# day04

复习

运算符

位运算符 & | ^ >> <<

赋值运算符 = += -= \*= /= %=

三目运算符 条件表达式?表达式1:表达式2

选择执行

if(条件表达式){语句1;}

if(条件表达式){语句1;}else{语句2;}

if(条件1){语句1;}else...if(条件n){语句n;}else{语句n+1;}

switch(表达式){

case 1:

语句1;

break;

default:

语句n;

}

## 1.循环执行

循环：一遍又一遍的执行相同或者相似的代码

循环的两个要素:

循环条件：控制循环的次数

循环体：重新执行的相同或者香色代码

### 1.while循环

(1)while(循环条件){//是一个布尔型的值

循环体

}

(2)break

while(true){//是一个布尔型的值

循环体

break;

}

在循环中，可以结束任何形式的循环

练习：使用无限循环计算1~10之间所有整数的乘积

练习：声明变量保存任意一个数字，使用无限循环的循环体中弹出提示框输入数字，如果输入的数字大于保存的数字，使用警示框弹出'big';如果小于保存的数字，弹出'small';否则弹出'right'，并结束循环。

### 2.do-while循环

do{

循环体

}while(循环条件);

无限循环

do{

循环体

}while(true);

练习：声明变量保存密码123456，(无限)循环弹出提示框输入密码，如果输入正确结束循环。

### 3.for循环

for(表达式1;表达式2;表达式3){

循环体;

}

表达式1:初始值

表达式2:循环条件

表达式3:增量

### 4.break和continue

break:结束循环，后续不会再执行其他的循环

continue:跳过本次循环，继续下一次循环

### 5.循环嵌套

任意循环之间可以相互嵌套

\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

课后任务

(1)复习，整理思维导图

(2)练习：打印九九乘法表

打印本世纪(2000-2100)前10个闰年

计算1~100之间的和，当和大于4000的时候，提前结束循环，并打印当前的和是多少