



新聞稿 PRESS RELEASE

香港中文大學教務會聲明

教育統籌委員會第三號報告書（報告書之有關諮詢文件經由該委員會預先送交香港中文大學校長）關係香港教育多方面之發展，本大學專就其中涉及中六及專上教育，即與中大有直接關係之部份發表聲明。

中大之一貫目標為提高香港教育水準，以及促進中西文化之交流融匯。鑒於近日世界教育多元發展之趨勢，中大不斷在探討增加其本科四年制靈活性之各種途徑。當今世界多數國家均採用六年中學四年大學之教育制度，自教育立場而言，此制度亦為中大以及許多其他團體及個人認為優良可取者。中大本科課程所著重者厥為其質素及靈活性，期使在不需增添公開考試次數情況下可同時容納中六及中七程度學生入學。此一辦法與報告書中中六改革之建議亦無基本衝突。

至該報告書中有關規定「中七」結業為所有大專院校共同入學點及按科系劃一所有大專院校各學士學位課程修業年期等兩項建議，中大教務會經詳細考慮後，一致通過認為不能接受。

建議第一項，即規定「中七」為所有大專院校共同入學點，顯然對修讀本港四年制大專院校或負笈北美洲之中六學生極度不公平，根據三號報告書所提供之數字，此批學生佔本港學生入讀大一總人數百分之四十八，而其中尚未計算前往其他地區升學之本港學生人數。迫使此等學生延長留校一年，徒令家長及納稅人耗費不必要之開支。此建議不但阻礙學生及時進入本港四年制院校，同時亦難免促使更多青年俊彥流失於海外學府。



建議第二項，即劃一所有院校各學位課程修業年期，則完全忽視開辦此等課程之教育目的。此項建議如付諸實施，無疑將對中大不斷改進教育質素及適應社會需求所作之多方面努力造成嚴重打擊。中大新近推行之學分制度，令其課程具有高度靈活性，而此學分制亦為教育統籌委員會所贊同。中大目前致力與海外著名學府發展學術交流，以及增加其課程之靈活性，此兩項工作均須以四年制課程為前提始能進行。

以上兩項教統會之建議顯然與世界教育發展主流背道而馳，並將對本港教育制度產生長遠之不良影響，而一旦實施，更不免嚴重損害大學所一再鄭重申言維護之教育目標。香港兩所大學目前正在進行課程改革，其學制如統一為四年制，則各大學共同招生辦法自亦可順利推行，而上述建議則正與此發展趨勢相左。鑑於此等建議影響深遠，中大懇切呼籲將兩個月之諮詢期予以延長，按政府以往對重要文件所訂之諮詢期，是次諮詢期至少亦應為四個月，俾市民得以廣泛及深入探討報告書內容，對其作出中肯評議。

招收新生及製訂課程為世界各高等學府之基本權利，舉世予以承認及尊重。在英國，大學教育資助委員會乃負責維護此等權利之機構，在香港，此等權利經已載入香港中文大學法規及大學及理工教育資助委員會之「處事規程」，同時亦由該委員會歷任主席在重要公開場合鄭重確認。前述兩項建議，倘政府未詳細研究其可行性，即貿然採納為政策，則中文大學不得不視為以行政手段破壞大學自主權。在此情形下，中大對於建議之實施不但不能合作，且將堅守本校既定之立場。

一九八八年六月六日