概统

Jaseon

2019年1月24日

高中时候学过一些简单的概率知识。概统的概率论部分做了补充和升 华。高中那些内容不仅少,而且缺少内在逻辑。而这门课程收获颇丰。

1 概率论部分

1.1 事件&概率

与高中一大不同,概率运算很成体系地从两个定理开始:加法和乘法。 前者描述互斥事件,后者描述独立事件。

$$\begin{cases} P(A+B) = P(A) + P(B) \\ P(AB) = P(A)P(B) \end{cases}$$

还有就是算概率的思路方法。主要是两种:分路和逆向,分别对应全概率公式和Bayes公式。

全概率:

$$P(A) = \sum P(A, B_i) = \sum P(A|B_i)P(B_i)$$

这个分法很实用。而且意义比较显然:加权平均。将导致A的所有互斥的途径都算上,加权得出A的概率。比如全校升学率等于各班升学率加权,权就

是人数占比。

Bayes:

$$P(B_i|A) = \frac{P(AB_i)}{P(A)}$$

再将分子分母全展开即可。 思路就是由果溯因,这在以前是没想过的。

1.2 r.v.及分布

从这一章开始就刺激了,随机变量,以数代替事件,从离散型讲起,多了个Poi分布。刚讲Poi分布的时候,我是有点懵的,想来当时还是依靠高中的记忆再学。现在回头看,Poi分布非常自然——二项分布的极限形式,n很大,p很小,np有限时的近似(误差?)。而二项也可以看成超几何在N很大时的近似。值得一提,既然是分布取极限,那么各自的E和Var就应该也有相似的形式,的确如此!以期望为例,设 X_1, X_2, X_3 分别服从H, B, Poi,则

$$\begin{cases} E(X_1) = n(M/N) \\ E(X_2) = np \\ E(X_3) = \lambda = np \end{cases}$$

这是学习微积分后能运用的思路:极限。

离散之后讲连续,就纯粹是运用微积分的知识了。连续r.v.的特征是存在pdf,同时重视cdf的概念,并它们的相互转化,即微积分基本定理。之后求一个连续的分布,往往是先分析cdf,然后求导得到pdf。pdf的引入过程很值得玩味。连续的东西固然好,可以用微积分操作,但是一个点的概率肯定是趋于零呀?是的,就是0,但0与0之间有着不同,因为它们本质上不是0。所以引进pdf后不说一个点的概率,而说一个点的领域的概率,就是 $f(x_0)dx$ 了。

连续分布的典型就是正态,指数,还有略显trivial的均匀分布。指数分布以前没见过,而且体现出来了一种分布特性:无记忆性。离散的几何分布G也有这性质,就像买饮料,一瓶一瓶买,中奖率是一定的,和之前中不中无关。取值域任截一段,只要这段一样长,(条件)概率就相等:

$$P(X \ge S) = P(X \ge S + t | X \ge t)$$

另外注意指数分布根据定义,它在0点pdf是不连续的,"0寿命"如果能取到毕竟太奇怪。但F是连续的。

之后更是刺激,从一维提升到多维,引入随机向量,进而有联合密度 函数。这其实也很自然,与事件概率很有对应:联合密度对应事件同时发生。 进而可以对应条件密度,以及独立性,一下就串起来了,因为它们本质上 是一样的。多维引入后还研究了下与一维之间的关系,即整体和边缘的关 系。从分布的角度,总体决定边缘,总体包含更多的信息,因此可以由总 体定出边缘,反过来却不行。我觉得很有逻辑,有美感。求边缘的过程也 有和之前类似的思路:

$$f_1(x_1) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x_1, x_2) dx_2$$

这不正是求事件概率的"分路"思路吗?

最刺激的是最后也是最难的"变换"——r.v.的函数的分布。这是很有力的工具,知道一些基本r.v.的分布,就可以求出它们四则运算后满足的分布。很宏观。离散的情形举了B和Poi分布,证明了独立下的可加性。这个过程中陈老强调的概率思维我也很受用:先从概率的逻辑出发,问题会简单很多。至于连续型的变换,变换过程托Jacobi的福,即便是多维的也容易计算,难就难在定义域的变化,注意一下就好。

1.3 数字特征

数字特征的确值得单独拎一章来讲。引入的思路也很自然。要想知道全部的信息,那就给出具体的分布。可是这样太不经济了,先不说能不能求出分布,就算求出了,也要根据问题需要继续分析。而如果引入数字特征,就有的放矢了。最重要的就两个特征:期望和方差。前者刻画平均程度,后者刻画离散程度,是两个很有意义的方面。(E和Var的独立性?)

期望 定义上有点跳,竟然要绝对收敛,用这么专业的词汇。其实合理: 先大家确定个共识,不收敛的我们不谈期望。就像老师举的奖金例子,如 果按照奖金加权算出来无穷大,那再去研究这样的期望没意思。

按照定义求一个分布的期望没什么内涵,但是期望的性质很有内涵!具体地看一下性质。

首先,期望是线性的:

$$E(c_1X + c_2Y) = c_1EX + c_2EY$$

这个好性质分了两块证明,一个是可加性,一个是r.v.函数期望的简单情况,就是r.v.乘个常数的期望。该性质不需要独立性,普适!这就很好。还

有就是r.v.乘积的期望。这就必须有独立的前提了。如果将Cov的性质拿到这里来,更有助于理解,放到方差后面引入。期望这里也有一个"分路"的思路,即条件期望与全期望的关系。Y的期望不好直接求,可以先求给定一个x时的期望,然后拼起来:

$$E(Y) = \int_{-\infty}^{\infty} E(Y|x) f_1(x) dx$$

其中E(Y|x)是个关于x的函数,这点比较重要。这样来看,思路还是我们熟悉的分路,加权平均。全校的平均身高,等于各班的加权平均,权是人数比,是一样的思路。而且,由r.v.函数的期望,干脆更简洁地写成

$$E(Y) = E[E(Y|x)]$$

这就很美了。

方差 方差Var就是为了刻画r.v.的(平均)离散程度的。离散指的是在某个值附近波动,这个值当然最好是均值,也就是期望E了。所以Var得基于E定义。定义的思路很好,平均离散程度肯定用作差刻画,但直接作差求平均肯定是0呀,所以要平方一下起个求绝对差的作用。不直接用一次幂绝对值是因为绝对值不好处理,所以最简单的就是作差后平方,再求平均:

$$Var(X) \triangleq E(X - EX)^2$$

这个式子非常简单,我为什么要写出来?就是因为理解了思路后很简单!小学开始就学方差,曰"(样本)与平均值的差的平方的和的平均值",像背诵一样,把孩子教死板了!

Var也有不错的性质,比如也可加,但是要求各r.v.独立,这也反过来体现了E的可加性的优越。不过期望有的乘积可拆性在方差这就没有了。

协方差与相关性 以上的期望和方差都主要是单r.v.的特征。对于多维情形的数字特征,由方差合理地引入了协方差Cov。我认为Cov有两方面的好作用,一是帮助理解E和Var的性质,二是刻画一个多维特有的特征——相关性。对于作用一,总结一下,Cov与E有关系:

$$E(XY) = Cov(X, Y) + EXEY$$

与Var的关系:

$$\begin{cases} Var(X+Y) = VarX + VarY + 2Cov(X,Y) \\ Var(X-Y) = VarX + VarY - 2Cov(X,Y) \end{cases}$$

这就很明白,用性质时,独立和不独立时差了什么: 协方差Cov! 因此Cov也就可以部分刻画独立性,实际上是较独立性弱一点的相关性。这也就是上面说的作用二。协方差涉及两个变量,当它们的关系变化时,能体现出来。具体而言,就是同向正,反向负。但是直接用协方差还包含了变化幅度的信息,如果只想关注变化的协同性,就自然地引入了相关系数

$$\rho \triangleq \frac{Cov(X,Y)}{\sigma_1 \sigma_2}$$

这就除去了变化幅度的影响,着重关注变化的(线性)相关性,当且仅当X与Y有严格线性关系时, $|\rho|$ 能达到1。相关性和独立性的关系也是一大难点。独立是更加严格的条件,因此独立 \Longrightarrow 不相关,但反之不行。不过不影响之前的性质,因为已经前提要求独立,那么Cov必然为0,于是E乘法可拆,Var加法可拆。

1.4 两大定理: LLN&CLT

这两大定理很震撼。书上只给一节,我觉得一章也不为过。只是可能 太深刻,无法兼顾教学罢了。

大数律 大数定理可以称之为大数律, Law of Large Numbers, LLN。大数,大样本量。俩定理都是大样本特征。正是因为大,才像自然,才真实。LLN 表明,从分布中独立抽样,样本均值依概率收敛于分布期望(真均值);

$$\overline{X}_n \stackrel{p}{\longrightarrow} \mu$$

依概率收敛就是概率趋于零,而不是具体的差值趋于零。于是,大样本的算术平均,看起来真的会很像真均值。LLN的一大特例,也是最早的大数律:

$$p_n \xrightarrow{p} p$$

就是频率依概率收敛于对应概率!从后面估计的角度看,频率是真概率的好估计,至少是相合的,即依概率收敛于被估计量。

中心极限定理 我建议CLT改名为"渐进正态定理"。定理内容就是说,从分布中独立抽很多(n)个样本,求和(S_n),重复操作并统计 S_n ,会发现竟然看起来像正态。而且n越大,看起来越像,无论原来分布是什么!表述出来就是:

$$S_n \stackrel{d}{\longrightarrow} N$$

既然求和渐进正态,也就可以说均值渐进正态。由独立性可知N的具体参数,标准化后可以方便计算。上面式子的形式是老师讲的,简截了当。这定理也是太深刻了。难怪正态要叫"正",叫"Normal",可不!管你原来分布是什么,如果每次抽出来够多,和的分布看起来都与正态一样。甚至不只是和,许多看似复杂的统计量都有这种"渐进正态性",这就蕴含了深刻的自然规律。

如果求和的r.v.是示性变量, S_n 就表示发生次数了,可得CLT的一大特例,是二项分布的又一极限。与Poi分布相似,但Poi要求的是n大p很小,总的np(λ)不太大,而CLT的近似是n大p不小,p是定的。这时就用正态去近似大二项分布,不能用Poi作极限形似。

2 数理统计部分

7

概率论部分其实更数学一些,而数理统计包含了一些统计的典型思想,渐渐更像做实验研究了。我觉得主要是这个思路:

一个统计问题→ 主观合理的结果→ 结果的合理性

从参数估计到假设检验,都是这个思路。

2.1 参数估计

估计的对象是分布的未知参数。两种估计,一种是点估计,另一种是 区间估计,各自思路不一样。

统计问题:点估计 两种主观合理的手段:矩估计,极大似然估计 (MLE)。

矩估计 以样本矩估计原点矩主观上合理。以原点矩为例,即

$$a_k = \alpha_k(\theta)$$

未知参数不一定只有一个,有几个未知就用几个矩。遵循低阶矩优先原则。

MLE 定义似然函数

$$L \triangleq f(X_1; \theta) \cdots f(X_n; \theta)$$

从L的概率意义出发:一个联合密度函数。固定X而变参数 θ ,则使似然函数取极值的参数,主观上可视为好的估计,称为MLE估计量。

结果合理性: 优良准则 优良准则主要有

把相合列到第一个,是因为相合是对任何估计量最起码的要求。实际上,相合是大样本性质,如果不相合,说明再大的样本都有可观的概率使得它

8

们相差较大,这种估计量自然不可取。

无偏性和有效性更细节一些。用概率思维来看,很有图像感。和期望、方差的图像是一样的。另外,无偏性的讨论涉及的自由度性质我觉得很好:

自由度 *这一段是直观的理解,不是数学考究。可以简洁地下个定义:

$$DoF \quad s = n - k$$

力学中描述运动,n是一般坐标数,k是约束个数,s作为自由度就是独立广义坐标数目。

统计中描述r.v., n就是一般变量个数, k是变量关系方程数目, s就是自由度。

可见它们的本质是一样的。因此不难理解两个重要结论,一是

$$\overline{X} \perp \sum_{i} (X_i - \overline{X})^2$$

这是因为左边没约束,s为n;而右边有一个约束,即 $\sum (X_i - \overline{X}) = 0$,所以少了一个自由度,导致独立。

以及

$$E(S^2) = \sigma^2 \quad with \quad S^2 \triangleq \frac{\sum (X_i - \overline{X})^2}{n-1}$$

即样本方差是总体方差的无偏估计。实际上,由上面自由度的结论: S^2 的分子只有n-1的自由度,除以n-1正好。而如果分子是

$$\sum (X_i - \mu)^2$$

那就应该除以n,因为自由度没少。这正是后面检验方差中,均值已知时用的统计量。

统计问题:区间估计 区间估计的思路与点估计不像,和假设检验像。先是主观上合理的手段,即用统计量表达区间上下界。直接考虑合理性:估计的精确度:

这两个要求是矛盾的,与假设检验遇到的两类错误相似。因此为了有标准, 先定下一个水平 (α) ,先保证套住的概率,再让区间最短。区间估计和假设

9

检验多出来的部分很大程度上在于怎么保证这概率,怎么算出来。 思路还是构造统计量。以估计μ为例,构造

$$U = \frac{\sqrt{n}(\overline{X} - \mu)}{\sigma} \sim N(0, 1)$$

构造理由很显然: U服从标准正态。给定 α , 就能算出U的一个区间:

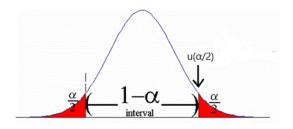
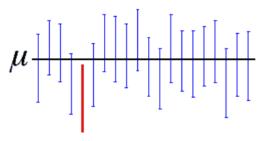


图 1: It troubled me so much to add a figure!!

使得该区间内的概率符合要求,即 $1-\alpha$ 。若问,概率相当于密度曲线包住的面积,面积一定对应的区间并不唯一呀?的确。之所以像上图对称地取,正是因为考虑了精确度——水平保证了确,对称保证了精。

区间估计的水平包含一种对概率对象的理解。给定估计的水平并测出区间,不恰当的说法是被估计量"有一定水平的可能在这区间内"。因为被估计的不是变量,算出来具体区间后,它要么在,要么不在!水平是对于方法而言,就是我们的统计量"套"得准不准。



A 95% confidence interval indicates that 19 out of 20 samples (95%) from the same population will produce confidence intervals that contain the population parameter.

10

2.2 假设检验

假设检验有和区间估计相似的思路,连枢轴变量法都一样!

统计问题:验证零假设 H_0 假设检验最大的特点就是有一步主观的判断:选择 H_0 。同一个问题,如果调换零假设和备择假设,结果可能完全相反。我觉得这也侧面体现了统计的片面性——统计并不代表全部,统计上显著也不一定代表真的很重要。而选择 H_0 的过程正包含了"非统计"的这一部分信息,是必要的。

检验问题的思路与之前相似!提出 H_0 及 H_1 后,先给主观合理的结果。比如,验证分布参数 $\mu \geq \theta_0$,那就认为样本的 \overline{X} 够大时接受。可多大算够大?同样的思路,细致化合理性:先给水平 α 。在区间估计它的意思是不包含的概率上限,在这的意思是第一类错误的概率上限,即弃真率上限,非常相似!同理,构造服从已知分布的统计量,按照水平算出区间,只是这里不需要反解,直接算出统计量是不是在理论区域(拒绝域)内即可。

假设检验不失为一种先进的方法。但是我个人认为逻辑不易缕清,这限制 了它的科学性保证。期待以后更深的认识。

老师 冯群强

助教 林苗 赵涛 李蔓

阅稿 gongm Summer