

# Lineare Algebra Übungsstunde 4

Wiona Glänzer

12.10.2020

Wiederholung der Theorie mit Kahoot:

<https://create.kahoot.it/v2/share/ubungsstunde-4/c19082fc-78d0-41d1-8e22-fbeef8589a51>

# Definition: Gruppe

Eine Menge  $G$  zusammen mit einer Verknüpfung  $*$  heisst eine **Gruppe** falls das folgende gilt:

1.  $a * (b * c) = (a * b) * c$  für alle  $a, b, c \in G$  (Assoziativgesetz),
2. Es gibt ein **neutrales Element**  $e \in G$  so dass:
  - 2.1  $e * a = a$ , für alle  $a \in G$ ,
  - 2.2 zu jedem  $a \in G$  gibt es ein **inverses Element**  $a' \in G$ , d.h.  
 $a' * a = e$ .

# Untergruppen

Sei  $G$  eine Gruppe. Eine Teilmenge  $H \subseteq G$  heisst **Untergruppe** falls:

1.  $H$  ist nicht die leere Menge.
2. Wenn  $a, b \in H$ , dann ist  $ab \in H$ ,
3. Wenn  $a \in H$ , dann ist  $a^{-1} \in H$ .

Um 1. zu überprüfen kann auch  $e \in H$  geprüft werden, denn:

# Untergruppen

Sei  $G$  eine Gruppe. Eine Teilmenge  $H \subseteq G$  heisst **Untergruppe** falls:

1.  $H$  ist nicht die leere Menge.
2. Wenn  $a, b \in H$ , dann ist  $ab \in H$ ,
3. Wenn  $a \in H$ , dann ist  $a^{-1} \in H$ .

Um 1. zu überprüfen kann auch  $e \in H$  geprüft werden, denn:  
 $\Leftarrow$  Gilt  $e \in H$  so folgt direkt  $H \neq \emptyset$ .

# Untergruppen

Sei  $G$  eine Gruppe. Eine Teilmenge  $H \subseteq G$  heisst **Untergruppe** falls:

1.  $H$  ist nicht die leere Menge.
2. Wenn  $a, b \in H$ , dann ist  $ab \in H$ ,
3. Wenn  $a \in H$ , dann ist  $a^{-1} \in H$ .

Um 1. zu überprüfen kann auch  $e \in H$  geprüft werden, denn:

$\Leftarrow$  Gilt  $e \in H$  so folgt direkt  $H \neq \emptyset$ .

$\Rightarrow$  Es gelten Bedingungen 1,2 und 3.

Dann existiert nach 1. ein  $a \in H$ .

# Untergruppen

Sei  $G$  eine Gruppe. Eine Teilmenge  $H \subseteq G$  heisst **Untergruppe** falls:

1.  $H$  ist nicht die leere Menge.
2. Wenn  $a, b \in H$ , dann ist  $ab \in H$ ,
3. Wenn  $a \in H$ , dann ist  $a^{-1} \in H$ .

Um 1. zu überprüfen kann auch  $e \in H$  geprüft werden, denn:

$\Leftarrow$  Gilt  $e \in H$  so folgt direkt  $H \neq \emptyset$ .

$\Rightarrow$  Es gelten Bedingungen 1,2 und 3.

Dann existiert nach 1. ein  $a \in H$ .

Da  $a \in H$  existiert nach 3. ein  $a^{-1} \in H$  sodass  $a * a^{-1} = e$ .

Mit 2. folgt  $e \in H$ .

# Gruppenhomomorphismen

Seien  $G$ , und  $H$  Gruppen mit Verknüpfungen  $\cdot$ , und  $\odot$ , so heisst eine Abbildung

$$\varphi: G \rightarrow H,$$

**Homomorphismus von Gruppen**, wenn

$$\varphi(a \cdot b) = \varphi(a) \odot \varphi(b), \quad \forall a, b \in G.$$

Ein Homomorphismus, der auch bijektiv ist, heisst **Isomorphismus**.



## Definition: Ringe

Eine Menge  $R$  mit zwei Verknüpfungen

$$+ : R \times R \rightarrow R, (a, b) \mapsto a + b,$$

$$\cdot : R \times R \rightarrow R, (a, b) \mapsto a \cdot b$$

heisst **Ring** falls folgendes gilt:

1.  $R$  zusammen mit  $+$  ist eine abelsche Gruppe.
2. Die Multiplikation ist assoziativ.
3. Es gelten die Distributivgesetze, d.h. für alle  $a, b, c \in R$  gilt

$$a + (b + c) = (a + b) + c, \quad \text{und} \quad a \cdot (b \cdot c) = a \cdot (b \cdot c).$$

# Restklassenring $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

- ▶ Definiert über Äquivalenzrelation:  $a \sim b \Leftrightarrow a = bn$  für alle  $a, b \in \mathbb{Z}$
- ▶  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \overline{n-1}\}$
- ▶  $\bar{0}$  bezeichnet die Äquivalenzklasse von  $n$ , also alle  $a \in \mathbb{Z}$  für die ein  $b \in \mathbb{Z}$  existiert, sodass  $a = bn$ .

## Beispielrechnung

Betrachte den Körper  $\mathbb{F}_5 = \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ .  
 $\overline{4}^{2018}$

## Definition: Körper

Eine Menge  $K$  mit zwei Verknüpfungen

$$+ : K \times K \rightarrow K, (a, b) \mapsto a + b,$$

$$\cdot : K \times K \rightarrow K, (a, b) \mapsto a \cdot b$$

heisst **Körper** falls folgendes gilt:

1.  $K$  zusammen mit  $+$  ist eine abelsche Gruppe
2. Bezeichnet  $K^* = K \setminus \{0\}$ , so gilt für  $a, b \in K^*$  auch  $a \cdot b \in K^*$ , und  $K^*$  mit der so erhaltene Multiplikation ist eine abelsche Gruppe.
3. Es gelten die Distributivgesetze, d.h. für alle  $a, b, c \in K$  gilt

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c, \quad \text{und} \quad (a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c.$$

# Sind Restklassenringe auch Körper?

- ▶ für  $p$  Primzahl ist  $\mathbb{Z} / p \mathbb{Z}$  ein Körper
- ▶ Dies wir gezeigt über die Nullteilerfreiheit.
- ▶ Für  $n$  keine Primzahl ist  $\mathbb{Z} / n \mathbb{Z}$  **kein** Körper.
- ▶ Denn es existieren  $a, b \neq 0 \in \mathbb{Z}$ , sodass  $ab = n = 0$

# Beispielrechnung

Betrachte den Körper  $\mathbb{F}_5 = \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ .

$\overline{4}^{2018}$ :

$$\overline{4}^{2018} = \overline{4}^{2 \cdot 1009} = \overline{16}^{1009} = \overline{1}^{1009} = \overline{1}.$$

## Beispielrechnung

Betrachte den Körper  $\mathbb{F}_5 = \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ .

$$\frac{\bar{3}}{4} + \frac{\bar{1}}{3} = ?$$

Wir bearbeiten den ersten Term zuerst, und benutzen, dass

$$\bar{3} \cdot \bar{2} = \bar{6} = \bar{1}, \text{ also } \frac{\bar{1}}{\bar{3}} = \bar{3}^{-1} = \bar{2}$$

$$\frac{\bar{2}}{\bar{3}} = \bar{2} \cdot \bar{2} = \bar{4}.$$

## Beispielrechnung

Betrachte den Körper  $\mathbb{F}_5 = \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ .

$$\frac{\overline{3}}{4} + \frac{\overline{1}}{3} = ?$$

Wir bearbeiten den ersten Term zuerst, und benutzen, dass

$$\overline{3} \cdot \overline{2} = \overline{6} = \overline{1}, \text{ also } \frac{\overline{1}}{\overline{3}} = \overline{3}^{-1} = \overline{2}$$

$$\frac{\overline{2}}{\overline{3}} = \overline{2} \cdot \overline{2} = \overline{4}.$$

Weiter ist  $\overline{4} \cdot \overline{4} = \overline{1}$ , also  $\frac{\overline{1}}{\overline{4}} = \overline{4}^{-1} = \overline{4}$  und

$$\frac{\overline{1}}{\overline{4}} = \overline{1} \cdot \overline{4} = \overline{4}.$$



## Beispielrechnung

Betrachte den Körper  $\mathbb{F}_5 = \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ .

$$\frac{\bar{3}}{\bar{4}} + \frac{\bar{1}}{\bar{3}} = ?$$

Wir bearbeiten den ersten Term zuerst, und benutzen, dass

$$\bar{3} \cdot \bar{2} = \bar{6} = \bar{1}, \text{ also } \frac{\bar{1}}{\bar{3}} = \bar{3}^{-1} = \bar{2}$$

$$\frac{\bar{2}}{\bar{3}} = \bar{2} \cdot \bar{2} = \bar{4}.$$

Weiter ist  $\bar{4} \cdot \bar{4} = \bar{1}$ , also  $\frac{\bar{1}}{\bar{4}} = \bar{4}^{-1} = \bar{4}$  und

$$\frac{\bar{1}}{\bar{4}} = \bar{1} \cdot \bar{4} = \bar{4}.$$

Also

$$\frac{\bar{2}}{\bar{3}} + \frac{\bar{1}}{\bar{4}} = \bar{4} + \bar{4} = \bar{3}.$$

# Übungsaufgabe 1

Sei  $\mathbb{F}$  ein Körper. Zeigen oder widerlegen Sie die folgenden Aussagen.

*Tipp:* Für das Widerlegen genügt es, ein Gegenbeispiel zu finden.

- ▶ Für alle  $a, b \in \mathbb{F}$  gilt  $-(a - b) = b - a$ .
- ▶ Für  $a, b \in \mathbb{F}$  folgt aus  $a + a + a = b + b + b$ , dass  $a = b$
- ▶ Für  $a, b \in \mathbb{F}$  folgt aus  $a + a + a + a = b + b + b + b$ , dass  $a = b$

## Übungsaufgabe 2

Gibt es einen surjektiven Gruppenhomomorphismus von  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$  nach  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ ?

## Übungsaufgabe 3

Gibt es einen surjektiven Gruppenhomomorphismus von  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$  nach  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ ?

## Übungsaufgabe 4

Seien  $G_1, G_2, \dots, G_n$  Gruppen, mit neutralen Elementen  $e_i \in G_i$  für  $i \in \{1, \dots, n\}$ , und betrachte das kartesische Produkt  $G = G_1 \times G_2 \times \dots \times G_n$ .

Definiere die Verknüpfung in  $G$  als

$$(g_1, g_2, \dots, g_n) * (h_1, h_2, \dots, h_n) = (g_1 h_1, g_2 h_2, \dots, g_n h_n).$$

Zeige: Die Menge  $G$  mit Verknüpfung  $*$  ist eine Gruppe.