

题目描述

7-1 我爱拼题啊

分数 5

全屏浏览 切换布局

作者 陈越 单位 浙江大学

热爱拼题的你，请直接在屏幕上用汉语拼音输出这句话：我爱拼题啊！

输入格式：

本题没有输入。

输出格式：

在一行中输出，以惊叹号结尾。

输入样例：

无

输出样例：

wo3 ai4 pin1 ti2 a !

代码长度限制	16 KB
时间限制	400 ms
内存限制	64 MB
栈限制	8192 KB

7-2 小白兔拔萝卜

分数 10

全屏浏览 切换布局

作者 陈越 单位 浙江大学



小白兔爱萝卜，但是它的力量有限，太大的萝卜它拔不动。

本题就请你根据小白兔的力量和拔出这个萝卜需要的力量，告诉小白兔，它能否拔出这只萝卜。

输入格式：

输入在一行里给出两个不超过 100 的正整数，分别是小白兔的力量和拔出这个萝卜需要的力量。

输出格式：

如果小白兔的力量足够大，就输出 `Ba!`，然后在第二行输出它多余的力量；如果不行，就输出 `Suan4 le ba.`，然后在第二行输出它不足的力量。注意两个力量值相等的时候，小白兔也是可以拔出萝卜的。

输入样例 1：

```
99 66
```

输出样例 1：

```
Ba!  
33
```

输入样例 2：

```
55 77
```

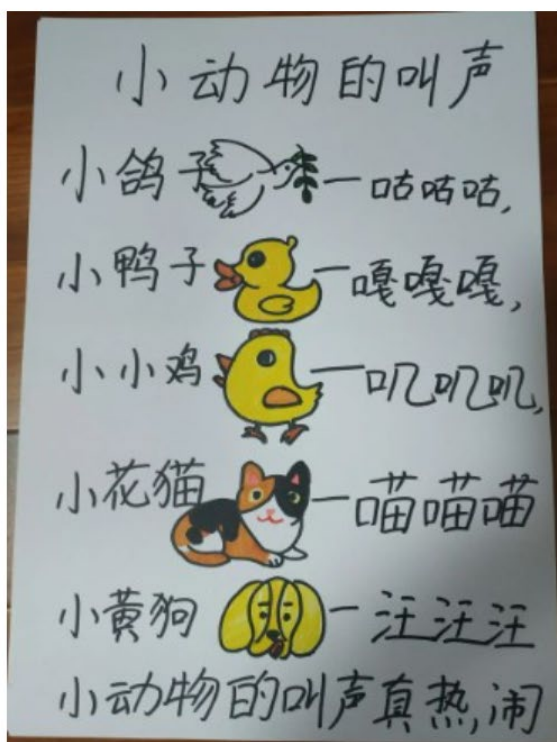
输出样例 2：

```
Suan4 le ba.  
22
```

7-3 小动物的叫声 分数 10

全屏浏览 切换布局

作者 陈越 单位 浙江大学



我们来写个程序帮助小朋友学习小动物的叫声。首先，我们把小动物从 1 到 5 编号，每种小动物的编号和叫声列在下面：

- 1、小鸽子：gugugu（咕咕咕）
- 2、小鸭子：gagaga（嘎嘎嘎）
- 3、小小鸡：jijiji（叽叽叽）
- 4、小花猫：miaomiaomiao（喵喵喵）
- 5、小黄狗：wangwangwang（汪汪汪）

每个来学习的小朋友会给出一种小动物的编号，你要输出这个编号对应的小动物的叫声。

输入格式：

输入第一行给出一个正整数 n (≤ 10)，为小朋友们给出的小动物的编号数量。

随后 n 行，每行给出一个小动物的编号，是 1 到 5 之间的一个数字。

输出格式：

对输入每个编号，在一行中输出这个编号对应的小动物的叫声。注意：用题面中给出的汉语拼音输出。

输入样例：

```
5
3
1
5
2
4
```

输出样例：

```
jijiji
gugugu
wangwangwang
gagaga
miaomiaomiao
```

7-4 网络用语 分数 15

全屏浏览 切换布局

作者 陈越 单位 浙江大学

互联网上有一些数字串被赋予了特殊的含义，例如 666 的意思是“很厉害”，521 的意思是“我爱你”，7456 的意思是“气死我了”，等等。

给定一个长长的数字串，你的任务是找出这个数字串中隐藏的网络用语，并标记出来。

输入格式：

输入第一行给出不超过 10 的正整数 n ，随后 n 行，每行给出一个有特殊含义的、长度不超过 5 的数字串。最后在一行中给出由不超过 10^4 个数字组成的串。

输出格式：

在最后一行给出的数字串中，找出存在的网络用语，并将特殊的数字串用一对  括起来作为标记。输出打了标记后的数字串。

题目保证输出是唯一的。

输入样例：

```
3
666
521
7456
347857456766613805219127456521
```

输出样例：

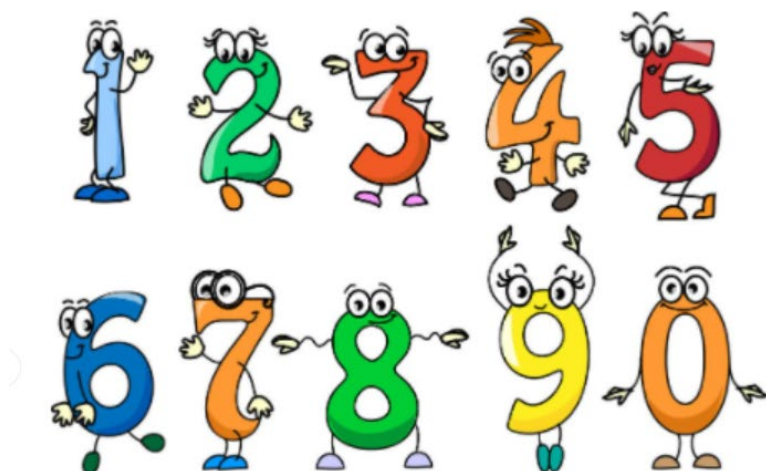
```
34785*7456*7*666*1380*521*912*7456**521*
```

7-5 数字宝宝

分数 15

全屏浏览 切换布局

作者 陈越 单位 浙江大学



为了教宝宝做算术，老师布置了一个作业，题目是这样的：给宝宝两个小于 1000 的正整数，要求宝宝把第一个数字的每一位加起来，得到一个数字 A；再把第二个数字的每一位乘起来，得到一个数字 B。最后要求宝宝把 A 和 B 并排放，大的那个放左边，小的放右边。

这个作业可有点难，下面就请你写个程序，帮助宝宝完成。

输入格式：

输入在一行中给出两个小于 1000 的正整数，数字间以空格分隔。

输出格式：

在一行中按老师的要求输出结果。

输入样例 1：

```
123 45
```

输出样例 1：

```
206
```

输入样例 2：

```
67 890
```

输出样例 2：

```
130
```

7-6 数合数 分数 20

[全屏浏览](#) [切换布局](#)

作者 陈越 单位 浙江大学

合数是指在大于 1 的整数中除了能被 1 和本身整除外，还能被其他正整数整除的数。与之相对的是质数，而 1 既不属于质数也不属于合数。

现在给定以一个整数的范围 $[A, B]$ ，要求从这个范围内的整数中删掉几个给定数字的所有倍数，问剩下的数字中还有几个合数？

输入格式：

输入第一行给出 3 个正整数，依次为 A 、 B 、 N ，其中 $1 < A < B < 10^5$ 为给定的整数范围（闭区间的两个端点）， $1 \leq N \leq 10$ 为给定数字的个数。

第二行给出 N 个不超过 B 的正整数。

输出格式：

对输入的 N 个不超过 B 的正整数，从 $[A, B]$ 中删除每个数的所有倍数，最后在一行中输出 $[A, B]$ 里剩下的数字中有多少个合数。

输入样例：

```
4 20 3
5 3 8
```

输出样例：

```
2
```

样例解释：

在所有大于等于 4 且小于等于 20 的数字中，删去 5 的倍数 5、10、15、20；删去 3 的倍数 6、9、12、18；删去 8 的倍数 8、16。剩下的数字是 4、7、11、13、14、17、19，其中有 2 个合数 4 和 14。

7-7 含茶量 分数 25

全屏浏览 切换布局 作者 陈越 单位 浙江大学

ChatGPT（全名：Chat Generative Pre-trained Transformer）近期成为网络讨论的热点话题之一。本题就请你根据某社交网络中发帖的情况，统计每个人帖子中含有 ChatGPT（不区分大小写）的数量（简称“含茶量”），找出最热衷于讨论这个话题的人，即含茶量排前三的人。

输入格式：

输入在第一行中给出正整数： N ($\leq 10^4$)，为参加统计的帖子数量。
随后给出 N 条帖子的信息，每条格式为：第一行给出发帖人 ID，是一个长度不超过 10 位的非空数字串；第二行给出非空的帖子的内容，由不超过 140 个英文字母、数字、空格、标点（只包括 `?`、`,` 和 `.`）组成，以回车结束（回车不算在 140 字内）。

输出格式：

分三行输出含茶量最高的前三个 ID，及其含茶量。有并列时按 ID 的字典序递增输出；如果有含茶量的 ID 不到三个，那么有几个就输出几个，但含茶量为 0 的不要输出。数字间以 1 个空格分隔，行首尾不得有多余空格。
题目保证至少有一个输出。

输入样例:

```
5
1010
I am not interested in ChatGPT.
233
I am gonna talk about chatgpt, and Chatgpt, and CHATGPT
233
they are all ChatGPT
2
I am gonna talk about chatgpt, and Chatgpt, and CHATGPT
0002
chatgp, hatGPT and Chatppt, are they all ChatGPTs?
```

输出样例:

```
233 4
2 3
0002 1
```

注意: 2 和 0002 是两个不同的 ID。