****

**课程论文**

**专业年级 2015级软件工程**

**课程名称 信息技术导论**

**指导教师 周桂贤**

**学生姓名 刘思乾**

**学号 20150107030136**

**成绩**

**结合个人实际谈**

**大学学习生活中的信息技术应用**

2015级软件工程刘思乾

学号：20150107030136

随着科技的发展，现代网络技术飞速发展网络已经成为联系人与人之间的信息通道。信息技术只有与各学科实践和学生的学习生活结合起来，才能真正取得实效。 信息技术是一门新型学科,它对于培养学生的创新精神和实践能力,提高学生对信息社会的适应能力等方面都具有十分重要的意义。

随着信息时代的到来，提高人民的信息素养是很重要的。对日常学习和生活中的问题、本地的社会问题、国家的发展与科技进步等方面的问题，尝试用信息技术提供的方法了解、解决这些问题。互联网是一个伟大发明，它巨大的信息传输量以及极快的传输速度，让人在家就能知道当天世界各地发生的事情，这是伟大的，也是令人生畏的。在1969年以前，谁要是告诉我在家就可以知道世界各地发生的事情我一定会认为他疯了，就像1877年以前谁要是告诉我人可以在天上飞我会认为他疯了一样，莱特兄弟实现了一个不能的梦想。就是这些让一般人觉得荒谬的梦想，让人类得以在科技的道路上迈步向前。现在二十一世纪，以后还会出现什么呢？不得而知，但现在，世界的主角一定是互联网，这是一项神奇伟大的发明。它改变了人类的生活方式！

最早远在两地的人们要交流，只能靠写信，靠信使传信；后来有了更快的飞鸽传书，烽火狼烟等；然后过了很久，到了18世纪30年代库克和惠斯特通改变了这些有无数缺点的传递信息方式，发明了电报；后来有了贝尔罚发明了电话；这些发明使人们了解信息的速度快了很多很多倍。改变了人们了解信息的方式，改变了人们的生活。继这些伟大的发明以后，站在巨人肩膀上的人们，具体地说是是美军在ARPA（阿帕网，美国国防部研究计划署）制定的协定下将美国西南部的大学加利福尼亚大学洛杉矶分校、史坦福大学研究学院、加利福尼亚大学和犹他州大学的四台主要的计算机连接起来。 这个协定有剑桥大学的BBN和MA执行，在1969年12月开始联机。互联网最初设计是为了能提供一个通讯网络，即使一些地点被核武器摧毁也能正常工作。如果大部分的直接通道不通，路由器就会指引通信信息经由中间路由器在网络中传播。到1970年6月，麻省理工学院、哈佛大学、BBN和加州圣达莫尼卡系统发展公司加入进来。到1972年1月，史坦福大学、麻省理工学院的林肯实验室、卡内基梅隆大学和CaseWernReserveU加入进来。紧接着的几个月内国家航空和宇宙航行局、Mitre、Burroughs、兰德公司和伊利诺利州大学也加入进来。1983年，美国国防部将阿帕网分为军网和民网，渐渐扩大为今天的互联网。之后有越来越多的公司加入。

这就是互联网的发展历程，互联网的产生，注定了信息技术这个领域将会变得无比重要，在当今社会，每天都要处理消化许多信息。有了互联网后，发展至今，人们已经可以在网上面对面的对话，可以上传视频。而且有无比强大的搜索系统来帮你筛选你信息，找到你需要的信息。远在他乡的游子可以用互联网和家人视频通话。互联网的产生，产生了巨大的信息量。

信息技术应用改变了人们的生活方式。

具体有工作方式的改变：我印象最早的是打字员这个工作，一分钟可以用计算机码150个字以上，就是因为巨大的信息量需要快速的存储发送。还有许多服务行业，列入金融、广告等，这些行业的本质就是信息的加工处理和传播，计算机为他们工作的每一个环节都提供的巨大的帮助，遍布世界的网络传输方便其信息采集和传播，各种数据库、辅助设计软件配以计算机的高速处理和巨量存储能力则方便了其对信息的组织处理。通过互联网传递他们这巨大的信息量，传到世界各地，吸引更多的顾客。最贴近我们生活的是老板发出命令的方式不再是面对面传递，而是通过电话，邮件，短信，微信等来传递。所以现在离不开手机，手机就是为信息传递而产生的工具。为了这个信息量爆棚的时代，还出现了打印机，word，PPT等便利办公软件，节约了人们大量的时间，在一篇小小的PPT报告里，蕴含了巨大的信息量。

学习方式的改变：古代的学习方式就是去私塾、有钱人会去请先生去家里教自己的孩子、自学成才。而现代，虽然也是大体方向没有改变，但是教学方式却改变了。想跟老师学习不用再去私塾，教室，只需要一部手机或一台电脑，当然还需要银行卡里有一点钱，这样你就可以在网上学到任何你想学的东西。改变的还有私塾，也就是现在的学校的教学方式。传统的教学方式是教室言传身教，是以教室为中心的；而信息技术下的教学方式确实以学生为中心，鼓励学生自主学习，差哪补哪，老师则旁敲侧击引导学生不走大方向的弯路。这是一种全新的，需要学生自行思考，自行解决问题的学习方式，加强学生的创新学习能力：学生不在局限于老师思维方式，也不局限于老师拥有的那一些知识，学生想知道什么，可以自己去网上查，比如美术课好奇可以去网上搜索名家的画，雕像，木雕等，可以扩充自己的视野。而且最重要的是这种方式是学生主动去学习，而不是老师的灌输。这种全新的学习方式与传统的方式比较学生的综合素质会更高，而且拥有了一项最重要的自主学习能力。学生化被动为主动，老师只需要加以引导，老师也不会像以前那么累。目前大学生的学习方式就是这样。

交流方式改变：上文也提到过，现在互联网，手机是现代人的蛀牙通讯方式，讲的就是一个速度。在这个竞争如此激烈的时代，你的信息比别人快了那么几秒种，也许你就是胜利者。在大学里同样适用。

思维方式的改变：信息技术时代迅速崛起的新一代交流软件，比如BBS、MSN、Blog、等，不但充分满足了人们自主发展和群体交流的需求，更加进一步改变着人类思维方式，这些社会性软件所具有的人的身份标识(who)、人的知识的沉淀(who know what)、人与人之间思维的交流(who identify who )、由此构成小实体大网络社会思维方式的变化，正在悄然改变着传统“思维方式”4个字的含义。大学生作为新一代的年轻人，需要去了解、学习、应用这种思维方式。

到大学以后，特别的感受到了网络的运用。就比如说这个QQ吧，本来我的QQ指加入了3个群组，上了大学以后，我的群组变成了20个，有高中同学的，大学学生会的、学院的、班级的、各种活动的……除了同伴的同一个寝室的人以外，与其他人的交流大部分都是网上交流。而且如果学校有什么事通知，都是会由班长发送在班级的群里，生活越来越离不开电脑和手机。老师布置的作业都是用word电子档的形式交给老师，不管是论文还是实践作业，然后所有学生的作业都储存在网上，要用时就能调出来。就是因为网络能储存的信息量大，而且记录方便，很少有人再会用纸笔来记录信息了。生活在这个时代就感觉自己被一张巨大的网覆盖。所有人都是，因为我们生活在这样一个信息时代。每个人的信息在公安机关都有记录。所有这个时代的战争可以说是信息的战争，国家的信息一旦被窃取，就代表着危险。因为所有信息都是储存在网上的，所有窃取信息的人也是攻入国家系统，也就是黑客。说到这里不仅让我想起一个十几岁的少年用电脑黑进了国家安全系统，真是太厉害，可惜没用到正道上。说来也很好玩，跟古代比，国家安全系统就是古代库房的一个一个保镖，保护信息的安全，黑客就是那些想盗取信息的贼人。所有现代战争是先从信息战争开始的。咱们大学生的竞争，也是从信息竞争开始的。俗话说知己知彼百战不殆，了解信息很重要。

总之，信息技术的应用改变了人们的生活方式，这是一场信息的变革。牺牲品是那些老旧处理速度慢的机器。在2000年找工作看的是你会不会用电脑。2015年找工作不是看会不会用电脑，而是看你能不能用电脑玩出一点花样。现在的大学生必须掌握的基本技能：word、Excel、PPT等办公软件，这些都是处理信息的常用软件。因为不管干什么工作都需要做工作报告。而学与计算机有关的专业的学生则需要学习更多的相关技能。目前，以智力、技术为主要资源的知识经济的迅速崛起，加快了全球经济一体化、生产信息化的进程。信息技术是当今知识经济社会中最先进的生产力，属于高新科技领域，它的迅猛发展为国民经济注入了新的活力。

现在，信息产业成长为全球经济中融合度最高、发展潜力最大、增长速度最快的领域之一，它无处不在。对于大学生，则需要大学生去了解，运用它。

参考文献：

徐晓东.《信息技术教育的理论与方法》 高等教育出版社；

陈俊良.《计算机科学是什么科学》 中国教育信息化