**异构集群资源管理平台**

建立核心队伍



版本号：[0.1.0.20240505]

拟制人： 钱佳苗 32101114

钱丁瑜 32101113

黄子涵 32101110

胡欣阳 32101109

李玉炜 32101112

审核人： 全组成员

批准人： 杨 枨 老 师

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  　[ ]草稿  　[　]正式发布  　[√]正在修改 | 文件标识： | SRA2024-G14-建立核心队伍 |

文档修订记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本 | 修订人 | 参与者 | 修订日期 | 修订状态 | 修订说明 | 审批日期 | 审核人 |
| 0.1.0 | 黄子涵 | 黄子涵 | 2024-05-06 | 首次编写 | 初始版本 | 2024-05-06 | 全体组员 |

目录

[1.队伍角色说明 4](#_Toc102688827)

[2.核心队伍 4](#_Toc102688828)

[（1）开发团队队伍 4](#_Toc102688829)

[（2）用户群 5](#_Toc102688830)

[3.队伍角色职责 6](#_Toc102688831)

# 1.队伍角色说明

|  |  |
| --- | --- |
| 用户类 | 说明 |
| 项目下达者（直接） | 任务下达者可以根据任务的紧急程度和执行者的资源情况，对任务进行调度和分配，确保任务能够在合适的时间得到执行。 |
| 教师 （重要）（直接） | 教师是的主要用户。教师可以利用平台提供的计算资源来准备教学所需的相关资源，包括课程资料、实验数据、示例代码等并指导学生进行与课程相关的实验活动，例如数据分析、模拟计算、编程作业等。 |
| 学生（重要）（直接） | 学生是主要用户。学生可以利用平台提供的计算资源进行科研项目的数据分析、模拟计算、机器学习训练等工作也可以利用平台进行软件开发、算法实现、并行计算程序设计等工作，尤其是针对需要高性能计算支持的项目。 |
| 管理员（重要）（直接） | 根据情况设置平台管理员。管理员可以管理平台上的用户账号和权限，包括创建、删除、修改用户账号，设定用户访问权限、资源使用配额等。 |

# 2.核心队伍

## （1）开发团队队伍

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目组织人员 | 职位 | 邮箱 | 班级 | 项目工作内容 |
| 钱佳苗 | 项目经理 | 32101114@stu.zucc.edu.cn | 软件工程2103 | 规划整个项目，管理项目成员，分配任务 |
| 胡欣阳 | 进度管理员 | 32101109@stu.zucc.edu.cn | 软件工程2103 | 计划软件配置管理活动，进行版本和变更控制 |
| 钱丁瑜 | 配置管理员 | 32101113@stu.zucc.edu.cn | 软件工程2103 | 记录项目完成进度，更新甘特图 |
| 黄子涵 | 会议记录员 | 32101110@stu.zucc.edu.cn | 软件工程2103 | 会议记录，编写会议记录 |
| 李玉炜 | 文档整合员 | 32101112@stu.zucc.edu.cn | 软件工程2103 | 整合文档，统一标准 |

## （2）用户群

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **用户类别** | 当前身份 | 用户简介 | 选择原因 | 用户姓名 | 用户邮箱 |
| **直接用户** | 项目下达者 | 项目的发起方 | 作为项目发起方对项目有深刻的理解 | 杨枨 | yangc@zucc.edu.cn |
| 教师 | 软件工程课程相关教师 | 有使用数字化教学平台的经验 | 杨枨 | yangc@zucc.edu.cn |
| 学生 | 使用平台对校务进行资讯 | 关心学校校务 | 黄子涵 | 321011@stu.zucc.edu.cn |
| 管理员 | 负责平台管理并提供意见 | 有担任管理员的丰富经验，能提供宝贵意见和建议 | 胡欣阳 | 32101109@stu.zucc.edu.cn |
| 开发  者代表 | 负责开发的人员 | 有经验，是项目开发小组组长 | 钱佳苗 | 32101152@stu.zucc.edu.cn |

# 

# 3.队伍角色职责

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 用户 | 职责 | 时间 |
| 项目下达者 | 主导平台开发的方向、有对项目成果进行检查和评审的权利。需要给予开发组正确的开发方向。 | 课程全程 |
| 教师 | 提出或修改教师需求  为该项目教师端界面原型，以教师视角提出意见 | 需求获取和分析阶段（3.26-5.23） |
| 学生 | 提出或修改学生需求  为该项目学生端界面原型，以学生视角提出意见 | 需求获取和分析阶段（3.26-5.23） |
| 管理员 | 提出或修改管理员需求  为该项目管理员端界面原型提出意见； | 需求获取和分析阶段（3.26-5.23） |