

هدف التعلم (١)

بالنسبة لمعايير الامتياز، سيقدم المتعلمون تقييماً واضحاً ومدروساً حول فعالية موقعين مختلفين فيما يتعلق بالغرض والمكونات الرئيسية. يجب أيضًا مراعاة مكونات الواجهة الأمامية والخلفية. يجب أن يكون للموقعين أغراض مختلفة، على سبيل المثال يمكن أن يكون أحدهما لتقديم خدمة إخبارية والآخر لبيع المنتجات.

ستعمل الأدلة على إنشاء روابط واضحة بين تصميم موقع الويب والغرض منه، وإظهار الوعي السليم لمتعلمين بالطرق التي تساعد بها المكونات الرئيسية أو تمنع الغرض.

بالنسبة لمعايير التفوق، سيشرح المتعلمون الغرض والمكونات الرئيسية لموقعين مختلفين. يجب عليهم استكشاف مكونات الواجهة الأمامية والخلفية كما هو موضح في محتوى الوحدة.

ستقوم الأدلة بإثارة بعض الروابط بين تصميم الموقع والغرض منه.

سيُظهر المتعلمون وعيًا بالطرق التي تساعد بها المكونات الرئيسية أو تمنع الغرض. سيتم إصدار بعض الأحكام المنطقية حول تجربة المستخدم لمجموعة واسعة من المستخدمين المحتملين.

بشكل عام، سيتم تنظيم الأدلة منطقياً. قد تكون أساسية في أجزاء، على سبيل المثال تغطي عبارات أكثر عمومية لا ترتبط بالسياق. قد تحتوي الأدلة على أخطاء بسيطة أو سهو، على سبيل المثال، قد يكون اسم اللائحة غير صحيح.

بالنسبة لمعايير النجاح، سيحدد المتعلمون الغرض الرئيسي من كل موقع ويب إلى جانب المكونات الرئيسية كما هو موضح في محتوى الوحدة.

بشكل عام، سيتم تنظيم الأدلة منطقياً. قد تكون أساسية في أجزاء، على سبيل المثال تغطي عبارات أكثر عمومية لا ترتبط بالسياق. قد تحتوي الأدلة على أخطاء بسيطة أو سهو، على سبيل المثال، قد يكون اسم اللائحة غير صحيح.

الإجراءات	المعايير المستهدفة
<p>لتحقيق هذا المعيار يجب على الطالب القيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الأغراض الرئيسية لموقع الويب المختلفة التي تستخدمها الشركات. عن طريق: <p style="margin-left: 20px;">✓ البحث عن موقعين لهما غرض مختلف أو في مجال عمل مختلف.</p> <p>الدليل المطلوب: تقرير غير رسمي يبين نتائج عملية البحث (تحديد الغرض الرئيسي من كل موقع)</p>	A.P1
<p>لتحقيق هذا المعيار يجب على الطالب القيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد المكونات الرئيسية لموقع الويب المختلفة التي تستخدمها الشركات. عن طريق: <p style="margin-left: 20px;">✓ النظر في الغرض من كل موقع ومراجعة مدى فعاليته في تلبية الغرض</p> <p style="margin-left: 20px;">✓ اعتبار المكونات الرئيسية والأداء، وكيف تساعد هذه المكونات موقع الويب على تحقيق الغرض منه</p> <p>الدليل المطلوب: تقرير غير رسمي يبين المكونات الرئيسية لكل موقع تم البحث فيه وأدلة لدعم وجهة النظر</p>	A.P2
<p>لتحقيق هذا المعيار يجب على الطالب القيام بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شرح الأغراض والمكونات الرئيسية لموقع الويب المختلفة التي تستخدمها الشركات. <p style="margin-left: 20px;">✓ شرح الغرض والمكونات الرئيسية لموقعين مختلفين.</p> <p style="margin-left: 20px;">✓ استكشاف مكونات الواجهة الأمامية والخلفية كما هو موضح في محتوى الوحدة.</p> <p style="margin-left: 20px;">✓ إظهار الوعي بالطرق التي تساعد بها المكونات الرئيسية أو تمنع الغرض.</p> <p style="margin-left: 20px;">✓ إصدار بعض الأحكام المنطقية حول تجربة المستخدم لمجموعة واسعة من المستخدمين المحتملين.</p> <p style="margin-left: 20px;">✓ بشكل عام، سيتم تنظيم الأدلة منطقياً. قد تكون أساسية في أجزاء، على سبيل المثال تغطي عبارات أكثر عمومية لا ترتبط بالسياق. قد تحتوي الأدلة على أخطاء بسيطة أو سهو، على سبيل المثال، قد يكون اسم اللائحة غير صحيح.</p> <p>الدليل المطلوب: تقرير غير رسمي يبين وجود بعض الروابط بين تصميم الموقع والغرض منه.</p>	A.M1
<p>لتحقيق هذا المعيار يجب على الطالب القيام بما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقييم فعالية موقع الويب المختلفة التي تستخدمها الشركات فيما يتعلق بأغراضها ومكوناتها الرئيسية. <p style="margin-left: 20px;">✓ تقديم تقييم واضح ومدروس حول فعالية موقعين مختلفين فيما يتعلق بالغرض والمكونات الرئيسية (يجب أن يكون للموقعين أغراض مختلفة، على سبيل المثال يمكن أن يكون أحدهما لتقديم خدمة إخبارية والآخر لبيع المنتجات).</p> <p style="margin-left: 20px;">✓ مراعاة مكونات الواجهة الأمامية والخلفية.</p> <p>الدليل المطلوب : تقرير غير رسمي يبين أدلة على إنشاء روابط واضحة بين تصميم موقع الويب والغرض منه، وإظهار الوعي السليم بالطرق التي تساعد بها المكونات الرئيسية أو تمنع الغرض.</p>	AD1