項