《程序设计进阶与实践》实验报告

姓名	王昱	学号	PB21030814	日期	2022.04.23
实验名称	24 点问题的求解				
实验环境:					
CPU: Intel(R) Core(TM) i7-10870H CPU @ 2.20GHz 2.21 GHz					
内存: 16.0 GB (15.8 GB 可用)					
操作系统: Windows 11 家庭中文版					
软件平台: Visual Studio Code 1.65.2					

一、 问题分析与求解思路

24 点问题一个比较容易的方法就是暴力枚举法,本次实验采用**暴力枚举**的方法来解决。

定义**两个二维数组**,一个存 4 个数的排列组合,另一个存三个运算符的排列组合。

考虑加括号的情况,加括号的方式有五种,故对于4个数和3个运算符的一种排列组合,一共有五个表达式。

通过一个**双层循环**来计算五个表达式的值是否为 24, 是则直接输出, 不是则继续判定。最终将所有的结果全部输出。

二、核心代码说明

```
int main()
  double num[LEN1];
  printf("请输入四个不大于20的正整数:(以空格作为间隔)\n");
  scanf("%|f%|f%|f%|f", &num[0], &num[1], &num[2], &num[3]);
  arrangedNumber(num, number);
  arrangedOperationalCharacter(sign);
  //通过双层循环实现数和运算符的排列组合
  for (int i = 0; i < VALUE; i++)
    for (int j = 0; j < LEN3; j++)
      expression1(number[i], sign[j]);
      expression2(number[i], sign[j]);
      expression3(number[i], sign[j]);
      expression4(number[i], sign[j]);
      expression5(number[i], sign[j]);
  if (!isASolution)
    printf("No Answer!\n");
  else
    printf("The Answer Is Above!\nSome Answers may be repeated!\n");
  system("pause");
  return 0;
```

① 主函数:

依次调用 arrangedNumber 和 arrangedOperationalCharacter 函数来求出数和运算符的排列组合,然后通过一个双层循环求出每个表达式的值并判断。

② arrangedNumber 函数:

图中 a b c d 是数组的下标,满足关系 a+b+c+d=6,通过一个三层循环将 a、b、 c、d 进行排列,最后将 num 数组(也就是输入的 4 个数所存放的数组)赋给 number 数组

③ arrangedOperationalCharacter 函数:

与 arrangedNumber 函数处理方法一致。

中国科学技术大学

```
//用A、B、C、D表示数,¥表示运算符
 // ( (A ¥ B) ¥ C) ¥ D
void expression1(double number[], char sign[])
  double expression = 0;
  expression = calculate(number[0], number[1], sign[0]);
  expression = calculate(expression, number[2], sign[1]);
  expression = calculate(expression, number[3], sign[2]);
  if (equal(expression, VALUE))
    isASolution = true;
    printf("((%.0lf%c%.0lf)%c%.0lf)n", number[0], sign[0], number[1], sign[1], number[2], sign[2], number[3]);
                                                   double calculate(double a, double b, char sign)
                                                      switch (sign)
                                                      case '+':
                                                       return a + b;
                                                        break;
                                                      case '-':
                                                        return a - b;
#define EPSILON 1e-6
                                                        break;
                                                      case '*':
#define VALUE 24
                                                       return a * b;
#define LEN1 4
                                                       break:
#define LEN2 3
                                                      case '/':
                                                       return a / b;
#define LEN3 64
                                                        break;
//这里使用带参宏equal来表征值为24的情况
#define equal(a, b) fabs(a - b) <= EPSILON
④ expression 函数:
```

根据()的位置,判断运算的优先级,再根据优先级的顺序依次算出各个值。 最后判断表达式是否为 24。由于 double 数据类型不能用==来比较是否相等, 故 这里采用带参宏定义 equal 取代==来判断否等于 24。

三、测试、运行与分析

```
青输入四个不大于20的正整数:(以空格作为间隔)
3 6 8 11
No Answer!
青按任意键继续. . .
```

```
、四个不大于20的正整数:(以空格作为间隔)
  4 5 6
 (3-4)+5)*6
(3-(4-5))*6
((3+5)-4)*6
 3+(5-4))*6
 (5+3)-4)*6
(5+(3-4))*6
 (5-4)+3)*6
  -(4-3))*6
 *((3-4)+5)
 *(3-(4-5))
 *(3+(5-4))
*(5+(3-4))
 *((5-4)+3)
6*(5-(4-3))
The Answer Is Above!
Some Answers may be repeated!
请按任意键继续. . .
```

中国科学技术大学

```
请输入四个不大于20的正整数:(以空格作为间隔)
1 5 5 5
(5-(1/5))*5
(5-(1/5))*5
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))*5
(5-(1/5))*5
(5-(1/5))*5
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
5*(5-(1/5))
The Answer Is Above!
Some Answers may be repeated!
请按任意键继续. . .
```

运行结果如上图所示,输入时仅需要输入四个待判断的数即可,如果有解则输出全部解(但是没有去重,即显示的解可能出现重复,但是解的个数可以保证正确);如果没有解,则输出 No Answer!

总结

本次实验相较于前两次实验来说比较简单,求解问题的方法容易想到。通过 本次实验,回顾了枚举法在解题中的应用,进一步规范了代码风格(如尽量不 出现立即数,尽量使用函数作为一个个模块等)。

本次实验依旧使用的是面向过程的 C 语言,还没有完全掌握面向过程的 python 语言的语法,希望下一次实验能够用面向过程的 python 语言来写。

另附(源代码 文件名称)

twenty-four points.c