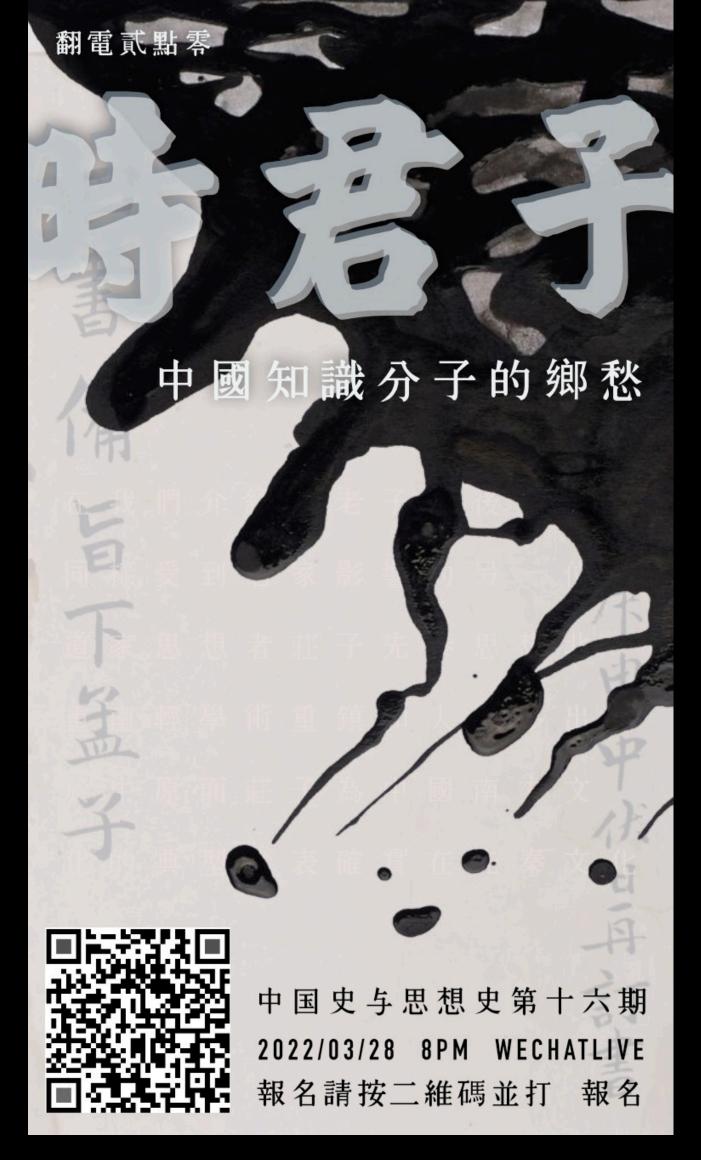
# 訓轉



## CHAPTER3 我们何以不同

基础问题意识:在现代化进程中,我们再次扎入"中国特殊论"。当然作为一个 延续至今的古典文明,特殊是一定的,但这个特殊性到底是什么呢?

### EPISODE16 何谓君子

基础问题:孟子提出新的儒家解法和方案,民以自利和自然情感为基础,而"君子"则推知这种道德秩序到更广泛的地方,问题是这可能吗?

#### 翻电2.0 整体章节

1 纯粹理性批判 / 2 哲学研究 / 3 论语 / 4 查拉图斯特拉如是说 / 5 性经验史 / 6 理想国 / 7 精神现象学 / 8 存在与时间

### 孟子与孔子方案的区别

孟子的"现代性"

孔子:以家庭伦理解决家庭问题

天子之家:天子与诸侯

诸侯之家:诸侯与士卿

士卿之家:士卿与士人

士人之家:士人与在地乡民

乡民之家:家

孔子方案的例外项:诸侯和游士

诸侯:霸主秩序对天子之家的影响

游士:士人秩序崩溃

都是真实的人际秩序

以上这一切都有一种解决方案:礼

礼的核心是"让"

(礼是对等交换秩序,一方坚守,秩序就得到了保全)

### 孟子与孔子方案的区别

### 孟子的"现代性"

孟子:以责任政治解决秩序问题

天子之家:三家分晋、田氏代齐, 诸侯与天子不是家人

诸侯之家:晋献公屠群公子

士卿之家:士人秩序崩溃

士人之家: (保持) 士人与在地乡民

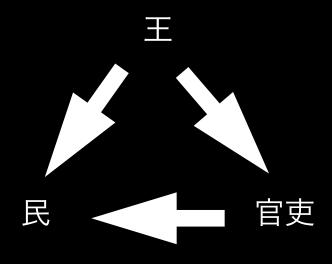
乡民之家: (保持) 家

### 道德秩序以"家庭秩序"作为范本 古今中外皆然

孔子方案的例外项变成孟子时代的:王和游士

王:脱离天子体系成为独立的"顶点"

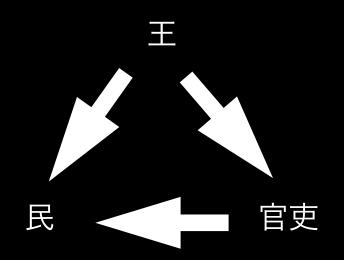
游士:大量游士组成"官吏"阶级



直到现在还是如此

### 同、战、顺、责

各家面对战国新形式的重点



战国最显著的事情,就是"王"驱使"民"的兼并战争 (没有人喜欢这个秩序)

墨家:反战,以王为尊,官吏是王尚同的通道

黄老:以王为尊, 打仗不好但无法避免, 重要是心态和打法

法家:以王为尊, 打仗好不好官吏说了不算, 帮王打赢

"战争不可避免"……为什么战争不可避免啊?

法家:现实主义(隐约的正面解释)

道家: 道即如此(人只能如此, 隐约的负面解释)

孟子:反战,官吏的立场,官吏应该站在的民的立场劝王负责 这个时候,"官"成为一个非家族秩序的"责任者" 这个责任的发起不是因为"礼"与"让"

### 事情为什么不可变好呢?

这个问题有很多种不同的回答

好坏相对,你觉得不好,换个视角,可能就是好(庄子) 现在的不好,是为了以后更大的好(黄老) 人性本恶,世界本来就不可能好 有什么不好?其实事情很公平啊?善战者强(法家)

事情不好啊,但我真的是无能为力,事情好不好我说了也不算,不以我的力量为转移

孟子怨天

孟子的责任是如何形成的?

### 怨天尤人

#### 从一个我们无法理解和模仿的开始

孟子去齐, 充虞路问曰: 『夫子若有不豫色然。前日虞闻诸夫子

曰:「君子不怨天,不尤人。」』

曰:『彼一时,此一时也。五百年必有王者兴,其间必有名世者。由周而来,七百有馀岁矣。以其数,则过矣;以其时考之,则可矣。夫天未欲平治天下也,如欲平治天下,当今之世,舍我其谁也?吾何为不豫哉?』

孟子自认"名世者",因此自己未能劝及齐宣王 肯定是"夫天未欲平治天下也" 因而怨天 (而不是说天道如此) 平治天下的必要 BUT

你怎么知道你自己是做的的呢?怎么就不是你自己能力不够?

### 孟子之前真的做足准备了么?

#### 可以从什么角度看出来呢?

孟子去齐。尹士语人曰:『不识王之不可以为汤武,则是不明也;识其不可,然且至,则是干泽也。千里而见王,不遇故去,三宿而后出昼,是何濡滞也?士则兹不悦。』

1 王之不可以为汤武 2 肯定是求财 3 慢慢吞吞, 走也不真诚 (一股子夏之气)

夫尹士恶知予哉?千里而见王,是予所欲也。不遇故去,岂予所欲哉?予不得已也。予三宿而出昼,于予心犹以为速,王庶几改之!王如改诸,则必反予。夫出昼,而王不予追也,予然后<u>浩然有归</u>志。予虽然,岂舍王哉!王由足用为善,王如用予,则岂徒齐民安?天下之民举安。王庶几改之!予日望之!予岂若是小丈夫然哉?谏于其君而不受,则怒,悻悻然见于其面,去则穷日之力而后宿哉?

孟子期待王可以改变态度 即便做了决定,依然心里觉得非常遗憾 (为了怨天?自己带着好的期盼,做了好的事情)

### 孟子没有什么可做的事情了吗?

### 以至于只能等到齐宣王回心转意

孟子去齐,宿于昼。有欲为王留行者,坐而言。不应,隐几而卧。

客不悦,曰:『弟子齐(zhāi)宿而后敢言,夫子卧而不听,请勿复敢见矣。』

曰: 『坐!我明语子。昔者鲁缪公无人乎子思之侧,则不能安子思;泄柳、申详无人乎缪公之侧,则不能安其身。子为长者虑,而不及子思。子绝长者乎?长者绝子乎?』

你该劝谁啊?

(孟子有一个明显的"把责任推到他人身上")

齐宣王为什么必须改变呢?<br/>
齐宣王不改变就不能继续和孟子合作吗?<br/>
不是说可以"妥协"么?公约数么?

### 孟子在齐国的空间没有了么?

#### 齐宣王如何想的?

他日, 王谓时子曰: 『我欲中国而授孟子室, 养弟子以万钟, 使诸大夫国人皆有所矜式。子盍为我言之!』

#### 这不是很尊重孟子么?

孟子曰: 『然。夫时子恶知其不可也?如使予欲富,辞十万而受万,是为欲富乎?季孙曰: 「异哉子叔疑!使己为政,不用,则亦已矣,又使其子弟为卿。人亦孰不欲富贵?而独于富贵之中有私龙断焉。」古之为市也,以其所有易其所无者,有司者治之耳。有贱丈夫焉,必求龙断而登之,以左右望而罔市利。人皆以为贱,故从而征之。征商自此贱丈夫始矣。』

### 宣王似乎给孟子很高的待遇

超越稷下学宫 "我欲中国而授孟子室"



稷下学宫在国外, 在宣王一朝为大

邹忌事宣王, 仕人众, 宣王不悦; 晏首贵而仕人寡, 王悦之。邹谓宣王曰:"忌闻以为有一子之孝, 不如有五子之孝, 今首之所进仕者, 以几何人?"宣王因以晏首壅塞之。——《战国策・邹忌事宣王》

淳于髡一日而见七人于宣王。王曰:"子来,寡人闻之,千里而一士,是比肩而立;百世而一圣,若随踵而至也。今子一朝而见七士,则士不亦众乎?"淳于髡曰:"不然。夫鸟同翼者而聚居,兽同足者而俱行。今求柴胡、桔梗于沮泽,则累世不得——焉。及之皋黍、梁父之阴,则郄车而载耳。夫物各有畴,今髡贤者之畴也。王求士于髡,譬若挹水于河,而取火于燧也。髡将复见之,岂特七士也?"——《战国策·淳于髡一日而见七人于宣王》

宣王似乎不是一个很爱才的人

### 宣王喜欢什么样的呢?

### 宣王不是一个"负责"的人

燕人畔。王曰:『吾甚惭于孟子。』

<u>陈贾曰:『王无患焉。王自以为与周公孰仁且智?』</u>

王曰:『恶!是何言也!』

曰:『周公使管叔监殷,管叔以殷畔。知而使之,是不仁也;不知而使之,是不智也。仁智,周公未之尽也,而况于王乎?贾请见而解之。』

见孟子,问曰:『周公何人也?』

曰:『古圣人也。』

曰:『使管叔监殷,管叔以殷畔也,有诸?』

曰:『然。』

曰:『周公知其将畔而使之与?』

曰:『不知也。』

『然则圣人且有过与?』

曰:『周公,弟也;管叔,兄也。周公之过,不亦宜乎?且古之君子,过则改之;今之君子,过则顺之。古之君子,其过也,如日月之食,民皆见之,及其更也,民皆仰之;今之君子,岂徒顺之,又从为之辞。』

宣王喜欢的是"文过饰非"之徒

### 从礼忠相较到责任

### 一个循环

从孔子的伦理本位,到孟子的责任本位

孔子:诸侯不能以礼待士卿, 士卿就不必对他忠诚

孟子: 王不能对自己的行为负责, 臣就不必替他负责了

### 怨天尤人 怨他人为何不对自己做的事情负责?

孔子:正名 / 名正言顺知道了名,就知道了在礼的秩序中谁是礼的发起者克己复礼

孟子:克己背锅

罪己诏在之后儒家强调的秩序中那么重要

从礼到责任

孟子的逻辑

### 亲族秩序是基础

#### 这是"性善"的基础

孟子曰: 『人之所不学而能者, 其良能也; 所不虑而知者, 其良知也。孩提之童无不知爱其亲者, 及其长也, 无不知敬其兄也。亲亲, 仁也; 敬长, 义也; 无他, 达之天下也。』

仁义都从亲族秩序中产生,这个不用学,也不用知 是一种情感和本能

但是孟子引入了一个新的东西

公孙丑曰:『君子之不教子,何也?』

孟子曰: 『势不行也。教者必以正。以正不行, 继之以怒。继之以怒, 则反夷矣。「夫子教我以正, 夫子未出于正也。」则是父子相夷也。父子相夷, 则恶矣。古者易子而教之, 父子之间不责善。责善则离, 离则不祥莫大焉。』

夫章子,子父责善而不相遇也。责善,朋友之道也。父子责善, 贼恩之大者。

## 本能的爱与有知的善

哪个是负责啊?溺爱是负责?

孟子曰: 『君子之于物也, 爱之而弗仁;于民也, 仁之而弗亲。 亲亲而仁民, 仁民而爱物。』

亲:亲(至高)

仁:民(至中)

爱:物(至用)

恻隐:对亲的心态

是非:于民的判断

羞恶:克己的基础

辞让:对礼的心态

### 孟子以是非来衡量礼的传统

什么是是非啊?

#### 有条件的判断

孟季子问公都子曰: 『何以谓义内也?』

曰:『行吾敬、故谓之内也。』

『乡人长于伯兄一岁,则谁敬?』

曰:『敬兄。』

『酌则谁先?』

曰:『先酌乡人。』

『所敬在此, 所长在彼, 果在外, 非由内也。』

公都子不能答, 以告孟子。

孟子曰:『敬叔父乎?敬弟乎?彼将曰:「敬叔父。」曰:

「弟为尸,则谁敬?」彼将曰:「敬弟。」子曰:「恶在其

敬叔父也?」彼将曰:「在位故也。」子亦曰:「在位故

也。庸敬在兄, 斯须之敬在乡人。」』

季子闻之, 曰:『敬叔父则敬, 敬弟则敬, 果在外, 非由内也。』

公都子曰:『冬日则饮汤,夏日则饮水,然则饮食亦在外也?』

义在内还是在外?不是这个问题

### 等等…扯这个干嘛?

对内对外有什么要紧?

亲族秩序:无条件的(纯粹内在的)

礼制:无条件的(纯粹外在的)

那么礼崩乐坏又非亲族的情况下?该怎么做呢? 我该怎么负责呢? 无名的环境责任如何建立?

空难哀悼:你为啥要哀悼?每天其他原因死的人岂止100? (绝对外在的)

纯内在身份的:考虑问题必须考虑中国的利益

### 情形(语境)明确

#### 是非与责任才得以明显

任人有问屋庐子曰:『礼与食孰重?』

曰:『礼重。』

『色与礼孰重?』

曰:『礼重。』

曰:『以礼食,则饥而死;不以礼食,则得食,必以礼乎? 亲迎,则不得妻;不亲迎,则得妻,必亲迎乎?』 屋庐子不能对。明日之邹,以告孟子。

孟子曰:『於!答是也,何有?不揣其本,而齐其末,方寸之木可使高于岑楼。金重于羽者,岂谓一钩金与一舆羽之谓哉?取食之重者与礼之轻者而比之,奚翅食重?取色之重者与礼之轻者而比之,奚翅色重?往应之曰:「兄之臂而夺之食,则得食;不,则不得食,则将之乎?窬东家墙而搂其处子,则得妻;不搂,则不得妻;则将搂之乎?』

没有大而化之的"以礼"或"不以礼" (这很明显是名家的技术)

### 孟子的情境之理

#### 用情境道理反对教条道理

孟子居邹。季任为任处守,以币交,受之而不报。处于平陆,储子为相,以币交,受之而不报。他日,由邹之任,见季子;由平陆之齐,不见储子。屋庐子喜曰:『连得间矣 !』问曰:『夫子之任,见季子,之齐,不见储子,为其为相与?』曰:『非也。《书》曰:「享多仪,仪不及物曰不享,惟不役志于享。」为其不成享也。』

屋庐子悦。或问之,屋庐子曰:『季子不得之邹,储子得之平 陆。』

陈臻问曰:『前日于齐,王馈兼金一百而不受 1 ;于宋,馈七十镒而受;于薛,馈五十镒而受。前日之不受是,则今日之受 非也;今日之受是,则前日之不受非也。夫子必居一于此 矣。』

孟子曰:『皆是也。当在宋也,予将有远行,行者必以赆 (jìn) 2;辞曰:「馈赆。」予何为不受?当在薛也,予有戒 心;辞曰:「闻戒,故为兵馈之。」予何为不受?若于齐,则 未有处也。无处而馈之,是货之也。焉有君子而可以货取 乎?』

而责任的道理就是建立在这样的分疏之上

### 情境是可能性

#### 构想出不同的可能

万章问曰:『敢问交际何心也?』

孟子曰:『恭也。』

曰:『「却之却之为不恭」,何哉?』

• • • • •

曰: 『今之诸侯取之于民也, 犹御也。苟善其礼际矣, 斯君子受之, 敢问何说也?』

曰:『子以为有王者作,将比今之诸侯而诛之乎?其教之不改而后诛之乎?夫谓非其有而取之者盗也,充类至义之尽也。孔子之仕于鲁也,鲁人猎较,孔子亦猎较。猎较犹可,而况受其赐乎?』

曰: 『然则孔子之仕也, 非事道与?』

曰:『事道也。』

『事道奚猎较也?』

曰:『孔子先簿正祭器,不以四方之食供簿正。』

曰:『奚不去也?』

曰:『为之兆也。兆足以行矣,而不行,而后去,是以未尝有所终三年淹也。孔子有见行可之仕,有际可之仕,有公养之仕。于季桓子,见行可之仕也。于卫灵公,际可之仕也。于卫孝公,公养之仕也。』

御、盗、较是不同的

孔子为官三种情境的可能

### 不同的责任和情况

#### 构想出不同的可能

陈子曰: 『古之君子何如则仕?』

孟子曰: 『所就三,所去三。迎之致敬以有礼;言,将行其言也,则就之。礼貌未衰,言弗行也,则去之。其次,虽未行其言也,迎之致敬以有礼,则就之。礼貌衰,则去之。其下,朝不食,夕不食,饥饿不能出门户,君闻之,曰:「吾大者不能行其道,又不能从其言也。使饥饿于我土地,吾耻之。」周之,亦可受也,免死而已矣。』

#### 当然孟子也知道怎么让自己"不负责"

孟子谓蚳鼃曰:『子之辞灵丘而请士师,似也,为其可以言也。今 既数月矣,未可以言与?』

蚳鼃谏于王而不用, 致为臣而去 1。

齐人曰: 『所以为蚳鼃则善矣, 所以自为则吾不知也。』 公都子以告。

曰: 『吾闻之也,有官守者,不得其职则去;有言责者,不得其言则去。我无官守,我无言责也,则吾进退,岂不绰绰然有馀裕哉?』

负责的和不该负责的

## 内孝, 外礼, 中仁

责任心的双重来源

责任发源于"恻隐' 就像亲族的"孝悌" (至内)

责任可能的 情境

责任不可能的 情境

礼:形成语言建制的判断 有的对我有利,有的对我不利 (至外)

克己:克服自私地使用礼,克服构想不可能,克服滥用恻隐

孟子曰: 『万物皆备于我矣。反身而诚, 乐莫大焉。强恕而 行, 求仁莫近焉。』

如何才能做到呢?

知易而行难, 孟子的"志"之学

### 不是"心"学,而是"志"学

#### 儒与道之区别

公孙丑问曰:『夫子加齐之卿相,得行道焉,虽由此霸王,不异 <u>矣。如此,则动心否乎?</u>』

孟子曰: 『否!我四十不动心。』

• • • • •

曰:『敢问夫子之不动心与告子之不动心,可得闻与?』

『告子曰:「不得于言,勿求于心;不得于心,勿求于气。」不得于心,勿求于气,可;不得于言,勿求于心,不可。夫志,气之帅也;气,体之充也。夫志至焉,气次焉;故曰:「持其志,无暴其气。」』

『既曰「志至焉,气次焉」,又曰「持其志,无暴其气」,何也?』 曰:『志壹则动气,气壹则动志也。今夫蹶者趋者,是气也,而反 <u>动其心。』</u>

『敢问夫子恶乎长?』

曰:『我知言,我善养吾浩然之气。』

• • • • •

曰:『诐(bì)辞知其所蔽,淫辞知其所陷,邪辞知其所离,遁辞 知其所穷。生于其心,害于其政;发于其政,害于其事。圣人复 起,必从吾言矣。』

• • • • •

与道家完全相反, 有所选择, 有所分辨

### 如何分辨呢?

#### 再次回到不断分辨的中道

孟子曰:『杨子取为我,拔一毛而利天下,不为也。墨子兼爱,摩顶放踵利天下,为之。子莫执中。执中为近之。执中无权,犹执一也。所恶执一者,为其贼道也,举一而废百也。』

#### 孟子的分辨:

执中无权,犹执一也。所恶执一者,为其贼道也。

杨朱的方法都是错的: 因此人要有所为,有所不为 但关键就是"不同情境的权衡"

不断分辨, 不断权衡的道理

孟子谓高子曰: 『山径之蹊, 间介然用之而成路, 为间不 用, 则茅塞之矣。今茅塞子之心矣。』

孟子曰: 『五谷者, 种之美者也。苟为不熟, 不如荑稗。夫 仁亦在乎熟之而已矣。』

### 我就没有那么多想分辨的怎么办?

有啥值得费功夫去分辨的啊?

孟子曰: 『今有无名之指,屈而不信,非疾痛害事也,如有能信之者,则不远秦、楚之路,为指之不若人也。指不若人,则 知恶之;心不若人,则不知恶,此之谓不知类也。』

孟子曰:『耻之于人大矣。为机变之巧者, 无所用耻焉。不耻 不若人, 何若人有?』

知耻近乎勇。——《礼记·中庸》

### 但怎么才能够有羞耻心呢?

#### 取法乎上——存心

还记得孟子说:人皆"可"为尧舜么?

孟子曰:『孔子登东山而小鲁,登泰山而小天下,故观于海者难为水,游于圣人之门者难为言。观水有术,必观其澜。 日月有明,容光必照焉。流水之为物也,不盈科不行;君子 之志于道也,不成章不达。』

#### 但什么才是泰山呢?

孟子曰:『君子所以异于人者,以其存心也。君子以仁存心,以礼存心…必自反也…是故君子有终身之忧,无一朝之患也。乃若所忧则有之:舜,人也;我,亦人也。舜为法于天下,可传于后世,我由未免为乡人也,是则可忧也。忧之如何?如舜而已矣……

孟子曰: 『行之而不着焉, 习矣而不察焉, 终身由之而不知 其道者, 众也。』

### 因而重要的不是所知之多

#### 而是做重要的事情

孟子曰:『知者无不知也,当务之为急;仁者无不爱也,急 亲贤之为务。尧、舜之知而不遍物,急先务也;尧、舜之仁 不遍爱人,急亲贤也。不能三年之丧,而缌、小功之察;放 饭流歠,而问无齿决,是之谓不知务。』

其实有时候我们也知道, 只是做不到

责任——克己(找到自己负责的可能,与做的可能一体) 以言辞养浩然之气 不断进行分辨 以不这样做作为耻辱 效法圣贤,以自己和他们的差异为耻 进而获得做重要的事情的能力

以免耻为志

### 孟子

自己负责,并劝勉他人负责的人

环境:通过实践和认知 认识到自己处于一个"可负责"的环境

相信自己的负责,也相信他人的负责(善端与推知)

并在责任的承担中获得秩序 (非对称社会)

在内孝与外礼中不断分辨,找我和我们责任可行的环境 (而不是责任永远是他们的)

一种真正的逍遥:无耻无悔

### 先秦儒家传统

儒家思想的内在生命力

儒家思想的根基: 自然情感 / 孝悌

儒家思想面临的危险: 自己(自以为义、免除责任)

儒家思想的方法: 克己(承担礼、承担义)

儒家思想的内在动力:中道(拒绝唯一结论、崇古)

需家思想的气质: 承担(礼让、责任政治)

已非"真理", 非"契约"的方式促使秩序与"善"成为可能