

$$0 = (0) x^2 \quad \text{et} \quad 2 = (0) x^2 \quad \text{avec :}$$

$$(1) \quad (t) \quad (t) \cos^2 t = (t) x^2 + (t) x^2 + (t) x^2 - (t) x^2$$

$$0 = (0) x^2 \quad \text{avec :}$$

$$1 = (0) \quad \text{avec :}$$

$$0 = (0) \quad \text{avec :}$$

$$0 = (0) \quad \text{avec :}$$

$$0 = (0) \quad \text{avec :}$$

B - l'entrepreneur 8
l'entrepreneur est définie comme étant une personne ou un groupe de personnes qui crée, développe et implémente une entreprise dont il assume les risques et qui met en œuvre des moyens financiers, humains et matériels, pour en assurer le succès, et pour réaliser un profit (Graw & Dittmann).

- autement dit l'entrepreneur est quelqu'un qui sait percevoir (identifier, sélectionner et exploiter) une opportunité et créer une organisation pour l'exploiter.
⇒ il contribue à la création de la richesse nouvelle.

l'entrepreneur joue un rôle irremplaçable à partir du moment où il crée des entreprises et des emplois de travail des innovations de rupture comme des innovations numériques, il participe aussi au renouvellement et à la restructuration des tissus économiques.

le jeune entrepreneur est très souvent associé au terme de prise de risque, d'innovation et de proactivité, anticipation des événements :

il s'agit d'un agent social des opportunités d'affaires.

1 - le rôle de l'entrepreneur :

un certain nombre de caractéristiques permettent d'identifier le profil d'un entrepreneur :

a) - la responsabilité de la pilotage

il s'agit d'assurer la responsabilité de piloter (quid, orienter) une activité donnée en vue d'atteindre ~~des~~ les résultats attendus.

b) - l'autonomie :

il s'agit d'être autonome lors de la prise d'une décision donnée. c'est-à-dire l'agent futur entrepreneur, ne doit en aucun cas être influencé par aucune autre partie.

c) - le pouvoir de décision :

- ce qui signifie la capacité d'attribuer des tâches à d'autres personnes, de prendre des décisions, de permettre d'implémenter sa volonté et de

l'entrepreneur doit être capable de gérer les ressources financières, humaines et matérielles.

* l'axe des objectifs d'organisation

l'activité.
* mettre en place les stratégies de l'entreprise
* gérer et motiver l'équipe de travail

* garantir les développements de l'entreprise, et l'amelioration continue

de l'activité de l'entreprise.

* tous les individus doivent disposer d'un certain nombre de valeurs au succès les caractéristiques

e) $x''(t) + x(t) = 0$ avec: $x(0) = \frac{\pi}{2}$

$$x(t) = e^{t^2} \cos(t) \mathcal{N}(t)$$

c) $x''(t) = -x(t)$ avec $x'(0) = 0$

addition to the

der \mathbb{R} -Komponente

Die momentane

et la confiance en soi et cela signifie que l'individu

definié par : l'attitude et les comportements que l'élève prend vis-à-vis de ces notions :

* de confiance au sein de ces syndicats qu'il individualiserait en prenant des décisions capables de faire quelque chose, de le prouver et mener à l'heure

un projet grâce à ces connaissances et compétences de Leadership

ceci signifie que l'individu en question doit être capable de proposer des actions et des idées nouvelles; d'influencer positivement les autres lors de réalisation d'une tâche donnée et de prendre des décisions nécessaires et passer à l'action.

★ l'esprit d'équipe

c'est la copale de haiti. et de copier avec
les autres toute en etant respectueux

⇒ lien avec d'autres personnes en s'engageant

- Je suis à la recherche de la vérité
Les défis

des Sensibilités.

- On lui a dit de lui enlever tout ce qu'il y avait en bas et de le faire passer à la commission.

9a Solidarity

h'indiqua en question doit se sentir responsable
de choix et de décisions du groupe. Une
évaluation de ces objectifs communs.

Le débail d'andine

organismes, entreprise ou personne
susceptible de planifier et d'entreprendre
le projet.
- Il s'agit d'un ou de plusieurs de
ces organismes.
- Il s'agit d'être capable de faire
des choix,
de devenir autonome et de prendre
des décisions sans avoir besoin
de supervision.
- Il s'agit de disposer de la capacité
de choisir de bonne méthode pour
être efficace.
- Il s'agit de choisir
- Ceci signifie être capable d'exprimer
des idées, proposer des solutions
nouvelles, de pistes de recherche
ou de nouvelles dénominations.
- Il s'agit de se concentrer sur
ce qu'il y a face à une d'atteindre
un objectif donné.
- La planification:
- C'est la capacité de continuer ou
encore terminer ce qui a été déjà
commencé jusqu'à l'obtention d'un
résultat satisfaisant et de faire preuve
de constance. et de tenir compte
de la mesure à terme un projet.

organismes, antepose \dots Consigne
surigisable de l'après et des embli
de l'après.

- Ne s'agit-il pas de la volonté de travailler pour.

- ★ h'initiative
- s'agit d'être capable de faire des choix;

de devenir autonome et de prendre
de décisions sans avoir besoin
de supervision.
Le sens de l'organisation

- Il s'agit de disposer de la capacité de choisir de bonne méthode pour

the efficacy
of the activities

- Ceci signifie l'homme capable d'exprimer
ses idées, propre des solutions
mouvoires, de pistes de nouvelles

- VP s'ajoute de se concentrer sur

Ce qui il y a fait en vue d'attirer
un objet d'admiration.

* la capacité : c'est la capacité de combiner ou

encore hommes et qui a eu l'idée de
commencer à fabriquer des

resultat satisfaisant et de l'au^e grande
concomitance. et de l'impossible

fin de ma vie à faire un projet.

$$(-1)^n N = (-1)^n N = (-1)^n x + (-1)^n x - (-1)^n$$

$$(1) N(1) \cos^2 = (1)^2 x + (1)^2 x^2 \quad (e)$$

$$(2) N(1) \cos^2 = (1)^2 x^2 - (1)^2 x^2 \quad (b)$$

$$(3) N(1) \cos^2 = (1)^2 x^2 - (1)^2 x^2 \quad (c)$$

$$N(1 + x^2 + x^2 - 3x^2) = (1)^2 x^2 - (1)^2 x^2 \quad (d)$$

$$(4) N(1 + x^2 - 3x^2) = (1)^2 x^2 + (1)^2 x^2 - (1)^2 x^2 \quad (e)$$

$$0 = (1)^2 x + (1)^2 x^2 + (1)^2 x^2 \quad (a)$$

Utiliser la
+ il faut mettre dans une feuille d'interpréter
pour avoir les sens des phrases.

il suffit d'avoir une bonne idée pour avoir une
interpréter.

2. Les méthodes de l'interprétation

- on peut imaginer l'interprétation comme étant

un processus effectuée par un langage (interpréter)

et en quête de découvrir de nouvelles expériences;

comme une course dans le quel l'interprétation doit
se confirmer et évoluer;

- comme une construction (structure, organisation)

dont l'interpréter sera le bâtisseur;

- comme une quête où l'interpréter se met en compétition

avec d'autres adversaires;

- comme une construction créative dans laquelle

l'interpréter est une création de nouveaux systèmes de

production pour le remplacer par d'autres plus

performants;

- comme une quête, passion (au sens large).

3. Les styles de l'interprétation

l'interprétation est un voyage à partir des

plusieurs pas et étapes qui nous permettent d'interpréter

l'interprétation est un voyage à partir des

et enfin, pour le voyage, il faut de la patience;

pour avoir de la patience, il faut la faire

pour réussir, il faut avoir de la patience de

et avec;

l'interprétation nécessite de la patience, de la planification

et la préparation mais il se base sur une expérience et

un planifié;

il faut un sens de l'urgence, mais aussi de la persévérance
et de la

l'entreprise

⇒ chaque membre de l'entreprise doit se sentir qu'il travaille dans sa propre entreprise

3) - Etape 5 : de contrôle

Il peut devenir le pays réel ou encore l'état actuellement, pour le comparer aux objectifs fixés, surtout pour remédier aux situations défavorables.

- le contrôle doit être négatif et ce qui est prévu et ce qui est effectué et réalisé, nécessite la mise en place d'une action

concrète :
3 type de contrôle peuvent être distingués

• de contrôle préventif

cette contrôle est faite au début de l'entreprise et à éviter les erreurs et les résultats indésirables

• de contrôle continu

il intervient lors de déroulement de l'activité, permet de suivre la réalisation des objectifs, vérifier les résultats et de fournir des informations Le fonctionnement de l'entreprise.

• de contrôle rétroactif

se concentre sur ce qui a été réalisé. à ce moment résultats obtenus sont comparés aux objectifs fixés, contrôle fournie à la direction des informations sur l'état, de la planification réalisée, ainsi que le déroulement ou encore la détermination lors de l'exécution de cette activité

C) - L'entrepreneuriat

l'entrepreneuriat est définie comme étant la fonction d'une personne ou d'un groupe de personnes qui mobilise et gère des ressources humaines et matériel pour créer, développer et implémenter des entreprises

1) - Le mythe de l'entrepreneuriat

la première idée reçue la plus connue est la suivante : l'entrepreneur est borné, "not made" c'est-à-dire les individus manquent les entrepreneurs mais ils ne le deviennent pas.

- Une idée est à bannir (injuste) elle est la réalité les individus ne naissent pas des entrepreneurs mais ils le deviennent, étant donné que leur culture, leur éducation et leur environnement permettent de faciliter l'émergence de ce type de profil :

on cite quatre mythes à déconstruire :
* les entrepreneurs ne pensent qu'à eux-mêmes.
* il faut beaucoup d'argent pour se lancer en affaires.
* il faut avoir de la chance.
* la gestion de l'administration pour lancer un projet (entreprise)

Utiliser la transformée de Laplace pour résoudre les équations différentielles

$$x''(t) + 3x'(t) + 2x(t) = 0$$

$$x''(t) + 3x'(t) + 6x(t) + 9x(t) = e^{-2t}$$

$$x''(t) = (3e^{-t} - t^2)$$

$$x''(t) = -4x(t) = (3e^{-t} - t^2)$$

$$x''(t) = e^t \cos(t)$$

$$x''(t) = (x(t) + x'(t))$$

$$x''(t) = (x(t) + x'(t))$$

2 - Les styles de direction :

- Un style de direction traduit le comportement de l'individu futur entrepreneur au sein de l'entreprise.

- le style de direction influence positivement la performance de personnel et considère comme un déterminant majeur de l'entreprise.

- 4 styles de direction peuvent être distingués :

a - style despotique

ce style est caractérisé par une forte centralisation avec une communication linéaire hiérarchique et dans laquelle les sanctions jouent un rôle important.

Il s'agit d'un style autoritaire caractérisé par une dichotomie entre le sommet et la base.

b - Le style bienveillant (paternaliste) :

Dans ce cas le pouvoir est paternaliste, protecteur et recourt plus au récompense qu'aux sanctions.

c) - Le style consultatif :

garde l'autorité mais accorde aux subordonnés la possibilité d'exprimer leurs avis sans que celui-ci joue un rôle décisif dans les décisions. Le travail en équipe et la communication sont favorisés.

d - Le style participatif (consensusuel) :

Ce style repose une véritable participation de groupe de travail, à la prise de décision à la définition et à la résolution des conflits.

- y a une communication forte couplée d'une véritable coopération entre les membres de

groupe de travail. En conclusion la supériorité de ce mode de gestion tant en ce qui concerne le résultat

3 - le processus de gestion :

Il est composé de 4 principales étapes :

a) - Etape 1 : la planification :

elle consiste à fixer le grand orientation de l'entreprise :

- la réalisation de prévisions :

- la fixation des objectifs qui dépend non seulement des ressources dont l'entreprise dispose mais aussi et surtout de l'environnement dans laquelle

l'entreprise opère

b) - Etape 2 : l'organisation :

Il s'agit de mettre en place une répartition fonctionnelle de différentes

tâches, ainsi les regrouper et les activités selon un arrangement

ordonné

pour plus d'efficacité et pour que

travail soit équitablement repartie

c) - Etape 3 : la direction :

diriger signifie orienter, donner

des directives et annoncer les perspectives

en vue d'atteindre les objectifs de

l'entreprise, la direction vise à

influencer positivement personnel.

elle impose au gestionnaire d'avoir

des compétences interpersonnelles

(relationnelles) lui permettant de

gérer facilement toutes les conflits

qui peuvent surgir à l'intérieur

III - la culture entrepreneuriale

Elle constitue des qualités et des attitudes exprimant la volonté d'entreprendre et de s'engager pleinement dans ce que l'on veut faire et de mener à terme un projet (affairer jusqu'au bout).

- Il s'agit d'une culture de projet, une culture toute particulière puisque elle vise de produire de la nouveauté et du changement.

Elle se veut être une culture de création et de construction.

La culture entrepreneuriale ne plus être considérée uniquement comme un moyen de créer de nouvelles entreprises mais aussi et surtout comme une attitude générale que constitue un tout précieux de la vie quotidienne et professionnelle de toutes individus quant à la portée de la caractéristique la définissent.

L'esprit d'entreprise concerne la connaissance

de l'entreprise et de l'entrepreneur alors que

l'esprit entrepreneurial consiste essentiellement dans la volonté d'agir pour créer du changement, de la nouveauté, pour fixer de buts réalisables et (passer à l'action)

- parmi les raisons principales qui figurent derrière la promotion de la culture entrepreneuriale on cite notamment les suivantes :

* stimuler la compétitivité, l'innovation, la productivité et la croissance économique.

* faire de l'entrepreneuriat un choix de carrière désirable.

* améliorer la capacité des individus à vivre avec les incertitudes des entreprises

positivement aux changements.

* rattrapper le retard par rapport à d'autres pays en matière de création d'entreprise

* contrebalancer l'information déjà abondante en matière d'employabilité

* valoriser la richesse et son rôle dans le développement économique et social.

- la culture entrepreneuriale se décline en 3 éléments qui sont les suivantes :

* des connaissances partagées par des individus faisant partie d'une même société, qui veulent relever

des défis.

* des attitudes et des valeurs partagées : sens des responsabilités, autonomie, confiance en soi, solidarité, leadership, tolérance à l'échec...

* des compétences de savoir-faire,

savoir être et savoir agir

→ en conclusion il est important ou plus haut point de dire que l'entrepreneuriat est "le fruit" alors que la culture entrepreneuriale est "l'arbre".