



致：文教版編輯

新聞稿 PRESS RELEASE

教育研究權威訪中大主持公開講座
談大學生評價教學與改善教學效果

國際教育界近年興起一股熱潮，探討如何透過學生評價老師教學作為改善教學的方法。香港政府多年來積極推動專上教育普及化，大學教育資助委員會早前曾訪問各大專院校，亦頗關注教師如何確知自己的教學方法為學生所接納；同樣地，本地的教育工作者、同學及家長均熱衷瞭解「加強教學效果」研究的最新發展。

香港中文大學教育學院最近邀得位列世界十大教育及社會心理學研究專家的馬殊教授（Professor Herbert W. Marsh）蒞臨中大，於六月十一日（星期二）主持偉倫訪問教授公開講座，講題為「學生對大學教學的評價：改善教學效果的啓示」。

馬教授現為澳洲西悉尼大學副校長兼教育學講座教授，他從事教育工作二十年，其學術研究廣為國際學術界所引述。馬教授進行的「大學生評價教學效果」研究結果顯示，透過有效的測量工具如問卷等，學生所作出的評價，既可以成為個別教師教學成功程度的準確指標，亦可為老師提供指引，改善教學方法。此外，學生的意見對大學行政人員作出人事調配及學生揀選科目，亦大有幫助。

由馬教授編寫的問卷，是現今全球教育界最廣泛應用的三大「學生評價老師教學」測量工具之一。他於一九九二年獲美國教育研究學會頒授事業成就獎，表揚其對學生評估教學效果研究所作出的傑出貢獻。

馬教授的另一傑出成就是創製了「自信量表」，該表備受同業推許，被譽為最有效的學生自信心量表。此外，他在研究應用統計學及天才學童教育研究方面亦卓有成就。馬教授先後發表論文逾三百篇，現為五本國際著名刊物的編輯委員。

馬教授將於講座中闡釋如何運用適當的評價工具，配合有效的數據處理方法，以及其他可改善教學的資料套件，從而提昇教學效果。講座將於六月十一日（星期二）下午四時在中大信和樓二號演講廳舉行，英語主講，歡迎各界人士參加。

馬教授一九六八年畢業於美國印第安納大學；再於加利福尼亞州大學洛杉磯分校進修，先後獲頒碩士及博士學位。他曾任教於南卡羅來納大學及澳洲悉尼大學，一九九零年轉投西悉尼大學迄今。

一九九六年六月四日