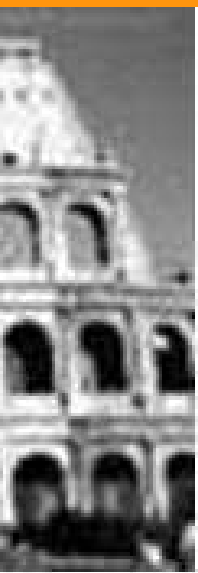


# ÜBUNGEN



Für den Lateinintensivierungsunterricht  
Cursus 1

## **1. Einführung**

## **2. Übungen nach Lektionen**

○	Lektion 1.....
○	Lektion 2.....
○	Lektion 3.....
○	Lektion 4.....
○	Lektion 5.....
○	Lektion 6.....
○	Lektion 7.....
○	Lektion 8.....
○	Lektion 9.....
○	Lektion 10.....

## **3. Übungen nach Schwerpunkten**

○	Grundbegriffe.....
○	Wortarten und Satzglieder.....
○	Deklinieren und Konjugieren.....
○	Kreuzworträtsel.....
○	Wortschatz und Wortfelder.....
○	Fremdwörter.....

## **4. Lösungen**

○	Lektionen.....
○	Schwerpunkte.....

## **Anhang**

○	Bildquellenverzeichnis
○	Impressum

# EINFÜHRUNG

## Salve, Lateinneustarter!

Herzlichen Glückwunsch! Du hast dich richtig entschieden **Latein** als zweite Fremdsprache zu wählen. In Deutsch wirst du zumindest für die kommenden vier Jahre (oder vielleicht auch fünf, sechs oder sieben ;-)) nicht viele Probleme mit Fremdwörtern haben, die auf einen lateinischen Ursprung zurückzuführen sind; aber auch Latein wird dir leicht fallen, wenn du erst einmal sämtliche wichtige lateinische Phänomene **intus** hast. Doch damit die lateinische Grammatik auch ihren Weg in dein Gehirn findet, musst du schon nachhelfen. Dessen war sich auch schon Lukrez, ein römischer Dichter und Philosoph, bewusst: „**Ex nihilo nihil fit.**“ (zu Deutsch: „Von Nichts kommt nichts.“)

Das heißt deine guten Lateinnoten werden dir leider nicht zufliegen, sondern du musst sie dir durch das kontinuierliche Lernen der lateinischen Grammatik und der Vokabeln gewissermaßen verdienen.

Damit dir ein guter Start in deinem neuen Fach „Latein“ gelingt, dir die alte Sprache Spaß macht und auch künftig Spaß machen wird, haben wir ein Geheft mit Übungen für die in den **Lektionen 1-10** besprochenen Grammatiken und Vokabeln zusammengestellt. Im Anschluss an den Übungsteil findest du ausführliche **Lösungen**, damit du selbst kontrollieren kannst, was du gut bearbeitet hast oder eben wo noch Übungsbedarf herrscht.

Viel Erfolg im Fach Latein wünschen dir die Mitglieder des Latein-P-Seminars 2010/2012

# ÜBUNGEN NACH LEKTIONEN

**1 Konjugieren**

Setze in die 3. Person Singular.

ardere \_\_\_\_\_

tacere \_\_\_\_\_

iacere \_\_\_\_\_

clamare \_\_\_\_\_

stare \_\_\_\_\_

expectare \_\_\_\_\_

venire \_\_\_\_\_

cessare \_\_\_\_\_

**2 Vokabeln**

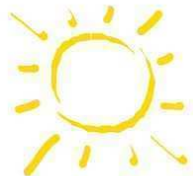
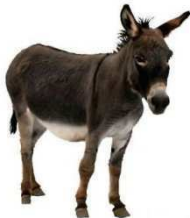
a) Nenne jeweils (lateinisch!) das Gegenteil.

tacere \_\_\_\_\_

stare \_\_\_\_\_

venire \_\_\_\_\_

b) Welche Vokabeln sind hier dargestellt?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Fremdwörter**

Welche lateinischen Vokabeln stecken in diesen Wörtern?

He **went** to school. \_\_\_\_\_

Solarzelle \_\_\_\_\_

silent \_\_\_\_\_

expectation \_\_\_\_\_

**1 Deklinieren**

Bilde den Plural der folgenden Substantive.

matrona

\_\_\_\_\_

amicus

\_\_\_\_\_

donum

\_\_\_\_\_

silentium

\_\_\_\_\_

asinus

\_\_\_\_\_

villa

\_\_\_\_\_

familia

\_\_\_\_\_

servus

\_\_\_\_\_

**2 Konjugieren**

Bilde die 3. Person Plural der folgenden Verben.

ardere

\_\_\_\_\_

venire

\_\_\_\_\_

cessare

\_\_\_\_\_

gaudere

\_\_\_\_\_

clamare

\_\_\_\_\_

appropinquare

\_\_\_\_\_

ridere

\_\_\_\_\_

apportare

\_\_\_\_\_

**3 Übersetzen**

Übersetze folgende Wörter ins Deutsche. (Achte auf den Numerus!)

iam

\_\_\_\_\_

expectant

\_\_\_\_\_

apparet

\_\_\_\_\_

equi

\_\_\_\_\_

properare

\_\_\_\_\_

dona

\_\_\_\_\_

et

\_\_\_\_\_

serva

\_\_\_\_\_

**4 Vokabeln**

Nenne 1 Bedeutung der folgenden Wörter.

hic

\_\_\_\_\_

sol

\_\_\_\_\_

canis

\_\_\_\_\_

non

\_\_\_\_\_

stare

\_\_\_\_\_

tacere

\_\_\_\_\_

**1 a, e und i!**

Fülle die folgenden Tabellen der a-, e- und i-Konjugation vollständig aus.

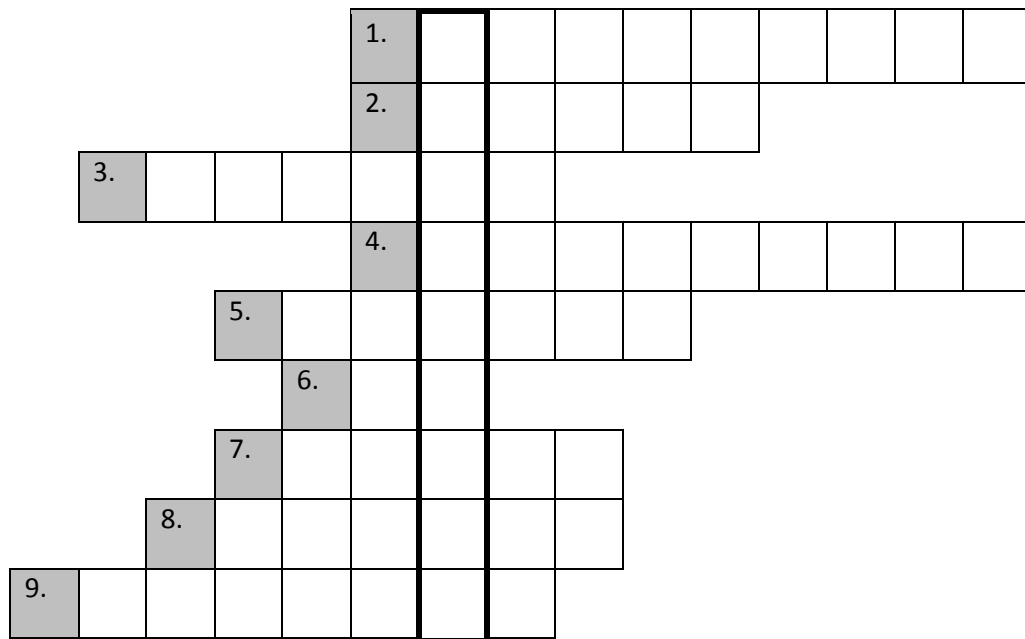
	<b><u>a- Konjugation</u></b>	
<b>1. P.Sg.</b>		ich segle
<b>2. P.Sg.</b>	navigas	
<b>3. P.Sg.</b>		
<b>1. P.Pl.</b>		wir segeln
<b>2. P.Pl.</b>	navigatis	
<b>3. P.Pl.</b>		
<b>Infinitiv</b>	navigare	

	<b><u>e- Konjugation</u></b>	
<b>1. P.Sg.</b>	debeo	
<b>2. P.Sg.</b>		
<b>3. P.Sg.</b>		er/sie/es muss
<b>1. P.Pl.</b>		
<b>2. P.Pl.</b>		ihr müsst
<b>3. P.Pl.</b>	debent	
<b>Infinitiv</b>		müssen

	<b><u>i- Konjugation</u></b>	
<b>1. P.Sg.</b>		
<b>2. P.Sg.</b>		du kommst
<b>3. P.Sg.</b>	venit	
<b>1. P.Pl.</b>	venimus	
<b>2. P.Pl.</b>		
<b>3. P.Pl.</b>		sie kommen
<b>Infinitiv</b>		



2 Kreuzworträtsel

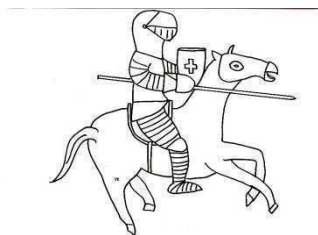


1. die Provinz, der Amtsbereich
2. -> s. Bild
3. (zurück) halten, sich erinnern
4. der Kaiser, der Feldherr
5. rufen, nennen
6. du / dich
7. sehr
8. -> s. Bild
9. -> s. Bild

Lösungswort:

...auf Deutsch:

2.



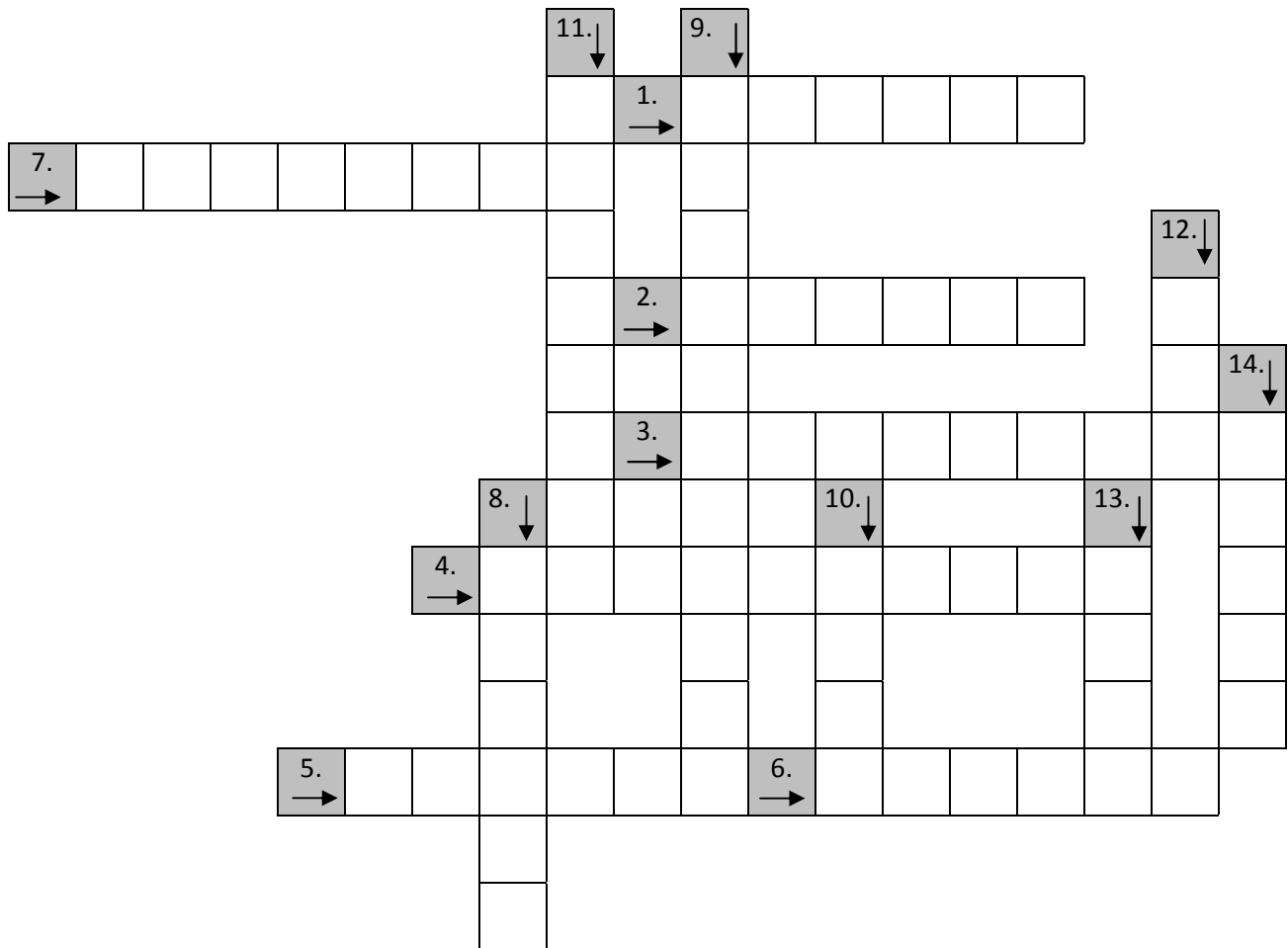
8.



9.



1 Kreuzworträtsel



Waagrecht:

1. (da) sitzen
2. der Konsul
3. incitare
4. das Bild
5. endlich, schließlich



7.



Senkrecht:

8. das Zeichen, das Merkmal
9. das Schauspiel, die Veranstaltung
10. die Liebe
11. clamor
12. sei begrüßt
13. homo
14. und... nicht, auch... nicht, aber... nicht

2 **Asinus et canes**

Übersetze die unterstrichenen Wörter in den richtigen Fall.



*Beispiel: Die Königin ist da.*

1. Ich bin ein Esel.
2. Du bist der Hund des Menschen.
3. Das Pferd ist der Freund des Reiters.
4. Ich höre die Hunde.
5. Die Freundin der Freunde verwaltet die Provinz.
6. Die Inseln des Kaisers sind schön.

*Beispiel: Regina*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



**1 Deklinieren**

Setze das Wort in den Dativ.

matrona	_____	equus	_____
imperatores	_____	periculum	_____
noctis	_____	lacrimas	_____
oratores	_____	eques	_____
populos	_____	rei	_____
amorem	_____	fur	_____

**2 Wo versteckt sich das Dativ-Objekt?**

Unterstreiche das Dativ-Objekt und übersetze ins Deutsche. (-> extra Blatt)

1. Dominus servis dona dat.
2. Fabius Augusto simulacra deorum monstrat<sup>1</sup>.
3. Equiti simulacra placent.
4. Familiae imperatori plaudunt.

<sup>1</sup> monstrare: zeigen

**3 Konjugieren**

Konjugiere die angegebenen Verben. (-> extra Blatt)

- a) dico -> 2.Ps.Pl. -> Infinitiv -> 3.Ps.Sg. -> 3.Ps.Pl. -> 2.Ps.Sg. -> 1.Ps.Pl.
- b) plaudere -> 1.Ps.Sg.-> 2.Ps.Sg -> 3.Ps.Sg. -> 2.Ps.Pl. -> 1.Ps.Pl. -> 3.Ps.Pl.
- c) invadit -> 2.Ps.Pl. -> 1.Ps.Sg.-> Infinitiv -> 3.Ps.Pl. -> 2.Ps.Sg. -> 1.Ps.Pl.
- d) sumimus -> 3.Ps.Sg. -> Infinitiv -> 1.Ps.Sg.-> 2.Ps.Pl. -> 3.Ps.Pl. -> 2.Ps.Sg.

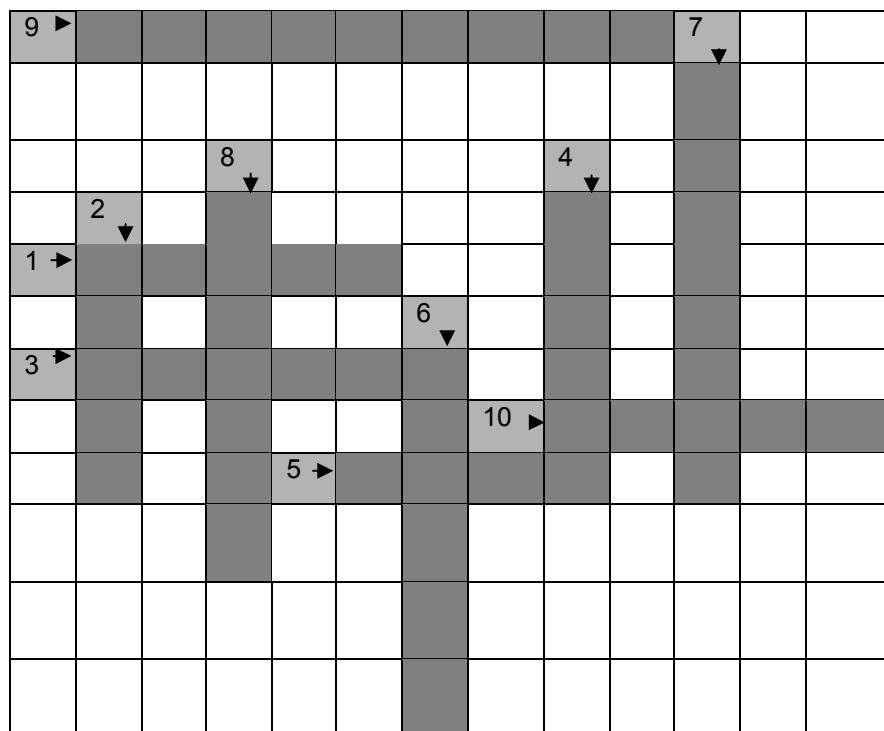
**4 Übersetze!**

patri	_____	dem Brief	_____
furi	_____	dem Redner	_____
ich greife an	_____	rei	_____
soleo	_____	des Richters	_____
decedit	_____	den Grund	_____
fugae	_____	immer	_____
legimus	_____	der Anwalt	_____

# 1 Kreuzworträtsel

Gib jeweils den lateinischen Begriff an.

(Alle Substantive im Nominativ Singular, alle Verben im Infinitiv)



1. Arbeiter auf einem Schiff:
2. Was ist das lateinische Wort für Schiff?
3. Schiffe haben Segel; Doch um zu fahren benötigt man auch?
4. Es gibt auch Gefahren auf dem Meer, wie zum Beispiel ein:
5. Womit kämpft ein Seeräuber?
6. Seeräuber entern Schiffe und machen dessen Besatzung dann zu:
7. Danach werden sie weggeführt.
8. Den Seeleuten bleibt nichts anderes übrig, als zu kämpfen...
9. ...und sich zu verteidigen.
10. Matrosen sind oft sehr lange Zeit auf dem Meer bis sie wieder ans Land kommen.  
Was bedeutet „Land“ auf Lateinisch?

# 2 Mater Gaii in mari<sup>1</sup> est!

Fülle die Lücken aus oder bestimme die Formen der unterstrichenen Wörter.

1. Gaius ad navem \_\_\_\_\_. (3. Person Singular von 'venire')
2. Ecce! Amicus Lucius accurrit. (\_\_\_\_\_)
3. „Salve! Audi me! (\_\_\_\_\_)
4. \_\_\_\_\_ in Cretam navigat. (Nominativ Singular von 'mater')
5. Timeo. \_\_\_\_\_ in mari<sup>1</sup> sunt.“ (Nominativ Plural von 'multos piratas')
6. Nunc Gaius tacet, sed Lucius amicum incitat: (\_\_\_\_\_)
7. „Non \_\_\_\_\_ maestus! (Imperativ zu 'esse')
8. Multi nautae ad-sunt. (\_\_\_\_\_).“

<sup>1</sup>) in mari: auf dem Meer

**1 Cum, sine, in?!**

Bestimme die Sinnrichtung des Ablativs anhand der Präposition und setze das Wort in Klammern in den Ablativ (Gegeben ist immer ein Wort im Nominativ; achte auf den Numerus!).

Sinnrichtung	
	sine ..... (voluptas)
	in ..... (forum)
	cum ..... (equites)
	in ..... (causae)



Kennst  
du diese  
Person?

**2 Alles Ablativ oder was?**

Unterstreiche die Wörter, die im Ablativ stehen.

mentis – nauta – specto – periculis – ave – iudicis – invado – oculo – clamoribus – magna

Bestimme jetzt den Numerus und die Deklination (-> ā-, o- oder konsonantische Deklination).

Wort...	1:	2:	3:	4:	5:
<u>Numerus</u>					
<u>Deklination</u>					

**3 Übersetze! (-> extra Blatt)**


Abbildung 1: peristylum

Quintus sitzt alleine im Gartenhof (peristylum) des Landhauses seiner Eltern und betrachtet sehnsuchtsvoll ein Bild, als nun Gaius aus dem Innenhof (atrium) zu ihm kommt:

- Gaius Quintum in villa quaerit. Videt amicum et clamat:
- „Num iterum simulacrum Flaviae spectas?“

- Diu Quintus tacet. Respondet: „Sine amica nihil iucundum est.“
- Gaius: „Flaviam amas... Sed nunc propero ad spectaculum. Venisne mecum<sup>1</sup>?“
- Subito servus cum epistula accurrit et dicit:
- „Maestum nuntium apporto! “

<sup>1</sup> mit mir

1 **Lingua Latina ubique est!**

A. Im Geographie-Unterricht fällt manchmal der Begriff „Urbanisierung“. Was ist mit diesem Begriff wohl gemeint und auf welches lateinische Wort lässt er sich zurückführen?

\_\_\_\_\_

B. „Dieses Problem verhält sich äquivalent dazu.“ – Was bedeutet „äquivalent“?

\_\_\_\_\_

C. Auch in der englischen Sprache finden sich Einflüsse des Lateinischen. Bestimme die Bedeutung des Wortes „convention“, indem du es auf ein dir bekanntes, lateinisches Wort zurückführst!

\_\_\_\_\_



2 **Was gehört wo hin?**

Setze geschickt ein und übersetze ins Deutsche! (-> extra Blatt)

magna voce

spectaculo

prima luce

silentio

ad spectaculum

- 1) Flavia ..... maesta est.
- 2) Senator dominus servorum ..... iubet unum equum emere.
- 3) ..... Quintus robustos gladiatores<sup>1</sup> et bellas feminas sperat.
- 4) Gaius: „Nonne cras<sup>1</sup> ..... ad thermas<sup>1</sup> venis, Quinte?“
- 5) Quintus deos ..... vocat et laetus donum dat.

<sup>1</sup> morgen

3 **Deklinationsreihe**

Übersetze das Wort ins Deutsche und wandle um! (-> extra Blatt)

Plural -> Nominativ -> Singular -> Akkusativ -> Ablativ -> Plural -> Genitiv -> Singular



Übersetzung		
A.	sapientiae (Dativ)	.....
B.	servituti	.....
C.	exemplo (Dativ)	.....

**1 Deklinationsreihe**

Wandle jeweils um:

- homo pulcher

- tota urbs

Nominativ Sg. → Dativ → Pl. → Genitiv → Sg. →  
→ Ablativ → Akkusativ → Pl. → Ablativ → Nominativ

---

---

---

---

---

**2 KNG!**

Bestimme jeweils Kasus, Numerus und Genus.

magna templa \_\_\_\_\_ servitute magna \_\_\_\_\_  
viri duri \_\_\_\_\_ aliis piratis \_\_\_\_\_  
robusta voce \_\_\_\_\_ ventos secundos \_\_\_\_\_

**3 Deutsch -> Latein**

Übersetze die unterstrichenen Formen ins Lateinische.

- a) Das Schauspiel bereitet mir große Vergnügungen. \_\_\_\_\_  
b) Ich eile mit dem tüchtigen Arzt zum Wasser. \_\_\_\_\_  
c) Er gibt der fröhlichen Frau Hilfe. \_\_\_\_\_  
d) Überall sucht das Volk das Bild eines ähnlichen Jungen. \_\_\_\_\_

**4 Richtig oder falsch?**

	richtig	falsch
aspera ist immer entweder Nominativ Sg. oder Ablativ Sg.		
Genitiv Plural von mors ist mortum		
dextrum ist das Gleiche wie dexterum		
bene ist Ablativ Sg. von bonus		



Das **lateinische Imperfekt** wird **im Deutschen** mit dem \_\_\_\_\_  
wiedergegeben. Man erkennt das Imperfekt am **Tempus-Zeichen** \_\_\_\_\_.

**1 Findest du alle?**

Suche alle Imperfektformen und unterstreiche.

audio, timebant, agunt, debet, studebamus, putabant, parebatis, maneo, superabatis,  
porto, imponebant, horret, petebas, respondeo, gaudebat, navigamus, quaerebatis, stat

**2 Wandle um!**

Wandle die Präsensformen in Imperfektformen um.

sperat	_____	statuo	_____
dormit	_____	sacrificatis	_____
vides	_____	cedunt	_____

**3 Schau genau hin!**

Übersetze diese Imperfektformen ins Deutsche.

eramus	_____	ludebamus	_____
vocabat	_____	agebam	_____
laborabant	_____	eras	_____

**4 Übersetze!**

Übersetze folgende Sätze ins Deutsche.

a) Nemo eis<sup>1</sup> adhuc appropinquare studebat, quod hominibus semper pericula parabant.

<sup>1</sup> eis (Dat. Pl., mask.): ihnen

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Eae<sup>2</sup> mulieres vitam valde liberam agebant, servitutem horrebant et nihil laborabant.

<sup>2</sup> eae (Nom. Pl., fem.): diese

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ÜBUNGEN  
NACH  
SCHWERPUNKTEN

**1 Bestimme Person und Numerus folgender Verbformen.**

iacebat	_____	clamamus	_____
stabat	_____	veniunt	_____
cessabatis	_____	gaudemus	_____

**2 Bestimme Tempus und Numerus.**

apportas	_____	timetis	_____
vocabam	_____	parit	_____
intrans	_____	sedes	_____

**3 Bestimme Person, Numerus; setze das Verb danach in den Infinitiv und übersetze diesen.**

incitamus	_____
cogitabant	_____
defenditis	_____

**4 Bestimme Kasus und Numerus dieser Substantivformen.**

ventum	_____	matrem	_____
filiorum	_____	pueri	_____
pugnis	_____	laboribus	_____

**5 Bestimme Numerus und Genus dieser Substantivformen.**

piratas	_____	arma	_____
humanitatis	_____	reges	_____
periculis	_____	equites	_____

1 **Malen nach... Wortarten!**

Unterstreiche im folgenden Text alle Substantive (rot), Verben (blau), Adjektive (orange) und Präpositionen (grün).

Flavia, dum cum Galla cenam parat, dicit: „Domina nata sum, non serva.“  
Magna et maesta voce addit: „Libera puella nata sum.“ Tum Galla: „Quid dicis, Flavia? Neque ego neque Galli ad servitutem nati sumus. Quondam liberi eramus et ...“ Flavia respondet: „Homines barbari eratis et moribus asperi.“ Galla: „Erras, Flavia. Galli humanitate non carebant. Multi Galli magnum exemplum dant. Nemo Gallos sapientia superabat.“

2 **Malen nach... Satzgliedern!**

Unterstreiche im folgenden Text alle Subjekte (rot), Prädikate (blau) und Objekte (orange).

Galla maesta erat, quod Flavia Gallos detrectare<sup>1</sup> studebat. Diu tacebat; sed nunc magna voce respondet: „Romani in multas terras invadebant et multos populos armis superabant. Ubi est humanitas populi Romani? Gallia erat terra libera, nunc est provincia. Sed quid est, ‚provincia‘? Est terra capta<sup>2</sup>!

<sup>1</sup> detrectare: herabsetzen, schlecht machen

<sup>2</sup> captus, -a, -um: (gewaltsam) erobert

3 **Kannst du die Formen bestimmen?**

Bestimme von folgenden Wörtern bei *Substantiven* den Kasus und den Numerus, bei *Verben* die Person, den Numerus und das Tempus und bei *Adjektiven* das Genus, den Numerus und den Kasus.

servitute	_____	liberae	_____
legebat	_____	invadis	_____
maesto	_____	periculum	_____
reginas	_____	veniunt	_____

**1 Latein -> Deutsch**

Übersetze folgende Verben ins Deutsche.

dic	_____	timetis	_____
abducimus	_____	parebant	_____
superabas	_____	petebam	_____

**2 Deutsch -> Latein**

Übersetze ins Lateinische.

ich schreie	_____	wir schauten	_____
du lachst	_____	ihr beschließt	_____
er fragte	_____	sie gehen (weg)	_____

**3 Gleiche an!**

Gleiche das Adjektiv dem jeweiligen Nomen an (KNG!) und übersetze.

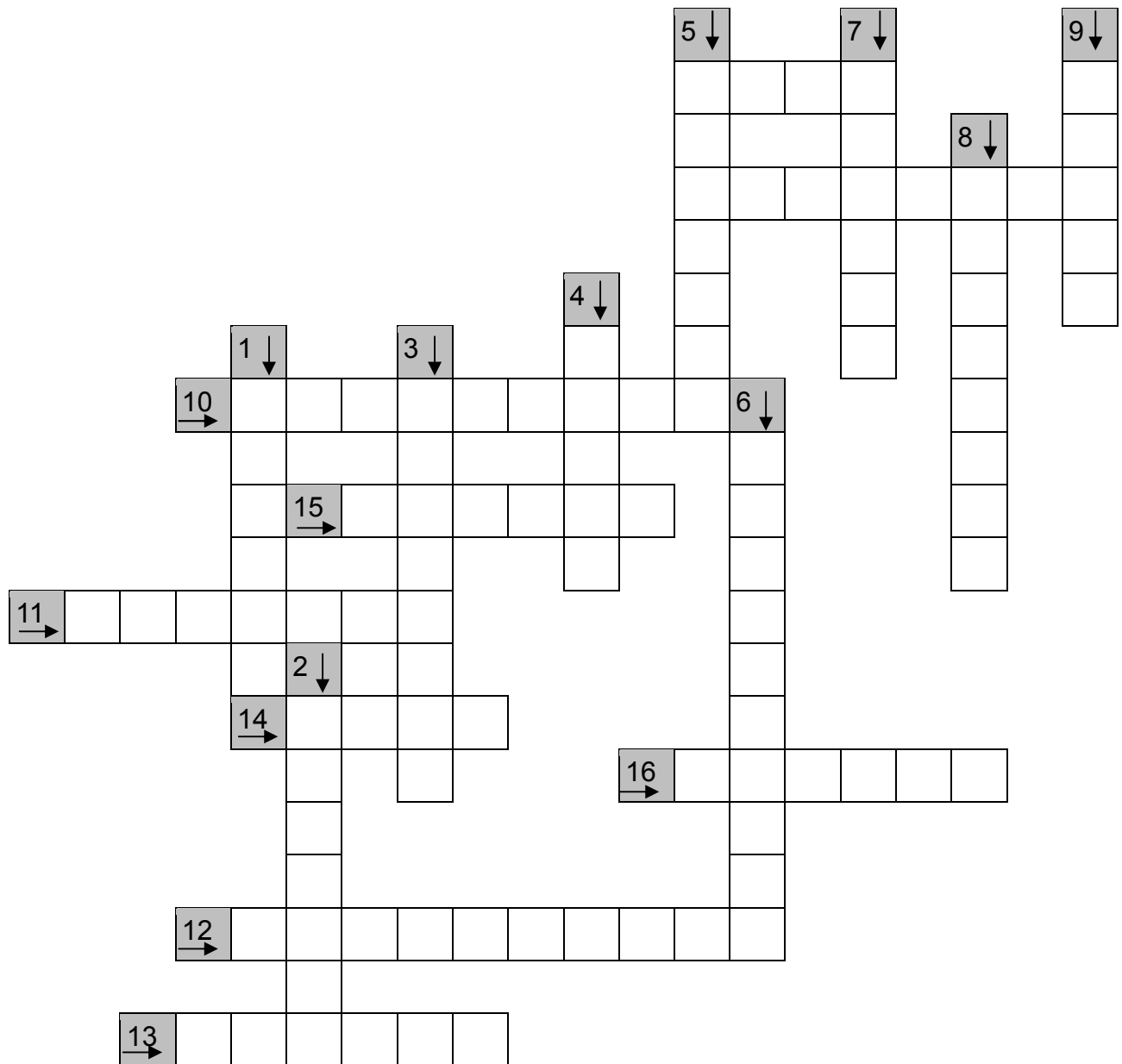
homini (robustus)	_____	_____
templa (magnus)	_____	_____
domina (maestus)	_____	_____
puer (bonus)	_____	_____
equis (miser)	_____	_____
auxilio (primus)	_____	_____

**4 Schau genau hin!**

Übersetze die unterstrichenen Formen ins Lateinische.

- |   |       |
|---|-------|
| a) Das Mädchen erschreckte <u>die anderen Jungen</u> .      | _____ |
| b) Niemand ist frei von <u>Fehlern</u> .                    | _____ |
| c) Die Sitten <u>der hartherzigen Männer</u> sind grausam.  | _____ |
| d) <u>Die gleichen Fehler</u> kommen und gehen.             | _____ |
| e) Ich muss <u>dem glücklichen Sohn</u> ein Geschenk geben. | _____ |
| f) Gib uns <u>menschliche Sitten</u> .                      | _____ |

**1 Kreuzworträtsel**



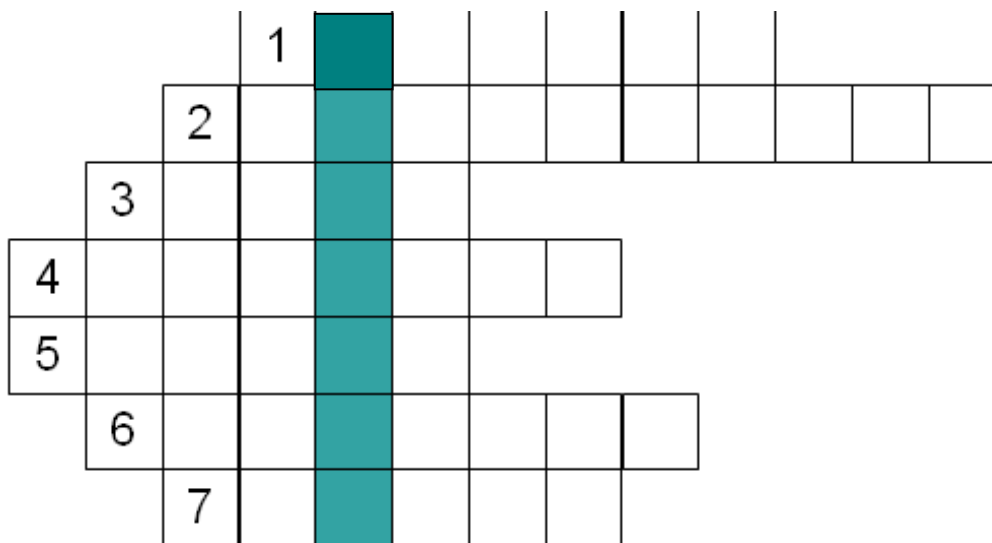
Senkrecht

1. würdig
2. ziehen
3. tatsächlich
4. geboren
5. also
6. barbarus
7. schweigen
8. arbeiten
9. Name

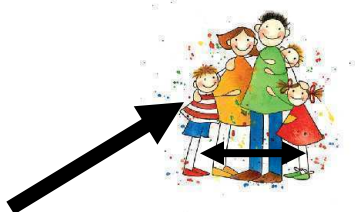
Waagrecht

10. verzweifelt
11. die Geschichten
12. privatus
13. rex
14. ganz
15. Körper
16. leben
17. Orakel

1 Kreuzworträtsel



1.



5.



2.

Lateinisches Wort für „erfahren“

6.

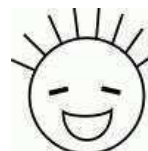
Lateinisches Wort für „berühren“

3.



7.

4.



## 1 Gegensätze

Nenne jeweils das Gegenteil.

tacere ↔ \_\_\_\_\_

civis liber ↔ \_\_\_\_\_

salve! ↔ \_\_\_\_\_

parere ↔ \_\_\_\_\_

sedere ↔ \_\_\_\_\_

post ↔ \_\_\_\_\_

legere ↔ \_\_\_\_\_

femina ↔ \_\_\_\_\_

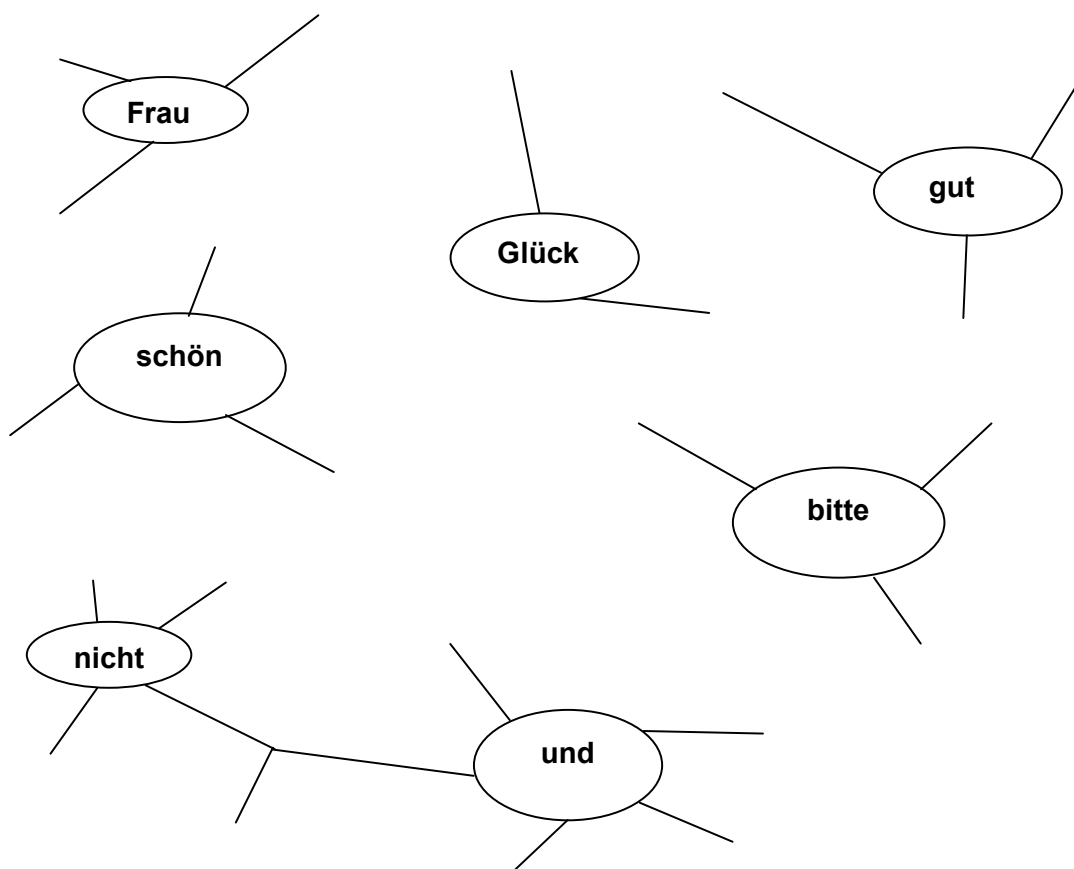
num? ↔ \_\_\_\_\_

mors ↔ \_\_\_\_\_

puer ↔ \_\_\_\_\_

## 2 Mind Map

Ordne die Begriffe den Wortfeldern zu.



forma ac rogare preces -que fortuna femina bene uxor et atque non  
nihil bellus matrona secundus petere bonus neque non iam pulcher felix



Vielen Wörtern bzw. Fremdwörtern in anderen Sprachen liegen lateinische Vokabeln zugrunde. In den folgenden Aufgaben sollst du nun einige davon kennen lernen – vielleicht sind sie dir aber auch schon vorher einmal aufgefallen. Lass dich überraschen!

**1 Aufgabe 1**

Finde das dazugehörige lateinische Wort und bestimme die deutsche Bedeutung!

Fremdwort	Lateinisches Wort	Deutsche Bedeutung
Egoist		
Administrator		
Mentalität		
etwas parat haben		
example		
Korrespondent		

**2 Aufgabe 2**

Unterstreiche die Fremdwörter in den folgenden Sätzen und versuche sie auf bekannte lateinische Vokabeln zurückzuführen!

- a) Lehrer: „Für diese Aktion bekommst du einen Bonuspunkt!“

Fremdwort	Lateinisches Wort	Deutsche Bedeutung

- b) Fußballreporter: „Das war ein starkes Solo! Die Defensive unterstreicht bei diesem Gegner ihre miserable Leistung!“

Fremdwort	Lateinisches Wort	Deutsche Bedeutung

- c) Studierender: „Das Medizin-Studium ist der Horror!“

Fremdwort	Lateinisches Wort	Deutsche Bedeutung

# LÖSUNGEN

----- MUSTERLÖSUNG -----

**1 Konjugieren**

Setze in die 3. Person Singular.

ardere      ardet

tacere      tacet

iacere      iacet

clamare      clamat

stare      stat

expectare      expectat

venire      venit

cessare      cessat

**2 Vokabeln**

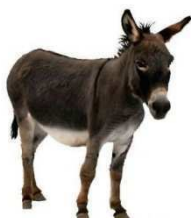
a) Nenne jeweils (lateinisch!) das Gegenteil.

tacere      clamare

stare      iacere

venire      cessare

b) Welche Vokabeln sind hier dargestellt?



asinus



sol



villa

**3 Fremdwörter**

Welche lateinischen Vokabeln stecken in diesen Wörtern?

He **went** to school.      venire

Solarzelle      sol

silent      silentium

expectation      expectare

## ----- MUSTERLÖSUNG -----

**1 Deklinieren**

Bilde den Plural der folgenden Substantive.

matrona	matronae	asinus	asini
amicus	amici	villa	villae
donum	dona	familia	familiae
silentium	silentia	servus	servi

**2 Konjugieren**

Bilde die 3. Person Plural der folgenden Verben.

ardere	ardent	clamare	clamant
venire	veniunt	appropinquare	appropinquant
cessare	cessant	ridere	rident
gaudere	gaudent	apportare	apportant

**3 Übersetzen**

Übersetze folgende Wörter ins Deutsche. (Achte auf den Numerus!)

iam	schon	properare	eilen
expectant	sie erwarten, sie warten (auf)	dona	die Geschenke
apparet	er/sie/es erscheint, es ist offensichtlich	et	und
equi	die Pferde	serva	die Sklavin

**4 Vokabeln**

Nenne 1 Bedeutung der folgenden Wörter.

hic	hier	non	nicht
sol	Sonne	stare	stehen
canis	Hund	tacere	schweigen

## ----- MUSTERLÖSUNG -----

**1 a, e und i!**

Fülle die folgenden Tabellen der a-, e- und i-Konjugation vollständig aus.

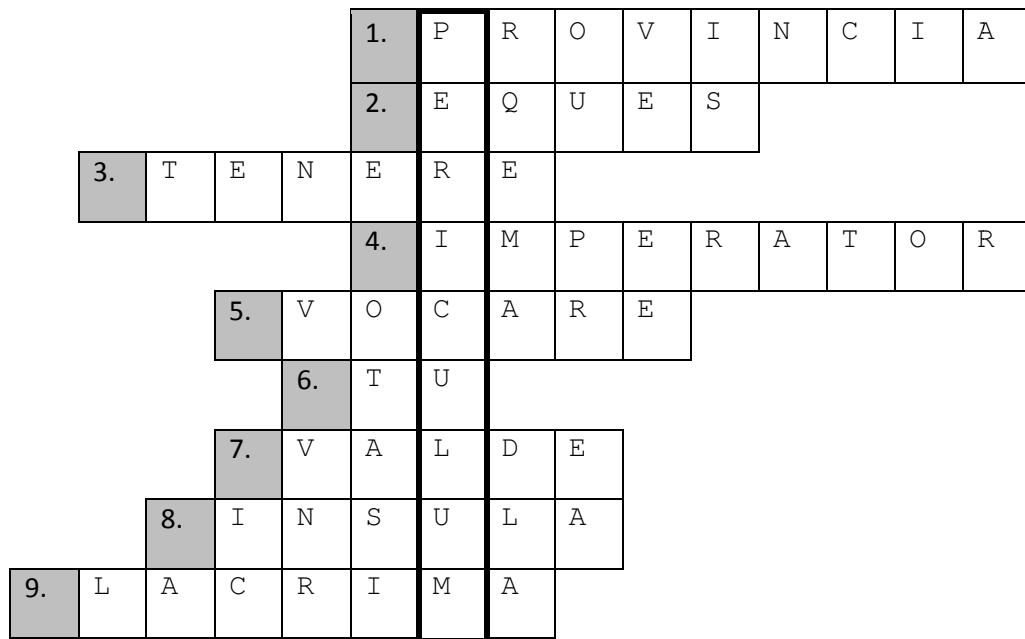
	<b><u>a- Konjugation</u></b>	
<b>1. P.Sg.</b>	navigo	ich segle
<b>2. P.Sg.</b>	navigas	du segelst
<b>3. P.Sg.</b>	navigat	er/sie/es segelt
<b>1. P.Pl.</b>	navigamus	wir segeln
<b>2. P.Pl.</b>	navigatis	ihr segelt
<b>3. P.Pl.</b>	navigant	sie segeln
<b>Infinitiv</b>	navigare	segeln

	<b><u>e- Konjugation</u></b>	
<b>1. P.Sg.</b>	debeo	ich muss
<b>2. P.Sg.</b>	debes	du musst
<b>3. P.Sg.</b>	debet	er/sie/es muss
<b>1. P.Pl.</b>	debemus	wir müssen
<b>2. P.Pl.</b>	debetis	ihr müsst
<b>3. P.Pl.</b>	debent	sie müssen
<b>Infinitiv</b>	debere	müssen

	<b><u>i- Konjugation</u></b>	
<b>1. P.Sg.</b>	venio	ich komme
<b>2. P.Sg.</b>	venis	du kommst
<b>3. P.Sg.</b>	venit	er/sie/es kommt
<b>1. P.Pl.</b>	venimus	wir kommen
<b>2. P.Pl.</b>	venitis	ihr kommt
<b>3. P.Pl.</b>	veniunt	sie kommen
<b>Infinitiv</b>	venire	kommen

----- MUSTERLÖSUNG -----

**2 Kreuzworträtsel**



1. die Provinz, der Amtsbereich
2. -> s. Bild
3. (zurück) halten, sich erinnern
4. der Kaiser, der Feldherr
5. rufen, nennen
6. du / dich
7. sehr
8. -> s. Bild
9. -> s. Bild

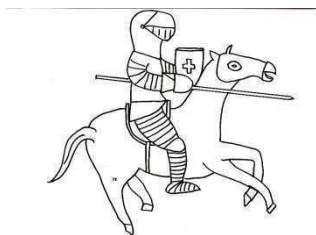
Lösungswort:

PERICULUM

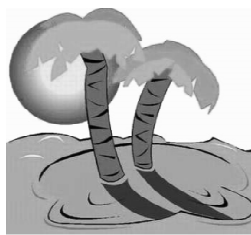
...auf Deutsch:

die Gefahr

2.



8.

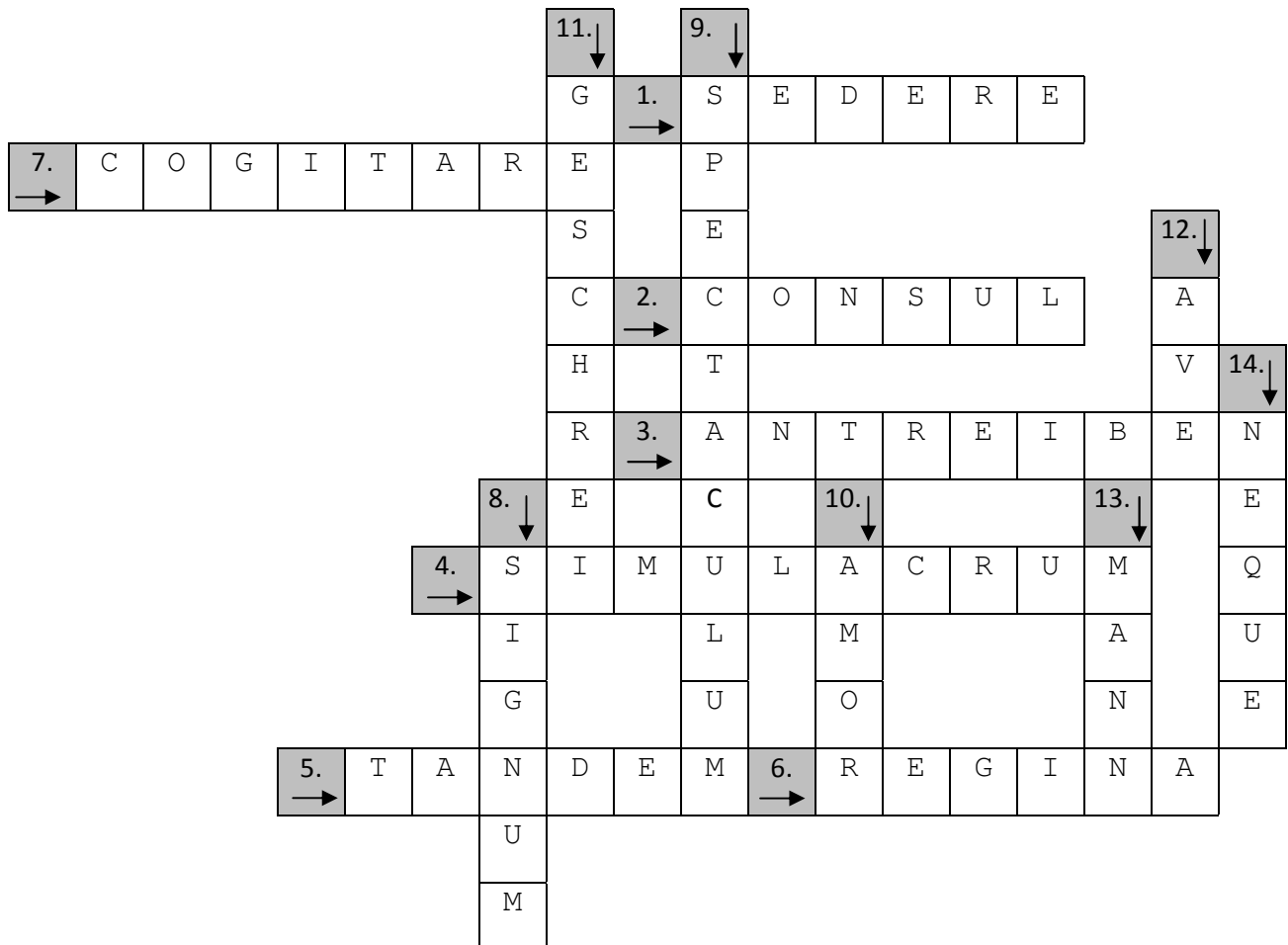


9.



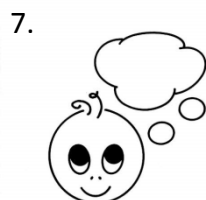
----- MUSTERLÖSUNG -----

**1 Kreuzworträtsel**



Waagrecht:

1. (da) sitzen
2. der Konsul
3. incitare
4. das Bild
5. endlich, schließlich

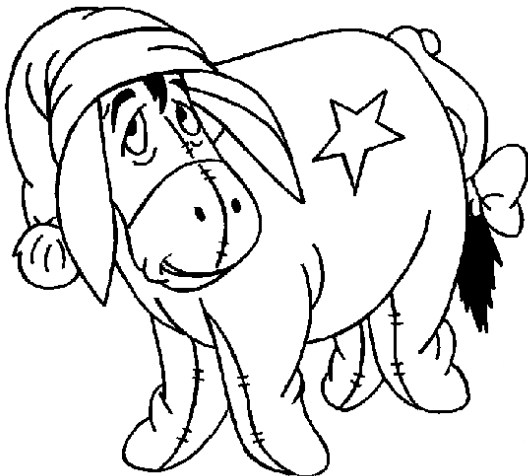


Senkrecht:

8. das Zeichen, das Merkmal
9. das Schauspiel, die Veranstaltung
10. die Liebe
11. clamor
12. sei begrüßt
13. homo
14. und... nicht, auch... nicht, aber... nicht

2 **Asinus et canes**

Übersetze die unterstrichenen Wörter in den richtigen Fall.



*Beispiel: Die Königin ist da.*

1. Ich bin ein Esel.
2. Du bist der Hund des Menschen.
3. Das Pferd ist der Freund des Reiters.
4. Ich höre die Hunde.
5. Die Freundin der Freunde verwaltet die Provinz.
6. Die Inseln des Kaisers sind schön.

*Beispiel: Regina*

1. asinus
2. hominis
3. equus, equitis
4. canes
5. amicorum, provinciam
6. insulae, imperatoris





## ----- MUSTERLÖSUNG -----

## 1 Deklinieren

Setze das Wort in den Dativ.

matrona	matronae	equus	equo
imperatores	imperatoribus	periculum	periculo
noctis	nocti	lacrimas	lacrimis
oratores	oratoribus	eques	equiti
populos	populis	rei	reo, reis
amorem	amori	fur	furi

## 2 Wo versteckt sich das Dativ-Objekt?

Unterstreiche das Dativ-Objekt und übersetze ins Deutsche. (-&gt; extra Blatt)

1. Dominus servis dona dat.
2. Fabius Augusto simulacra deorum monstrat<sup>1</sup>.
3. Equiti simulacra placent.
4. Familia imperatori plaudunt.

<sup>1</sup> monstrare: zeigen

1. Der Herr gibt den Sklaven Geschenke.
2. Fabius zeigt Augustus die Bilder der Götter.
3. Die Bilder gefallen dem Reiter.
4. Die Familien klatschen dem Kaiser Beifall.

## 3 Konjugieren

Konjugiere die angegebenen Verben. (-&gt; extra Blatt)

- a) dico -> 2.Ps.Pl. -> Infinitiv -> 3.Ps.Sg. -> 3.Ps.Pl. -> 2.Ps.Sg. -> 1.Ps.Pl.
- b) plaudere -> 1.Ps.Sg.-> 2.Ps.Sg. -> 3.Ps.Sg. -> 2.Ps.Pl. -> 1.Ps.Pl. -> 3.Ps.Pl.
- c) invadit -> 2.Ps.Pl. -> 1.Ps.Sg.-> Infinitiv -> 3.Ps.Pl. -> 2.Ps.Sg. -> 1.Ps.Pl.
- d) sumimus -> 3.Ps.Sg. -> Infinitiv -> 1.Ps.Sg.-> 2.Ps.Pl. -> 3.Ps.Pl. -> 2.Ps.Sg.

- a) dicitis, dicere, dicit, dicunt, dicis, dicimus
- b) plaudo, plaudis, plaudit, plauditis, plaudimus, plaudunt
- c) invaditis, invado, invadere, invadunt, invadis, invadimus
- d) sumit, sumere, sumo, sumitis, sumunt, sumis

## 4 Übersetze!

patri	dem Vaters	dem Brief	epistulae
furi	dem Dieb	dem Redner	oratori
ich greife an	invado	rei	des Angeklaten
soleo	ich pflege	des Richters	iudicis
decedit	er geht weg	den Grund	causam
fugae	der Flucht	immer	semper
legimus	wir lesen	der Anwalt	patronus

**1 Kreuzworträtsel**

----- MUSTERLÖSUNG -----

Gib jeweils den lateinischen Begriff an.

(Alle Substantive im Nominativ Singular, alle Verben im Infinitiv)

9 ▶	D	E	F	E	N	D	E	R	E	7 ▼			
										A			
			8 ▼					4 ▼		B			
	2 ▼		P					P		D			
1 ▶	N	A	U	T	A			I		U			
	A		G			6 ▼		R		C			
3 ▶	V	E	N	T	U	S		A		E			
	I		A			E	10 ▶	T	E	R	R	A	
	S		R	5 ▶	A	R	M	A		E			
			E			V							
						U							
						S							

1. Arbeiter auf einem Schiff:
2. Was ist das lateinische Wort für Schiff?
3. Schiffe haben Segel; Doch um zu fahren benötigt man auch?
4. Es gibt auch Gefahren auf dem Meer, wie zum Beispiel ein:
5. Womit kämpft ein Seeräuber?
6. Seeräuber entern Schiffe und machen dessen Besatzung dann zu:
7. Danach werden sie weggeführt.
8. Den Seeleuten bleibt nichts anderes übrig, als zu kämpfen...
9. ...und sich zu verteidigen.
10. Matrosen sind oft sehr lange Zeit auf dem Meer bis sie wieder ans Land kommen.

Was bedeutet „Land“ auf Lateinisch?

**2 Mater Gaii in mari<sup>1</sup> est!**

Fülle die Lücken aus oder bestimme die Formen der unterstrichenen Wörter.

1. Gaius ad navem \_\_\_\_\_ venit (3. Person Singular von 'venire')
2. Ecce! Amicus Lucius accurrit. (3. Pers. Sg. von accurrere)
3. „Salve! Audi me! (Imperativ Sg. von audire)
4. \_\_\_\_\_ Mater \_\_\_\_\_ in Cretam navigat. (Nominativ Singular von 'mater')
5. Timeo. \_\_\_\_\_ Multi piratae \_\_\_\_\_ in mari<sup>1</sup> sunt.“ (Nominativ Plural von 'multos piratas')
6. Nunc Gaius tacet, sed Lucius amicum incitat: (Akk. Sg. von amicus)
7. „Non \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ maestus! (Imperativ zu 'esse')
8. Multi nautae ad-sunt (Nom. Sg. m. von nauta \_\_\_\_\_).“

<sup>1</sup>) in mari: auf dem Meer

## ----- MUSTERLÖSUNG -----

## 1 Cum, sine, in?!

Bestimme die Sinnrichtung des Ablativs anhand der Präposition und setze das Wort in Klammern in den Ablativ (Gegeben ist immer ein Wort im Nominativ; achte auf den Numerus!).

Sinnrichtung		
TRENNUNG	sine ..... voluptate ..... (voluptas)	
ORT	in ..... foro ..... (forum)	
BEGLEITUNG	cum ..... equitibus ..... (equites)	
ZEIT	in ..... causis ..... (causae)	


Kennst  
du diese  
Person?

-&gt; IUSTITIA

## 2 Alles Ablativ oder was?

Unterstreiche die Wörter, die theoretisch im Ablativ stehen könnten.

mentis – nauta – spectro – periculis – ave – iudicis – invado – oculo – clamoribus – magna

Bestimme jetzt den Numerus und die Deklination (-> ā-, o- oder konsonantische Deklination).

Wort...	1: nauta	2: periculis	3: oculo	4: clamoribus	5: magna
Numerus	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular
Deklination	ā-Dekl.	o-Dekl.	o-Dekl.	Kons. Dekl.	a-Dekl.

## 3 Übersetze! (-&gt; extra Blatt)

Quintus sitzt alleine im Gartenhof (peristylum) des Landhauses seiner Eltern und betrachtet sehnsuchtsvoll ein Bild, als nun Gaius aus dem Innenhof (atrium) zu ihm kommt:

- Gaius Quintum in villa quaerit. Videt amicum et clamat:  
➔ Gaius sucht Quintus im Landhaus. Er sieht den Freund und ruft:
- „Num iterum simulacrum Flaviae spectas?“  
➔ „Betrachtest du etwa wieder das Bild der Flavia?“
- Diu Quintus tacet. Respondet: „Sine amica nihil iucundum est.“  
➔ Quintus schweigt lange. Er antwortet: „Ohne die Freundin ist nichts erfreulich.“
- Gaius: „Flaviam amas... Sed nunc propero ad spectaculum. Venisne mecum?“  
➔ Gaius sagt: „Du liebst Flavia... Jedoch eile ich jetzt zum Schauspiel. Kommst du mit mir?“
- Subito servus cum epistula accurrit et dicit:  
➔ Plötzlich läuft ein Sklave mit einem Brief herbei und sagt:
- „Maestum nuntium apporto!“  
➔ „Ich bringe eine traurige Botschaft!“

----- MUSTERLÖSUNG -----

1 **Lingua Latina ubique est!**

- A. Im Geographie-Unterricht fällt manchmal der Begriff „Urbanisierung“. Was ist mit diesem Begriff wohl gemeint und auf welches lateinische Wort lässt er sich zurückführen?

„Verstädterung“; urbs, urbis: die Stadt

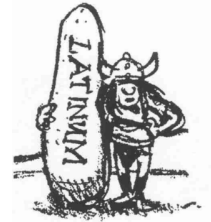
- B. „Dieses Problem verhält sich äquivalent dazu.“ – Was bedeutet „äquivalent“?

gleich; aequus, -a, -um

- C. Auch in der englischen Sprache finden sich Einflüsse des Lateinischen. Bestimme die Bedeutung des Wortes „convention“, indem du es auf ein dir bekanntes, lateinisches Wort zurückführst!

convenire: zusammenkommen, treffen -> convention:

Versammlung, Treffen, Tagung, Zusammenkunft



2 **Was gehört wo hin?**

Setze geschickt ein und übersetze ins Deutsche! (-> extra Blatt)

- 1) Flavia ..... spectaculo ..... maesta est.
- 2) Senator dominus servorum ..... magna voce ..... iubet unum equum emere.
- 3) ..... Ad spectaculum ..... Quintus robustos gladiatores<sup>1</sup> et bellas feminas sperat.
- 4) Gaius: „Nonne cras ..... prima luce ..... ad thermas<sup>1</sup> venis, Quinte?“
- 5) Quintus deos ..... silentio ..... vocat et laetus donum dat.

- 1) Flavia ist über das Schauspiel traurig.
- 2) Der Senator befiehlt als Herr der (~ seiner) Sklaven mit lauter Stimme ein Pferd zu kaufen.
- 3) Beim Schauspiel erwartet Quintus starke Gladiatoren und schöne Frauen.
- 4) Gaius sagt: „Kommst du denn morgen nicht beim ersten Licht zu den Thermen, Quintus?“
- 5) Quintus ruft die Götter im Stillen und gibt fröhlich ein Geschenk.

3 **Deklinationsreihe**

Übersetze das Wort ins Deutsche und wandle um! (-> extra Blatt)

Plural -> Nominativ -> Singular -> Akkusativ -> Ablativ -> Plural -> Genitiv -> Singular

Übersetzung

A.	sapientiae (Dativ)	der Weisheit
B.	servituti	der Sklaverei
C.	exemplo (Dativ)	dem Beispiel

- A. sapientiis -> sapientiae -> sapientia -> sapientiam -> sapientia -> sapientiis -> sapientiarum -> sapientiae
- B. servituti -> servitutibus -> servitutes -> servitus -> servitutum -> servitute -> servitutibus -> servitutum -> servitutis

- C. exemplis -> exempla -> exemplum -> exemplum -> exemplo -> exemplis -> exemplorum -> exempli

1 Deklinationsreihe

----- MUSTERLÖSUNG -----

Wandle jeweils um:

- homo pulcher

- tota urbs

Nominativ Sg.	→	Dativ	→	Pl.	→	Genitiv	→	Sg.	→
→	Ablativ	→	Akkusativ	→	Pl.	→	Ablativ	→	Nominativ

homo pulcher - homini pulchro - hominibus pulchris - hominum pulchrorum - hominis pulchri - homine pulchro - hominem pulchrum - homines pulchros - hominibus pulchris - homines pulchri

tota urbs - totae urbi - totis urbibus - totarum urbium - totae urbis - tota urbe - totam urbem - totas urbes - totis urbibus - totae urbes

2 KNG!

Bestimme jeweils Kasus, Numerus und Genus.

magna templa	Nom./Akk. Pl. neutrum	servitute magna	Abl. Sg. femininum
virī duri	Nom. Pl. maskulinum	aliis piratis	Dat./Abl. Pl. maskulinum
robusta voce	Abl. Sg. femininum	ventos secundos	Akk. Pl. maskulinum

3 Deutsch -> Latein

Übersetze die unterstrichenen Formen ins Lateinische.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| a) Das Schauspiel bereitet mir <u>große Vergnügungen</u> .         | magnam voluptatem |
| b) Ich eile <u>mit dem tüchtigen Arzt</u> zum Wasser.              | cum medico bono   |
| c) Er gibt <u>der fröhlichen Frau</u> Hilfe.                       | matronae laetae   |
| d) Überall sucht das Volk das Bild eines <u>ähnlichen Jungen</u> . | pueri aequi       |

4 Richtig oder falsch?

	richtig	falsch
aspera ist immer entweder Nominativ Sg. oder Ablativ Sg.		x
Genitiv Plural von mors ist mortum		x
dextrum ist das Gleiche wie dexterum	x	
bene ist Ablativ Sg. von bonus		x

Das **lateinische Imperfekt** wird im Deutschen mit dem Präteritum wiedergegeben. Man erkennt das Imperfekt am **Tempus-Zeichen** -ba.

**1 Findest du alle?**

----- MUSTERLÖSUNG -----

Suche alle Imperfektformen und unterstreiche.

audio, timebant, agunt, debet, studebamus, putabant, parebatis, maneo, superabatis, porto, imponebant, horret, petebas, respondeo, gaudebat, navigamus, quaerebatis, stat

**2 Wandle um!**

Wandle die Präsensformen in Imperfektformen um.

sperat	<u>sperabat</u>	statuo	<u>statuebam</u>
dormit	<u>dormiebat</u>	sacrificatis	<u>sacrificabatis</u>
vides	<u>videbas</u>	cedunt	<u>cedebant</u>

**3 Schau genau hin!**

Übersetze diese Imperfektformen ins Deutsche.

eramus	<u>wir waren</u>	ludebamus	<u>wir spielten</u>
vocabat	<u>er/sie/es rief</u>	agebam	<u>ich tat/handelte</u>
laborabant	<u>sie arbeiteten</u>	eras	<u>du warst</u>

**4 Übersetze!**

Übersetze folgende Sätze ins Deutsche.

a) Nemo eis<sup>1</sup> adhuc appropinquare studebat, quod hominibus semper pericula parabant.

<sup>1</sup> eis (Dat. Pl., mask.): ihnen

Niemand wollte sich ihnen bisher nähern, weil sie den Menschen immer Gefahren bereiteten.

b) Eae<sup>2</sup> mulieres vitam valde liberam agebant, servitutem horrebant et nihil laborabant.

<sup>2</sup> eae (Nom. Pl., fem.): diese

Diese Frauen führten ein sehr freies Leben, schreckten vor Sklaverei/Knechtschaft zurück und arbeiteten nichts.

----- MUSTERLÖSUNG -----

**1 Bestimme Person und Numerus folgender Verbformen.**

iacebat	<u>3. Person Singular</u>	clamamus	<u>1. Person Plural</u>
stabat	<u>3. Person Singular</u>	veniunt	<u>3. Person Plural</u>
cessabatis	<u>2. Person Plural</u>	gaudemus	<u>1. Person Plural</u>

**2 Bestimme Tempus und Numerus.**

apportas	<u>Präsens, Singular</u>	timetis	<u>Präsens, Plural</u>
vocabam	<u>Imperfekt, Singular</u>	parit	<u>Präsens, Singular</u>
intrans	<u>Präsens, Plural</u>	sedes	<u>Präsens, Singular</u>

**3 Bestimme Person, Numerus; setze das Verb danach in den Infinitiv und übersetze diesen.**

incitamus	<u>1. Person Plural, incitare, antreiben/anfeuern</u>
cogitabant	<u>3. Person Plural, cogitare, denken/nachdenken/beabsichtigen</u>
defenditis	<u>2. Person Plural, defendere, verteidigen/abwehren</u>

**4 Bestimme Kasus und Numerus dieser Substantivformen.**

ventum	<u>Akkusativ, Singular</u>	matrem	<u>Akkusativ, Singular</u>
filiorum	<u>Genitiv, Plural</u>	pueri	<u>Genitiv, Singular</u>
pugnis	<u>Dativ/Ablativ, Plural</u>	laboribus	<u>Dativ/Ablativ, Plural</u>

**5 Bestimme Numerus und Genus dieser Substantivformen.**

piratas	<u>Plural, maskulin</u>	arma	<u>Plural, neutrum</u>
humanitatis	<u>Singular, feminin</u>	reges	<u>Plural, maskulin</u>
periculis	<u>Plural, neutrum</u>	equites	<u>Plural, maskulin</u>

----- MUSTERLÖSUNG -----

1 Malen nach... Wortarten!

Unterstreiche im folgenden Text alle Substantive (rot), Verben (blau), Adjektive (orange) und Präpositionen (grün).

Flavia, dum cum Galla cenam parat, dicit: „Domina nata sum, non serva.“  
Magna et maesta voce addit: „Libera puella nata sum.“ Tum Galla: „Quid dicis,  
Flavia? Neque ego neque Galli ad servitutem nati sumus. Quondam liberi eramus  
et ...“ Flavia respondet: „Homines barbari eratis et moribus asperi.“ Galla: „Erras,  
Flavia. Galli humanitate non carebant. Multi Galli magnum exemplum dant.  
Nemo Gallos sapientia superabat.“

2 Malen nach... Satzgliedern!

Unterstreiche im folgenden Text alle Subjekte (rot), Prädikate (blau) und Objekte (orange).

Galla maesta erat, quod Flavia Gallos detrectare<sup>1</sup> studebat. Diu tacebat; sed  
nunc magna voce respondet: „Romani in multas terras invadebant et multos  
populos armis superabant. Ubi est humanitas populi Romani? Gallia erat terra  
libera, nunc est provincia. Sed quid est, ‚provincia‘? “ Est terra capta<sup>2</sup>!

<sup>1</sup> detrectare: herabsetzen, schlecht machen

<sup>2</sup> captus, -a, -um: (gewaltsam) erobert

3 Kannst du die Formen bestimmen?

Bestimme von folgenden Wörtern bei *Substantiven* den Kasus und den Numerus, bei *Verben* die Person, den Numerus und das Tempus und bei *Adjektiven* das Genus, den Numerus und den Kasus.

servitute	Ablativ, Singular	liberae	Fem., Nom., Pl. – Fem., Gen./Dat., Sg.
legebat	3.Pers., Sg., Impf.	invadis	2.Pers., Sg., Präs.
maesto	Mask./Neu., Dat./Abl., Sg.	periculum	Nom./Akk., Pl.
reginas	Akk., Plural	veniunt	3.Pers., Pl., Präs.



**1 Latein -> Deutsch**

----- MUSTERLÖSUNG -----

Übersetze folgende Verben ins Deutsche.

dic sag (e) timetis ihr fürchtet euch

abducimus wir führen weg parebant sie gehorchten

superabas du siegtest petebam ich bat

**2 Deutsch -> Latein**

Übersetze ins Lateinische.

ich schreie clamo wir schauen spectabamus

du lachst rides ihr beschließt statuitis

er fragte quaerebat sie gehen (weg) cedunt

**3 Gleiche an!**

Gleiche das Adjektiv dem jeweiligen Nomen an (KNG!) und übersetze.

homini (robustus) robusto - dem starken Menschen

templa (magnus) magna - die großen Tempel

domina (maestus) maesta - die traurige Frau

puer (bonus) bonus - der tüchtige Junge

equis (miser) miseris - den elenden Pferden

auxilio (primus) primo - der ersten Hilfe

**4 Schau genau hin!**

Übersetze die unterstrichenen Formen ins Lateinische.

a) Das Mädchen erschreckte die anderen Jungen. alios pueros

b) Niemand ist frei von Fehlern. vitiis

c) Die Sitten der hartherzigen Männer sind grausam. virorum durorum

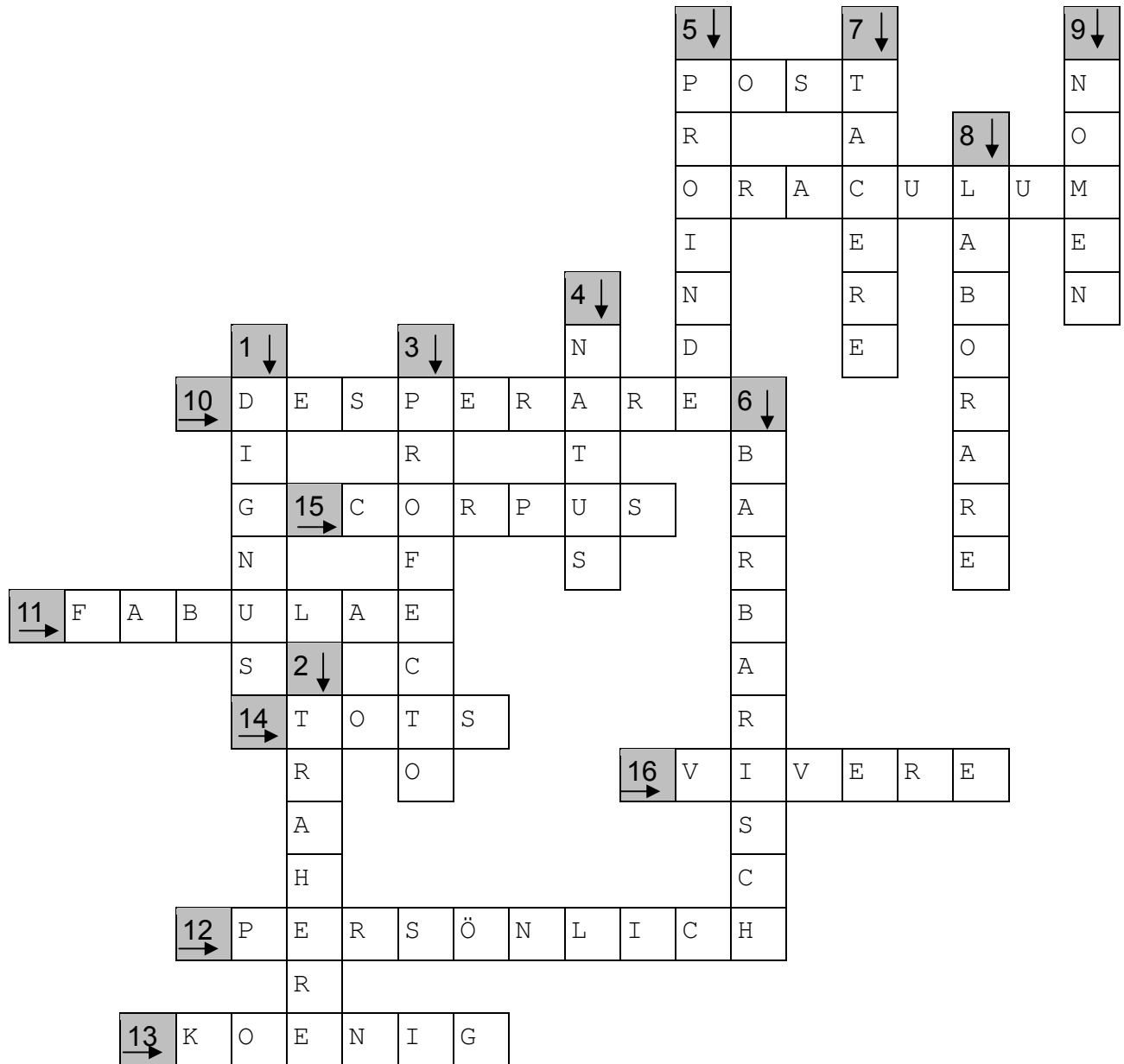
d) Die gleichen Fehler kommen und gehen. vitia aequa

e) Ich muss dem glücklichen Sohn ein Geschenk geben. filio laeto

f) Gib uns menschliche Sitten. mores humanos

----- MUSTERLÖSUNG -----

**1 Kreuzworträtsel**



Senkrecht

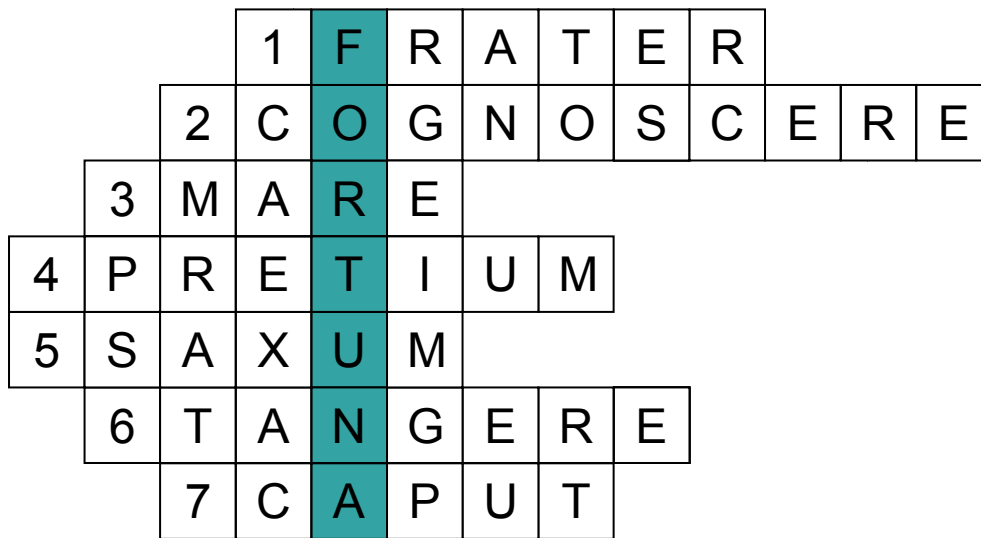
Waagrecht

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. würdig      | 10. verzweifelt     |
| 2. ziehen      | 11. die Geschichten |
| 3. tatsächlich | 12. privatus        |
| 4. geboren     | 13. rex             |
| 5. also        | 14. ganz            |
| 6. barbarus    | 15. Körper          |
| 7. schweigen   | 16. leben           |
| 8. arbeiten    | 17. Orakel          |
| 9. Name        |                     |

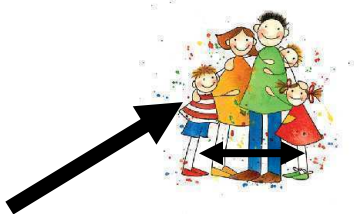
Anmerkung: ö wird hier nicht als oe geschrieben!

----- MUSTERLÖSUNG -----

1 Kreuzworträtsel



1.



5.



2.

Lateinisches Wort für „erfahren“

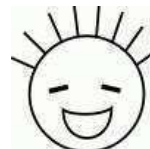
6.

Lateinisches Wort für „berühren“

3.



7.



4.



1 **Gegensätze**

----- MUSTERLÖSUNG -----

Nenne jeweils das Gegenteil.

tacere ↔ clamare

civis liber ↔ servus

salve! ↔ vale!

parere ↔ iubere

sedere ↔ stare

post ↔ ante

legere ↔ scribere

femina ↔ vir

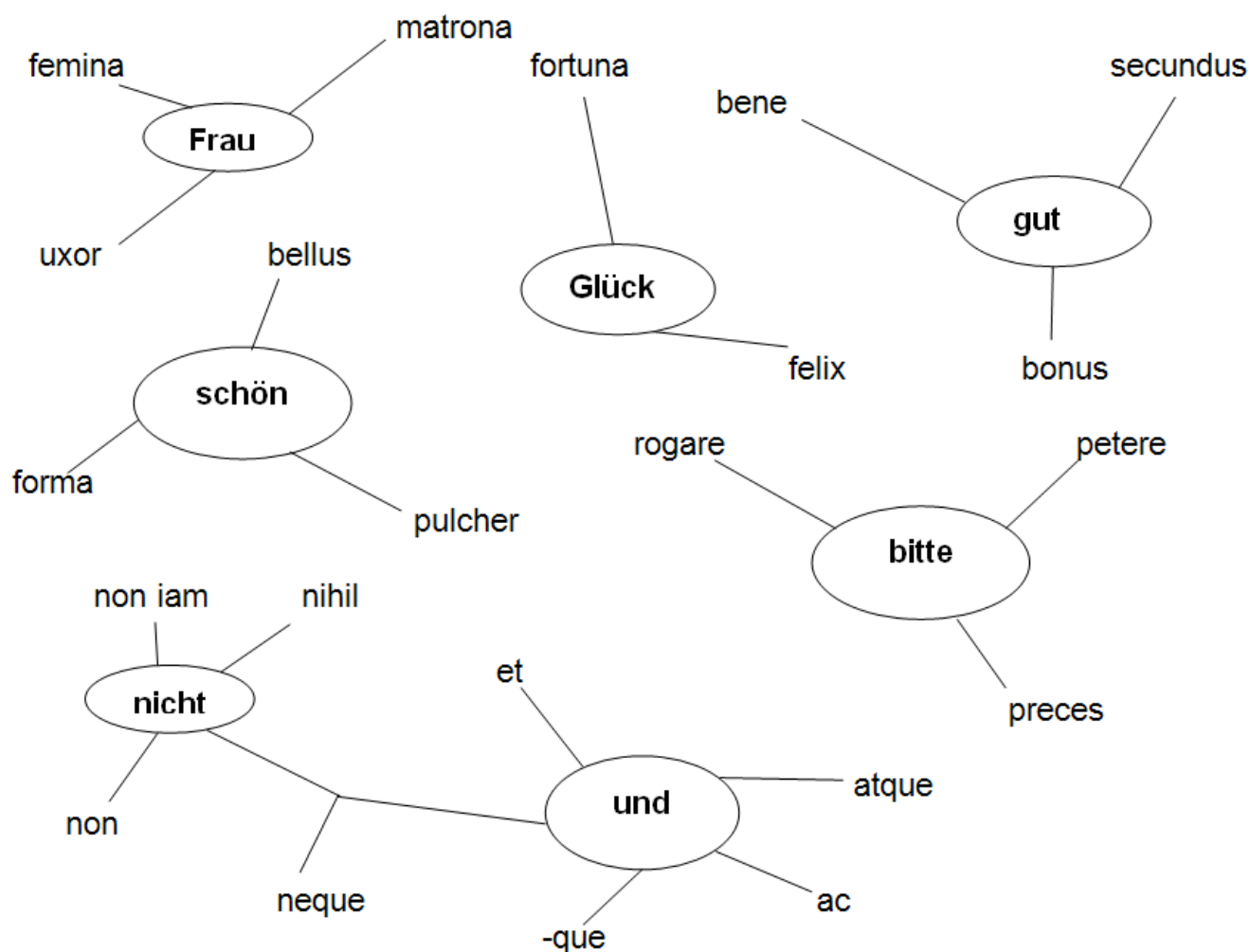
num? ↔ nonne?

mors ↔ vita

puer ↔ puella

2 **Mind Map**

Ordne die Begriffe den Wortfeldern zu.



----- MUSTERLÖSUNG -----

**1 Aufgabe 1**

Finde das dazugehörige lateinische Wort und bestimme die deutsche Bedeutung!

Fremdwort	Lateinisches Wort	Deutsche Bedeutung
Egoist	ego	ich
Administrator	administrare	verwalten
Mentalität	mens	Geist, Gemüt
etwas parat haben	parare	vorbereiten
example	exemplum	Beispiel
Korrespondent	respondere	antworten

**2 Aufgabe 2**

Unterstreiche die Fremdwörter in den folgenden Sätzen und versuche sie auf bekannte lateinische Vokabeln zurückzuführen!

a) Lehrer: „Für diese Aktion bekommst du einen Bonuspunkt!“

Fremdwort	Lateinisches Wort	Deutsche Bedeutung
Aktion	agere	tun, handeln
Bonus(-punkt)	bonus, -a, -um	gut, tüchtig

b) Fußballreporter: „Das war ein starkes Solo! Die Defensive unterstreicht bei diesem Gegner ihre miserable Leistung!“

Fremdwort	Lateinisches Wort	Deutsche Bedeutung
Solo	solus, -a, -um	allein
Defensive	defendere	verteidigen
miserabel	miser, -a, -um	elend

c) Studierender: „Das Medizin-Studium ist der Horror!“

Fremdwort	Lateinisches Wort	Deutsche Bedeutung
Medizin	medicus	Arzt
Studium	studere	sich bilden
Horror	horrere	erschrecken

## ***Bildquellenverzeichnis***

<u>Layout</u>	Frau, Mann	Brenner, Stephan; Maier, Friedrich: Cursus 1 Begleitgrammatik Ausgabe B, München 2004
	Forum	<a href="http://www.cen-der-blog.de/wordpress/wp-content/uploads/2009/11/forum_romanum.jpg">http://www.cen-der-blog.de/wordpress/wp-content/uploads/2009/11/forum_romanum.jpg</a>
	Romanum	<a href="http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/bilder/15084-1.jpg">http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/bilder/15084-1.jpg</a>
	Kolosseum	<a href="http://www.info-antike.de/unterhaltung/Circus_Maximus/Circus-1.jpg">http://www.info-antike.de/unterhaltung/Circus_Maximus/Circus-1.jpg</a>
	Circus	
	Maximus	
<u>Kapitel 1</u>	Sonne	<a href="http://www.solarstrom-energie.net/images/sonne.gif">http://www.solarstrom-energie.net/images/sonne.gif</a>
	Villa	<a href="http://www.hrs-bad-laer.de/2001_2002/Projekte/roemer/Haus.jpg">http://www.hrs-bad-laer.de/2001_2002/Projekte/roemer/Haus.jpg</a>
<u>Kapitel 3</u>	Ritter	<a href="http://www.ausmalbilder-kostenlos.de/Ritter%201.jpg">http://www.ausmalbilder-kostenlos.de/Ritter%201.jpg</a>
	Insel	<a href="http://heinrichto.he.funpic.de/inse.jpg">http://heinrichto.he.funpic.de/inse.jpg</a>
	Smiley	<a href="http://pixabay.com/de/gesicht-auge-karikatur-comic-8687/">http://pixabay.com/de/gesicht-auge-karikatur-comic-8687/</a>
<u>Kapitel 4</u>	Königin	<a href="http://www.timbertoy.com/shop/images/H-6007%20Koenigin.jpg">http://www.timbertoy.com/shop/images/H-6007%20Koenigin.jpg</a>
	Smiley	<a href="http://members.home.nl/maavink/materialen/denken.jpg">http://members.home.nl/maavink/materialen/denken.jpg</a>
	Pony	<a href="http://www.allesanmalen.de/tiere/ausmalbilder_esel/ausmalbilder/27.gif">http://www.allesanmalen.de/tiere/ausmalbilder_esel/ausmalbilder/27.gif</a>
	Hund	<a href="http://www.nicoles-funworld.de/windowcolor/Malvorlagen/tiere/hunde/hund-31.jpg">http://www.nicoles-funworld.de/windowcolor/Malvorlagen/tiere/hunde/hund-31.jpg</a>
<u>Kapitel 7</u>	Iustitia	<a href="http://4.bp.blogspot.com/_hs6CdIUMNO0/SmOOJcfdB4I/AAAAAAAAAD3s/C3mhoM8bB30/s800/Iustitia.jpg">http://4.bp.blogspot.com/_hs6CdIUMNO0/SmOOJcfdB4I/AAAAAAAAAD3s/C3mhoM8bB30/s800/Iustitia.jpg</a>
	peristylum	<a href="http://media.photobucket.com/image/peristylum,/wezae/Back%20to%20Ancient%20Rome/Peristlyefromabove.png">http://media.photobucket.com/image/peristylum,/wezae/Back%20to%20Ancient%20Rome/Peristlyefromabove.png</a>
<u>Kapitel 8</u>	Mann mit Stein	<a href="http://3.bp.blogspot.com/_9gOpYTYucD0/ShXERH_Hs_I/AAAAAAAAAn4/-7GD_U8Evmo/s1600/latinum.jpg">http://3.bp.blogspot.com/_9gOpYTYucD0/ShXERH_Hs_I/AAAAAAAAAn4/-7GD_U8Evmo/s1600/latinum.jpg</a>
	Asterix	<a href="http://kraftmaier.blogspot.com/2011_01_01_archive.html">http://kraftmaier.blogspot.com/2011_01_01_archive.html</a>
<u>Kreuz- worträtsel</u>	Familie	<a href="http://www.animaatjes.de/bilder/f/familie/Familie.gif">http://www.animaatjes.de/bilder/f/familie/Familie.gif</a>
	Meer	<a href="http://www.weltenblicke.de/wallpaper/bilder/italien-meer-04.jpg">http://www.weltenblicke.de/wallpaper/bilder/italien-meer-04.jpg</a>
	Pokal	<a href="http://www.daj2004.de/Kim.html">http://www.daj2004.de/Kim.html</a>

## ***Impressum***

**Willibald-Gluck-Gymnasium Neumarkt**  
**Dr.-Grundler-Straße 7**  
**92318 Neumarkt i.d.OPf.**

### **P-Seminar Latein 2010/2012 – P2**

<u>Seminarleiterin:</u>	<u>Seminarmitglieder:</u>
StRin Christine Birzer	Damaschke, Matthias
	Dennstädt, Fabio
	Endres, Sebastian
	Fischer, Ann-Katrin
	Kohlmeier, Stefanie
	Kuchler, Christian
	Lang, Lukas
	Pröpster, Marie
	Vierthaler, Monika

Carpe diem! - Nutze den Tag!  
Veni, vidi, vici! - Ich kam, ich sah, ich siegte!  
Errare humanum est. - Irren ist menschlich.

