

牛津通识读本

《海德格尔》

享借JoyShare - Posta一起读



享借



posta



马丁·海德格尔
1889 - 1976

本次内容

1 追问存在

为什么要说存在问题，存在问题是不是一个很虚的问题

2 20世纪哲学的另一种尝试

不是维特根斯坦式的，从更本真位置大胆的改造

3 海德格尔生平

哲学，纳粹与女人

4 现象学与阐释学

如何用现象学的思维看世界

5 基础存在论与本真状态

一种最本质的问题，让根基跳跃出来

Chapter 1

追问存在

存在问题

是的问题

我如何存在？

我是谁？

存在问题的独特

我是谁

我应该活得自由，做我真正感兴趣的事情

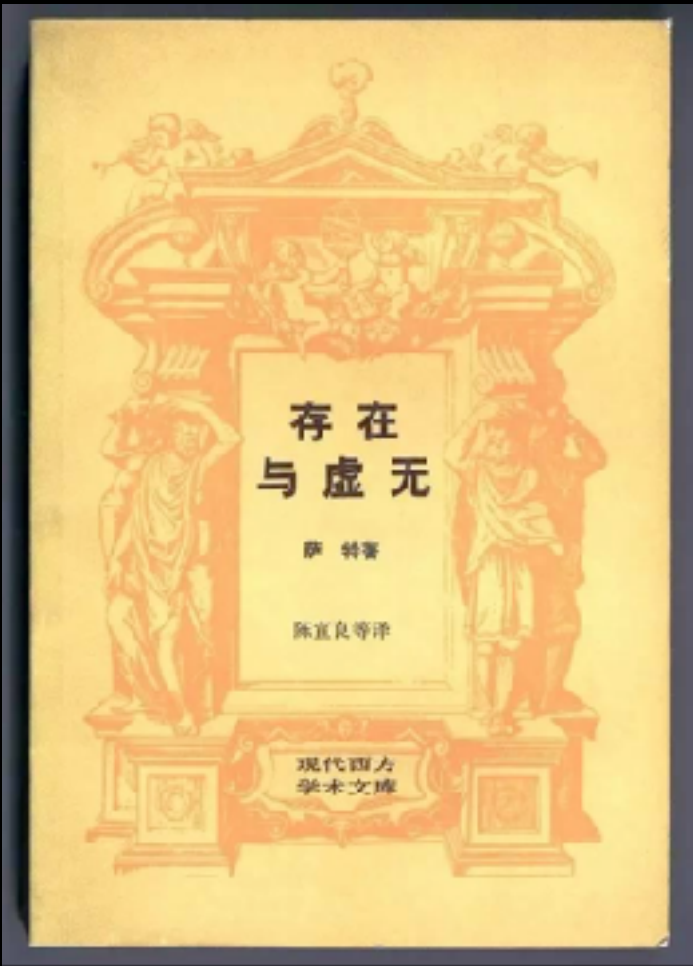
这个水果是什么价格

普通人时时刻刻在领会“存在”



谁知道我们该去向何处
谁明白生命已变为何物
是否找个借口继续苟活
或是展翅高飞保持愤怒
我该如何存在

《存在与虚无》



《存在与时间》、《存在与虚无》中译本 即将出版

本书即西方世界、学术界最具影响的两本巨著——海德格尔的《存在与时间》、萨特著《存在与虚无》。已由远流出版事业公司出版，王庆生以及陈宣良、陈永良等全文译成中文。两内卷一书半为一套丛书，以两本书中译本的出版，将我国对西方哲学研究的重大突破。

目前以上两书已编入由《文化：

中国与世界》编委会主编的“文化：中国与世界”系列丛书，现代西方学术文库”之中，将于今年第一季度由三联书店出版。该丛书第一辑将同时出版《存在与时间》——海德格尔著，陈永良译，《存在与虚无》——萨特著，陈宣良译，《存在与虚无》——萨特著，陈宣良译，《存在与虚无》——萨特著，陈宣良译。

《存在与虚无》——萨特著，陈宣良译。

对我“自我”的最初启蒙

你该？ 你是？

对日常琐碎生活的超越愿望，难以磨灭

整体解释？

高级解释？

高维解释？

所以讨论存在到底是什么

(建立在主客二元的基础上)

是个说法？

是个对本质的总结？

是个求索过程？

就是存在本身？

Chapter 2

20世纪哲学的另一种尝试

哲学不是研究现成之物

世界

先验

绝对精神

伽达默尔

要求去除知识论路向对于自身的全部天真性 — 此种天真性在近 代哲学的完成形式亦即在德国古典哲学的“同一哲学”中表现得尤其充分，它们是概念的天 真、断言的天真和反思的天真。

海德格尔

唯当终于认识到理性已成为思想最顽固的 敌人时，我们方始有可能真正开始思想；但这并不意味着拒斥思想，而是要求学会思想 — 比理性主义者更深刻地去思想。

尼采与克尔凯郭尔

“生存”与“存在”

思想者脱离了自身和他自身散居在世界历史中的存在

《瞧，这个人》

“认识你自己”就是认识全部科学

道路——而非著作

《林中路》

《路标》

《在通向语言的途中》

《田间路》

思想必须驻留于生活之道路， 驻留于人类之命运。

对实际生活的分析

实践性



《尼各马克伦理学》

技艺 (technē)、科学 (epistēmē)、实践智慧 (phronēsis)、理论智慧 (sophia) 和理智 (nous)

Chapter 3

海德格尔生平

海德格尔

20世纪最伟大哲学家

空洞伪装成深邃的骗子大师

不可救药的德国农民

轻信又妄自尊大的纳粹

难以控制情欲的直男癌

2000年哲学史的变革者

孱弱的农民儿子

出生于农民家庭

被天主教中学看中并学习神学

中学阅读布伦塔诺

《论亚里士多德学说中“存在”的多重含义》

中学毕业进入耶稣会修士

但因为心脏问题被辞退

进入弗莱堡大学学习神学和经院哲学

转向现代哲学

胡塞尔《逻辑研究》

第一次世界大战

应征参军，两月后因为健康原因退伍

从哲学家到纳粹

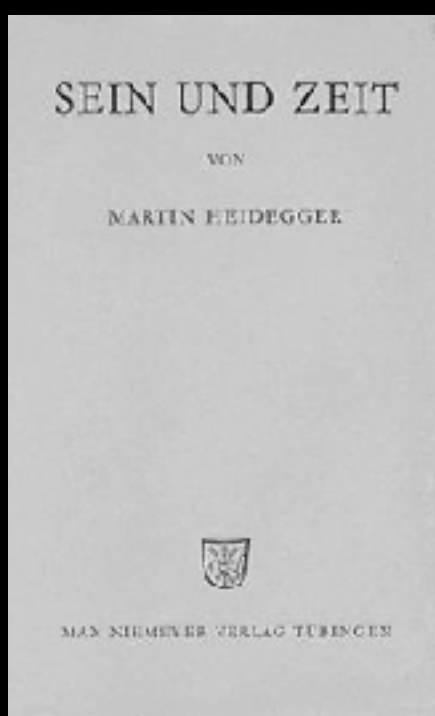
退伍后担任胡塞尔的助教

马尔堡大学教职空缺，海德格尔加入马尔堡大学

因为博学而声名鹊起

因为评教职需要立即提交作品

《存在与时间》



胡塞尔退休，力荐海德格尔接替他的教职

回到弗莱堡大学

1933年，加入纳粹党，任弗莱堡大学校长

后期

因为学生和官员冲突辞去校长

转向对“艺术”的研究

战后被禁止任教

1951年撤销一切教师职位和特权

活跃的参与各种讨论

出版著作

修订自己的全集，直到末了

Chapter 4

现象学与阐释学

胡塞尔的现象学

phenomenology

人如何能够超出自我来认识世界？

既然我们对事物本身——或者用唯物主义和其他本体论哲学喜欢用的术语“本质（das Wesen）”——不可能有任何把握，我们的理性的唯一对象无非就是现象，那么，我们能够或者必须研究的唯有现象而已。

研究人的生活世界，关注人的价值

面向事情本身，胡塞尔不认为在现象背后还有一个本质的东西存在，而我们每一次的观看都是事情。这是由于意识本身的结构是多元的，每一个意识方式都会得到一个现象，而这也是它本身。我们之所以会关于一个事物得到不同的现象并不是事物在变化而是我们的意识方式的作用而已。

意识

解释学

存在的非理性言说

与语言哲学的区别

1. 语言是理解存在的唯一可能
2. 感觉和情绪不是重要的对象

从一种原始存在出发

解释学 (Hermeneutik) 这个用语的实际性显示 (Faktizitt anzeigen) 是对投入 (Einsatzes)、开端 (Ansatzes)、走向 (Zugehen)、询问 (Befragen) 和说明 (Explizierens) 的统一方式”。



MARTIN HEIDEGGER **AND TIME**

TRANSLATED BY JOHN MACQUARRIE AND EDWARD ROBINSON, WITH A NEW INTRODUCTION BY TAYLOR CARMAN
"Powerful and original" — Being and Time changed the course of philosophy
—Richard Rorty, New York Times Book Review

HARVARD PERENNIAL  MODERN THOUGHT

Chapter 5

基础存在论 与本真状态

存在之争是巨人之争

当你们用“存在着”这个词的时候，显然你们早就很熟悉这究竟是什么意思，不过，虽然我们也曾相信领会了它，现在却茫然失措了。

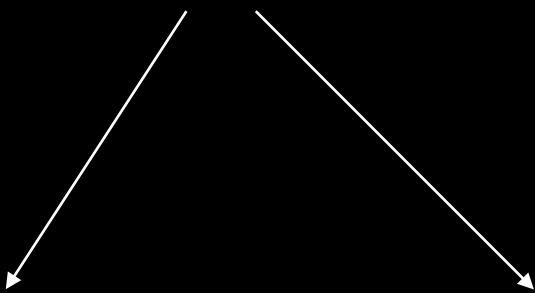
——柏拉图《智者篇》

西方哲学遗忘了存在，只记得存在者

什么是存在？什么是存在者？

记得现象学的方法

我是谁？



怎么才是“是”？
是是怎么个过程？
怎么才能够是？

自由的人
有房的人
品味高雅的人
和你们不同的人

如何揭示存在？ 人是一种特殊的存在者

人是“生存”而不是“现成存在”

人对自己的存在有所领会

领会到是to be

人的存在向来我属

人的存在是一种我的能在

是我的个体的一种可能性

此在（Dasein）

通过这个特殊的存在者追问存在，对存在有所作为

为何不用“人”

Dasein和Das Sein

Da如何理解？

人的本质就是“此在”，人的本质指向未来

所以不是人的“本质”是什么，而是人如何to be

此在的生存状态

“被抛”

被抛入到“可能性”之中

可能什么呢？

可能是“本真的”（以Dasein的方式显现）， 可能
是“非本真的”（显现为其他的存在方式）

In-Der-Welt-Sein 在世

此在在世界之中

此在的生存活动，才有“世界”

烦、牵挂、操心

此在的基本状态

与其他在者打交道

操劳

与其他此在打交道

操心

因为可能性才会Sorge

操劳对象

此在与物的关系
此在的活动让其他存在显现

上手状态之物
用具Zeug
技艺



庖丁解牛
这个状态，物才以其应当存在的方式存在

现成状态之物
物
物理学

被意识到的，摆在面前的

操心对象

与其他此在“共在”

跳入 - 代替你

跳出 - 争先

非本真的

本真的



每个人在自己的可能性中

将其他人当作物看，
以其方式存在

此在以这种方式存在是，他说：我就是这个存在者，但恰恰他不是的时候，他叫的最响。

他人拿走此在的存在。这是一种此在的迷失

常人

此在处于他人的号令之中

Das Man 大家

将此在淹没与“常人”之中

常人拿走了此在存在的可能性

但常人能够为我们做什么？

为何湮没与常人

生命中不能承受之轻

为自身的可能性筹划是一个负担

如果不筹划，可以不必操心

Verfallenheit

沉沦了反而“像是在家”

而为自己筹划“很陌生，不在家”

此在从一开始就已经沉沦

沉沦的表现方式

德国20世纪初的状态

闲谈

说而不做
不可能错

好奇

看而不做
从不总结

两可

相对主义
无事可做

让实践和操劳不可能
人浮于事

反而轻松

情绪

我有情绪故我在

此在的存在通过情绪显现
情绪向此在提示着此在的存在

情绪是不能不有的

因此沉沦也不能永远的让你逃离

畏

Angst

茫茫然失其所在

畏启示着无

只有此在面对空无所有

此在在畏中显现

不是生存哲学

回到基础存在论

此在畏惧什么
此在畏惧自己

无启示着
“有一个无”

此在存在，且不得不在
此在不得不能在

此在不能逃避自己的能在
此在向来我属

此在的基本结构

先行与自身的存在（可能性，to be）

已经在世界中的存在（被抛）

作为寓于世内...的存在（沉沦）

Sorge

此在对于自己生存的承受和开展

那怎么办呢？

向死而生
存在与时间

NEXT MONDAY