Homework2 Perl 语法基础

【实验目的】

学习各种变量、变量转换及特殊用法；掌握各种类型的操作符；掌握条件判断、循环结构的控制。

【实验内容】

**一、填空回答问题，并上机验证**

如：$url = ‘don\’t’;

$url 为 don’t

1、$url = ‘hello\n’;

则$url 为

2、$url1 = “happy”;

$url2 = “birthday”;

$url3 = $url1 . $url2;

则$url3 为

3、@intl = (1, 2, 3, 4, 5);

$x = @intl;

则$x 为

4、%fred = (“one”, “perlbaby”, “two”, “cxm”);

$fred{“two”} = “yes”;

则%fred = ( )

5、%fred = (“one”, “perlbaby”, “two”, “cxm”);

delete($fred{“one”});

则%fred = ( )

**二、 分别用一条 Perl 语句来进行下述操作：**

1、 利用<STDIN>，要求用户输入整数变量$x 的值

2、 利用<STDIN>，要求用户输入整数变量$y 的值

3、 把$x 和$y 的和赋给$z。计算完成后，让$x 的值增 1

4、 检测$count 变量的值是否大于 10。如答案是肯定的，则打印一条消息：“Count is greater than 10”

5、 打印“这是一个 Perl 程序.”消息，每个词之间用一个制表位分隔

6、 创建一个名为 numbers 的数组，把它的元素设成 1 到 100 的整数

7、 用一个 for 循环输出 numbers 数组的每个元素

**三、编程题**

1、 写一个程序，要求用户输入两个数字，计算它们的和、乘积、差和商。

2、 写一个程序，要求用户输入一个整数，然后用星号打印一个空心的正方形。例如，假定用户输入 5，则输出效果应该像下面这样：

\*\*\*\*\*

\* \*

\* \*

\* \*

\*\*\*\*\*

3、 创建一个数组，其中应包括 0-9 的值。然后创建一个关联数组，用 0-9 的值作为关联数组的键使用。它们对应的值应该是每个数字对应的英语单词。换言之，和“0”这个键对应的值是’zero’;和’1’这个键对应的值是’one’……以此类推。请显示数组的内容，显示关联数组的键列表、值列表，然后删除’5’以及所对应的值’five’，并将执行删除操作之后的关联数组的键值的对应关系用“=”连接起来逐行显示，效果如下：

0=zero

1=one

2=two

……..

4、 计算机一项有趣的应用是描述曲线和直方图。请写一个程序，要求用户输入 5 个数字

（都在 1-30 之间）。针对输入的每个数字，都打印一行星号，星号的数量由输入的数字决定。例如，假如用户输入 7，便打印\*\*\*\*\*\*\*

5、 读取 10 个数字，并把他们保存到一个数组里，用 foreach 循环打印每个数字的平方， 前提是平方值在 100 到 200 之间。

**实验说明：**

1、 编写 PERL 程序**存放路径**在/home/inspur02/workdir/yourname/ 下，程序扩展名为.pl。

2、 Perl 程序安装在/usr/bin 下，所以每个程序的第一行为：#!/usr/bin/perl，目的是为了告诉程序执行的路径。

3、**程序命名规则**：

homework2\_1\_1.pl

。

。

。

以此类推，

三、编程题的第5小题，命名为： homework2\_3\_5.pl