

Gestió de Projectes

Avaluació dels lliurables

Lliurable 1 Abast del projecte i contextualització

		Excel·lent (4)	Nivell esperat (3)	Insuficient (2)	Inacceptable (1)
Contingut	Context	Hi ha una excel·lent introducció (contextualització) que defineix termes i conceptes propis del tema que és objecte d'estudi. Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usarà i qui es beneficiarà dels seus resultats) estan especificats clarament.	Hi ha una breu introducció (contextualització) que defineix termes i conceptes propis del tema que és objecte d'estudi, però que és millorable. Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usarà i qui es beneficiarà dels seus resultats) estan clarament i suficientment especificats.	Hi ha una introducció (contextualització) que defineix termes i conceptes propis del tema que és objecte d'estudi del tot insuficient, que s'ha d'ampliar i millorar. Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usarà i qui es beneficiarà dels seus resultats) estan especificats (encara que no clarament i suficientment).	No hi ha una correcta introducció (contextualització) que defineix termes i conceptes propis del tema que és objecte d'estudi. Els actors implicats (a qui va dirigit el producte, qui ho usarà i qui es beneficiarà dels seus resultats) no estan especificats.
	Estat de l'art	Hi ha una excel·lent revisió de la literatura del tema objecte d'estudi: es citen i es resumeixen els resultats d'estudis anteriors i es deixa molt en clar on és la frontera de coneixement en l'àmbit del projecte. S'ha estudiat en profunditat si és convenient aprofitar i adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.	Hi ha una bona revisió de la literatura del tema objecte d'estudi: es citen i es resumeixen els resultats d'estudis anteriors i es deixa força en clar on és la frontera de coneixement en l'àmbit del projecte. S'ha estudiat raonablement bé si és convenient aprofitar i adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.	La revisió de la literatura del tema objecte d'estudi (citar i resumir els resultats d'estudis anteriors) és clarament millorable. Encara no es deixa en clar del tot on és la frontera de coneixement en l'àmbit del projecte. S'ha justificat, però no suficientment, si és convenient aprofitar i adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.	La revisió de la literatura del tema objecte d'estudi (citar i resumir els resultats d'estudis anteriors) no existeix o quasi no existeix. L'alumne no ha estudiat si el problema ja esta resolt i s'ha de adaptar una solució existent o si s'ha de dissenyar una de nova.
	Qualitat de les fonts d'informació	Informació abundant, completa i verídica. Fonts consultades clarament contrastades.	Volum significatiu de fonts d'informació de qualitat i d'altres de menys rellevància.	Ús de fonts molt diversificades. Algunes de qualitat dubtosa.	Ús insuficient de fonts d'informació de qualitat rellevants en l'àmbit d'estudi.
	Format de les referències	En el decurs del text apareixen en el lloc i format oportú les referències que justifiquen el discurs. Al final del document s'inclou un llistat ordenat de les referències. Totes les referències s'inclouen utilitzant un mateix estil.	En el decurs del text apareixen en el lloc i format oportú les referències que justifiquen el discurs, a excepció d'alguna que falta o es cita erròniament. Al final del document s'inclou un llistat ordenat de les referències i quasi totes en el mateix estil.	En el decurs del text apareixen poques referències que justifiquen les idees exposades. L'estil utilitzat és arbitrari. Al final del document s'inclou un llistat incomplet o no-uniforme de les referències.	En el decurs del text apareixen molt poques o cap referència que justifiqui les idees exposades. Les referències bibliogràfiques apareixen al final del document sense un ordre aparent i amb un estil no-uniforme.

		6
_		
_		
		E
	_	
		•

		Els objectius del treball estan	Els objectius del treball estan	Els objectius del treball estan	Els objectius del treball no estan
		especificats clarament i	clarament i suficientment	especificats (encara que no	especificats i/o el projecte no té
	Formulació del	perfectament i són tals que el	especificats i són tals que el	clarament i suficientment) i són	entitat suficient per a ser un TFG.
-	problema	projecte té entitat més que	projecte té entitat suficient per a	tals que el projecte té entitat	
	•	suficient per a ser un TFG.	ser un TFG.	suficient o quasi suficient per a	
				ser un TFG.	
	Abast	L'abast del projecte i els possibles			
		obstacles	obstacles estan suficientment	obstacles estan definits (encara	obstacles no estan definits.
		estan molt ben definits.	definits.	que no clarament i	
				suficientment).	
		Descriu perfectament els mètodes	Descriu bé els mètodes de treball	Descriu parcialment els mètodes	No hi ha cap descripció ni dels
	Metodologia i	de treball, les eines de seguiment	i les eines de seguiment, però	de treball o les eines de	mètodes de treball, ni de les eines
	rigor	i el mètode de validació.	descriu de manera pobre el	seguiment, però no aborda el	de seguiment, ni del mètode de
			mètode de validació.	mètode de validació.	validació.
		El document està estructurat de	La informació està força	L'organització és acceptable però	La informació proporcionada no
		forma lògica. Els diferents	organitzada. Els diferents apartats	hi ha certs aspectes clarament	sembla estar organitzada. Hi ha
	Organització	apartats estan ben Iligats i	queden diferenciats i es pot	millorables (apartats mal lligats,	molts aspectes a millorar. No hi
		faciliten el seguiment del	seguir el fil de l'argumentació.	absència de subapartats,	ha cap rigor en l'estructura.
		contingut.		paràgrafs massa llargs, etc.)	
Forma		Els continguts són molt clars i	Els continguts són clars. La lectura	La redacció és força enrevessada.	El text és molt difícil d'entendre.
ᅙ		estan presentats d'una forma	és entenedora. El document, en	De vegades es fa necessari rellegir	La redacció és molt enrevessada.
	Claredat	excel·lent. La lectura és molt	general, és fàcil de seguir i	algun paràgraf vàries vegades.	Hi ha parts que ni rellegint-les no
		entenedora. El document és fàcil	comprendre.		s'entenen.
		de seguir i comprendre.			
	Redacció	No hi ha errors de gramàtica,	Quasi no hi ha errors de	Uns pocs errors de gramàtica,	Molts errors de gramàtica,
		ortografia o puntuació.	gramàtica, ortografia o puntuació.	ortografia o puntuació.	ortografia o puntuació.