

## วิจัยหน้าเดียว

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่องานวิจัย         | การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| ชื่อผู้วิจัย         | นางสาวจันทร์กมล สาลาสูตา   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  |

### ภูมิหลัง

จากประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ส่วนใหญ่ไม่สามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง หากแต่ ยึดหลักการออกเสียงจากที่ครูผู้สอนพาอ่านเท่านั้น แต่เมื่อถามกลับคืน กลับไม่ทราบความหมายของคำศัพท์นั้นๆหรือสะกดคำไม่ถูกต้อง จึงทำให้เกิดปัญหาในการอ่านแต่ละคำ ก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา เช่น ขาดความเชื่อมั่นในการอ่านหรือพูดภาษาอังกฤษ และความถาวรในการจำคำศัพท์ และจากการสัมภาษณ์ครูที่สอนภาษาอังกฤษ พบว่า ส่วนหนึ่งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อที่จะสอบ O-Net เมื่อนักเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพราะ คะแนนสอบ O-Net ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ ในแต่ละปีค่อนข้างต่ำ จากการสำรวจพบปัญหาส่วนใหญ่ คือนักเรียนจำคำศัพท์ไม่ได้ และไม่เข้าใจหลักไวยากรณ์ ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงปัญหาดังนี้และทำการวิจัยเพื่อที่จะแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของนักเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

### ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) มา 1 ห้องเรียน รวมเป็นนักเรียนจำนวน 34 คน

### วิธีการวิจัย

1. ปฏิบัติการสอนโดยผู้วิจัยปฏิบัติการสอนกลุ่มตัวอย่างตามชุดแบบฝึกทักษะที่กำหนดโดยให้กลุ่มตัวอย่างเรียนตามชุดแบบฝึกทักษะ จำนวน 3 แบบฝึกทักษะ
2. ทำการทดสอบหลังเรียน หลังจากดำเนินการสอนตามแบบฝึกทักษะครบทั้ง 3 แบบฝึกทักษะ โดยผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นำผลการทดลอง ข้อ 2 และ 3 ไปวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน

### สรุปผลการวิจัย

1. กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมีประสิทธิภาพ 84.42/81.22
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษพบว่านักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05