

République Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université de Gabès
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gabès

EPREUVE D'EVALUATION

Réf : DE-EX-01

Indice : 3

Date : 02/12/2019

Page : 1/4

Année Universitaire : 2020/2021	Date de l'Examen : 07 /04/2021
Nature : <input type="checkbox"/> Dc	Durée : <input type="checkbox"/> 1h30min
Diplôme : <input type="checkbox"/> Ingénieur	Nombre de pages :
Section : <input type="checkbox"/> GCV /groupe B	Enseignant (e) : Hajer Maîloul
Niveau d'étude : <input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère}	Documents Autorisés : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Matière : Français	Remarque :

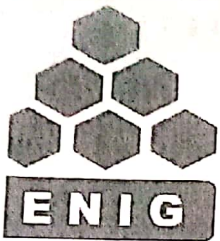
Texte :

Wifi : Cette liaison radio est capable d'établir une liaison à haut débit, jusqu'à 54 Mb/s, entre l'ordinateur et un « hot-spot », c'est-à-dire une borne radio, elle-même reliée à Internet ou à un réseau d'entreprise. Sa portée est d'une centaine de mètres. Les gares, les aéroports, les hôtels et certains restaurants sont équipés de hot-spots. Il peut soit s'agir d'un service gratuit, offert par l'établissement, soit d'un service soumis à un abonnement. Dans ce cas, un code est demandé pour pouvoir établir la connexion. Dans certains hôtels, un code est délivré lors de la remise des clés de la chambre contre facturation, ou non, des connexions.

Liaison infrarouge (IrDA) : Elle est encore présente sur certains appareils. Un faisceau de lumière infrarouge convoie les données. Mais pour cela, il faut que les deux appareils soient en vis-à-vis et proches : moins d'un mètre. Elle tend à disparaître au profit des liaisons Bluetooth qui offrent un meilleur débit et sont insensibles au positionnement des objets à interconnecter.

Bluetooth : Il s'agit également d'une liaison radio, mais à faible portée. Elle n'excède pas une dizaine de mètres. Sa vocation est de réaliser l'interconnexion à haut débit entre deux appareils nomades. Il peut s'agir de deux ordinateurs, mais aussi d'un ordinateur et d'un téléphone mobile ou d'un appareil photo. Elle est également très employée par les ordinateurs de poches (PDA) pour « synchroniser » leurs fichiers avec ceux du portable, c'est-à-dire, entre autres, mettre à jour un agenda ou un répertoire de contacts.

D'après « Sciences et Avenir », janvier 2006, n° 707



I- Compréhension (6 pts)

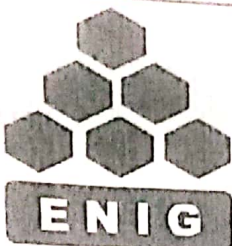
1. Quel est Le thème abordé dans ce texte ?:
2. Relevez dans le texte quatre mots ou expressions qui renvoient à « transmission sans fil ».
3. Quel est le débit maximal du Wifi et quelle est sa portée ?
4. A quoi renvoie le pronom « Elle » dans chacune des phrases suivantes :
« Elle tend à disparaître au profit des liaisons Bluetooth qui offrent un meilleur débit et sont insensibles au positionnement des objets à interconnecter » 2ème paragraphe.
Elle →
« Elle n'excède pas une dizaine de mètres » 3ème paragraphe. Elle →
5. « Sa vocation est de réaliser l'interconnexion à haut débit entre deux appareils nomades ».
L'expression soulignée veut dire :
a- deux appareils mobiles. ✓
b- deux appareils fixes.
Recopiez la bonne réponse.
6. Répondez par vrai ou faux :
a- L'IrDA utilise des impulsions lumineuses infrarouges pour la transmission de données. ✓
b- Le Bluetooth, qui utilise des ondes radio, fonctionne même à travers des cloisons. F
c- Tous les lieux publics proposent à leurs clients un accès wifi gratuit.
d- Le Bluetooth et le Wifi ne répondent pas du tout aux mêmes usages.

Vocabulaire

1 – Complétez les expressions à l'aide des mots suivants : vol, nuée, rangée, bande, tas, pile. (3 pts)

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| des de cailloux, | des de loups, |
| des d'assiettes, | des de peupliers, |
| des de canards, | des de moustiques |

2 – Donnez à chaque verbe un complément choisi dans la liste suivante :

	République Tunisienne Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Université de Gabès Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gabès	Réf : DE-EX-01
	<u>EPREUVE D'EVALUATION</u>	Indice : 3
		Date : 02/12/2019
		Page : 3/4

Un règlement, un pneu, un abonnement, une technique (2 pts)

On remplace

On modifie

On renouvelle

On perfectionne

3 – Complétez par l'un des adjectifs choisis dans la liste suivante.

(N'oubliez pas les accords) : nocturne, hebdomadaire, pédestre, équestre,
 nuisible, canin, villageois, urbain, piétonnier, carnivore, antérieur, dominical, pascal,
 chevalin, postérieur

(4 pts)

une exposition de chiens : une exposition

la population de la ville : la population

des randonnées à pied : des randonnées

les vacances de Pâques : les vacances

les températures de la nuit : les températures

une promenade à cheval : une promenade

la sortie du dimanche : la sortie

les pattes de devant : les pattes

4/ Dégagez les charades (5 pts)

1/Mon premier peut se promener sur ma tête.

Mon deuxième est le féminin de beau.

Mon tout sert à me débarrasser de mes ordures ménagères .

Qui suis-je ?

2/Mon premier est un prénom masculin qui commence par L .

Mon deuxième est le verbe partir, conjugué à l'impératif présent 2ème personne du singulier

Mon tout est un animal sauvage .

Qui suis-je ?

3/Mon premier est ce que font les oiseaux avec leurs ailes.

Mon deuxième est l'endroit où l'on plante des tentes .

On peut trouver mon tout en Sicile ou à la Réunion.

Qui suis-je ?

4/Mon premier est une danse.

Mon deuxième est le contraire de faible .

Mon tout est un fromage du Sud .

Qui suis-je ?

4/Mon premier nous sert à parler .

Mon deuxième nous sert à respirer .

Mon tout sert à écraser les aliments .

Qui suis-je ?

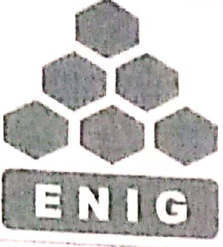
6/Mon premier est un oiseau parfois bavard, qu'on dit voleur.

Mon deuxième coupe du bois.

Mon troisième aide à dire non.

Mon tout est rempli d'eau, mais pas de poissons.

Qui suis-je ?

	République Tunisienne Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Université de Gabès Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gabès		Réf : DE-EX-01
			Indice : 3
	EPREUVE D'EVALUATION		Date : 02/12/2019
			Page : 1/5
Année Universitaire : 2020/2021		Date de l'Examen : 10/12/2020 5h14h	
Nature : <input type="checkbox"/> De		Durée : <input type="checkbox"/> 1h30min	
Diplôme : <input type="checkbox"/> Ingénieur		Nombre de pages :	
Section : <input type="checkbox"/> GCV		Enseignant (e) : Hajer Maâloul	
Niveau d'étude : <input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère}		Documents Autorisés : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Matière : Français		Remarque:	

Texte

Au fait, c'est quoi la grippe ?

Chaque année elle fait son retour : la grippe saisonnière provoque 3 à 5 millions de maladies graves et génèrent 250.000 à 500.000 décès dans le monde. Mais c'est quoi exactement ?

La grippe commune, aussi appelée influenza, est une infection respiratoire infectieuse, saisonnière et d'origine virale. Trois types de virus peuvent en être responsables : A, B et C. Le problème, c'est qu'ils évoluent chaque année, notamment les virus de type A et B qui provoquent l'essentiel de l'épidémie annuelle. Elle commence généralement fin décembre-début janvier et dure en moyenne 9 semaines.

La grippe saisonnière est caractérisée par une fièvre élevée d'apparition brutale, accompagnée de douleurs musculaires et articulaires ainsi qu'un état de fatigue général. Une toux sèche, des maux de gorge, un écoulement nasal et des maux de tête peuvent également survenir.

Des complications peuvent survenir chez les malades affaiblis par la grippe. Ce sont des otites, des bronchites, des pneumonies... Les hospitalisations et les décès touchent essentiellement les personnes à risque, c'est-à-dire : les personnes âgées de plus de 65 ans ; les personnes souffrant de pathologies qui fragilisent l'organisme, comme les maladies chroniques respiratoires, cardiaques, rénales, hépatiques, sanguines ou métaboliques ; les femmes enceintes et aussi les personnes obèses.

La période d'incubation de la maladie est de 1 à 2 jours. La grippe est très contagieuse et se transmet entre personnes par les sécrétions respiratoires lors d'éternuements ou de toux. Elle peut également être véhiculée par les mains ou objets souillés par des personnes infectées. Les lieux très fréquentés, comme les transports en commun et les centres commerciaux, sont propices à la propagation des virus.

S'il n'y a pas de complications, la guérison dure 7 à 10 jours sans avoir besoin de traitement médical. Les traitements administrés sont simplement destinés à réduire les symptômes tels que la fièvre, les douleurs ou encore la toux. Il peut s'agir du paracétamol, de l'ibuprofène, d'un décongestionnant... Enfin, il existe des traitements antiviraux mais leur intérêt et donc leur utilisation sont limités.

Pour se prémunir de la grippe ou en limiter les complications, le vaccin antigrippal a fait ses preuves. Il est d'ailleurs fortement recommandé et totalement gratuit pour les populations à risque.

Science&Avenir

13 Octobre 2015

Questions :

Compréhension : (5pts)

1. Quel est le sujet du texte ?

2. « Une infection respiratoire infectieuse ».

Relevez du texte un terme qui traduit le sens de l'expression ci-dessus.

3. Pour qui la grippe pourrait être fatale (dangereuse) ?

4. Parmi les termes et les expressions suivants : « maux de gorges, bronchites, douleurs musculaires, pneumonie, écoulement nasal, des otites », quels sont ceux qui relèvent de :

a- Complications : ... , ... ,

b- Signes cliniques : ... , ... ,

5. Relevez du texte quatre (4) mots ou expressions qui renvoient à #grippe.

Langue

1/ Écrivez ces phrases à la forme passive (4 pts)

1. Les policiers arrêtent le voleur

2. L'architecte dessine les plans de maison. ...

3. Julie a lancé le pion.

4. Solène décrochera le téléphone.

5. Le chat avait mangé le poisson .

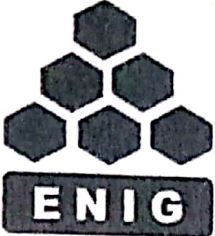
6. Le gendarme donna une amende au jeune imprudent.
7. Ma mère posait le papier-peint dans la cuisine.
8. Marion mangeait un sandwich tous les jeudis.

2- remplacez la proposition qui n'avait jamais été vaincu par un adjectif qualificatif synonyme. (7 pts)

- 1-Il combattait en vain contre un adversaire qui n'avait jamais été vaincu.
- 2-Ce cyclone avait provoqué des dégâts qu'on ne pouvait calculer.
- 3-Ce vieux marin nous racontait des histoires auxquelles on ne pouvait croire.
- 4-Il faisait preuve d'une volonté que rien ne pouvait ébranler.
- 5-Le désert lui paraît d'une étendue qu'il ne peut imaginer.
- 6-Le breuvage préparé par la sorcière était une boisson qui n'avait aucune saveur.
- 7-Dans le grenier régnait un désordre qu'on ne pouvait pas décrire.

3-complétez les mots en te servant des définitions . (4 pts)

P A R L _ _ _	Conversation sans intérêt
P A R L _ _ _	Local où l'on parle
_ _ _ _ P A R L _ _	Conversation en vue d'un accord
_ _ _ T E M P _ _ _ _	Qui est de la même époque que...
_ _ _ _ _ T E M P _	Circonstance qui modifie ce qui était prévu
_ _ _ _ T E M P _	Saison
P A S S _ _ _ _ _	Pièce d'identité
P A S S _ _ _	Promeneur

	République Tunisienne Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Université de Gabès Ecole Nationale d'Ingénieurs de Gabès	Réf : DE-EX-01 Indice :3 Date : 02/12/2019 Page : 1/8
	<u>EPREUVE D'EVALUATION</u>	
	Année Universitaire : 2020/2021 Nature : <input type="checkbox"/> DS / session principale Diplôme : <input type="checkbox"/> Ingénieur Section : <input type="checkbox"/> GCV Niveau d'étude : <input checked="" type="checkbox"/> 1 Matière : Français	Date de l'Examen: /06/2021 Durée : <input type="checkbox"/> 2H Nombre de pages : Enseignant (e) : Hajer Maâloul Documents Autorisés : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non Remarque:

Devoir de synthèse

Texte

Pour une «éthique de l'eau»

La menace d'une pénurie d'eau douce est un risque majeur. D'un côté, les ressources ne sont pas infinies, mais au contraire plafonnées et fragiles. De l'autre, chaque habitant de la planète consomme en moyenne deux fois plus d'eau qu'au début du siècle. L'accroissement de la demande va donc de pair avec l'élévation des modes de vie, que nourrit le développement socio-économique. C'est une évolution inquiétante puisque, on doit l'espérer, la hausse du niveau général de vie devrait se poursuivre. [...]

Face à la surexploitation qu'en fait aujourd'hui une humanité nombreuse, consommeriste et polluante, cette ressource collective se raréfie. Les signaux d'alarme sont lumineux: épuisement des nappes phréatiques, assèchement des lacs et des rivières, pollution grandissante, désertification croissante. Cette raréfaction a un coût humain qui s'alourdit: malnutrition, maladies, exode rural, surpeuplement urbain. Et des Cassandre prédisent que c'est pour l'eau que risquent de se nouer dans un proche avenir les conflits les plus âpres.

Mais si les prévisions sont sombres, la crise n'est pas encore inévitable, à trois conditions indissociables: remettre la technique à sa place, mesurer les possibilités mais aussi les limites du marché, et surtout miser en priorité sur une "éthique de l'eau".

La technologie ne peut offrir qu'une partie de la réponse, parce que la crise de l'eau est un volet, certes capital mais particulier, de la crise globale provoquée par l'adoption d'un modèle de développement fondé sur une croissance qui oublie les facteurs sociaux, humains et environnementaux. Il faut donc refuser fermement les prétendues solutions miracles. Et, en tout état de cause, où trouverait-on dans l'ordre économique qui prévaut aujourd'hui les moyens de construire les barrages, les canalisations, les réservoirs, de financer les « écojobs » nécessaires à une gestion scientifique de l'agriculture et de l'environnement?

La pression est aussi de plus en plus forte pour reconnaître que l'eau doit devenir une

"marchandise" au même titre que d'autres ressources ou biens. Dès lors, on pourrait s'en remettre au marché afin de réguler sa demande, tant pour réduire globalement sa consommation que pour arbitrer entre ses divers usagers, au plan national mais aussi international. Cette approche a son intérêt: valoriser une ressource toujours plus précieuse et réduire par ce biais son gaspillage. Mais, si les mécanismes du marché en venaient à régner sans partage, qu'advierait-il du rôle de la puissance publique? Comment pourrait-elle exercer sa responsabilité en matière de justice sociale, en particulier vis-à-vis de tous ceux dont la soif d'eau potable n'est toujours pas étanchée?

La technologie et le marché peuvent être des alliés précieux, mais la bonne réponse doit d'abord être d'ordres éthique et culturel. Celle-ci emprunte trois axes: faire preuve d'audace, porter attention à autrui, partager. Audace, parce que reporter toute entreprise d'envergure et radicale en prétextant que des zones d'ignorance persistent en ce domaine conduirait au pire: laisser la crise s'aiguiser jusqu'à atteindre sa limite naturelle et économique. Porter attention à autrui parce que, par exemple, plus d'un milliard de personnes n'ont toujours pas accès à l'eau potable. Partager enfin, parce que la seule alternative aux conflits qui s'aggravent repose sur une démarche commune, volontariste et équitable. Et elle n'a rien d'utopique: dans l'histoire humaine, l'utilisation de l'eau a bien plus souvent uni que divisé.

Frederico Mayor

Le Courrier de l'Unesco (Février 1999)

Compréhension (5 pts)

1. Quelles sont les causes et les conséquences d'une pénurie de l'eau(le manque) ?
2. Résumez les conditions auxquelles la crise serait encore évitable?

Langue

1- Remplacez le groupe souligné par un adjectif qualificatif.(2 pts)

L'air de la mer vous fera du bien.

l'air

J'ai peur des oiseaux de nuit.

des oiseaux

C'est un vrai repas de gastronome.

un repas

Fais des exercices de grammaire.

des exercices

2 - Evitez la répétition en employant un pronom relatif.(2 pts)

- a/Nous avons une paire de jumelles. Cette paire de jumelles est utile.
- b/Voici l'endroit. La fête aura lieu à cet endroit.
- c/Il a vu une console de jeux. Il désire essayer cette console de jeux.
- d/Le Vendée Globe est une course à la voile. Je t'ai parlé de cette course.

3-Ajoutez le pronom relatif qui convient (3 pts)

- a/Les fleurs vous nous avez offertes sont magnifiques.
- b/La rue se tient chaque jour le marché est animée.
- c/Le bâtiment près nous sommes garés est un restaurant.
- d/Ce roman j'ai oublié le titre était passionnant.
- e/Le jeu tu parles ne me passionne pas.
- f/Il a scié la branche sur il était assis.

Sujet : (8pts)

Que puis-je faire pour protéger l'environnement ?

Répondez à cette question en cherchant des arguments et des solutions tirés de votre vie quotidienne.