****

**信息技术导论·论文**

**专 业 年 级 2015级软件工程**

**课 程 名 称 信息技术导论**

**指 导 教 师 周桂贤**

**学 生 姓 名 张德志**

**学 号 20150107030135**

**成 绩**

大学信息技术导论的应用

年级：2015级 专业：软件工程 姓名：张德志 学号：20150107030135

摘要：本文从现代教育信息化技术的特点出发，分析了现代教育信息技术在高校教育的应用基础。同时，本文也着重论述了现代信息技术在教学中应用特点与形式。现代教育信息技术是提高教学质量的手段，现代信息技术在教学中有利于培养学生的综合能力。

关键词：现代教育、信息技术、教学、生活应用

二十世纪人类取得了一系列科学技术的辉煌成就。在很多方面都产生了相应的影响，并且形成了电子信息、生物技术、新材料技术、等许多高技术领域和高技术产业，其中对经济和社会影响面最广、影响力最大，影响持续时间最长的是电子信息技术。四十多年中，在微电子技术和数字技术的双轮推动下，电子信息设备一方面通过极其迅速的更新换代，使性能高速提高，体积能耗不断减小，另一方面以惊人的速度降低价格，为信息技术的广泛应用创造了良好的技术条件和经济可能性。随着互联网在全世界的迅猛兴起，对经济活动和人类生活方式产生了深刻的影响，有人说，在互联网这个平台上，没有什么是不可能的，你可以从一个很屌丝转变成一个高富帅，这也不是不可能，所以互联网很是强大。到2000年底，互联网将世界各地100多万个网络、1亿台主机和5亿用户连接起来，形成了一个覆盖全球的开发和使用信息资源的信息大通道，进入了人类社会生活的方方面面，对政治、经济、军事、科技、文化、社会等领域都产生了重大影响，从而揭开信息经济时代的序幕。现在，最可能的就是信息技术，在这个信息时代，没有什么是不可能的，有一句话说的很不错，只有你想不到的事，没有我做不到的事。这句话用于形容现在的信息技术子在合适不过了。

信息产业成为带动经济增长的引擎。随着信息化在全球的快速进展，学校与学生对信息的需求快速增长，信息技术和信息服务对于各个高校、企业、工作、家庭、同学都不可缺少。信息技术已经成为支撑当今多媒体教学和学生全面发展的基石。在已经过去的10年中，各高校信息设备和信息发展快速发展，以成为能够带动经济增长的关键产业。

随着计算机技术的发展中，计算机技术与信息技术已经日益普及人们的生活中。使得计算机网络广泛的融入到大学生活的各个方面，成为现代大学生活不可或缺的重要组成部分。它不仅仅是作为一项技术，还改变着人们都生活方式，学习方式交流方式。影响着人们的思想观念……特别是对大学生的影响极其深远。

在大学中，高校学生工作，学生管理系统中的应用，大学的财务系统等都会用到信息技术。信息技术的涉及范围也越来越广。作为计算机应用的一部分，在使用计算机对财务系统，学生信息管理是学校不可或缺的一部分。学校的多媒体教室都与信息技术有关，随着信息技术的发展与对信息的需求，多媒体技术将会得到更加广泛的应用，老师不仅仅可以根据自己教育方式上的需要进行制作教学方案，还可以更好的使学生能够较好的理解，自己再去制作关于教学的多媒体课件，并且可以制作一些图片，报告，对其进行更加合理的安排，这样，既可以令课堂上很活跃，还可以拷贝下来让我们学生自学使用。并且还使学生能够更容易的理解老师所教导的内容，这样，信息技术中多媒体技术的存在就成为大学生进行有效学习。

信息技术是一个我们可以控制，这种控制允许同学在特定的领域进行探索和检验假设，同学们主要以认知心理学理论为基础，发展学生的思维，也可以使学生更加优秀。这样，就更能体现出我们对信息技术的认识。老师在很多的时候使用信息技术帮助学生组织、解释和运用材料，信息技术的这些运用将有助于同学们获取信息社会所需的问题解决技能。网络有很强大的功能，可以帮助我们了解更多的知识。很多时候，网络的信息量都很大，可以帮助我们解决很多困难，并且网络还有利于教学，培养我们的学习兴趣，创造我们的能力，让我们了解更多的新知识。并且还可以利用网络知道一些我们不了解的新资料。

　　网络具有比较庞大的信息资源与优越的多媒体功能，这些都能为教学提供多种媒体信息，学校也不再需要建设管理系统，也可以实现资源共享。并且，这些资源所给我们带来的好处是我们不可估计的。在这样的教学中我们应该与现代教育思想紧密结合，探索出更加优越的教学模式。

 信息技术在被运用到课堂上时，大多数都是以多媒体教学为主，教师从以前的单靠黑板、粉笔等传统教学方法向现代教育技术的教学手段转变。在对过去较难理解的内容时，老师往往要花费较多的时间去进行解释，有的时候还不一定能够解释清楚。但是现在却不一样了，有了多媒体后，老师可以通过多媒体课件进行展现，这样就可以很直观的表达，同学们也会比较清晰的理解。现代信息技术的核心是现代教育意识与现代教育观念的整合，教育观念的整合就是要体现教育以人为本。

这些都是使用多媒体所带来的好处 。而且也是现现阶段教学的一个热点。但是，多媒体在依赖技术手段加强学生综合能力的同时，也限制了学生的潜在能力。有很多的知识都不是全面的。而且意识还不是很强，所以大多数情况控制力都比较低。这样在接收一些负面的信息的时候就会被影响。那就会影响到学生人生观，让学生无从进行抉择都对学生有着诸多的影响。有时，还会出现学生依赖信息技术而不加以思考，只是一味的等待，让自己坐享其成，自己也不进行一些制止，什么事都要用网络知识，自己就当作是一个接收消息的，就如同那一些衣来伸手，饭来张口的人一样。就是一个麻木的人，没有意识到自己的一些问题。

总之，信息技术为当代教育理论提供了许多实现的途径，给当代教育带来了翻天覆地的变化，也使学校与学生们更加的依赖于信息技术所带来的方便，更加的注重信息技术的发展。信息技术无时无刻都在进步，每一年的变化都很大，甚至有的时候超出了自己的想象，令自己都无法相信。但与此同时，我们不应完全否定传统课堂教学的长处，学校应充分发挥其特有的人文和情感氛围，注重教学的优化设计，寻求课堂教学的最佳结合点，优质高效地培养能够适应时代要求。我们应该两者都不舍弃，两者都有自己的益处，谁也不否认谁。在信息技术高速发展的同时，我们也应该思考一下自己，在这个信息技术的时代，我们需要掌握哪一方面的资料，并且也要跟上当代信息技术的脚步，不做一个过时的在掌握者。

在更多的时候，我们需要做的是了解这个世界的发展，不要等到这一项技术已经脱离了时代的脚步，我们才知道，到那个时候，我们已经是一个落后者了。所以信息技术的发展已经不可避免的给一些传统的教学带来了冲击，让那些教学面临着挑战。许多事情在很多时候都是一把双刃剑，在带给我们温暖的时候，也会子在我们的伤口上撒上盐。很多事情都不是绝对的，有得必有失，这句话就说明了我们在做什么事的时候，应该自己思考一下。就像信息技术一样，如果自己掌控不好，也会让自己陷入困境，就像互联网一样，它可以帮助我们了解更多的知识。但是它会让一些自控力不是很好的人沉迷于网络，无法自拔。

信息技术无处不在，不管我们做什么，在我们的身边都会涉及到信息技术方面的知识，他已经融入了我们的生活中。大到学校的教学，小到领取包裹，这些都会应用到信息技术的领域。但是，即使是这样，我们都应该有自己的思想。信息技术可以帮助我们，也会害了自己，在一些时候，我们也不能完全依靠于信息技术，都要有一个自己的主见。即使信息技术的作用很大，自己也应该知道自己适应的需求。所以我们的信息技术该怎么掌握，值得我们深思。

参考文献：

徐晓东.《信息技术教育的理论与方法》 高等教育出版社；

陈俊良.《计算机科学是什么科学》 中国教育信息化