关于全面启用《西安工程大学课程成绩分析报告》的通知

各教学单位：

根据《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号）精神，为进一步加强学生学习过程的考核，不断促进课程教学质量的提升，学校决定全面启用《西安工程大学课程成绩分析报告》（附件，以下简称《成绩分析报告》）。《成绩分析报告》自本文印发之日起实行，《西安工程大学考试（情况）分析表》同时停止使用。

现将《成绩分析报告》印发给各教学单位，请结合人才培养方案和教学大纲的具体要求，认真学习领会，做好贯彻落实。

**附件：**西安工程大学课程成绩分析报告

西安工程大学

2018年10月9日

附件：

**西安工程大学课程成绩分析报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 课程A | | | | | **学时/学分** | | | | 48/3 | | | | | | | |
| **上课班级** |  | | | | | **考试/考查** | | | | 考试 | | | | | | | |
| **命题教师** |  | | | | | **阅卷教师** | | | |  | | | | | | | |
| **应考人数** | 34 | | | | | **实考人数** | | | | 34 | | | | | | | |
| **考试地点** | 临潼校区 | | | | | **监考教师** | | | |  | | | | | | | |
| **教学**  **目标** | 教学目标 1：理解软件工程学科的基本原则与核心内容；  教学目标 2：熟悉软件开发与软件维护的工程化方法；  教学目标 3：掌握软件工程基础技术要点和软件项目的管理要点；了解软件工程学的最新发展；  教学目标 4：学习使用 CASE 工具的技术。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程**  **目标**  **达成**  **度评价** | **课程各考核环节对课程教学目标的覆盖率** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教学**  **目标** | **作业（100分）** | | | | **测验（100分）** | | | | **实验（100分）** | | | | | **考试（100分）** | | |
| **作业序号** | | **分数** | **平均分** | **测验**  **序号** | | **分数** | **平均分** | **实验序号** | | **分数** | **平均得分** | | **试题编号** | **分数** | **平均分** |
| **教学目标1** | 1 | | 30 | 25.9 |  | |  |  | 1,2,3,4 | | 10 | 8.8 | | 1,2 | 30 | 21.2 |
| **教学目标2** | 2 | | 40 | 34.2 |  | |  |  | 1,2，3,4 | | 30 | 26.6 | | 3,  5.2 | 45 | 33.1 |
| **教学目标3** | 2 | | 30 | 25.7 |  | |  |  | 1,2,3,4 | | 30 | 26.6 | | 4，5.1 | 25 | 19 |
| **教学目标4** |  | |  |  |  | |  |  | 1,2,3,4 | | 30 | 26.6 | |  |  |  |
| **各环节成绩Sk** | 85.8 | | | |  | | | | 88.6 | | | | | 73.3 | | |
| **课程各考核环节权重分配（作业、测验、实验根据实际情况自行分配权重，考试占0.5-0.7）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **考核环节** | | **作业** | | | | **测验** | | | | **实验** | | | **考试** | | | |
| **权重**Mk**（和为1）** | | 0.2 | | | | 0 | | | | 0.1 | | | 0.7 | | | |
| **课程目标达成度分析及持续改进措施** | **课程教学目标的达成情况分析：（计算公式：达成度≥68，教学目标达成。）**  **课程教学目标的达成情况：**    整体上，课程教学目标的基本达成。所有考核环节中，实验与作业完成情况较好，考试情况合格。从卷面情况看，错误率较高的题目出现在设计题，尤其是测试用例设计部分。  改进措施：  1.针对错误情况，对错误率较为集中的知识点调整为重难点知识点进行重点讲解；  2.作业布置内容前后保持一致，并对具有典型特征（正确或错误）的作业进行课堂分析讲解；  3.实验内容与作业内容一致，通过作业与实践内容的统一强化对知识点的理解。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程对毕业要求指标点支撑情况分析及持续改进措施** | **支撑毕业要求指标点1的情况分析：**  本课程支持毕业要求指标点 1.3，由教学目标1支撑，主要由试卷部分支撑，占卷面75分，平均成绩为58分。  **支撑毕业要求指标点2的情况分析：**  本课程支持毕业要求指标点 2.2,2.3，由教学目标1、2、4支撑，该毕业要求主要由试卷、作业部分支撑，占卷面40分，试卷平均成绩为28分，作业平均成绩为86分。  **支撑毕业要求指标点3的情况分析：**  本课程支持毕业要求指标点 3.1、3.4，由教学目标3支撑，该毕业要求主要由试卷、作业、实验部分支撑，卷面25分，平均得分15分，作业平均成绩为86分，实验平均成绩89分。  **支撑毕业要求指标点5的情况分析：**  本课程支持毕业要求指标点 5.1、5.2，由教学目标4支撑，该毕业要求主要由实验部分支撑。  **支撑毕业要求指标点9的情况分析：**  本课程支持毕业要求指标点 9.2，由教学目标2、3支撑，该毕业要求主要由实验部分支撑。  **支撑毕业要求指标点10的情况分析：**  本课程支持毕业要求指标点 10.1、10.2，由教学目标3支撑，该毕业要求主要由实验部分支撑。  **支撑毕业要求指标点11的情况分析：**  本课程支持毕业要求指标点 11.1，由教学目标2、3支撑，该毕业要求主要由实验部分支撑，占25分，均分为22分。  **改进措施：**  1.针对卷面错误情况，调整重难点知识点的讲解；  2.作业内容前后统一，且作为实验内容，保证理论与实践的一致性。 | | | | | | | | | | | | | | | | |