



浙江大学
Zhejiang University

马克思主义学院

习近平新时代中国特色社会主义思想
概论

学生手册

学 期: _____

班级组号: _____

任课教师: _____

2024.9

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论” 学生手册

按照“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的要求，为方便学生清楚教学流程的相关要求和规定，本课程组特制定《学生手册》，供广大学生在教学环节使用。

教学环节分为：**组建班级钉钉群**，选出班级课代表若干人，**组建学习小组**、制定组内成绩分配规则，**组织班级管理钉钉群**，参加理论学习、参与随堂讨论，完成实践教学，提交微电影视频或案例报告，完成组内平时成绩分配，完成授权申明签字，参加期末开卷考试。具体如下：

一、选出课代表

每个班级可以设置 1-2 名课代表，由同学自荐或其他方式产生，第一周上课老师指导完成。

二、组建学习小组

第一周课堂时间。

需要完成的工作：

- (1) 分组并选出小组长；每组人数按照班级选课人数确定，每个班级不要超过 20 组；
- (2) 小组长用“**小组成员记录表**”登记组员信息，并在一周内将电子表格发给任课教师。

小组长工作职责：

- (1) 登记组员信息，并将“**小组成员记录表**”的电子版发给任课老师。
- (2) 共同制定出本小组管理规则。
- (3) 根据各阶段教学任务的要求，组织组员讨论学习，认真完成各阶段的教学任务。
- (4) 如实记录每次专题课小组成员的到课情况。
- (5) 教学活动结束后，组织组员明确分数分配标准，确定好各个组员的成绩，让每个组员签字，最后将“**小组成绩分配表**”拍照上传给任课老师。

三、理论学习

时间：3 节课中的第 1-2 节课。

地点：本班教室。

要求：根据课程安排，学生在教室听课。线下上课时间必须到教室。专题讲授之前，课代表或小组长到“**学在浙大**”平台或浙大钉下载每个专题的“**阅读书目和思考题**”，组织小组同学开展研究性学习，并根据专题后各个老师布置的思考题准备相应的问题。

四、随堂讨论

时间：3 节课中的第 3 节课。

地点：本班教室。

第一周上课时间的随堂讨论不做硬性安排，由授课老师自行决定。

要求：

（1）每个小组将研究性学习情况登记在“**小组讨论记录表**”，在专题全部结束后上传到学在浙大平台；

（2）积极参与课堂讨论，各小组派出 1 名代表上台发言。

时间：4—8 分钟，具体由专题授课老师决定。

五、实践教学

以“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践”为主题。

（一）开展调研

（1）各小组根据提示选定实践主题；

（2）小组分工合作，利用实践时间进行调研；

（3）各小组利用课后时间讨论调研的具体内容等。

（二）展示调研成果

（1）小组成员准备材料，制作 PPT 或情景剧、微电影等相关文件；

（2）确定上台主讲或表演的人员，人数不限制，形式不受限制，鼓励创新；

（3）各小组派出评分员坐到教室第一排，根据“小组展示评价表”中的选项给各小组打分（不能给自己小组打分），并在课后将表格交给任课老师。

（三）提交调研成果

可以采用微电影、调查报告、案例报告的形式完成，在考试前提交。

微电影：10—15 分钟，案例报告：3000 字左右，调查报告：3000—5000 字；

电子版提交，文件名：组号+名字，word 版，不接受 PDF 版本。

六、平时成绩分配

平时成绩由随堂讨论+微电影或案例报告或调查报告两部分构成。各小组在任课老师告知其小组的平时成绩后，组织同学评议，根据学期初制定的成绩分配依据，在组内同学间进行加分或减分。完成后，每个同学须签字，小组长将完成后的“**小组成绩分配表**”在考试前返回给任课老师。

七、期末考试

每个同学参加学校统一安排的期末考试，请留意考试时间和地点。

小组讨论记录表

问题		周次	
缺席		记录人	
两名组员签名			
讨论 纪要			

此为例表，可自行打印或填写电子版。

版权声明

本组成员为以下课程作业的共同作者。全体作者均同意将提交给浙江大学“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程组编辑、出版。该课程组可以对该课程作业的内容进行修改，最终是否出版由该课程组自主决定。

作者郑重承诺该案例从来没有以任何形式在其它任何刊物上发表过，不存在重复投稿问题，不存在任何剽窃、抄袭他人的行为，不包含任何违反法律法规以及侵害他人权益的内容。如果课程作业原件内容违反国家相关法律，由作者承担相应责任。

课程作业名称：

全体作者签名：

年 月 日

小组成绩分配表

组号		组长		班级		日期	
成绩类别	①随堂讨论②微电影、案例报告或调查报告					小组平时成绩	
姓名	序号、学号		分数		组员签字		
最高分和最低分的理由：							

“习思想”专题课出勤情况记录表

班级		上课时间		小组	
周次	到课组员			缺席组员	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

小组管理规则

（组员协商制定，电子版及纸质版）

小组展示评价表

调研成果汇报		教师和班级				评分组				评分员签字			
被评组		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
选题 10	问题明确 5												
	有现实意义 5												
内容 30	材料详实,有说服力 10												
	有一定的创新性 10												
	研究成果拓展了教学内容 10												
表达 20	语言清楚 6												
	论述流畅 6												
	条理清晰 8												
PPT 制作 15	清楚 5												
	美观 5												
	新颖 5												
问答 15	有针对性 5												
	准确性 10												
时间 10	在规定时间内完成 10												
总计													

小组展示评价表

调研成果汇报		教师和班级				评分组				评分员签字			
被评组		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
选题 10	问题明确 5												
	有现实意义 5												
内容 30	材料详实，有说服力 10												
	有一定的创新性 10												
	研究成果拓展了教学内容 10												
表达 20	语言清楚 6												
	论述流畅 6												
	条理清晰 8												
PPT 制作 15	清楚 5												
	美观 5												
	新颖 5												
问答 15	有针对性 5												
	准确性 10												
时间 10	在规定时间内完成 10												
总计													