

Pensando Computacionalmente

Wladimir Araújo Tavares¹

¹Universidade Federal do Ceará - Campus de Quixadá

Frações Egípcias

- **Objetivos:** Desenvolver o pensamento computacional.
- **Público-alvo:** Alunos a partir do primeiro ano do Ensino Médio.
- **Conteúdo:** Repetição
- **Tempo:** 50 minutos
- **Recursos:** Papel, Caneta.

Passo 1 - Apresentação da Atividade

- Os egípcios antigos não escreviam frações com numeradores maiores que 1.
- Dessa maneira, as frações com numeradores diferentes de 1 precisavam ser escritas como a soma de frações com numeradores iguais a 1.
- Vamos tentar realizar a divisão da maneira egípcia.

Passo 1 - Dividindo 3 pães para 4 pessoas

Passo 1 - Dividindo 5 pães para 8 pessoas

Passo 1 - Dividindo 8 pães para 9 pessoas

Passo 1 - Dividindo 8 pães para 11 pessoas

Passo 2 - Execução da atividade

Os alunos devem resolver os seguintes problemas da maneira egípcia:

- Dividir 1 pão para 5 pessoas
- Dividir 2 pães para 5 pessoas
- Dividir 3 pães para 5 pessoas.
- Dividir 4 pães para 5 pessoas.

Passo 3 - Discussão e Avaliação

- Os alunos são incentivados a escrever sobre as dificuldades para realizar o procedimento.

Passo 3 - Discussão e Avaliação

- Os alunos são incentivados a escrever sobre as dificuldades para realizar o procedimento.
- Será que o procedimento deveria ser melhor descrito? Será que faltou uma descrição mais detalhada.

Passo 3 - Discussão e Avaliação

- Os alunos são incentivados a escrever sobre as dificuldades para realizar o procedimento.
- Será que o procedimento deveria ser melhor descrito? Será que faltou uma descrição mais detalhada.
- Os alunos são incentivados a escrever no formato de um fluxograma o processo descrito acima.

Passo 3 - Discussão e Avaliação

- Os alunos são incentivados a escrever sobre as dificuldades para realizar o procedimento.
- Será que o procedimento deveria ser melhor descrito? Será que faltou uma descrição mais detalhada.
- Os alunos são incentivados a escrever no formato de um fluxograma o processo descrito acima.
- O professor pode avaliar a participação do alunos em todos os passos da atividade.