

WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W GDAŃSKU

ROK AKADEMICKI 2022/2023

WYDZIAŁ INFORMATYKI I NOWYCH TECHNOLOGII

KIERUNEK STUDIÓW INFORMATYKA

TYP STUDIÓW (POZIOM I PROFIL) I STOPNIA INŻYNIERSKIE

SEMESTR 2

STATUS PRZEDMIOTU kierunkowy

KOD PRZEDMIOTU IINT_I_PES2

KARTA PRZEDMIOTU

NAZWA PRZEDMIOTU		
Podstawy elektroniki		
KOORDYNATOR PRZEDMIOTU		
mgr Döring Adam		
PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
mgr inż. Chludziński Tomasz, mgr Muszarski Łukasz, mgr Döring Adam, mgr Döring Adam, mgr Kryła Łukasz, mgr Reszka Sławomir, mgr Reszka Sławomir, 0 Sadura Filip		
LICZBA GODZIN		
	Stacjonarne	Niestacjonarne
Wykłady	24	16
Ćwiczenia	0	0
Laboratoria	24	16
Konwersatoria	0	0
Lektorat	0	0
Seminarium	0	0
Zajęcia sportowe	0	0
Projekt / praca własna	0	0
Praktyki	0	0
RAZEM	48	32
PUNKTY ECTS		
	Stacjonarne	Niestacjonarne
ŁĄCZNIE	4	4
Kontaktowe razem	0	0
Praca własna	0	0
WYMAGANIA WSTĘPNE (W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH)		
Podstawowa wiedza z zakresu fizyki realizowanej w szkole średniej.		
ZAŁOŻENIA I CEL KSZTAŁCENIA		
Zapoznanie studentów ze zjawiskami, prawami i zasadami rządzącymi prostymi obwodami elektrycznymi prądu stałego i zmiennego		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
EPK	Treść przedmiotowego efektu uczenia się	Odniesienie do ef. kierunkowych
w zakresie wiedzy		

			INF_I_inż_W02_in ż w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu programowania (paradygmatów, języków, środowisk, metod, urządzeń, itp.) uwzględniając procesy zachodzące w cyklach życia obiektów i urządzeń informatycznych
1	IINT_I_PES2_W1	Wymienia poznane metody pomiarowe	
2	IINT_I_PES2_W2	Omawia pojęcia z zakresu operacji na bramkach logicznych, rozumie zasady stosowania algebry Boole'a	INF_I_inż_W01 w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu matematyki obejmujące podstawy analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej (elementy logiki i teorii mnogości, kombinatoryki i teorii grafów), metod probabilistycznych i statystyki

3	IINT_I_PES2_W3	Opisuje wykorzystanie przerzutników, liczników, rejestrów i pamięci	INF_I_inŻ_W07_in Ż w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu procesów zachodzących w cyklu Życia systemów informatycznych oraz architektury systemów i sprzętu komputerowego jak również zagadnień z zakresu systemów wbudowanych
4	IINT_I_PES2_W4	Omawia pojęcia dotyczące działania półprzewodników i wzmacniaczy operacyjnych	INF_I_inŻ_W02_in Ż w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu programowania (paradygmatów, języków, Środowisk, metod, urządzeń, itp.) uwzględniając procesy zachodzące w cyklach Życia obiektów i urządzeń informatycznych
w zakresie umiejętności			

1	IINT_I_PES2_U1	<i>Uruchamia symulację w celu sprawdzenia poprawności pracy układu. Posługuje się odpowiednim sprzętem pomiarowym</i>	INF_I_inż _U09_inż zastosować poznane modele i metody matematyczne, analityczne i eksperymentalne do formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z informatyką, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski
2	IINT_I_PES2_U2	Analizuje i objaśnia znaczenie informacji zawartych w opisach technicznych wybranych, podstawowych elementów elektronicznych	INF_I_inż _U03 porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku obcym oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
3	IINT_I_PES2_U3	Dokonyuje obliczeń z zakresu praw elektrotechnicznych	INF_I_inż _U01 pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł (w tym także w języku obcym), integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie

4

w zakresie kompetencji społecznych

1	IINT_I_PES2_K1	Współpracuje z współczłonkami grupy laboratoryjnej podejmując się realizacji części zadań, wymaganych do realizacji określonego ćwiczenia	INF_I_inż_K01 formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania
2	IINT_I_PES2_K2	Stosuje konstruowane urządzenia w praktyce	INF_I_inż_K04 formułowania opinii na temat podstawowych zagadnień informatycznych, ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej
3			
4			

TREŚCI PROGRAMOWE

Temat / zagadnienie	Liczba godzin		Forma	Przedmiotowe efekty uczenia się
	STAC	NSTSC		
Prąd elektryczny - podstawy fizyczne (prąd stały i zmienny)	5	3	Wykład	IINT_I_PES2_W1, IINT_I_PES2_U1, IINT_I_PES2_K1
Prawa obwodów elektrycznych	5	3	Wykład	IINT_I_PES2_W1, IINT_I_PES2_U1, IINT_I_PES2_K1

[illegible]

Przedmiotowy kod efektu
uczenia się

projekt

aktywny udział w
zajęciach -
wykonywanie
poleceń
prowadzącego

IINT_I_PES2_W1



IINT_I_PES2_W2



IINT_I_PES2_W3



IINT_I_PES2_U2



IINT_I_PES2_U1



IINT_I_PES2_U2



IINT_I_PES2_U3



IINT_I_PES2_K1



IINT_I_PES2_K2

