初中英语教学与学生成长知识图谱的融合研究-赵春燕课题组系列活动

知识图谱（Knowledge Graph）的概念最早是由谷歌公司于2012年5月17日提出的，是一种结构化的语义知识库, 用于以符号形式描述物理世界中的概念及其相互关系。谷歌发布知识图谱项目，用于增强其搜索引擎功能的辅助知识库。

在初中英语教学的过程中，经常会面临学生在上课过程中注意力不集中、记不牢重要的知识点、单词等等问题。而知识图谱中含有大规模的概念、属性、以及其中的各种关系，天然具备了丰富的语义信息、丰富的关联信息，如果能够运用在初中英语教育教学过程，那么对于学生的记忆、课程的丰富程度、以及学生对于英语知识的学习和掌握就很有帮助。在本次课题中，我们希望能够借助中央电化教育馆智能研修平台来构建初中英语教学知识图谱，对症下药，利用知识图谱中丰富的语义关系和结构关系，来帮助学生更好，更快，更准确的理解和掌握英语知识点、单词等，彻底攻克学生记不住，记不牢，不理解的教学困难，从而让学生的英语学习水平更上一层楼，也为英语教师的教学实践贡献一份经验。

在第一次以及第二次培训活动中，本组成员以积极认真负责的态度，参加了线上的腾讯会议，学习并使用中央电化教育馆智能研修平台，利用智能研修平台来创建磨课，加入磨课，查看磨课，修改磨课。在完成里课程设计以后，从研修平台导出学生的学习记录数据，通过分析学生的学习完成度，以及相应的课程学习情况开展精准教学诊断和教学反思，最后结合数据分为三个维度辅助教学。

在研讨会上，组内成员热烈的讨论了我们的初中英语教学只是图谱的主要作用以及构建方法。英语知识图谱的构建应该与英语知识点为核心，建立学科知识点、概念之间的层级关系，知识点与知识点之间的关联关系，不同知识点之间的先后序关系，构建只是图谱。利用这个英语只是图谱，可以把知识点之间的关系通过可视化的形式展示给学生，一目了然，可以以一种自然的方式来让学生把握整体的知识点大局，梳理全局知识点，构建完整的知识结构体系，使得学生把各种知识点了然于胸。即便是学生在学习初期出现了不容易记，记不牢等小问题，也能根据我们的英语知识图谱快速、准确的查阅自己所需的知识要点，发现知识点之间的各种关联，充分理解知识点之间丰富的语义关系、结构关系来学习和记忆，发现各种知识点之间的关联，帮助学生做总结沉淀，从而消灭知识盲区，来让学生记得快、记得准、记得牢。在英语学科上只有学生多看，多记，多理解才是学好英语的最好办法。