

新聞稿 PRESS RELEASE



崇基學院第三十七週年感恩崇拜

譚尚溍院長就職演講辭

一九八八年十月廿八日

校董會主席孔祥勉先生、大學校長高錕教授、各位嘉賓、校董、校友、同事、同學：

今天對我來說，是一個非常特別的日子。回溯十二年前，在崇基學院創校廿五週年的感恩崇拜中，我首次被委任為崇基學院的校長。當時富爾敦報告書剛發表了不久，中文大學正進行改制；而學院亦面臨制度上、行政上及功能上的變化。這些年來的變遷，相信在座的不少資深校董和同事，都會記憶猶新，本人亦有非常深刻的感受。作為歷史的見證者，我們可以肯定的是，中文大學崇基學院在過去三十多年來，雖面對種種的困難，以及在內外環境的衝擊下，都始終堅持著她的理想，就是保持基督教大學的辦學精神；不獨著重本科學術之研習、促進研究工作，更積極推行通識教育，為社會培養有獨立思考、有判斷力和有責任感的人才。

香港現正處於歷史的重大時刻。我們面臨著政制的轉變、基本法的定稿，經濟模式的發展、人才外流、勞工短缺、社會各項基本建設的拓展、還有不容忽視的教育統籌委員會第三號報告書所提議的教育政策之改變；多方面顯示出我們將會經歷到比過去更多更大的社會轉變。作為社會的一份子，崇基學院的師生毫無疑問亦要面對這大時代的各種挑戰。

崇基學院作為中文大學成員學院之一，究竟肩負著什麼使命呢？學院制在整體的大學教育裡實在有什麼功能呢？我希望與各位一同思想一下校園生活的問題。

我們都清楚知道，大學教育非止於知識的傳授。大學教育的目標有別於從事職業訓練的院校及理工；而大學教育的方法和對學生之要求，亦絕不與現在一般中學及預科教育相同。社會對大學生的投資是巨大的，而我們對大學生的期望也是很高的。我們希望大學生不單要有專業的學術水準，還要有大學生應具備的氣質和情操、和對社會國家的承擔。學院裡經常舉辦的各項講座及訪問學人活動，其實就是給予師生好的機會，與傑出的學者，分享他們學術上與及人生的經驗，作為借鏡。這些學者的寶貴經驗，實在難以在書本上學得到的。

大學教育並非中學延續。很多剛上大學的同學，仍然未能擺脫他們以往在中學時期的被動式學習方法。有些仍然只懂追求書本上的知識和考試得來的分數；嚴重地忽略了大學生活的寶貴。

其實，教育就是去學做人。真正的教育，如馬田勃伯（Martin Buber）所言，是品性的教育（Education of Character）。設若大學生只懂得本科的知識，而沒有大學生應有的氣質品性，大學教育就不是完整的、沒有質素的教育，而所造就的人材，對社會的長遠發展並非有利。

學院其中主要的功能為提供非形式教育。透過各種活動，包括宿舍生活，師生間得以經常接觸，不同系別同學亦得以一同生活，互相切磋，在毫無拘束下，為國家、為學術、為興趣，或為社會、得以經常對話。這種社群性的溝通，能潛移默化地培養出學院內獨特的生活文化，加上學院各組織群體所經常提供的各類型活動，不單在學術方面，亦能在大學生的品性方面，起了積極的培育作用，促進友輩間思維上、共識上和價值觀上之成長。大學生追求的理想，對社會的抱負、對生命意義的看法，或多或少都是在學院生活裡受到影響的。

我們極盼望同學們在四年的大學生活裡，對學院的歸屬感非是由於所能獲取的「福利」，亦非所能得到的獎學金是多或少；而是曾經真真正正的投入學院的生活，充份利用校園內各項活動，例如學生會、系會活動；出席各類型之講座、午餐會、「吐露夜話」、團契；參與水運會、陸運會，以及每週一次的週會活動等。學院生活也可視為社會的縮影。我們若能對校園生活多參與一點，對學院的認同可能會多一點，對自己的鍛鍊亦會多了一點。

隨著社會的要求，大學學位增加的趨勢是必然的。但對學院而言，學生人數的加增往往會使學院的設施不勝負荷，在師生關係方面，以及組織活動方面都會受到影響。因此，如何維持師生人數合乎理想的學院，以其達到學院教育的功能，這問題是值得重視的。

所謂非形式的教育，培養有質素的大學生是需要時間的，在沒有壓力底下讓同學自發性地去找尋學習的機會；不管是在荷花池、在火車站、在宿舍、在球場、或是在旅遊。我們不能期望在過多的課堂學習和功課壓力下，同學仍能有時間去發掘有興趣的事物；亦不能期望同學在課餘兼職，或做多份暑期工之情況下，仍能關心社會，積極參與啟發性之活動。四年的大學生活稍瞬即逝，對一些同學，它可能是豐盛人生之基礎，甜蜜之回憶；但對另外一些同學來說，它可能只是希望儘快到手的文憑，及隨之而來的高薪厚職。誠然，學院文化之薰陶，是有其潛在之影響的。

在踏進香港的過渡期，我深信人才資源是最寶貴的，沒有大智大慧的知識份子，我們不能奢望有公平正義的社會。崇基學院必須繼續抓緊理想，為香港的長遠將來培養出有智慧、有品格、有承擔的人才。秉承基督之精神，不畏時艱，服務社會。

本人今日承蒙校董會任命，出任為崇基學院院長，實在責任重大，心存戰兢，惟恐有負所託；還望校長、各位校董、校內同仁，對本人多加指導，支持，與及禱告。本人當必盡心、盡意、盡力，服務學院，使崇基學院能繼往開來，以達到「止於至善」。