

黑马程序员 《Java EE 企业级应用开发教程 (SSM)(第2版)》 教学设计

课程名称:	Java_EE 企业级应用开发教程_
授课年级:	XXXX 年级
授课学期:	
教师姓名:	某某老师

2021年7月



课题名称	第 14 章 SSM 框架整合		
教学引入	对于 Java EE 应用程序的开发,行业中提供了非常多的技术框架,但是不管如何进行技术选型,Java EE 应用都可以分为表现层、业务逻辑层和数据持久层,当前,这 3 个层的主流框架分别是 Spring MVC、Spring 和 MyBatis,简称为 SSM 框架,Java EE 应用程序也经常通过整合这 3 大框架来完成开发。SSM 框架的整合有多种方式,本章将对图书完稿时常用的整合方式和纯注解的整合方式来对 SSM 框架的整合进行讲解。		
教学目标	● 使学生了解 SSM 框架的整合思路● 使学生熟悉 SSM 框架整合时的配置文件内容● 使学生掌握 SSM 框架这个应用程序的编写		
教学重点	 Spring 和 MyBatis 整合 Spring 和 Spring MVC 整合 纯注解 SSM 框架整合 		
教学难点	Spring 和 MyBatis 整合纯注解 SSM 框架整合		
教学方式	课堂教学以 PPT 讲授为主,并结合多媒体进行教学		
教学过程	第一、二课时 (常用方式整合思路、项目基础结构搭建、Spring 和 MyBatis 整合、Spring 和 Spring MVC 整合) 一、创设情景,导入新课教师通过介绍在实际开发中,前面所学的三个框架通常并不是单独应用的,而是整合在一起使用。从而引出 SSM 框架的整合。 二 、讲授新课知识点1-常用方式整合思路教师讲解进行 SSM 框架整合时,3 个框架的分工。然后通过一个案例来描述 SSM 框架的整合及实现思路。 知识点2-项目基础结构搭建教师讲解搭建 SSM 框架整合的项目基础结构。 (1) 搭建数据库环境; (2) 引入项目依赖; (3) 创建实体类; (4) 创建三层架构对应模块的类和接口。 知识点3-Spring 和 MyBatis 整合 教讲解Spring 和 MyBatis 整合 教讲解Spring 和 MyBatis 整合的配置; (3) 整 合 测 试 。		

知识点 4-Spring 和 Spring MVC 整合

教师讲解 Spring 和 Spring MV 整合的步骤。

- (1) Spring 的 配 置 ;
- (2) Spring MVC 的配置;
- (3) S S M 框 架 整 合 测 试 。

三、归纳总结

教师回顾本节课所讲的内容,并通过测试题的方式引导学生解答问题并给 予指导。

四、布置作业

让学生动手练习,搭建项目基础结构,进行 SSM 框架整合,以巩固本节的学习内容。

第三课时

(纯注解方式整合思路、纯注解 SSM 框架整合)

一、复习巩固

教师通过上节课作业的完成情况,对学生吸收不好的知识点进行再次巩固 讲解。

二、直接导入新课

教师指出前面的SSM框架整合是使用XML配置文件结合注解完成的,Spring可以使用注解完成一些配置,引出使用纯注解的代码实现SSM框架整合。

三、讲授新课

知识点 1-纯注解方式整合思路

教师讲解使用注解整合 SSM 框架,其实就是使用配置类替代原来 XML 配置文件在项目的作用。使用到的配置文件有 application-dao.xml、

application-service.xml, spring-mvc.xml, web.xml.

知识点 2-纯注解 SSM 框架整合

教师讲解纯注解 SSM 框架整合。

删除项目中的 XML 配置文件,使用纯注解的配置类依次替换对应的 XML 文件内容,以完成纯注解的 SSM 框架整合。

通过一个案例详细说明实现步骤,可参考教材14.2.2中的案例。

四、归纳总结

教师回顾本节课所讲的内容,并通过问答的方式引导学生思考,加深对本节课的理解。

五、布置作业

让学生动手练习,完成纯注解方式整合 SSM 框架代码的编写,以巩固本节的学习内容。

第四、五课时

(上机练习)

上机一: (考察知识点常用方式整合思路、项目基础结构搭建、Spring 和 MyBatis 整合、Spring 和 Spring MVC 整合)

形式:单独完成

题目:

按照教材 14.1 小节的案例实现步骤,完成 SSM 框架整合代码编写。

网址: yx.ityxb.com 教学交流QQ/微信号: 2011168841



上机二: (考察知识点纯注解方式整合思路、纯注解 SSM 框架整合) 形式: 单独完成

教学后记 题目:

按照教材 14.2 小节的案例实现步骤,完成上机一 SSM 框架整合代码编写。