



新聞稿 PRESS RELEASE

共傳兩頁

103

香港中文大學
香港教育研究所主辦

「香港中學效能：研究結果與政策意義」研討會

香港中文大學香港教育研究所將於五月三十日（星期五）舉辦以「香港中學效能：研究結果與政策意義」為題的研討會，匯報一個有關香港中學效能的大型研究的結果。

這項有關香港中學效能的大型研究，研究成員為香港中文大學教育學院的教師，包括盧乃桂教授、曾榮光教授、鍾財文教授、鍾宇平教授、鄭燕祥教授、施敏文先生、何瑞珠女士及何萬貫教授，費用由大學教育資助委員會資助。該項研究對香港五十所中學進行了追蹤研究，量度了學校的輸入、過程與產出，計算它們的增值效能，並找出各學校效能上差異的成因。

自《教統會七號報告書：優質學校教育》發表以後，追求學校效能及優質教育已成為香港學校教育工作者至為關心及必須面對的課題。學校的教學輸入、過程與產出之間的關係究竟是甚麼回事？『增值』概念應如何理解及計算？更基本的是，香港中學體制的效能是否如一般評論所理解（事實上是誤解），質素每況愈下呢？

本研討會除了向參與該項研究的五十所中學作匯報外，也歡迎各中學教育工作者參加，一起討論如何促進香港中學體制的效能。研討會將於下午三時在中大何添樓二樓 B6 演講廳舉行。如有查詢，請致電羅詠儀小姐（電話：2609 6928）。

一九九七年五月二十八日