

第2課：以表達為目的的網站

課程概述

在這堂課學生將會調查各種利用網站作為展示個人特色的手段的方法，並發展一份他們想納入個人網站的主題和興趣清單。課程的開始，學生們試著動腦發想人們分享他們興趣與點子的不同方法。然後學生們會看到幾個之前計算機科學探索CS Discoveries學生們做出來的網站範例，藉此試著指出他們展示自己想法的方法有哪些。最後，學生進行腦力激盪並分享他們想納入個人網站的主題和興趣清單，在單元進行過程中作為想法參考。

課程目的

這堂課介紹第2單元的中心故事，也就是網站開發。作為延伸，計算機科學是自我表達的一種途徑。在暖身活動中，網站開發被定位成自我表達的另一種手段，如同許多學生可能早就用來自我表達的途徑，像是視覺藝術、舞蹈、音樂、時尚、社群媒體等。看學生的作品範例，對於在這個單元結束之前將學生對技能發展的期待規範化有幫助。最後，在學生建立個人網站過程中，腦力激盪的內容將提供思考自己究竟想傳遞什麼訊息的機會。

課程流程

- [暖身活動](#)
 - [表達你自己](#)
- [活動內容](#)
 - [個人網站規劃](#)
- [總結 \(5 分鐘\)](#)

課程目標

學生將具備以下能力

- 理解網站為個人表達的一種形式

課前準備

給每組

- 準備學習日誌或選擇性印出個人網站草圖 - 活動指南

相關連結

注意！請將需要給學生的文件先印出來！

給老師

- 個人網站草圖 (範例)

給學生

- 個人網站草圖 - 活動指南

課外資源

- 討論區
- 問題回報

教學指南

暖身活動

表達你自己

- 提問：你和你的朋友們表達自己的方式有哪些？想想看那些你認為是自我表達形式的溝通、活動或空間的不同方法。
- 討論：學生應該獨立腦力激盪一些點子，然後與鄰近夥伴分享，最後與班級分享。

討論目標

目標：這個暖身活動應該產生一份學生們想到的自我表達方法點子清單。如果他們在開始時需要協助，可以給他們幾個下方清單中的範例做參考。這個暖身活動的目的在於要在這份清單中將網站開發定位為另一種自我表達的形式。

畫一張圖、寫一首歌、建立某項事物、跳舞、服裝、時尚、寫作和分享麼，與朋友聊聊，放一些東西在網路上。

教學備註

我們用不同的方法分享自己的想法、感覺和點子。有一些人也許利用網路來表達他們的想法，其他人也許用穿著或者藉由製作一首歌或畫一副畫。自我表達是我們生活中非常重要的一環，而如同我們即將看見的，製作網站是另一種我們能夠表達自己想法、興趣和感覺的方式。

活動內容

個人網站規劃

個人網站規劃指南

- 分發：請每位學生打開學習日誌或選擇性地分發 個人網站草圖 - 活動指南 的講義

腦力激盪內容：詳閱這一部分的活動指南。給學生幾分鐘安靜思考的時間，想想他們想把什麼樣的內容放在個人網站上。

- 分享：請學生們與鄰近夥伴分享他們的內容點子。

教學備註

當與他人分享點子的時候，要思考的不只是要說的內容，更重要的是表達的方法。你剛創造了一份你想在個人網站上分享的點子清單，現在讓我們來看看一些其他學生已經完成的個人網站，並試著想想看他們分享了什麼內容，以及是用什麼樣的方式來呈現這些內容訊息。

檢視個人網站：讓學生兩人一組到 Code.org 上去看一些網站範例，利用這些網站作為他們自己個人網站的啟發範例。這些範例是其他計算機探索 課程學生在 Web Lab 上創造的。

教學建議

利用學習日誌：今天課程的活動可以簡單地用學生的學習日誌來完成。投影或分享提問，並且讓學生們在自己的學習日誌裡面完成他們的作品。

進入 Code Studio

課程概述

- [給老師的概述](#)
- [給學生的概述](#)

個人網站範例

- [給學生的概述](#)

網站草圖：給學生一些時間來草擬一個個人網站的頁面。提醒學生應該要想一個能有效分享這個網頁內容的方法。利用學生們選擇的網站範例來幫助他們思考該考慮的網頁複雜性程度。

教學建議

限制時間：假如學生的期待沒有被管理，草擬一個網站 可以很輕易地佔據一整堂課的時間。和學生說明一旦他們學會更多的(寫程式)編程技能，他們將會有很多的時間來改良他們的設計。大約10分鐘的時間應該可以完成一個還不錯的草圖。強調完成他們的主題清單在這個學習階段是更重要的，不過草圖和清單在這個單元的學習過程中都會持續更新讓自己的個人網頁更完整。

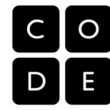
總結(5 分鐘)

分享：給學生與鄰近夥伴分享自己網站草圖的機會。

教學備註

這個單元我們會致力於實現許多妳的點子。在過程中你將學會一些新的電腦語言，並探索你常用的網站是用什麼方式被創建的。你創立過的 草圖 或甚至你想分享的內容都可能在這個單元的學習過程中改變，但用這個網站來表達自己的這個目標則一直不變。

收集：假如學生沒有將他們的j網站草圖放在學習日誌裡，將它們收集起來。這些草圖在第4課將再度被做為參考。



WOMEN WHO
CODE
TAIPEI