

# 自傳

推甄生：吳佩蓁

# 自律與時間管理：自主安排自己的人生

從小在一個自由的成長環境中，我培養了自主管理的能力，尤其是在時間安排和學習計劃方面。這種自主學習的能力讓我能在兼顧學業的同時，積極參與各類活動，並持續保持良好的學業表現。同時，我也參與了系上多種活動，這些經歷幫助我提升了溝通和團隊合作的能力。

此外，我擅於合理安排時間，提前在大二上學期便與同學開始討論專題方向，最終確立了「應用深度學習進行熱影像分析並檢測古蹟地板的異常情況」作為研究主題，並成功投稿至 APSIPA ASC 2023 和 IEEE Sensors Journal。這項專題還獲得了 112 學年畢業專題競賽通訊系統組佳作及 2023 全國大專校院智慧創新暨跨領域整合創作競賽第三名的殊榮。在專題研究過程中，我利用 MATLAB 學習並應用了影像處理技術，並訓練了卷積神經網路模型，這讓我對相關技術有了更深入的理解。在這段研究過程中，我學到了如何進行有效的時間管理與團隊合作。

## 興趣的起源

我的興趣起源於大一的程式設計課程。在這門課中，我體驗到了解決問題的成就感，並逐漸對程式設計與技術產生濃厚的興趣。隨著學習的深入，我將這份熱情延伸到**人工智慧與影像處理領域**，最終選擇了與古蹟修復相關的專題作為我的研究方向。在專題中，我進一步探索了如何應用神經網路技術來解決影像處理問題，這也促使我確立了未來研究的方向。

## 自主成長與團隊合作的平衡

在專題進行過程中，我不僅強化了自主學習的能力，也學會了如何在團隊合作中扮演協調者的角色。我善於合理規劃進度，並根據任務需求分配工作給小組成員。在討論中，我注重不同意見的整合，尊重每個成員的專業和能力，這使得我們能有效地完成專題研究。同時，我也能在需要時勇於承認自己的不足，並積極學習新知識，從而提升團隊整體效率。

# 升學動機

在專題「應用深度學習進行熱影像分析並檢測古蹟地板的異常情況」的研究過程中，我學到了許多關於**影像處理**、**卷積神經網路模型訓練**與 **MATLAB** 的應用，這些經驗讓我對人工智慧領域產生了濃厚的興趣。未來，我希望能夠在研究所中繼續深耕**人工智慧技術**，特別是在影像處理與應用 AI 優化系統設計的領域上做出更深入的研究。

貴校擁有豐富的研究資源與優秀的師資，這為我提供了極佳的學習機會，無論是人工智慧還是影像處理等領域，都能讓我在學術與實作上取得更大的進展。我期待能夠結合所學，提出一個具創新性的研究，為未來的學術與技術發展貢獻力量。