******名著《红星照耀中国》复习卷 姓名**

1.   冒险、探索、发现、勇气和胆怯、胜利和狂喜、艰难困苦、英勇牺牲、忠心耿耿，这些千千万万青年人的经久不衰的热情，始终如一的希望，令人惊诧的革命乐观情绪，像一把火焰，贯穿着这一切，他们无论在人力面前，或者在大自然面前，上帝面前，死亡面前，都绝不承认失败。

（1）这段话出自\_\_\_\_\_ \_\_（书名）\_，是\_\_\_\_\_\_\_\_（哪个国家）\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）写的，这段话是他对\_\_\_\_\_ \_\_\_（事件）的评价。

（2）下列关于名著《红星照耀中国》的表述有错误的两项是（\_\_\_\_\_\_\_\_）

A.《红星照耀中国》中“红星”的含义：中国共产党及其领导的红色革命犹如一颗闪亮的红星，不仅照耀着中国的西部，而且必将照耀全中国。

B.《红星照耀中国》充满了国际主义精神。加拿大医生白求恩不远万里来到中国，支持中国的革命事业，不幸的是在一次战役中因细菌感染而献出了生命。

C.“在西安进行的这场军事政变时机抓得很好，执行得也十分利落……使中国最终站到了即将来临的世界反法西斯斗争一边。” “这场军事政变”是指西安事变。

D.作者根据采访和考察得来的第一手资料，写成了《红星照耀中国》，当时为了在国民党统治区出版方便，曾易名为《西行漫记》。

E.“纯粹的知识分子、书生出身的造反者”是作者对彭德怀的评价。

3. 阅读《红星照耀中国》，完成下面表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人物 | 性格特征 | 相关事迹 |
| 周恩来 | A\_\_\_\_\_\_\_\_ | ①把胳膊爱护地搭在“红小鬼”的肩膀上，走过乡间田埂； ②第一次与斯诺见面时用英语打招呼，为其规划采访行程。 |
| B\_\_\_\_\_\_\_\_ | 意志坚定，爱惜部下 | ①长途跋涉，到上海、北京、柏林找寻共产党。 ②与普通士兵同甘共苦，与他们一起娱乐、运动。 |
| 彭德怀 | 生活节俭，性格刚烈 | ①同部下一样，只有两件衣服。 ②从事谋报工作被抓后不屈服，坚决不招供。 |
| 贺龙 | 英勇无畏，善于用兵 | C．①\_\_\_\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 4. 本学期我们阅读了名著《红星照耀中国》，请完成以下练习。  
（识书名）美国人埃德加·斯诺是较早向世界报道中国共产党和中国革命的外国记者。1937年10月，其西北革命根据地采访录《红星照耀中国》在英国出版，引起世界轰动。题目中的“红星”象征着\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_。1938年12月，该书在上海发行的中文版却更名为《\_\_\_\_\_\_\_\_》。  
（论英雄）“他显然是中国人中间最罕见的一种人，一个行动同知识和信仰完全一致的纯粹知识分子，他是一个书生出身的造反者。”“他”是\_\_\_\_\_\_\_\_。（填人名）  
（忆历史）第五篇讲述了红军\_\_\_\_\_\_\_\_的艰难过程，重点记叙了“第五次反围剿”，以及被看作中国革命的一次战略大转移的远征中\_\_\_\_\_\_\_\_、通过大草地等艰难英勇的事迹。  
（选方法）阅读《红星照耀中国》时，我们可以采用“精读”与“跳读”并用的读书方法。跳读可以跳过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也可以跳过某些不甚精彩的章节。

5. 阅读下面的文字，回答问题。  
    （材料一）   不知怎么，当A陪着我走过安静的乡间田埂，穿过芝麻田、成熟的小麦田、沉甸甸地垂着穗的玉米田，回到百家坪去时，他似乎是一点也不像一般所描绘的赤匪。相反，他倒显得真的很轻松愉快，充满了对生命的热爱，就像神气活现地仿佛一个大人似的，跟在他旁边走的“红小鬼”一样，他的胳膊爱护地搭在那个“红小鬼”的肩上。他似乎很像在南开大学时期演戏时饰演女角的那个青年——因为在那个时候，A面目英俊，身材苗条，像个姑娘。”  
  （材料二）有一回，我跟着B去看红一军团抗日剧团的表演，舞台是临时搭建的，我们同其他战士一起坐在舞台下方的草地上。他似乎非常喜欢那些演出，带头要求唱一首喜欢的歌。尽管当时还是8月下旬，黄昏之后，天气开始转凉，我将棉袄裹得更紧了。在演出中间，我突然疑惑地发现B脱下了自己的棉衣。随后我看到，他已将棉衣给坐在他身旁的小号兵披上了。

（1）上面的两则材料中，A是\_\_\_\_\_\_\_\_（人名），B是\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）。两段文字都能体现他们\_\_\_\_ \_\_\_\_的共同特点。

（2）请你在A和B中任选一个人物，结合原著中的一个具体情节（除选段外），分析人物身上其他的性格特点。\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 《红星照耀中国》中，斯诺通过对共产党领导人的细微观察和细致描述，塑造了许多优秀的领导人形象。请从下面两个人物中任选一个，写出能表现他性格特征的事迹及对应的性格。  
①彭德怀                    ②朱德

7.   他是个面容瘦削、看上去很像林肯的人物，个子高出一般的中国人，背有些驼，一头浓密的黑发留得很长，双眼炯炯有神，鼻梁很高，颧骨凸出。我在一刹那所得的印象，是一个非常精明的知识分子的面孔。

（1）以上文字节选自\_\_\_\_\_\_\_\_，作者是美国著名记者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）文中的“他”指：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，写出他具有的优秀品质： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_

8. 阅读材料，按要求作答  
        埃德加·斯诺在《红星照耀中国》一书中写道：“不论我们对这一事件的动机及政治背景作何评论，都必须承认这一点，在西安进行的这场军事政变时机抓得很好，执行得也十分利落……使中国最终站到了即将来临的世界反法西斯斗争一边。”

（1）斯诺所说的“这场军事政变”发生\_\_\_\_\_\_\_\_（时间）是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_发动的？

（2）“这场军事政变”的动机、经过和结果是什么？\_ \_\_

\_

 11. 阅读下面的名著选段，完成下面小题。  
        有一个农村少年是在四川参加红军的，我问他为什么参加。他告诉我说，他的父母是贫农，只有四亩田（不到一英亩），不够养活他和两个姊妹。他说，红军到他村子来时，全体农民都欢迎他们，给他们喝热茶，做糖给他们吃。红军剧团演了戏，大家很快活，只有地主逃跑了。分配土地后，他的父母也分到了地。因此他参加穷人的军队时，他们并不难过，反而很高兴。  
        另一个少年大约十九岁，在湖南当过铁匠学徒，外号叫“铁老虎”。红军到他县里时，他放下风箱、锅盘，不再当学徒了，只穿了一双草鞋、一条裤子就赶紧去参军。为什么？因为他要同那些不让学徒吃饱的师博打仗，同剥削他父母的地主打仗。他是为革命打仗，革命要解放穷人。红军对人民很好，不抢不打，不像白军。他拉起裤腿，给我看一条长长的白色伤疤，那是战斗的纪念。  
        还有一个少年是福建来的，一个是浙江来的，还有几个是江西和四川来的，但是大多数是陕西和甘肃本地人。有的已从少年先锋队“毕业”，虽然看上去还像孩子，却已当了几年红军了。有的参加红军是为了打日本，有两个是为了要逃脱奴役，三个是从国民党军队中逃过来的，但是他们大多数人参加红军是“因为红军是革命的军队，打地主和帝国主义”。  
   （1）文中的红军战士有哪些共同的特点？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_

（2）人们为什么十分愿意参加红军？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_

（3）从少年的对话中，反映了当时中国怎样的社会现实？

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_

12. 阅读《红星照耀中国》选段，回答后面的问题。  
他身材魁梧，像老虎一样强悍，从不知疲倦。听说他在长征路上背过许多受伤的部下。他在国民党内当将领的时候，也生活得像部下那么简朴。他不看重钱财——除了马。他非常喜爱马。有一次，他得到一匹非常漂亮的马，十分喜欢。结果这匹马被敌军停获了。他杀往战场，要把马夺回来。后来真的夺了回来！”  
他对富人的憎恶在中国已经成为传说。据说，哪怕他还在距200里开外的地方，哪怕南京方面有重兵把守，地主豪绅得了消息也会赶紧逃跑——因为他向来以行军神速著称。  
①语段中的他是\_\_\_\_ \_\_\_\_（填人名）。  
②他除了身体健康，强壮有力，喜欢马，还是一个怎样的人呢？请结合以上语段中的具体内容说一说。\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

13. 阅读下面的文字，按要求作答。  
四川军队大概从来没有见过这样的战士——这些人当兵不只是为了有个饭碗，这些青年为了胜利而甘于送命。他们是人，是疯子，还是神？迷信的四川军队这样嘀咕。——节选自《红星照耀中国》  
上面语段所叙述的是什么战役？请简要概括这场战役的结果。

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

14. 阅读下面的语段，按要求作答。  
冒险、探索、发现、勇气和胆怯、胜利和狂喜、艰难困苦、英勇牺牲、忠心耿耿，这些千千万万青年人的经久不衰的热情，始终如一的希望，令人惊诧的革命乐观情绪，像一把火焰，贯穿着这一切，他们无论在人力面前，或者在大自然面前，上帝面前，死亡面前，都绝不承认失败。  
以上文字出自《红星照耀中国》，这段文字是作者对哪一事件做出的评价？在这个事件中红军经历了无数艰难险阻，请列举其中两个险阻。

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

15. 〖甲〗     他们背着手榴弹和毛瑟枪，即刻爬上铁索，摇荡在汹涌的河上，紧抓着铁索，一步一抓地往前爬。红军的机枪向敌军碉堡怒吼，子弹射在桥头堡上。敌军也用机枪进行还击，而那些红军战士们正摇荡在河水上空，慢慢朝着地方狙击手方向前行。第一名战士被打中了，落入下面的激流之中，第二名也掉下去了，接着是第三名……四川的军队可能从未见过这样的战士——这些战士参军不是为了混碗饭吃，而是甘愿为了革命显出自己的生命。他们是人，是疯子，还是神灵？  
   （1）强渡大渡河是长征中至关重要的篇章，倘若当初红军在此失败，就非常有可能遭到“剿灭”，大渡河上的这座桥，人们把那场战斗叫做“飞夺\_\_\_\_\_\_\_\_”（填桥名）

（2）这一章，作者取的标题是“大渡河英雄”，但在文中却没有出现任何一个英雄的名字，这算不算是这本书的瑕疵呢？请说明理由。\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

**16.下面是《红星照耀中国》相关内容的叙述，按要求填空。（3分）**

（1）《红星照耀中国》是第一部向世界介绍和传播中国共产党和中国革命历程的书，，是一部 (纪实性、抒情性、哲理性）很强的作品。(选择填空)

（2） 先后就读南开中学、南开大学，在法国、英国、德国学习，组织了上海罢工、八一南昌起义，是党的创建人；加拿大医生 不远万里来到中国，支持中国的革命事业，在一次战役中因感染细菌而献出了生命。（填写人物姓名）。

17**.阅读下面的名著选段，完成（1）～（3）题。**

（A）邓发？邓发……哦，是的，邓发就是中国红军特务队的首领。而且还有，我的天，还悬赏五万元要他的头啊！

邓发泄露了他的身份，快乐得跳起舞来。他被这有趣的局面所鼓舞，就无法压制他的兴奋；他，这著名的“共匪”，现在是生活在敌人的营幕之中，拿他的鼻子碰着到处密布的侦探呢。

（B）不过我急于把它找回来的直觉，是绝对正确的。因为第二天蒋委员长突然到西安来了。这天的早晨街上完全断绝了交通。通到城里去的所有道路，都排列着宪兵和军队，沿路的农民都被从家里赶了出去，有几家看不上眼的小屋也完全被拆毁。那时候我们的汽车要通过那条路到渭水，是不可能的，因为那条路接近高度警戒着的飞机场。

委员长的到临与仍旧新鲜地留在我的脑子里的场面——毛泽东、徐海东、林彪、彭德怀等在红色中国的街道上闹庭信步，形成了一种不易忘掉的对照。委员长并没有被悬赏通鲜，这生动地表明谁怕百姓，谁相信百姓。但是即使在西安为了保护委员长的生命而布置的一切成备，仍被证明并不充分，因为在保卫他的这一军队内部，也已有他的很多敌人。

（1）选文A中的邓发见“我”的任务是 ；选文B中的“它”指的是 。（2分）

（2）原著具有鲜明的态度，请从选文A、选文B中各举一例并作简要分析。（4分）

（3）联系原著，概括作者阐明的主要见解。（4分）

18、请你选择书中的其中一个人物，结合书中的相关内容完成：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “​领袖人物、红军将领参加革命的起因”专题探究卡 | | |
| 领袖人物、  红军将领 | 成长过程中的相关事情 | 参加革命的起因 |
| 毛泽东 | 1、看到因饥荒“造反”的百姓被害。  2、阅读了列强瓜分中国的小册子。 | 1、经受过苦难；同情百姓疾苦，不满社会黑暗；意识到国家兴亡，匹夫有责。  2、接受进步教育，受到进步书籍、人物的影响。 |
| ① | ② 。   1. 。 |

19、长征实际是一场战略撤退，长征是一部英雄史诗，是现代史上的无与伦比的一次远征。中国共产党及其领导的革命事业犹如一颗闪亮的红星，不仅照耀着中国的西北，而且必将照耀全中国，照耀全世界。

以他自己的著名第一团为核心，联合二、三团部分官兵和军校学生，举行平江起义，又同起义的农民会合，成立了湖南的第一个苏维埃政府。……我原以为他是个疲惫的、板着脸的狂热领袖，身体也许已经垮了。结果我却发现他是个愉快爱笑的人，身体极为健康，只是肚子不好，这是在长征途上有一个星期硬着头皮吃没有煮过的麦粒和野草，又吃带有毒性的食物和几天颗粒未进的结果。他身经百战，只受过一次伤，而且只是表面的。

(1) 以上材料选自《 》（书名），该书的作者是美国作家 。

(2) 以下片段中描写的“他”是（人物）。请再结合书中一个有关他的其他事例，谈谈你对他的认识。

20. 【甲】这时我发现戴着厚玻璃近视眼镜的交通处长李克农在笑我。他扯扯我的袖子，对我说：“你可以叫他‘小鬼’，或者可以叫他‘同志’，可是，你不能叫他‘喂’。这里什么人都是同志。这些孩子是少年先锋队员，他们是革命者，所以自愿到这里来帮忙。他们不是佣仆。他们是未来的红军战士。”正好这个时候，冷水来了。“谢谢你——同志！”我道歉说。那个少年先锋队员大胆地看着我。“不要紧，”他说，“你不用为了这样一件事情感谢一个同志。”**（第二篇《去红都的道路》“造反者”）**

【乙】A告诉我，他有一次被几个少先队员喝令站住，要看他的路条，否则就要逮捕他。“但是我就是A，”他说，“这些路条都是我开的。”

“你是朱总司令我们也不管，”小鬼们不相信地说，“你得有个路条。”他们叫人来增援，于是有几个孩子从田里跑来。A只好写了路条，签了字，交给他们，才能够继续上路。**（第十篇《战争与和平》“红小鬼”）**

【丙】接着，他吐露了他小小心灵里的一些不安来。他是要向我说清楚，他的名字不是“鸡巴”而是“季邦”，两者是完全不同的。他在一张纸上细心地写下他的名字，把它放在我面前。

（1）选段中的A是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）三文各表现出少先队员怎样的形象特点？他们还有哪些形象特点？

（3）红小鬼喜欢红军的原因？（至少3条）

21、请按顺序写出红军长征中发生的大事件。

**——突破敌四道防线——** **——**

**——** **——** **——** **——** **——** **——** **——陕北吴起会师（1935年6月）——**