HAINAN UNIVERSITY FPGA APPLICATION BASICS, SPRING 2024

基于 FPGA 的计时秒表系统设计

姓名 张瑞轩 20223000988 2024年4月

摘要

这是中文摘要。大概写满这一页可以了。摘要又称概要、内容提要。摘要是以提供文献内容梗概为目的,不加评论和补充解释,简明、确切地记述文献重要内容的短文。其基本要素包括研究目的、方法、结果和结论。具体地讲就是研究工作的主要对象和范围,采用的手段和方法,得出的结果和重要的结论,有时也包括具有情报价值的其它重要的信息。

关键词:图卷积神经网络,复杂网络,表示学习

目录

1	引言	1
2	模型	1
	2.1 段落	1
	2.2 字体	2
	2.2.1 文字强调	2
	2.2.2 子小节	2
	2.3 公式	2
	2.4 定理	2
3	实验	2
	3.1 图	3
	3.2 表	3
4	总结	3
参	考文献	4

1 引言

这个模板是 UTF-8 编码的, 使用 xeCJK 宏包, 中英文混排更美观, 但编译速度稍慢。注意: 该模板只能用 xelatex 编译。本模板支持 Overleaf 在线LEX 2ε 平台,网址:LEX LEX LEX 使用方法这里不详细展开,仅列举一些常用的。

引言也称前言、序言或概述,作为科技论文的开端,提出文中要研究的问题, 引导读者阅读和理解全文。

2 模型

正文是指著作的本文,有规范格式和生效标志的正式文本。

2.1 段落

正文会有大量的文字段落。假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落。

这是下一段。假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落,假设这是一个很长的段落。

这是另一段

这又是一段。

这是最后一段,它由好多好多非常多多好多非常多多好多非常多多好多非常 多多好多非常多多好多非常多多好多非常多多好多非常多的条目组 成,就像下面这个样子:

- 这里引用了一篇文献 [1]。

很长很长很长很长很长很长很长很长很长很长很长很长很长的条目。

2.2 字体

默认字体为宋体。**这是黑体**。这是宋体。 这是仿宋。 这是楷体。或者**黑体**,宋体,仿宋,楷体。

2.2.1 文字强调

加粗宋体:粗体,加斜字体自动变成楷体:强调。

更多中文说明(网址有点长,显示不全):

https://www.overleaf.com/latex/examples/using-the-ctex-package-on-overleaf-zai-overgndvpvsmjcqx/viewer.pdf

2.2.2 子小节

这是另一个子小节。

2.3 公式

$$\mathbf{A} = \sum_{i=0}^{N-1} e^{j\frac{2\pi}{N}i} = 0 \tag{1}$$

2.4 定理

正文中可能有很多定理、定义、证明、引理等等。这一特性目前可以手动实现和标号,以后会添加自动方法。

3 实验

实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中存在大量图表。实验中

存在大量图表。实验中存在大量图表,可能对。

3.1 表

表 1: 这是一个表

	卡尔曼滤波	神经网络滤波	被动无源滤波
模型类型	线性	线性	非线性
参数调校	大量	几乎没有	合理
稳定性	满足全局稳定性	依赖于模型	满足子系统稳定性

引用表格1。

4 总结

这里总结全文。

参考文献

- [1] Rongmei Cao. Matrix Theory. Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, 2017.
- [2] Perozzi, Bryan, R. Al-Rfou, and S. Skiena. "DeepWalk: online learning of social representations." (2014):701-710.
- [3] 李彦冬, 郝宗波, and 雷航."卷积神经网络研究综述."计算机应用 36.9(2016):2508-2515.