警示・

1.实验报告如有雷同,雷同各方当次实验成绩均以0分计。

2.在规定时间内未上交实验报告的,不得以其他方式补交,当次成绩按0分计。

| 学 | 19335286 | 姓名 | <u>郑有为</u> | |
|---|----------|----|------------|--|

课程评测

【实验目的】

课程评测与改进(每位同学各写一份,自行提交)。

【实验步骤】(注意实事求是、客观公正)

1. 说明你学习本门课程时之初期望在课程中学到什么?

在本门课程开始之初,对计算机网络所包含的内容没有概念,期望能够把握计算机网络的全局性内容和框架和一些重要的内容,依次加深对计算机网络的理解。

在现代计算机五层架构下,每一层都有重要的、普遍使用的协议,期望能掌握这些协议的基本内容, 看懂协议报文的首部和配置方法,并学会分析和比较不同协议,找到它们的异同和适用的范围。

计算机网络的底层硬件主要是终端主机、交换机和路由器,还有一些别的像调制解调器等等,希望能够学习它们的原理和作用,还有它们的区别。在此之前我只是只听起名不知其意,甚至无法辨别各种设备,不知道用途,希望能在课程中学习它们的配置方法、使用方法,加深对生活中常见的网络基础设施的理解。

计算机网络离不开编程实现,期望学习到一些编程内容,例如如何写一个跨网络的传输软件,如何 利用内置的网络库函数等,在此前的学习中,编程都是脱离于网络的学习,希望能在课程学习网络开发。

2. 你认为课程哪实验题材最让你满意,说明原因。

NAT实验和FTP实验。

对于FTP实验,因为这是我们的第一个实验,本身他是没有什么难度的,但是通过这个实验我们开始通过Wireshark抓包并开始分析传输过程的报文,为接下来打基础。FTP协议本身的报文有比较简单,用以阅读,因此让我们很好地掌握了抓包方法和阅读数据包的方法。

NAT实验,因为在我们此前的UDP/TCP编程实验中,我们的软件只能在同一个局域网内运行,而在不同局域网不能接通,让我很是疑惑,学习了NAT之后才明白不能连通的原理,进一步意识到了现代网络的复杂性。在NAT实验中配置建立NAT,虽然实验本身是为了实现负载均衡的,(然而我们组没有把负载均衡做出来)但是还是受益匪浅。同时,这个实验建立WWW服务器和Telnet,这都是我很感兴趣的内容。

3. 你认为课程需要怎么改进(包括教学形式、实验形式、实验题材等)?通过本课程达到你的预期学习目标吗?

首先是实验形式,继续坚持基于硬件的实验非常好,然后耐心的助教姐姐还会在实验课上解决我们的疑难。非常感谢助教姐姐,然后感觉只有一个助教可能会很累,如果有多个助教答疑就更好了,毕竟大家问题都很多,实验过程中会出现很多难预料的问题。

对于教学形式,当前的先讲课再做实验就很好。

实验题材:如果提供更多不同种类的硬件设施就更好了,希望还能做Wifi,蓝牙,5G的实验。

最后还希望能做到防火墙的实验,对防火墙我是一知半解,理论课也没有讲,但防火墙的应用很长的普遍,学会防火墙的原理、配置和管理方法就更好了。



4. 学生感言

感谢这门课程,给我们体验网络基础设施、手动进行网络配置和分析实验结果的机会,让我们在理 论课的基础上对计算机网络有更深更细的理解。感谢老师和助教,让我们受益匪浅。

【上传实验作业】

ftp://172.18.178.1

文件名命名规则: 小组号_姓名_课程评测.doc, 截止日期(不迟于): 第十九周之内完成上传实验报告。上传文件名格式: 小组号_姓名_课程评测.pdf (同学自行上传)