

黑马程序员《Java EE 企业级应用开发教程(SSM)(第2版)》 教学设计

课程名称:	Java_EE 企业级应用开发教程_
授课年级:	XXXX年级
授课学期 :	第X学期
教师姓名:	某某老师

2021年7月



课题名称	第 11章 Spring MVC 的核心类和注解 计划 课时 3课时
教学引入	自 JDK 5 推出以来,注解已成为 Java 知识体系不可缺少的一部分。Spring MVC 在 Spring 2.5 之后也新增了基于注解的 Controller 形式。基于注解的 Controller 简化了 XML 文件配置,极大地提高了开发效率。本章将对 Spring MVC 的核心类和注解进行详细讲解。
教学目标	 使学生了解 Spring MVC 核心类的作用 使学生掌握@Controller 注解的使用 使学生掌握@RequestMapping 注解的使用 使学生掌握请求的映射方式
教学重点	 @Controller 注解 @RequestMapping 注解的使用 @RequestMapping 注解的属性 请求映射方式
教学难点	无
教学方式	课堂教学以 PPT 讲授为主,并结合多媒体进行教学
教学过程	第一课时 (DispatcherServlet 、@Controller 注解、@RequestMapping 注解的使用-标注在方法上) 一、回顾上节课程内容,导入新课 教师带领学生回顾上一节Spring MVC 框架的入门知识,可以采用教师提问学生回答的方式,然后说明本节将对上一章入门程序中的核心类和 SpringMVC中涉及的注解进行讲解。 二 、讲授新课 知识点1-DispatcherServlet 教师讲解 DispatcherServlet 以及 DispatcherServlet 的配置和映射。 DispatcherServlet 是 Spring MVC 的核心类,其全限定名是 org. springframework. web. servlet. DispatcherServlet。DispatcherServlet是 Spring MVC 的流程控制中心,也称为 Spring MVC 的前端控制器,它可以拦截客户端的请求。接下来讲解如何在 web. xml 中配置 DispatcherServlet 和参数的设置。 知识点2-@Controller 注解 教师讲解@Controller 注解 教师讲解下传统处理器在处理后台请求较多时的缺点:比较繁琐、灵活性低等,为了解决这个问题,进而引入@Controller 注解,接下来讲解@Controller 的使用方法和如何配置。 @Controller 注解的使用方法:将@Controller 注解标注在普通 Java 类,基于@Controller 注解的处理器类示例代码如下所示。import org. springframework. stereotype. Controller;



@Controller

//标注@Controller 注解

```
public class FirstController{
    ...
}
```

配置@Controller 注解:在 Spring MVC 的配置文件中添加相应的扫描配置信息。首先在配置文件的声明中引入 spring-context 声明,用于支持配置文件中所使用的<context:component-scan>元素; 然后使用<context:component-scan>元素指定被 Spring 扫描的类包。

<!-- 配置要扫描的类包 -->

<context:component-scan base-package="需要扫描的类包"/>

知识点 3-@RequestMapping 注解的使用-标注在方法上

教师讲解@RequestMapping 注解的使用,该注解可以标注在方法上和类上,本节课对第一种使用方式-标注在方法上进行讲解。

当@RequestMapping 注解标注在方法上时,该方法就成了一个可以处理客户端请求的 Handler (处理器),它会在 Spring MVC 接收到对应的 URL 请求时被执行。使用方式如下:

@Controller

```
public class 类名 {
    @RequestMapping(value="/映射路径名")
    public void 方法名(){
```

}

三、归纳总结

}

教师回顾本节课所讲的内容,简单概括一下本节课的重点(知识点2、3

),并通过提问的方式引导学生解答问题并给予指导。

四、布置作业

教师通过高校教辅平台(http://tch.ityxb.com)布置本节课作业以及下节课的预习作业。

第二课时

(@RequestMapping 注解的使用-标注在类上、@RequestMapping 注解的 属性、请求映射方式)

一、复习巩固

教师通过上节课作业的完成情况,对学生吸收不好的知识点进行再次巩固 讲解。

二、直接导入新课

在上节课中@RequestMapping 注解只讲了一种标注在方法上的使用,本节讲解标注在类上的使用方法;除此之外还会讲@RequestMapping 注解的属性以及请求映射方式。

讲授新课

知识点 1-@RequestMapping 注解的使用-标注在类上

教师主要讲解@RequestMapping 注解



的使用-标注在类上。

当@RequestMapping 注解标注在类上时,@RequestMapping 的 value 属性值相当于本处理器类的命名空间,即访问该处理器类下的任意处理器都需要带上这个命名空间。使用方式如下:

```
@RequestMapping(value="/映射路径名")
```

```
public class 类名 {
    @RequestMapping(value="/映射路径名")
    public void 方法名() {
        ...
    }
}
```

知识点 2-@RequestMapping 注解的属性

教师介绍@RequestMapping 的6个属性,主要讲解3个常用属性value、method、params。

value 属性

value 属性是@RequestMapping 注解的默认属性。当 value 属性是 @RequestMapping 注解显式使用的唯一属性时,可以省略 value 的属性名。 method 属性

method 属性可以对处理器映射的 URL 请求方式进行限定。 params 属性

params 属性中定义的值可以将请求映射的定位范围缩小。

知识点 3-请求映射方式

教师讲解三种请求映射的方式。

基于请求方式的 URL 路径映射

基于 Ant 风格的 URL 路径映射

基于 RESTful 风格的 URL 路径映射

四、归纳总结

- (1) 教师回顾本节课所讲的内容。
- (2) 通过提问的方式加深学生对@RequestMapping 注解和请求映射方式的理解。

五、布置作业

教师通过高校教辅平台(http://tch.ityxb.com)布置本节课作业以及下节课的预习作业。

第三课时

(上机练习)

上机一: (考察知识点为 DispatcherServlet、@Controller 注解、@RequestMapping注解)

形式:单独完成

题目:

在 IDEA 中创建一个 MavenWeb 项目, 要求如下:

(1) 在项目 web. xml 文件中配置 DispatcherServlet;



	(2) 创建一个处理类并使用@Controller 注解,并配置文件的类包扫描配
	置信息;
	(3)分别在类上和方法上使用@RequestMapping 注解并设置属性。
14.54	
教学后记	