

# 與領導相關讀物分享

系級： 資訊工程 系 三 年級 姓名： 任偉 學號： A10715005 組別： 第二組

注意事項：請於 6/3(一)上課時繳交書面心得，遲交一週打 6 折，逾期不再收件。

一、你所選讀的書是下列哪一本，書名？ 《高 EQ 領導力》

二、從選擇的書中，你看到甚麼？請說明。

領導者需要三個面向的專注力:對內的專注、對他人的專注，以及對外部的專注，但也要平衡的使用這三點。在對的時間，為對的事情，用對的方法，任何一種專注力不足，都會造成損失。

從自我要求開始，就是一件不容易的事，更何況領導者還要管理他人，對內的專注要做到不被外界令人分心的事干擾。自我管理是領導者的特質，當自己成為上位者時，有很多人以你為目標，把你當榜樣，而上位者要做的不就是以身作則嗎?如果成為一家公司的老闆，要管理下層員工，該用三分管人，用七分做人，老闆不是靠權力來壓制人，是靠魅力來感動人，做好榜樣，影響力比權力更可靠。接著，就是多從外界增加自己的知識，把別人的例子當成自己的例子，多到戶外動一動，別只是在自已已限制住的圈圈中生活。

三、書中哪些內容觸動了你？是否跟你的生命有類似的經驗或連結，請簡單描述。

我現在一直要求自己，一直在把自己做到一個標準以上，其實對自己的要求很高，就算一兩次沒做好，被提醒了，就盡自己的努力去達成，但人生有太多太多的挑戰了，雖然已努力想做到最好，可是自己知道時間永遠不等人，標準永遠不會下降，但我的程度也永遠不只這樣。當我每次往後退步時，就會回想到某位老師激勵我的話，而一位優秀的人，必然會帶領他人，領導者中最重要的，不是智商，不是專業技能，而是情緒管理。時間分配，把自己該做的事在時間內做完，是我當下的目標。

四、還記得內容中有那些句子讓你印象深刻嗎？

**佳句 1 (第 12 頁)：**

情緒智商跟其他的技能一樣是可以學習、升級和進步的，就像一個運動家不停的練習，就可以使自己的體能跟技術提升。

**佳句 2 (第 29 頁)：**

擁有高度自我覺察的人，能夠分辨自己如何受到自己的感覺、其他人，以及工作表現所影響。因此，知道時間很緊迫會讓自己表現欠佳，就會仔細規劃，並提早完成工作。

### 佳句 3 (第 38 頁)：

如果有一項特質是高績效領導者都具備的，那就是積極；他涵蓋了多元的自我管理，藉以激發積極的情緒來驅策自己朝目標邁進。積極的領導者，有動力達成出乎自己和他人預期的結果；這裡的關鍵字是達成。

### 佳句 4 (第 116 頁)：

幽默能促進擴散有活力的工作氣氛，但就像一般領導者的情緒一樣，幽默必須與組織的文化和現實相呼應。

### 佳句 5 (第 157 頁)：

你要如何重燃熱情，重新連接對你具有意義的一切？第一步就是接受應該重新省視人生的訊號。對外部的覺察力讓主管成為資訊大海的敏銳管理者，也能夠挑選出重要內容並解釋其意義。這種解讀系統的才能，也可以從能否感知今天做的決定，在遙遠的未來可能造成何種影響看出來。

## 五、在整本書中帶給你那些啟發與反思？

現今的時代要求的領導者，不只是聰明，還有智慧。明智的領導者擬定的策略，著眼於更大的善，而不只是單一組織的目標。EQ 高的領導者能率領其他人度過危機，掌握轉折點，開創新局面。有些企業在市場中稱霸，有些學校在社會中聞名，都是有明智的領導者帶領，而且不只這一代好，也讓下一代好，培養出高 EQ 的領導者。

現在我可以做的就是優秀的老師下學習優秀的特質，自己也管理自己的情緒，並培養自己的專長，等到時機到了，有了領導者該有的特質後，也就能脫穎而出，機會總是留給準備好的人，這本書就在告訴我們，如何能成為高 EQ 領導者，而這位領導者有什麼特別的領導力，現今社會需要這種能力的人。書中提到：現在我們需要的並非 IQ 上的突破，而是 EQ 的發展，世界的和諧與進步需要更多的 EQ。這本書幫助每一個人朝和諧社會的方向努力。我曾想過，領導一個團體沒那麼容易，尤其在時間的壓迫下，還沒有能力去帶領就要帶領一個團體了，只能由一次又一次的練習中學習，現在上半學期過去了，要把棒子交給下一個領導人了，而曾經在我心中利害的領導者，也都是這樣走過來的，我相信別人做得到的事，我也可以做好，因為我心中有一把尺，那個標準讓我有該把下一位領導者教好的決心。在我看完這本書後，我有了這樣的想法，我有了一股向前的動力。

