

知识体系构建指南

在电影《教父》中，有一句台词：“在一秒钟内看到本质的人和花半辈子也看不清一件事本质的人，自然是不一样的命运。”

为什么你只能看见的是豹子身上的花斑？为什么看到本质的人和他人的命运会不同呢？这是因为他人知识水平比你更加全面，更加深刻。

知识的全面性能让你的选择面更广，每多掌握一门知识，就多一种未来。

其次它能够让你的主动权更强，本领域的专精能让你更早接触新的知识领域，获得先发优势。
以一道有趣的题目为例：

有一只熊掉到一个陷阱里，陷阱深19.617米，下落时间正好2秒。求熊是什么颜色的？

- A、白色，北极熊
- B、棕色，棕熊
- C、黑色，黑熊
- D、黑棕色，马来熊
- E、灰色，灰熊

有一只熊掉到一个陷阱里，陷阱深19.617米，下落时间正好2秒。求熊是什么颜色的？

看到这道题的陷阱深度以及下落时间，相信朋友们会很容易联想到重力加速度，可是题目的却让我们选择熊的颜色，这样的题目应该怎么解析呢？

其答案如下：

Q：有一只熊掉到一个陷阱里，陷阱深19.617米，下落时间正好2秒。求熊是什么颜色的？

- 物理

根据加速度公式: $s=a \cdot t^2/2$, 可得 $a=g=9.8085\text{m/s}^2$, 赤道上 $g=9.78\text{m/s}^2$, 北极 $g=9.83\text{m/s}^2$, 排除A、

- 地理

北京(约北纬四十度) $g=9.801\text{m/s}^2$, 莫斯科(大约北纬55度) $g=9.816\text{m/s}^2$, 根据1中的g推算该处纬度约为北纬43—45度, 可能是加拿大偏南某处。

- 生物

加拿大较多灰熊, 北美广泛分布有黑熊和棕熊。

- 地理+生物

加拿大属于沿海国家, 不属于森林国家, 挖掘19.617米深的陷阱捕熊极不现实, 故排除E。

- 逻辑

由于棕熊性情凶悍, 捕获不易且价值低于黑熊, 所以答案应为黑熊。



在这里我们无须过于细究其解题实际步骤, 但它解题的方式却使用了物理、地理、生物以及数学等多个学科的知识。

如果我们仅仅具有某一学科的知识, 则无法选出正确的答案。

这也是知识体系的魅力之一, 它让我们在解决问题时拥有“十八般武艺”。

1 知识VS知识体系

1-1、什么是知识

根据柏拉图的定义, 一条陈述能称得上是知识必须满足三个条件, 它一定是被验证过的, 正确的, 而且是被人们相信的。

在这里又会有一个常见的疑问, 信息是不是知识? 个人认为知识一定是信息, 而信息则需要加以过滤、加工方可成为知识。

知识是客观并可重复的, 它能够指导我们决策或行动。

1-2、什么是知识体系

知识体系有三个特性: 目标性、体系性以及抽象性, 多使用逻辑树进行构建。

目标是指方向聚焦, 体系有重点。体系是指结构完整、层次分明, 前2层分支的平衡性越好, 归纳程度也越强。

而抽象则是知识体系是知识从具体到抽象的表现, 呈现了知识的特征或本质。

再进一层，什么是好的知识体系呢？除了上述所描述的有目标、够全面、抽象程度高，还有一点则是知识体系应该是相互独立但非无限穷尽的。

有的知识仅须停留在知道，有的则需要运用并且创新。

1-3、知识体系的作用

16年美国生物学家估算大脑的存储容量约为1000万亿字节，相当于1000TB。但同样容量的数据为什么在检索、使用的时候，人脑却远比电脑低效呢？

检索从数据表的角度理解是索引和表结构，使用从代码的角度理解是类的封装和继承。

建立知识体系，目的是建立类似电脑的数据存储和应用结构。从而认知知识全貌及迅速找到知识的关联。

前者用于查漏补缺，后者则用于知识的高效检索及组合使用。

2 构建知识体系的步骤

整体分为4步：找方法、建框架、收集知识、学习方式。

2-1、找到自己的普适性方法

查理芒格曾经说过：“在手拿铁锤的人看来，世界就像一颗钉子。”

因为你的手上只有铁锤，所以你只能用处理钉子的方式去处理一切，用铁锤去旋转螺丝钉，用铁锤去炒菜。

很多时候我们并不是不会解决问题，而是缺少解决问题的方法，构建知识体系也是如此。



在构建之前，我们应找到自己的普适性方法。对于笔者而言它是逻辑思维，但对于你而言可能是经济学的定律、数学的定理亦或者生物学中的生物群落。

上图仅仅只是一个示例，解决问题更多不应给自己设定框架，我们应使用多种方法的组合。

2-2、明确体系的方向

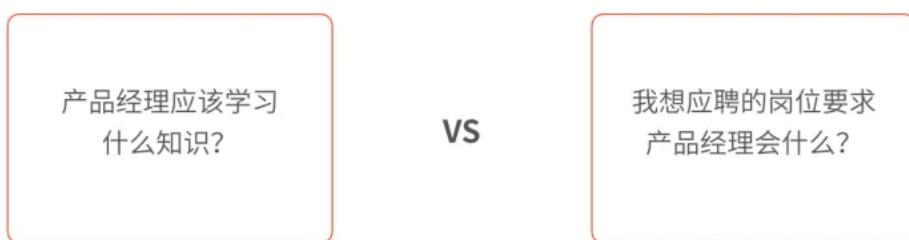
我们总说这是一个信息爆炸的时代，每时每刻我们接收着大量的信息和噪声，如果不予以治理、过滤，我们将无法听到真正的声音。

早在2300多年前，庄子曾经说过以有限的生命追逐无限的知识，那么一定会失败。

搭建知识体系的目的在于圈定范围、有序学习。

1) 明确体系目标

目标决定了我们要建立什么样的知识体系。使用逆向思维以目标作为终点，反向度量与目标的距离。



逆向思维，是以目标为终点，反向度量与目标的距离。

思考产品经理需要学习什么知识，思路会无序延伸，容易遗漏并导致知识框架不平衡。

这种情况不妨反过来想，要应聘的岗位要求产品经理拥有什么样的知识？从岗位的JD入手反推我们的知识体系。

2) 明确体系的广度以及深度



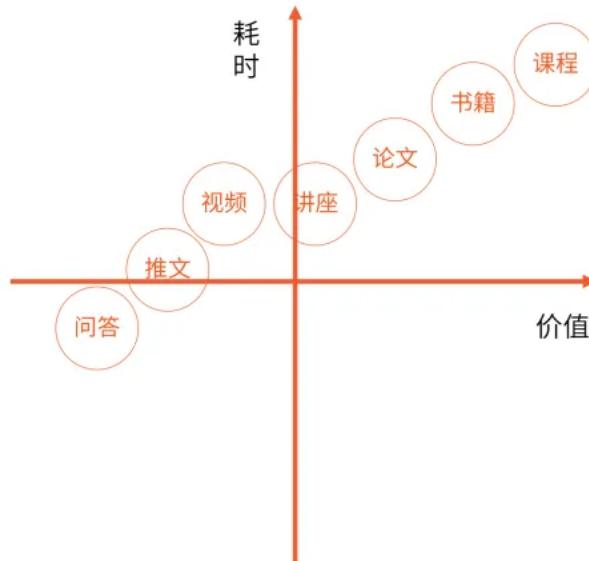
广度，体现在知识树的纵向分类，解决的是要不要的问题。深度，则体现在知识树的横向延伸，面向的是学习程度。

归纳程度越高，知识检索的效率越高。共性越强，后续在学习同类知识时，复用可能性越大。

通过树枝的纵向广度和横向深度，我们可以了解哪部分知识是目前缺失的，结合主干的优先级确认学习路径。

2-3、收集知识

1) 评估优先级



Beconewiser

知识优先级的评估方式可以使用耗时和价值四象限图进行评估。

一般来说大部分耗时和价值呈正比例关系。耗时越短，说明被过滤的知识越多，知识也越片面。

被过滤的知识只能作为学习的起点，每个人知识的侧重都是不同的，学习之前我们应尽可能的了解全貌。

2) 主动降噪

主动降噪指知识卸载和去重。

时间是我们最宝贵的资源。当占用你时间的信息源越多，耗费在学习的时间越少。

去重则是，减少同类信息源。同样是新闻，同类领域保留2-3个就够了。

3) 找到专业领域的大佬

要想变成专业领域的牛人，一定踩过不少的坑。对比度娘，他们是更好的搜索引擎和导航地图，让他们帮助你提高获取知识的质量和效率。

选择的标准只需要比当前的你专业就足够了。

4) 付费知识>免费知识

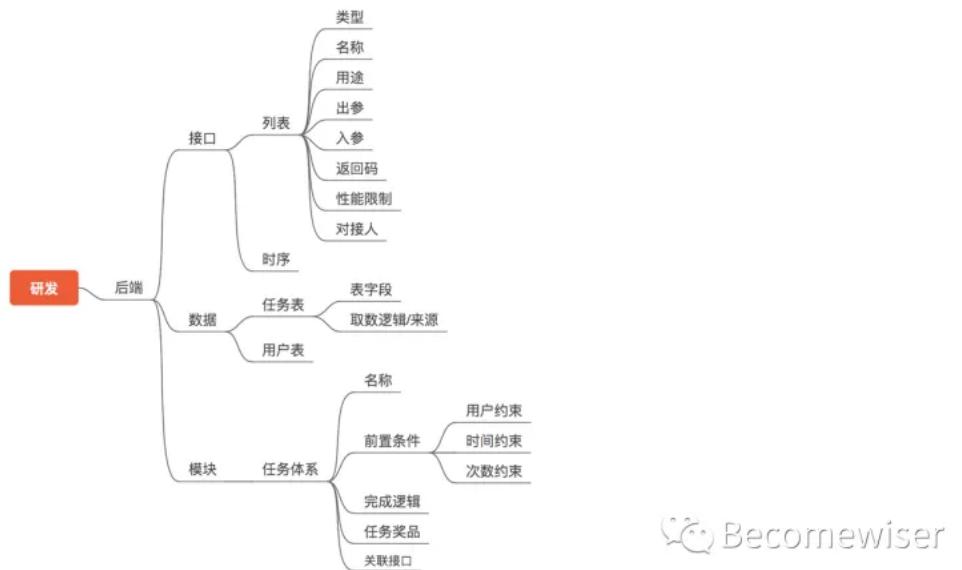
免费知识的特征是：干扰信息多（广告）、获取路径长（关注、下载）、知识不完整（试听体验）。如果获取知识耗费的时间成本已经大于金钱成本，不妨尝试一下付费，花钱是为了更好的挣钱。

2-4 学习方式

由于社畜大部分的时间都在于工作，所以本节想分享工作中的学习方式。

1) 在翻译中学习

在翻译中学习，可理解为遇见问题时先用对方的解法。对话的前提，是拥有对等的角度和相近的高度。只有足够全面的了解，解决需求的方法才能不拘泥于产品设计。



如：在撰写PRD时，为了减少沟通成本。我会将可能将需求能翻译为研发的语言，减少理解的时间。其次也随着“翻译”能力的加深，系统的实现方式及约束也了解愈深。

不仅加深了对技术的了解，也能更好从系统实现方式的角度评估需求的可行性、实现成本以及周期。

2) 在使用中学习

学习新的知识，应以使用为导向。当某个节点使用了常规的手段，关键指标仍无法提升。不妨尝试新的领域，现学现用并以使用作为终点，反推需要学习的知识。

以使用作为目的的好处是避免~~踌躇不前~~和半途而废，实践出新知。

3) 在复盘中学习

复盘的目的为知识提炼，让其形成体系。在现实生活中没有太多的灵光一现，更多的是旧知识新组合。

带着原有的基础再去学习新知识，能够让我们迅速找到知识的共性，从而提高学习的效率或同类问题的解决之中。

而体系的扩张，也让知识不再是孤岛，每一个知识都能找到和其他知识联结的枢纽，让我们在输出解决方案时拥有更多的排列组合。

单次知识的提炼很容易，但是坚持才能带来质变。1900年到1999年，道琼斯指数增长了176倍，但它的年复合增长不过5.3%而已。

写在最后

一篇纯理论的通识文章写的非常吃力，5个工作日的凌晨完成了这篇文章，质量上的欠缺也请多多包涵。

感谢你看到这里，谢谢。