# 统计方法选用手册,妈妈再也不担心我的选择困难症了!

2017-07-13 量化研究方法

### 一、两组或多组计量资料的比较

#### 1.两组资料:

1)大样本资料或服从正态分布的小样本资料

- 若方差齐性,则作成组t检验
- 若方差不齐,则作t'检验或用成组的Wilcoxon秩和检验

2)小样本偏态分布资料,则用成组的Wilcoxon秩和检验

#### 2.多组资料:

1)若大样本资料或服从正态分布,并且方差齐性,则作完全随机的方差分析。如果方差分析的统计检验为有统计学意义,则进一步作统计分析:选择合适的方法(如:LSD检验,Bonferroni检验等)进行两两比较。

2)如果小样本的偏态分布资料或方差不齐,则作Kruskal Wallis的统计检验。如果Kruskal Wallis的统计检验为有统计学意义,则进一步作统计分析:选择合适的方法(如:用成组的Wilcoxon秩和检验,但用Bonferroni方法校正P值等)进行两两比较。

### 二、分类资料的统计分析

#### 1.单样本资料与总体比较

#### 1)二分类资料:

- 小样本时:用二项分布进行确切概率法检验;
- 大样本时:用U检验。

2)多分类资料:用Pearson c2检验(又称拟合优度检验)。

#### 2. 四格表资料

1)n>40并且所以理论数大于5,则用Pearson c2

2)n>40并且所以理论数大于1并且至少存在一个理论数<5,则用校正 c2或用Fisher's 确切概率法检验

3)n £ 40或存在理论数<1,则用Fisher's 检验

#### 3.2×C表资料的统计分析

1)列变量为效应指标,并且为有序多分类变量,行变量为分组变量,则行评分的CMH c2 或成组的Wilcoxon秩和检验

2)列变量为效应指标并且为二分类,列变量为有序多分类变量,则用趋势c2检验

#### 3)行变量和列变量均为无序分类变量

- n>40并且理论数小于5的格子数<行列表中格子总数的25%,则用</li>
  Pearson c2
- n£40或理论数小于5的格子数>行列表中格子总数的25%,则用Fish-er's确切概率法检验

### 4. R×C表资料的统计分析

- 1)列变量为效应指标,并且为有序多分类变量,行变量为分组变量,则CMH c2或Kruskal Wallis的秩和检验
- 2)列变量为效应指标,并且为无序多分类变量,行变量为有序多分类变量,作none zero correlation analysis的CMH c2
- 3)列变量和行变量均为有序多分类变量,可以作Spearman相关分析
- 4)列变量和行变量均为无序多分类变量,
- n>40并且理论数小于5的格子数<行列表中格子总数的25%,则用</li>
  Pearson c2
- n£40或理论数小于5的格子数>行列表中格子总数的25%,则用Fish-er's确切概率法检验

#### 三、 Poisson分布资料

#### 1.单样本资料与总体比较:

1)观察值较小时:用确切概率法进行检验。

2)观察值较大时:用正态近似的U检验。

2.两个样本比较:用正态近似的U检验。

配对设计或随机区组设计

# 四、两组或多组计量资料的比较

#### 1.两组资料:

1)大样本资料或配对差值服从正态分布的小样本资料,作配对t检验

2)小样本并且差值呈偏态分布资料,则用Wilcoxon的符号配对秩检验

### 2.多组资料:

1)若大样本资料或残差服从正态分布,并且方差齐性,则作随机区组的方差分析。如果方差分析的统计检验为有统计学意义,则进一步作统计分析:选择合适的方法(如:LSD检验,Bonferroni检验等)进行两两比较。

2)如果小样本时,差值呈偏态分布资料或方差不齐,则作Fredman的统计检验。如果 Fredman的统计检验为有统计学意义,则进一步作统计分析:选择合适的方法(如:用 Wilcoxon的符号配对秩检验,但用Bonferroni方法校正P值等)进行两两比较。

## 五、 分类资料的统计分析

#### 1.四格表资料

1)b+c>40,则用McNemar配对 c2检验或配对边际c2检验

2)b+c£40,则用二项分布确切概率法检验

#### 2.C×C表资料:

1)配对比较:用McNemar配对 c2检验或配对边际c2检验

2)一致性问题(Agreement):用Kap检验

变量之间的关联性分析

# 六、两个变量之间的关联性分析

#### 1.两个变量均为连续型变量

- 1)小样本并且两个变量服从双正态分布,则用Pearson相关系数做统计分析
- 2)大样本或两个变量不服从双正态分布,则用Spearman相关系数进行统计分析
- 2.两个变量均为有序分类变量,可以用Spearman相关系数进行统计分析
- 3.一个变量为有序分类变量,另一个变量为连续型变量,可以用Spearman相关系数进行 统计分析

# 七、回归分析

- **1.直线回归**:如果回归分析中的残差服从正态分布(大样本时无需正态性),残差与自变量无趋势变化,则直线回归(单个自变量的线性回归,称为简单回归),否则应作适当的变换,使其满足上述条件。
- **2.多重线性回归**:应变量(Y)为连续型变量(即计量资料),自变量(X1, X2, ..., Xp)可以为连续型变量、有序分类变量或二分类变量。如果回归分析中的残差服从正态分布(大样本时无需正态性),残差与自变量无趋势变化,可以作多重线性回归。
- 1)观察性研究:可以用逐步线性回归寻找(拟)主要的影响因素

2)实验性研究:在保持主要研究因素变量(干预变量)外,可以适当地引入一些其它可能的混杂因素变量,以校正这些混杂因素对结果的混杂作用

**3.二分类的Logistic回归:** 应变量为二分类变量,自变量(X1, X2, ..., Xp)可以为连续型变量、有序分类变量或二分类变量。

1)非配对的情况:用非条件Logistic回归

• 观察性研究:可以用逐步线性回归寻找(拟)主要的影响因素

实验性研究:在保持主要研究因素变量(干预变量)外,可以适当地引入一些其它可能的混杂因素变量,以校正这些混杂因素对结果的混杂作用

2)配对的情况:用条件Logistic回归

• 观察性研究:可以用逐步线性回归寻找(拟)主要的影响因素

实验性研究:在保持主要研究因素变量(干预变量)外,可以适当地引入一些其它可能的混杂因素变量,以校正这些混杂因素对结果的混杂作用

**4.有序多分类有序的Logistic回归**:应变量为有序多分类变量,自变量(X1,X2,...,Xp)可以为连续型变量、有序分类变量或二分类变量。

1)观察性研究:可以用逐步线性回归寻找(拟)主要的影响因素

2)实验性研究:在保持主要研究因素变量(干预变量)外,可以适当地引入一些其它可能的混杂因素变量,以校正这些混杂因素对结果的混杂作用

**5.无序多分类有序的Logistic回归**:应变量为无序多分类变量,自变量(X1,X2,...,Xp)可以为连续型变量、有序分类变量或二分类变量。

1)观察性研究:可以用逐步线性回归寻找(拟)主要的影响因素

2)实验性研究:在保持主要研究因素变量(干预变量)外,可以适当地引入一些其它可能

的混杂因素变量,以校正这些混杂因素对结果的混杂作用

# 八、 生存分析资:要求资料记录结局和结局发生的时间

(如;死亡和死亡发生的时间)

- 1.用Kaplan-Meier方法估计生存曲线
- 2.大样本时,可以寿命表方法估计
- 3.单因素可以用Log rank比较两条或多条生存曲线
- 4.多个因素时,可以作多重的Cox回归

1)观察性研究:可以用逐步线性回归寻找(拟)主要的影响因素

2)实验性研究:在保持主要研究因素变量(干预变量)外,可以适当地引入一些其它可能

的混杂因素变量,以校正这些混杂因素对结果的混杂作用