



新聞稿 PRESS RELEASE

180

(194)

墨爾本大學教育學教授
首次發表教改研究結果

教育統籌委員會於上週三發表一份致力提高本港學校教育質素的《教育水準工作小組報告書——學校教育質素》，建議推行一套學校教育質素保證新策略。這策略預期會對現行的教育行政架構及運作帶來巨大改變。另外，報告亦建議協助學校建立有效行政管理架構，由學校各自製定「校務發展計劃」。由此可見，教育發展與改革將是教育界關注的課題。今年被澳洲教育行政委員會（Australian Council for Educational Administration）表揚為「全國最傑出教育工作者」的高為仁教授（Professor Brian John Caldwell），亦曾於上週以「學校教育的全球性改變：策略性的問題」為題假香港中文大學主持演講。

高教授在演講中論到全球的重大教育改革，以美國、英國和澳洲為範例，指出大部分教育改革被批評為未臻完善之原因。他又建議八個教改策略，包括按學生需要而分配資源、公私企業捐獻以促進教育、訓練教師達致專業水準等。

高為仁教授從事學校制度管理、資源分配、領袖訓練、研究、教學和顧問工作達十五年，著作與專論甚豐；他在澳洲進行了一個教育改革的研究，探討包括香港在內共四個地方校本管理的成效。是項研究由澳洲、英國、加拿大及香港的有關機構合力提供資料。高教授定於今天（十二月十二日）主持第二講，講題為「校本管理的影響：國際經濟和分析」，當中會首次披露其研究結果。高教授稱，是次研究結果與香港倡議學校管理息息相關，而目前也有充分證據顯示校本管理具正面的成效。屆時，高教授更會談及教師面對重大工作量和壓力的問題，他認為只要政府與學校給予適當訓練和支持，此問題必會逐步迎刃而解。

今天的演講於下午四時假中文大學崇基學院信和樓二號演講廳舉行。歡迎各界人士參加。

一九九四年十二月十一日

編輯先生：

現在誠邀 閣下派員採訪上述講座。

查詢：中大新聞及公共關係處阮佩儀 6098896或1168322/636。