

지방교육재정교부금법 일부개정법률안
(김진표의원 대표발의)

의안 번호	24114
----------	-------

발의연월일 : 2023. 8. 31.

발 의 자 : 김진표 · 양기대 · 김주영
장철민 · 이수진 · 한병도
전혜숙 · 송기현 · 김철민
홍영표 · 김성주 · 이태규
조경태 · 金炳旭 · 윤영찬
서병수 · 김영식 의원
(17인)

제안이유 및 주요내용

최근 챗GPT 등 생성형 · 대화형 인공지능이 급속히 발전하면서, 기존의 지식 전달형 교육에서 벗어나 인공지능 기술과 빅데이터를 활용한 학생 맞춤형 교육과 자기주도적 · 창의적 교육으로의 변화 필요성이 증대되고 있음.

그 일환으로 정부는 2025년부터 ‘AI 디지털 교과서’를 개발하여 초 · 중등 교육현장에 보급하는 등 ‘공교육의 디지털 전환’ 정책을 수립 · 추진하고 있음. AI 디지털 교과서가 학교의 수업 현장에 제대로 정착하고, AI 기반의 맞춤형 교육이 제공되기 위해서는 디지털 교과서를 수업에 적극적으로 활용하여 학생의 자기주도적 학습을 유도할 수 있도록 학교의 AI 기반 학습지원 체제를 구축하고 교원의 AI 디지털 역

량과 전문성을 강화하는 것이 중요함.

이를 통해 AI 기술을 활용한 학생별 맞춤형 교육 프로그램을 학교 현장에서 공교육이 선도적으로 제공함으로써 과도한 사교육 의존도를 낮추고 교육격차 해소에도 기여할 수 있을 것임. 아울러 AI 교수학습 역량 강화를 위한 다양한 연수를 통해 교원의 전문성과 자긍심이 제고됨으로써 공교육 강화 및 교권 확립의 실질적인 토대가 마련될 수 있을 것으로 기대됨.

이에 2025년부터 AI 디지털 교과서가 효과적으로 정착되고 학생 맞춤형 교육환경이 마련될 수 있도록 2024년부터 2029년까지 6년간 내국세분 지방교육재정교부금 재원 중 특별교부금의 비율을 3%에서 4%로 조정하고, 상향된 비율에 해당되는 재원은 초·중등 교원의 인공지능 기반 교수학습 역량 강화 사업과 AI 맞춤형 방과후학교 사업 등에 한정하여 활용하도록 규정함으로써 디지털 기반 초·중등 공교육 혁신을 제도적으로 뒷받침하려는 것임(안 제5조의3 신설).

참고사항

이 법률안은 「국회법」 제85조의3제4항에 따라 2024년도 세입예산안 부수 법률안으로 지정될 필요가 있음.

지방교육재정교부금법 일부개정법률안

지방교육재정교부금법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조의3을 다음과 같이 신설한다.

제5조의3(교부금의 재원 배분 및 특별교부금의 교부에 관한 특례) ①

제3조제3항에도 불구하고 2029년 12월 31일까지는 보통교부금 재원은 같은 조 제2항제2호에 따른 금액에 같은 항 제1호에 따른 금액의 100분의 96을 합한 금액으로 하고, 특별교부금 재원은 같은 호에 따른 금액의 100분의 4로 한다.

② 제5조의2제1항에도 불구하고 교육부장관은 제1항에 따라 배분된 특별교부금을 다음 각 호의 구분에 따라 교부한다.

1. 「지방재정법」 제58조에 따라 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있거나 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용 실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요할 때: 특별교부금 재원의 1,000분의 450
2. 기준재정수요액의 산정방법으로 파악할 수 없는 특별한 지역교육 현안에 대한 재정수요가 있을 때: 특별교부금 재원의 1,000분의 22

3. 보통교부금의 산정기일 후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정 수요가 생기거나 재정수입이 감소하였을 때 또는 재해를 예방하기 위한 특별한 재정수요가 있는 때: 특별교부금 재원의 1,000분의 75
4. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 사유로 특별한 재정수요가 있거나 재정지원이 필요할 때: 특별교부금 재원의 1,000분의 250
- 가. 「초·중등교육법」 제21조에 따른 교원에 대한 인공지능 기반 교수학습 역량 강화 사업 등 디지털 기반 교육혁신을 위한 특별한 재정수요가 있는 때
- 나. 초등학교·중학교·고등학교 방과후학교 사업 등 방과후 교육의 활성화를 위한 특별한 재정수요가 있는 때
- 다. 가목 또는 나목과 관련하여 디지털 기반 교육혁신 또는 방과후 교육 활성화 성과가 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요한 때
- ③ 제2항제4호에 따라 교부되는 특별교부금의 교부시기, 절차 및 우수한 지방자치단체의 선정기준 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 법은 2024년 1월 1일부터 시행한다.

제2조(유효기간) 제5조의3의 개정규정은 2029년 12월 31일까지 효력을

가진다.

신 · 구조문대비표

현 행	개 정 안
<u><신 설></u>	<p><u>제5조의3(교부금의 재원 배분 및 특별교부금의 교부에 관한 특례) ① 제3조제3항에도 불구하고 2029년 12월 31일까지는 보통교부금 재원은 같은 조 제2항제2호에 따른 금액에 같은 항 제1호에 따른 금액의 100분의 96을 합한 금액으로 하고, 특별교부금 재원은 같은 호에 따른 금액의 100분의 4로 한다.</u></p> <p><u>② 제5조의2제1항에도 불구하고 교육부장관은 제1항에 따라 배분된 특별교부금을 다음 각 호의 구분에 따라 교부한다.</u></p> <p><u>1. 「지방재정법」 제58조에 따라 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있거나 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요할 때: 특별</u></p>

교부금 재원의 1,000분의 450

2. 기준재정수요액의 산정방법
으로 파악할 수 없는 특별한
지역교육현안에 대한 재정수
요가 있을 때: 특별교부금 재
원의 1,000분의 225

3. 보통교부금의 산정기일 후에
발생한 재해로 인하여 특별한
재정수요가 생기거나 재정수
입이 감소하였을 때 또는 재
해를 예방하기 위한 특별한
재정수요가 있는 때: 특별교
부금 재원의 1,000분의 75

4. 다음 각 목의 어느 하나에
해당하는 사유로 특별한 재정
수요가 있거나 재정지원이 필
요할 때: 특별교부금 재원의
1,000분의 250

가. 「초·중등교육법」 제21
조에 따른 교원에 대한 인
공지능 기반 교수학습 역
량 강화 사업 등 디지털
기반 교육혁신을 위한 특
별한 재정수요가 있는 때

나. 초등학교·중학교·고등
학교 방과후학교 사업 등

방과후 교육의 활성화를
위한 특별한 재정수요가
있는 때

다. 가목 또는 나목과 관련하
여 디지털 기반 교육혁신
또는 방과후 교육 활성화
성과가 우수한 지방자치단
체에 대한 재정지원이 필
요한 때

③ 제2항제4호에 따라 교부되
는 특별교부금의 교부시기, 절
차 및 우수한 지방자치단체의
선정기준 등 필요한 사항은 대
통령령으로 정한다.