



النشاط الأول:

الوصف	المعيار
<p>يجب مراعاة ان الدليل المطلوب هو تقرير، ويجب أن يأخذ بعين الاعتبار جميع ماورد في السيناريو.</p> <p>يعتبر هذا الدليل لغایات الاسترشاد فقط ويعتبر وصف المادة والمعلومات الأساسية لقرارات التقييم المرجع الأساسي لتقييم الواقع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪
<p>يجب البحث عن موقعين تجاريين متباينين (لهمًا غرض مماثل و/أو في مجال عمل مماثل لإجراء مقارنة تفصيلية بين الموقعين بناء على مبادئ تصميم الواقع.</p> <p>قديماً يتعلق بمبادئ تصميم الواقع الإلكتروني المستخدمة في الموقعين يجب ربط الشرح بمدى ملاءمة ميزات الواقع الإلكتروني وتصميمها لغرض المقصود والفتة المستهدفة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪
<p>يمكن الاستفادة من أوجه المقارنة الموجودة في الجدول صفة 9.</p> <p>يجب أن يكون الحل مدعماً بالقطات شاشة من كلا الموقعين عند مقارنة مبادئ تصميم الواقع.</p>	<p>A.P1</p> <p>ملاحظة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يمكن الاستفادة من أوجه المقارنة الموجودة في الجدول صفة 9. 2. يجب أن يكون الحل مدعماً بالقطات شاشة من كلا الموقعين عند مقارنة مبادئ تصميم الواقع.
<p>كيفية استخدام الموقعين لمبادئ مختلفة في تصميم الواقع بهدف تطوير موقع إبداعية وعالية الأداء. (إضافة إلى ما سبق شرحه في A.P1)، يجب أن يتضمن الحل المبادئ التالية على سبيل الذكر لا الحصر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الإبداع والابتكار (التخطيطات غير التقليدية، المساحات البيضاء، التفكير خارج الصندوق، النسبة الذهبية). ▪ مكان عرض البرامج النصية (Script): <ul style="list-style-type: none"> ✓ تشغيل Script على خادم الويب. ✓ تشغيل Script على الجهاز المحلي للمستخدم. ▪ التوافق مع المتصفحات: <ul style="list-style-type: none"> ✓ العناصر المدعومة من قبل المتصفحات المختلفة. ▪ عوامل تتعلق بالخادم (Server-Side) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ توافر النطاق الترددي (Bandwidth Availability) ، يؤخذ بعين الاعتبار أن هذه المعلومة مخصصة لـ Admin من جهة الخادم ويمكن التعبير عنها من قبل الطالب من خلال Traffic (حركة المرور مثل عدد الزيارات الشهرية، حجم الصفحة) ✓ عدد الزيارات (Number of Hits) ✓ أنواع الملفات المستخدمة (File Types) ▪ عوامل تتعلق بجانب العميل (Client-Side) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ سرعات التحميل والتتنزيل (Upload and Download Speeds) ✓ نوع المتصفح المستخدم (Browser) ✓ ذاكرة التخزين المؤقت (Cache Memory) ✓ سرعة المعالج (Processor Speed) ✓ مستوى التفاعل مع المستخدم (Interactivity) ▪ تحليل مفصل لكيفية تأثير احتياجات المستخدم ومبادئ تصميم الواقع على تصميم وتطوير كل موقع إلكتروني. 	<p>A.M1</p> <p>ملاحظة:</p> <p>يجب أن يكون الحل مدعماً بالقطات شاشة من كلا الموقعين.</p>
<p>تقييم مفصل ومتوازن يوضح كيفية تلبية الموقعين لاحتياجات المستخدم (المستخدمين، مالكي الموقع)، عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحديد متطلبات الواقع. ▪ شرح أهمية هذه المتطلبات للمستخدمين. 	<p>A.D1</p>



- توضيح التأثير العام للموقع على الشركة، بما في ذلك النتائج الإيجابية والسلبية.

ملاحظة:

يجب أن يكون الحل مدعماً بأمثلة محددة من كلام الموقعين.



النشاطين الثاني والثالث

المعيار

الوصف

- يجب انشاء جدول زمني (Gantt Chart) يشمل جميع مراحل العمل متضمنا التواريخ .
- يجب استخدام الجدول 1 الموجود في سيناريو الواجب، لإنشاء وثائق تصميم مفصلة لموقع الويب تتضمن:
- ✓ متطلبات المستخدم

متطلبات بيان تعريف المشكلة	متطلبات الغرض	مبادئ تصميم موقع الويب
1. الجمهور المستهدف 2. ملخص كامل للمشكلات التي يجب حلها باستخدام واحدة او أكثر من طرق (SQIRO). 3. القيد. 4. المزايا. 5. طبيعة التفاعل. 6. تعقيد موقع الويب.	المتطلبات حسب موجز العميل موقع الويب بحيث تلي معيار SMART	تحديد مبادئ التصميم بناء على: ✓ معلومات الواجب المحدد في الجزء (متطلبات الموقع الإلكتروني الأولية). ✓ ما توصل اليه الطالب من خلال البحث في النشاط 1

✓ التصريحات المرئية وتشمل:

- الرسوم التوضيحية التخطيطية (لوحات الالهام، لوحات العمل، المخططات الشبكية، خريطة الموقع).
- التمثيلات الواقعية.
- ميزات إمكانية الوصول.
- تحسين محرك البحث (الكلمات الرئيسية، تحديث الموقع، الفهرسة).
- أفكار التصميم البديلة (مشكلات التوافق مع الأجهزة المحمولة او اللوحيه).

B.P2

✓ الوثائق الفنية:

- تصميم البرمجة النصية من جانب العميل (ال코드 الزائف والمخططات الانسيابية).
- الاستخدام الفعال للأصول الجاهزة و/or الاصلية.

خطة الاختبار

نوع الاختبار	رقم الاختبار	الغرض من الاختبار	صفحة	بيانات الاختبار	النتيجة المتوقعة	النتيجة الفعلية	نعم / لا	الإجراءات التصحيفية ان وجدت (لا)
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5
					تعينا بعد تطبيق C.P5	تعينا بعد تطبيق C.P5	نعم	C.P5



<ul style="list-style-type: none"> ■ القيود التقنية والتصميمية. ■ الاعتبارات القانونية والأخلاقية المحلية (بناء على البلد المذكور في نص الواجب). ■ الأدوات والتكنولوجيات المستخدمة لإنتاج موقع الويب. 	<p>الحصول على تعليقات من الآخرين واستخدامها من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ عمل فيديو توضيحي يشرح التصميم الأولي للتطبيق أو إرسال وثائق التصميم على شكل PDF أو الاثنين معاً. ■ عرض وثائق التصميم على الآخرين لجمع التعليقات من خلال استخدام استبيان إلكترونية تحدد جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين (الأسئلة يجب أن تكون كمية ونوعية). ■ تحليل نتائج الاستبيان (توزيع على 10 أشخاص على الأقل، علماً بأن الأسئلة الكمية يجب أن تحلل على شكل نسب أما الأسئلة النوعية ستحلل على شكل وصف). ■ تحديد مجالات التصميمات التي يمكن تحسينها بناء على التعليقات. <p>احراء التحسينات التي تم تحديدها في النقطة 3 على وثائق التصميم.</p>	<p>B.P3</p> <p>ملاحظة:</p> <p>يجب اختيار الأسئلة الخاصة بالاستبيان بحيث تغطي جميع وثائق التصميم وتغطي المجالات: الوظيفة، التوافق، سهولة الاستخدام.</p>
<p>■ يجب تبرير كل ما تم في:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (قرارات التصميم) ✓ ■ بحث يحتوي التالي: ✓ ■ إلى أي مدى تلبى التصميمات احتياجات المستخدمين وأنها مناسبة للغرض. ■ دراسة خيارات التصميم البديلة. ■ التغييرات المقترحة التي تم اجراؤها، والتغييرات المقترحة التي لم يتم تنفيذها وسبب ذلك. 	<p>B.M2</p> <p>الأدلة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ الوثائق قبل وبعد التحسين. ■ الاستبيان. ■ نتائج التحليل الخاصة بالاستبيان. ■ التعليقات التوضيحية على التصميم أو دليل كتابي منفصل يبرر ما ذكر سابقاً. 	



النشاطين الرابع والخامس:

يجب أن يتم ترتيب الحل الخاص بالموقع الإلكتروني بحيث يحتوي على الأصول التالية:



1. مجلد صفحات **.HTML**
2. مجلد ملفات **.CSS**
3. مجلد ملفات **.JS**
4. مجلد الصور.
5. مجلد الأصوات.
6. مجلد الفيديو والرسوم المتحركة.

المعيار	الوصف
C.P4	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء الموقع الإلكتروني باستخدام الأدوات والمحفوظات المناسبين (بناء على الجدول 1 الموجود في الواجب). <p>ملاحظة:</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب أن يكون الموقع فعالاً ويفي بالمتطلبات المحددة، علماً بأن أقل عدد ممكن لعدد الصفحات هو 8. يعتبر هذا الإصدار الرئيس V1.0
C.P5	<ul style="list-style-type: none"> يتم تعبئة نسخة جديدة من جدول الاختبار الذي تم ذكره سابقاً في B.P2 ويجب اجراء التعديلات بناء على نتائج خطة الاختبار بحيث يعمل الموقع الإلكتروني بشكل صحيح ويمكن أن يحتوي على بعض مشكلات الأداء أو قد لا يكون الحل المنفذ ذا كفاءة أو فعالة كما ينبغي. <p>ملاحظة:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعتبر هذا الإصدار الرئيس V1.1 في أثناء أنشطة الاختبار، ينبغي توثيق النتائج وكيفية الاستجابة لأي مشكلات أو أخطاء محددة. <p>الأدلة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> إصدارات "V 1.0" و "V1.1" للموقع الإلكتروني. جدول الاختبار.
C.M3	<p>يجب عمل استبابة بهدف طلب الملاحظات من أجل تحسين جودة وملاءمة الموقع الإلكتروني الذي تم إعداده.</p> <p>(يمكن الرجوع لكتاب الطالب صفحة 43 عنوان تحسين الموقع الإلكتروني). بحيث يتم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عرض الموقع الإلكتروني على الآخرين على الأقل 10 أشخاص على أن يتم تصميم الأسئلة الكمية والنوعية لتتضمن قياس الجودة وملاءمة للموقع الإلكتروني. 2. جمع التعقيبات وتحليلها: <ul style="list-style-type: none"> ✓ الأسئلة الكمية (نسب) ✓ الأسئلة النوعية (تصنيفها من حيث مدى مناسبتها وإمكانية تطبيقها مع التبرير) 3. تحديد مناطق الموقع التي يمكن تحسينها مع التبرير 4. تحسين الموقع الإلكتروني باستخدام ما تم ذكره في النقطة 3. <p>ملاحظة:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعتبر هذا الإصدار الرئيس V2.0 في أثناء أنشطة التعقيبات، ينبغي جمع أي ملاحظات تم تلقّها وتوثيق كيفية الاستجابة لها.



الأدلة المطلوبة:

- إصدار "V2.0" للموقع الإلكتروني والتي تُظهر التغييرات الملحوظة التي أُجريت في أثناء عملية التطوير
- الاستبانة بالإضافة إلى التحليل الخاص بها.



النشاط الخامس:

المعيار	الوصف																								
C.P6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة مدى تلبية الموقع الإلكتروني لاحتياجات العميل، بحيث يتضمن: ✓ شرح مدى تلبية موقع الويب النهائي لموجز المشروع (ببطء مع الجدول في B.P2 او الجدول 1 في المهمة). ✓ توضيح الجوانب الإيجابية والسلبية للموقع الإلكتروني. ✓ يجب ذكر الحلول البديلة التي يمكن تنفيذها مثل: الطريقة التي يمكن بها كتابة CSS في HTML، نموذج صندوق CSS، استخدام القوالب الجاهزة، 																								
BC.D2	<p>توضيح تأثير القرارات التي تم اتخاذها في جميع المراحل (بما في ذلك تصميم الموقع الإلكتروني وتطويره وتحسينه واختباره) على الموقع النهائي من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ فعالية الموقع الإلكتروني في: تلبية متطلبات العميل والوفاء باحتياجات الفئة المستهدفة وتلبيتها وتحقيق الغرض المعلن منه. ▪ مقارنة ميزات الموقع الإلكتروني النهائي مع الحلول الأخرى التي كان من الممكن استخدامها وتبrier التصميمات وتقديم مناقشة حول سبب عدم استخدام التصميم البديلة. ▪ تقييم مفصل ومتوازن لما يقوم به الموقع بشكلٍ جيد وذكر مجالات التحسين. <p>ملاحظة:</p> <p>ينبغي أن يكون التقييم مدعوماً بأدلة من جميع مراحل المشروع للوصول إلى الاستنتاجات واقتراح التطورات الملائمة.</p>																								
BC.D3	<p>إظهار المسؤولية الفردية والإبداع والإدارة الذاتية الفعالة في تصميم وتطوير ومراجعة موقع الويب.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ يجب على الطالب كمطور موقع الكترونية مراجعة مهاراته وأدائه وسلوكياته وبيان تأثير ذلك في تطوير الموقع الإلكتروني النهائي. ✓ تقديم الموقع الإلكتروني المكتمل بشكل فعال إلى العميل. من خلال العرض التقديمي (<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: black; color: white;">مثال</th> <th style="text-align: center; background-color: black; color: white;">الدليل</th> <th style="text-align: center; background-color: black; color: white;">المطلب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تم إكمال تصميم الواجهة في أسبوعين.</td> <td>جدول زمني، أدوات إدارة المهام، تحقيق الأهداف في الوقت المحدد.</td> <td>تطبيق وإدارة الوقت</td> </tr> <tr> <td>عدم سير الأحداث وفقاً للخطة (تحديد المشكلات المحتملة وحلها).</td> <td>إعداد خطة طوارئ مسبقة</td> <td>خطة الطوارئ</td> </tr> <tr> <td>تم تحسين أداء الموقع بناءً على تعليقات المستخدمين حول بطاقة التحميل.</td> <td>جمع التعليقات، توثيقها، إجراء تحسينات بناءً عليها.</td> <td>مراجعة النتائج والاستجابة لها</td> </tr> <tr> <td>الاحترافية وأداب السلوك ودعم الآخرين والقيادة المناسبة في الوقت المناسب والمساءلة والمسؤولية الفردية.</td> <td>التصرف المناسب في أثناء تنفيذ الواجب</td> <td>عرض السلوكيات الشخصية وتأثيرها في النتائج</td> </tr> <tr> <td>ممكن وضع قائمة ثلاثة أشياء يمكن القيام بها للتعامل مع التعقيبات السلبية بطريقة بناءً.</td> <td>تقديم توصيات وقرارات مبررة عالية الجودة</td> <td>تقييم النتائج</td> </tr> <tr> <td>اقتراح استخدام تقنيات إمكانية الوصول في الموقع بشكل أوسع.</td> <td>طرق التواصل التي تم استخدامها للحصول على التعليقات والتغذية الراجعة على الموقع.</td> <td>استخدام طرق الاتصال لمراجعة تصميم وتنفيذ الموقع</td> </tr> <tr> <td>استبيانات، تقارير، عروض تقديمية، أدوات تعاون Forms ، مثال: إنشاء استبيان على Google Forms وتم إرساله للمستخدمين عن طريق البريد الإلكتروني.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مثال	الدليل	المطلب	تم إكمال تصميم الواجهة في أسبوعين.	جدول زمني، أدوات إدارة المهام، تحقيق الأهداف في الوقت المحدد.	تطبيق وإدارة الوقت	عدم سير الأحداث وفقاً للخطة (تحديد المشكلات المحتملة وحلها).	إعداد خطة طوارئ مسبقة	خطة الطوارئ	تم تحسين أداء الموقع بناءً على تعليقات المستخدمين حول بطاقة التحميل.	جمع التعليقات، توثيقها، إجراء تحسينات بناءً عليها.	مراجعة النتائج والاستجابة لها	الاحترافية وأداب السلوك ودعم الآخرين والقيادة المناسبة في الوقت المناسب والمساءلة والمسؤولية الفردية.	التصرف المناسب في أثناء تنفيذ الواجب	عرض السلوكيات الشخصية وتأثيرها في النتائج	ممكن وضع قائمة ثلاثة أشياء يمكن القيام بها للتعامل مع التعقيبات السلبية بطريقة بناءً.	تقديم توصيات وقرارات مبررة عالية الجودة	تقييم النتائج	اقتراح استخدام تقنيات إمكانية الوصول في الموقع بشكل أوسع.	طرق التواصل التي تم استخدامها للحصول على التعليقات والتغذية الراجعة على الموقع.	استخدام طرق الاتصال لمراجعة تصميم وتنفيذ الموقع	استبيانات، تقارير، عروض تقديمية، أدوات تعاون Forms ، مثال: إنشاء استبيان على Google Forms وتم إرساله للمستخدمين عن طريق البريد الإلكتروني.		
مثال	الدليل	المطلب																							
تم إكمال تصميم الواجهة في أسبوعين.	جدول زمني، أدوات إدارة المهام، تحقيق الأهداف في الوقت المحدد.	تطبيق وإدارة الوقت																							
عدم سير الأحداث وفقاً للخطة (تحديد المشكلات المحتملة وحلها).	إعداد خطة طوارئ مسبقة	خطة الطوارئ																							
تم تحسين أداء الموقع بناءً على تعليقات المستخدمين حول بطاقة التحميل.	جمع التعليقات، توثيقها، إجراء تحسينات بناءً عليها.	مراجعة النتائج والاستجابة لها																							
الاحترافية وأداب السلوك ودعم الآخرين والقيادة المناسبة في الوقت المناسب والمساءلة والمسؤولية الفردية.	التصرف المناسب في أثناء تنفيذ الواجب	عرض السلوكيات الشخصية وتأثيرها في النتائج																							
ممكن وضع قائمة ثلاثة أشياء يمكن القيام بها للتعامل مع التعقيبات السلبية بطريقة بناءً.	تقديم توصيات وقرارات مبررة عالية الجودة	تقييم النتائج																							
اقتراح استخدام تقنيات إمكانية الوصول في الموقع بشكل أوسع.	طرق التواصل التي تم استخدامها للحصول على التعليقات والتغذية الراجعة على الموقع.	استخدام طرق الاتصال لمراجعة تصميم وتنفيذ الموقع																							
استبيانات، تقارير، عروض تقديمية، أدوات تعاون Forms ، مثال: إنشاء استبيان على Google Forms وتم إرساله للمستخدمين عن طريق البريد الإلكتروني.																									



الوحدة السادسة: تطوير الواقع الإلكتروني

سهولة الصيانة وجودة الكود، تصميم واجهات تفاعلية وسهلة الاستخدام، إمكانية الوصول لفئات مختلفة من المستخدمين، الإشعارات والتنبيهات Alert.	استخدام أفكار جديدة، استخدام تقنيات جديدة أو تحسين تجربة المستخدم.	الابداع والابتكار	
---	--	-------------------	--



\

أوجه المقارنة

وجه المقارنة	
الموقع الإلكتروني	الموقع من الموقع (الخدمة)
الفئة العمرية	الفئة المستهدفة
الجنس	
الاهتمامات	
	مبادئ تصميم الواقع
التنقل البسيط والواضح	قابلية الاستخدام usability
سرعة التحميل (هل تم عرض جميع محتويات الصفحة بسرعة)	
التوافق مع الأجهزة المختلفة	
التوافق مع المتصفحات	
تصميم واجهة مستخدم متناسبة	
وضوح النصوص والروابط	
	المساحات البيضاء
	تخطيط الموقع
	تيسير الوصول
	المسافات
	التنقل
	الطباعة
	المحاذاة
	الوضوح
	الاتساق والبداهة
	الدقة
	المحتوى
	الوسائل
	البساطة
	الوسائل والكائنات



الموضع
اللون
التباعين
الحجم
الملاعة
تحسين محركات البحث (SEO) (الفهرسة العلامات الوصفية)، استخدام الكلمات المفتاحية، أهمية التحديثات، تقيد .الزحف (Limiting Crawling)

المتطلبات
واجهة بسيطة وواضحة هيكل تنظيمي منطقي أداء عالي وسرعة استجابة إرشادات واضحة التوافق مع الأجهزة المختلفة التوافق مع المتصفحات تصميم متناسق ومريح بصرياً
سهولة الاستخدام user-friendly
الاتساق
سهولة التنقل
التخصيص
المرونة