更多数学建模优秀论文联系微信: WriteOK

更多數模工具资料获取

2019年

问题F:通用,分散,数字货币:有可能吗?

数字货币可以像传统货币一样用于买卖商品,除了它是数字货币并且没有物理代表。数字货币使其用户能够即时进行交易,而无需担心国界。加密货币是数字货币的一个子集,具有隐私,分散,安全和加密的独特功能。

加密货币在世界各地迅速普及;从地下邪教兴趣转向全球公认的现象。比特币和以太币这两种加密货币的价值都在增长,而投资者则预测其他加密货币如狗狗币或者涟漪的快速增长。除了数字和加密货币之外,还有一些新的金融交易数字方法,使用户能够通过电子邮件地址或指纹瞬间兑换货币。PayPal,Stripe,Venmo,Zelle,Apple Pay,Square Cash和Google Pay等公司提供的点对点支付系统可在几秒钟内实现全球虚拟货币流动,无需通过银行或货币验证交易交换。数字交易超过现金和支票交易,因为它们不会受到银行政策,国界,公民身份,债务或其他社会经济因素的影响。这些新的货币系统分散了金融交易,使许多人认为传统银行业可能已经过时。

对加密货币安全性的担忧使公民和经济分析师感到担忧。这些担忧限制了一些社区的增长。另一方面,加密货币的大部分受欢迎程度是由于它偏离了传统的过度限制性安全和债务措施,这些措施依赖于大型银行和政府的监管。这些监督机构往往代价昂贵,官僚主义,有时甚至腐败。一些专家认为,具有内部安全性(如区块链)的通用,分散的数字货币可以通过消除货币流动障碍来提高市场效率。在大多数公民没有银行账户且无法在区域或全球金融市场投资的国家,这一点尤其重要。然而,一些政府认为围绕这些货币缺乏监管及其匿名性风险太大,因为它们很容易被用于非法交易,例如避税或购买非法商品。

其他人则认为安全的数字货币提供了更方便,更安全的金融交易形式。例如,普遍接受的货币将实现真正的全球金融市场,并保护个别资产免受区域性通货膨胀波动和地区政府人为操纵货币的影响。如果替代数字系统变得更加成熟,那么数字货币将如何影响当前的银行系统和基于国家的货币将会存在许多问题。

更多数学建模优秀论文联系微信: WriteOK

您的政策建模团队已受雇于国际货币营销(ICM)联盟,以帮助他们确定全球分散式 金融市场的可行性和影响。ICM联盟要求您构建一个充分代表此类金融体系的模型, 在个人,国家和全球层面确定限制或促进其增长,获取,安全和稳定的关键因素。这要 求您考虑各国的不同需求及其与这个新金融市场合作的意愿,并修改其当前的银行和货币模式。它可能会也可能不会要求它们放弃自己的货币,这会增加市场模型的复杂程度。 您不是要选择现有的数字货币,而是讨论采用的策略以及实施一般数字货币的问题。 您还应该包括监督这种全球数字货币的机制。ICM联盟已要求您扩展分析,以考虑此类系统 对当前银行业的长期影响;地方,区域和世界经济;和国际间的国际关系。

ICM要求提供您的建模和分析报告,以及针对国家领导人的单独的单页政策建议,他们对此工作持不同意见。政策建议应提供模型中包含的参数和动态的基本原理,并反映您从建模中获得的见解。例如,您的策略可能会解决系统的增长,覆盖范围,访问,安全性和稳定性问题。

您的团队提交的内容应包括:

- 一页摘要表,
- 针对国家领导人的一页政策建议,
- 您的解决方案不超过20页,最多22页,包含您的摘要和政策建议。
- 评委希望提供完整的参考文献列表,其中包含文本引文,但可能不会在评审过 程中考虑附录。
- 注意:参考列表和任何附录不计入22页的限制,应在完成的解决方案后显示。

参考文献:

保罗克鲁格曼,"加拿大:一个被忽视的国家获得诺贝尔奖"。Slate, 1999年 10月19日。https://slate.com/business/1999/10/o-canada.html

更多数学建模优秀论文联系微信: WriteOK



名词解释:

匿名 - 未命名或未识别的状态;匿名的状态。

区块链 - 记录保存技术,可以以可验证和永久的方式记录双方之间的交易;数字数据库,包含可在大型公共可访问和分散网络中共享和同时使用的信息。

加密货币 - 一种数字或虚拟货币,它使用加密技术(通过使用代码保护信息)以确保安全。

数字货币 - [数字货币,电子货币,电子货币]是一种数字(电子)与实物(硬币,纸币)形式的货币。

非法 - 非法或不诚实。

波动 - 变化或振荡;起伏不定。.

货币 - 与货币或金融有关,或与货币供应和在经济中流通的机制有关。

以国家为基础的货币 - [国家货币]由中央银行发行并在特定国家或国家集团中共同使用的货币系统;例如美元(USD),人民币(人民币或人民币),欧洲欧元(EUR),英镑(GBP)和日元(JPY)。

地下邪教 - 隐藏或神秘的一群人对某个人, 信仰或事物过度投入。