

[000212]

# Relation d'équivalence, relation d'ordre

# 1 Relation d'équivalence

# Exercice 1

Dans  $\mathbb C$  on définit la relation  $\mathscr R$  par :

$$z\Re z' \Leftrightarrow |z| = |z'|$$
.

- 1. Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence.
- 2. Déterminer la classe d'équivalence de chaque  $z \in \mathbb{C}$ .

Indication ▼ Correction ▼ Vidéo ■ [000209]

#### Exercice 2

Montrer que la relation  $\mathscr{R}$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$x\mathcal{R}y \Longleftrightarrow xe^y = ye^x$$

est une relation d'équivalence. Préciser, pour x fixé dans  $\mathbb{R}$ , le nombre d'éléments de la classe de x modulo  $\mathscr{R}$ .

Indication ▼ Correction ▼ Vidéo ■

## 2 Relation d'ordre

#### Exercice 3

Soit  $(E, \leq)$  un ensemble ordonné. On définit sur  $\mathscr{P}(E) \setminus \{\emptyset\}$  la relation  $\prec$  par

$$X \prec Y$$
 ssi  $(X = Y \text{ ou } \forall x \in X \ \forall y \in Y \ x \leq y).$ 

Vérifier que c'est une relation d'ordre.

Correction ▼ Vidéo ■ [000217]

### **Indication pour l'exercice 1** ▲

Un dessin permettra d'avoir une bonne idée de ce qui se passe...

## **Indication pour l'exercice 2** ▲

- 1. Pour la transitivité on pourra calculer  $xye^z$ .
- 2. Poser la fonction  $t\mapsto \frac{t}{e^t}$ , après une étude de fonction on calculera le nombre d'antécédents possibles.

#### Correction de l'exercice 1

- 1. Soient z, z', z'' des complexes quelconques.
  - Reflexivité :  $z\Re z$  car |z| = |z|.
  - Symétrie :  $z\Re z' \Rightarrow z'\Re z$  car |z| = |z'| et donc |z'| = |z|.
  - Transitivité :  $z\Re z'$  et  $z'\Re z''$  alors |z| = |z'| = |z''| donc  $z\Re z''$ .

En fait, nous avons juste retranscrit que l'égalité "=" est une relation d'équivalence.

2. La classe d'équivalence d'un point *z* ∈ ℂ est l'ensemble des complexes qui sont en relation avec *z*, *i.e.* l'ensemble des complexes dont le module est égal à |*z*|. Géométriquement la classe d'équivalence de *z* est le cerlce ℰ de centre 0 et de rayon |*z*|:

$$\mathscr{C} = \left\{ |z|e^{i\theta} / \theta \in \mathbb{R} \right\}.$$

### Correction de l'exercice 2

- 1. Reflexivité : Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $xe^x = xe^x$  donc  $x\Re x$ .
  - Symétrie : Pour  $x, y \in \mathbb{R}$ , si  $x \mathcal{R} y$  alors  $x e^y = y e^x$  donc  $y e^x = x e^y$  donc  $y \mathcal{R} x$ .
  - Transitivité : Soient  $x, y, z \in \mathbb{R}$  tels que  $x\Re y$  et  $y\Re z$ , alors  $xe^y = ye^x$  et  $ye^z = ze^y$ . Calculons  $xye^z$ :

$$xye^z = x(ye^z) = x(ze^y) = z(xe^y) = z(ye^x) = yze^x.$$

Donc  $xye^z = yze^x$ . Si  $y \ne 0$  alors en divisant par y on vient de montrer que  $xe^z = ze^x$  donc  $x\Re z$  et c'est fini. Pour le cas y = 0 alors x = 0 et z = 0 donc  $x\Re z$  également.

2. Soit  $x \in \mathbb{R}$  fixé. On note  $\mathscr{C}(x)$  la classe d'équivalence de x modulo  $\mathscr{R}$ :

$$\mathscr{C}(x) := \{ y \in \mathbb{R} \mid y \mathscr{R} x \}.$$

Donc

$$\mathscr{C}(x) = \{ y \in \mathbb{R} \mid xe^y = ye^x \}.$$

Soit la fonction  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  définie par

$$f(t) = \frac{t}{e^t}$$
.

Alors

$$\mathscr{C}(x) = \{ y \in \mathbb{R} \mid f(x) = f(y) \}.$$

Autrement dit  $\mathscr{C}(x)$  est l'ensemble des  $y \in \mathbb{R}$  qui par f prennent la même valeur que f(x); en raccourci :

$$\mathscr{C}(x) = f^{-1}(f(x)).$$

Étudions maintenant la fonction f afin de déterminer le nombre d'antécédents : par un calcul de f' on montrer que f est strictement croissante sur  $]-\infty,1]$  puis strictement décroissante sur  $[1,+\infty[$ . De plus en  $-\infty$  la limite de f est  $-\infty$ ,  $f(1)=\frac{1}{e}$ , et la limite en  $+\infty$  est 0.

C'est le moment de dessiner le graphe de f!!

Pour x > 0 alors  $f(x) \in ]0, \frac{1}{e}]$  et alors f(x) a deux antécédents. Pour  $x \le 0$  alors  $f(x) \in ]-\infty, 0]$  et alors f(x) a un seul antécédent. Bilan : si x > 0 alors  $\operatorname{Card} \mathscr{C}(x) = \operatorname{Card} f^{-1}(f(x)) = 2$ , si  $x \le 0$  alors  $\operatorname{Card} \mathscr{C}(x) = \operatorname{Card} f^{-1}(f(x)) = 1$ .

### Correction de l'exercice 3

- Reflexivité : pour tout  $X \in \mathcal{P}(E)$  on a  $X \prec X$  car X = X.
- Anti-symétrie : pour  $X,Y \in \mathcal{P}(E)$  tels que  $X \prec Y$  et  $Y \prec X$ , alors par définition de  $\prec$  on a

$$\forall x \in X \quad \forall y \in Y \quad x \leqslant y \text{ et } y \leqslant x.$$

Comme la relation  $\leq$  est une relation d'ordre alors  $x \leq y$  et  $y \leq x$  implique x = y. Donc

$$\forall x \in X \quad \forall y \in Y \quad x = y.$$

ce qui implique que X = Y (dans ce cas en fait X est vide ou un singleton).

- Transitivité : soit  $X, Y, Z \in \mathscr{P}(E)$  tels que  $X \prec Y$  et  $Y \prec Z$ . Si X = Y ou Y = Z alors il est clair que  $X \prec Z$ . Supposons que  $X \neq Y$  et  $Y \neq Z$  alors

$$\forall x \in X \quad \forall y \in Y \quad x \leqslant y \qquad \text{et} \qquad \forall y \in Y \quad \forall z \in Z \quad y \leqslant z.$$

Donc on a

$$\forall x \in X \quad \forall y \in Y \quad \forall z \in Z \quad x \leqslant y \text{ et } y \leqslant z,$$

alors par transitivité de la relation  $\leq$  on obtient :

$$\forall x \in X \quad \forall z \in Z \quad x \leqslant z.$$

Donc  $X \prec Z$ .