

MODELO DETALHADO DE RELATÓRIO DE ANÁLISE DE DADOS DA TURMA - 1º TRIMESTRE

Identificação:

Aluno: Willian Gabriel Batista

Período da Análise: 03/02/25 a 04/05/25

1. Introdução

Neste relatório, será apresentada uma análise detalhada da 1-série A manhã os dados da turma referentes ao 1º trimestre, envolvendo frequência escolar, desempenho acadêmico nas diversas disciplinas e participação nas plataformas digitais. O objetivo é compreender padrões, identificar pontos fortes e fracos, e sugerir ações para melhoria do desempenho coletivo.

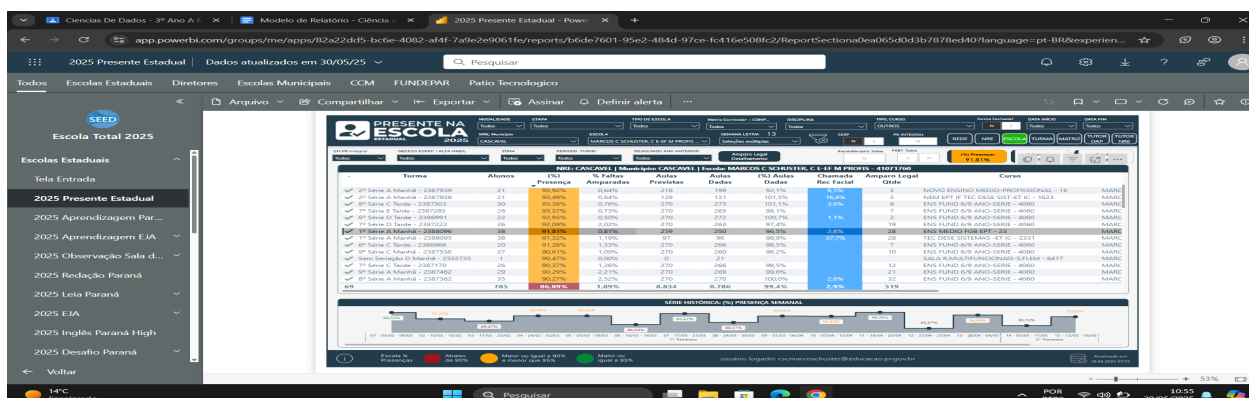
2. Metodologia

A coleta de dados foi realizada por meio do Sistema Power BI Escolar, que integra informações do Registro de Classe Online (RCO), incluindo frequência e notas, bem como relatórios de acesso às plataformas educacionais como Redação Paraná, Leia Paraná, Inglês Paraná, Desafio Paraná, Matific, Khan Academy e Programação. Os dados foram extraídos semanalmente e analisados utilizando gráficos e tabelas comparativas.

3. Resultados

3.1 Frequência

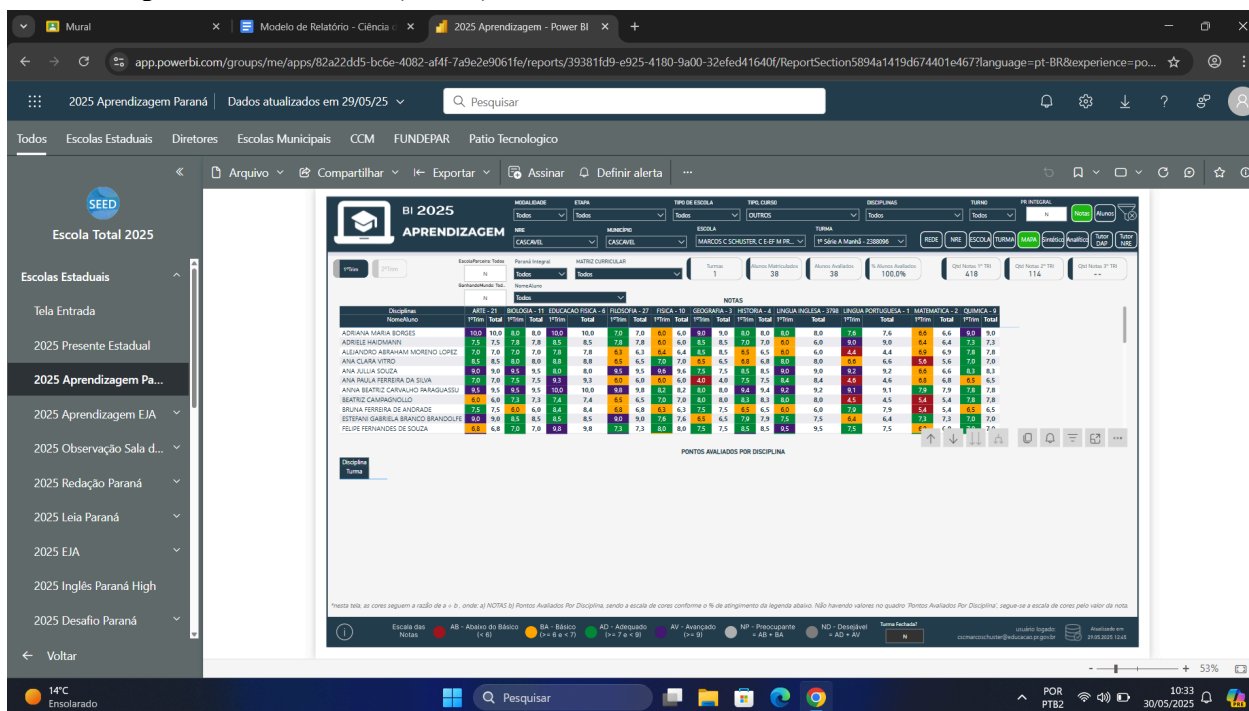
A frequência média da turma ao longo do trimestre foi de 91,81%. A seguir, apresentamos a evolução semanal da frequência, identificando tendências de aumento ou diminuição. O gráfico/tabela abaixo ilustra a variação semanal:



Alunos com maior frequência: G.R.Justimiano

Alunos com menor frequência: Y.A.Bautista

3.2 Desempenho Acadêmico (Notas)



A média geral de desempenho nas disciplinas foi analisada para identificar áreas de maior e menor rendimento. Segue a média das notas por disciplina:

- Matemática: 70,5
- Português: 66,5
- História: 79,5
- Geografia: 67,5
- Inglês: 80,0
- Outras: (outras 6 matérias restante) 155,0 de 930,0

[Inserir gráfico de comparação das médias por disciplina]

3.3 Participação nas Plataformas Educacionais

A participação dos alunos nas plataformas educacionais foi monitorada, considerando percentual de acesso e frequência de uso. Segue o levantamento:

- Redação Paraná: 100% dos alunos acessaram
- Leia Paraná: 94,7%
- Inglês Paraná: 88,1%

- Desafio Paraná: 78,9%

- Khan Academy: 63,8%

4. Análise Crítica e Discussão

Frequência e notas: foi concluído após a análise que a frequência afeta sim as notas e desempenho dos alunos

Participação nas plataformas: O'que também ajuda nos desempenhos de notas são as participações e conclusão das plataformas, em português mesmo os que acessaram as plataformas leia paraná e o redação paraná tiveram um ótimo desempenho nas notas e provas

Frequências podemos buscar fazer campanhas que ajudam a conscientizar os alunos e também fazer algum tipo de premiação a cada semana com frequência 100%

Utilizar mais vezes o laboratório de informática também ajuda nas conclusões das atividades das plataformas

5. Conclusão

Após a conclusão e análise podemos ver que as turma tem um ótimo desempenho em frequência alguns se destacam em notas e plataformas, porém é de se elogiar o quanto há de acesso as essas plataformas, o'que mostra que os alunos têm um foco porém precisam da motivação certa e um foco

6. Recomendações

- Incentivar a presença regular dos alunos.
- Realizar intervenções pedagógicas nas disciplinas com menor desempenho.
- Estimular o uso frequente e qualificado das plataformas educacionais.
- Promover campanhas de conscientização sobre a importância da frequência escolar.

7. Anexos

SEED

Escola Total 2025

- Escolas Estaduais
- Tela Entrada
- 2025 Presente Estadual
- 2025 Aprendizagem Parâmetro
- 2025 Aprendizagem EJA
- 2025 Observação Sala de Aula
- 2025 Redação Paraná
- 2025 Leia Paraná
- 2025 EJA
- 2025 Inglês Paraná High
- 2025 Desafio Paraná

Termo	Alunos	(%) Presenças	% Faltas Amparadas	Aulas Previstas	Aulas Dadas	(%) Aulas Dadas	Chamada Rec Facial	Amparo Legal Qtde	Curso
✓ Sem Sessão 0 - MANHÃ - 238222F	2	92,00%	0,00%	0	96	0,00%	0	3	SALA RA MULTIFUNCIONAIS - FLETEM - 6417
✓ Sem Sessão 9 Manhã - 238224F	2	92,00%	0,00%	0	96	0,00%	0	3	SALA RA MULTIFUNCIONAIS - FLETEM - 6417
✓ 7ª Série D Tarde - 238722Z	21	91,81%	1,64%	370	339	91,61%	20	25	ENS FUNDE 6/9 ANO-SERIE - 4060
✓ Sem Sessão J Manhã - 2382821	1	91,66%	0,00%	0	24	0,00%	0	3	SALA RA MULTIFUNCIONAIS - FLETEM - 6417
✓ Sem Sessão D Manhã - 2382825	1	91,66%	0,00%	0	36	0,00%	0	3	SALA RA MULTIFUNCIONAIS - FLETEM - 6417
✓ 7ª Série A Manhã - 2388096	38	91,48%	0,71%	355	325	91,56%	3,4%	32	ENS MEDIO FGR EFF - 23
✓ 6ª Série C Tarde - 2389966	20	90,91%	1,08%	370	343	92,71%	1,1%	8	ENS FUNDE 6/9 ANO-SERIE - 4060
✓ 1ª Série A Manhã - 2388095	38	90,89%	1,20%	133	123	92,42%	35,9%	32	TEC DESE SISTEMAS - ET IC - 2331
✓ 9ª Série C Manhã - 2387358	27	90,61%	0,90%	370	343	92,71%	12	25	ENS FUNDE 6/9 ANO-SERIE - 4060
✓ 9ª Série A Manhã - 2387362	35	90,39%	2,34%	370	350	94,59%	2,0%	39	ENS FUNDE 6/9 ANO-SERIE - 4060
✓ 7ª Série B Tarde - 2387134	27	90,00%	2,16%	370	342	92,43%	25	25	ENS FUNDE 6/9 ANO-SERIE - 4060
✓ 9ª Série A Manhã - 2387462	29	89,81%	2,40%	370	350	94,59%	22	25	ENS FUNDE 6/9 ANO-SERIE - 4060
✓ 7ª Série A Manhã - 2388033	20	89,10%	1,22%	207	177	85,51%	17	17	NOVO ENSINO MEDICO-PROFISSIONAL - 16
✓ 7ª Série C Tarde - 2387170	26	89,39%	1,73%	370	340	91,89%	17	17	ENS FUNDE 6/9 ANO-SERIE - 4060
Total	785	86,55%	1,71%	12.106	11.462	94,6%	2,5%	650	

SÉRIE HISTÓRICA (%) PRESENÇA ANUAL

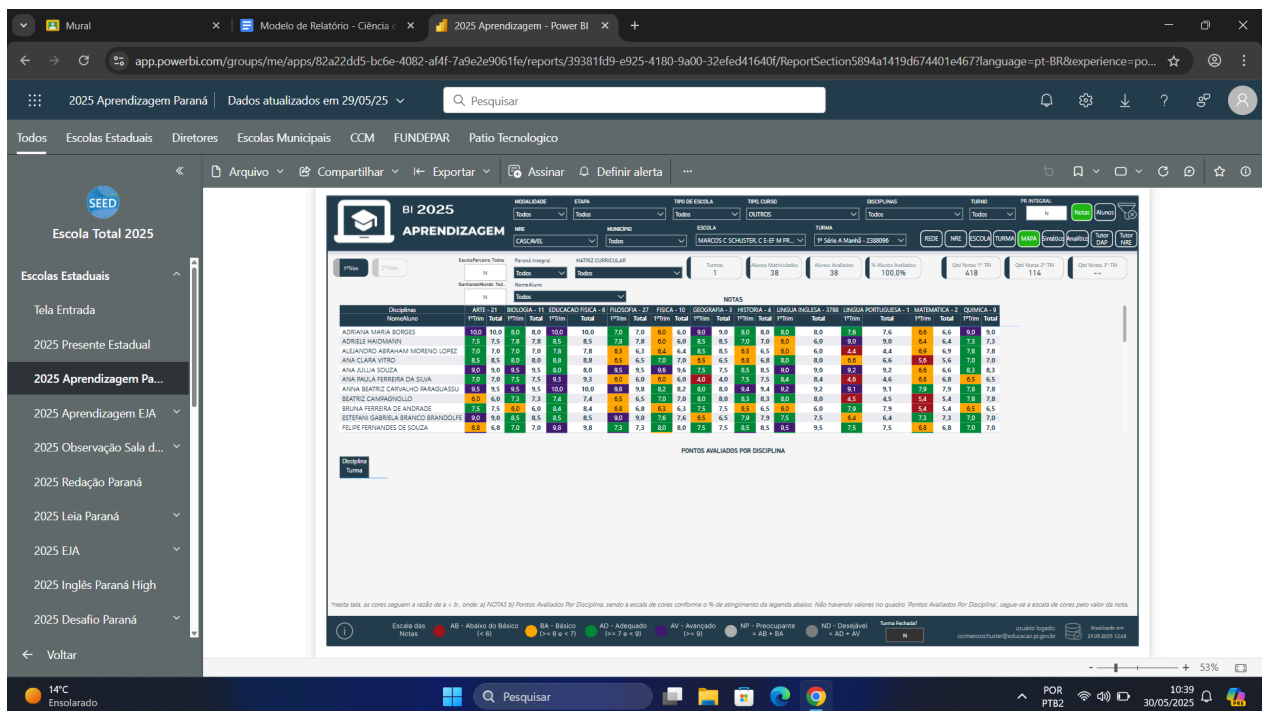
Gráfico de linha mostrando a evolução da presença anual em porcentagem de 2015 a 2025.

Legenda:

- Escola % Presenças
- Alunos de 90%
- Maior ou igual a 90% e menor que 95%
- Maior ou igual a 95%

usuário logado: comarcoschuster@educacao.pr.gov.br

[illegible]



8. Melhores e Piores Índices

Nesta seção, os alunos devem identificar:

- O melhor índice obtido: O melhor índice obtido pelos aluno foi em notas que eles tiveram cerca de 4 matérias onde nenhum aluno tirou nota vermelha

Em frequência os alunos tiveram o maior índice de frequência cerca de 96,76%

- O pior índice obtido: O pior índice obtido pelos aluno foi em conclusão de atividades nas plataformas

Em frequência os alunos tiveram o pior índice de frequência cerca de 86,60% na data de 10/03 á 16/03