MAST - Mobilized - Assistance- Supporting- Translation መንቀሳቀስ - መተጋገዝ - መረዳዳት - መተርጎም -

ደረጃ 1 -Consume - ቃሎን መብላት - አያንዳዱ ግለሰብ በግሎ አንቀዱን ማንበብ አለበት:: ሁሎን የፅሑፍ ክፍል በሚገባ መረዳት:: የትርጉም ሥራውን አንቀፅ በአንቀፅ በመከፋፈል ክፍሎን በደንብ ማስላሰል:: ማጣጣም::ይህ የትርጉም ተግባር ከ7-10 ደቂቃዎች በላይ መውሰድ የለብትም:: ነገርግን የሚንተረጉመው አንቀፅ ተጨማሪ ደቂቃዎች ካስፈለጉ መጠቀምይ ቻላል::

ደረጃ 2- Verbalize- ቃሎን መናገር - ቃለ እግዚአብሔርን ሴላው ወገን እንዲያደምተ ከፍባለ ድምፅ መናገር:: በአንቀፅ ውስተ ያሉትን ዋንኛ ቃላትና ሃሳብ መለየት:: በተለይ ቃላትና ዋና ሃሳብ ላይ ምልክት ማድረግ:: በታሪኩ ውስተ ምን ድርጊትና የህዝብ ወገን እንዳለ መለየት:: የተለያዩ ዋና ሃሳቦችን ለማስታወስ በድጋመ ክፍሎን ከፍ ባለ ድምፅ መናገር:: ይህ ተግባር ከ2-3 ደቂቃ ጊዜ የሚፈጅ ይሆናል::

ደረጃ 3- Chunk - መከፋፈል - የመልዕክቱን አንቀፅ በመለየት አንድን ሃሳብ በትናንሽ ክፍሎች መከፋፈል:: ይህ ተግባር መልዕልክቱን በቀላሉ ለማስታወስና እንደገና የመፅሐፉን ክፍል በቶሎ በራስ መንገድ ለመፃፍ ይረዳናል:: ይህ የክፍፍሉ ተግባር ከ1-4 ቁተሮችን የያዘ ሊሆን ይችላል:: ነገርግንበታቻለ መጠን በማስፋፋት የአንቀዱን መልዕክት መከፋፈል እንችላለን::

ደረጃ 4- Blind Drafting- ስውር ወይምድፍን ያለረቂቅ - ዋናውን የፅሑፍ ክፍል ከእይታ ከሰወርን በኃላ ሴላ ረቂቅ ፅሑፍ በአፍ መፍቻ ቋንቋ መፃፍ:: የተፃፈውን ድብቅ ረቂቅ ፅሑፍ አንድ በአንድ ማንበብ:: ድብቅ ረቂቅ ፅሑፉ የመፅሐፉን ተፈተሯው ዓለማ የሚገልፅ መሆን አለበት:: ድብቅ ረቂቅ ፅሑፍ ፍፁም እንዲሆን አይጠበቅም:: ነገርግን ማስተዋል ያለበት ረቂቅ የትርጉም ፅሑፍ የመጀመሪያ ሥራ ያለ ምዕራፍና ያለቁጥር መሠራት አለበት::

ደረጃ 5- Self Edit በግል ማረም - የተፃፈውን ረቂቅ ፅሑፍ ከዋናው ፅሑፍ ጋር እንደገና በማመሳከር ማረም:: የፅሑፉን ዋና ሃሳቦች መካተታቸውን ማየት:: በፅሑፉ ውስጥ አስፈላጊ እርማትና ለውጥ ማድረግ:: መከታተል:: ቁልፍ ቃላቶችና ዐረፍተ ነገሮችን በመከታተል ለይቶ ቁጥር መስጠት::

<u>ደረጃ 6- Peer- Edit) - ከኃደኛ ጋር አብሮ ማረም -</u> የተደበቀውን ፅሑፍ ከኃደኛ ጋር በመሆ በማስተያየት ማንበብ::

ጥያቄ በመጠየቅ አስተያየት በመስጠት የትርጉም ፅሑፍ ሥራን ማሻሽል:: የትርጉም ፅሑፍ ሥራ ቃል በቃል እርማት ማድረግ:: ነገርግን የፅሑፉን ትርጉም ሂደት የሚከታተሉ ጥያቄችን የሚመልስ መህኑን ማረ*ጋገ*ጥ አለብን:: እነዚህ ጥያቄዎች :- - በትርጉም ፅሑፍ ውስጥ ሳይካተት የቀረ ዋና ሃሳብ አለ?

- የትርጉም ፅሑፉ የተፈጥሮ ሂደቱን ጠብቆ እየሄደ ነው?
- የፅሑፉ የቋንቋ ትርጉም ከአፍ መፍቻ የቋንቋ ንባባር ጋር ይሄዳል?
- ፅሑፉ ስነበብ ለጆሮ ይመቻል?
- የፅሑፉ ሃሳብ ግልጽና በቀሳሉ መረዳት ይችላል?
- ፅሑፉ ትክክለኛ ነው?
- በፅሑፉ ሁሉም ድርጊቶች አሉበት?

ደረጃ 7- Key Word Check- ዋና ቃላትን ማመሳከር - ዋና ቃላቶችን በማመሳከር ትርጉም ሥራ ሁለት ሰዎች የሚሳተፉበት ይሆናል:: በጋራ የትርጉም ሥራ ሲሰሩ በቅድሚያ ፅሑፉን የሚያነቡ ይህናል:: አንዱ ሴላውን በመከታተል በንባቡ የሚታዩ ዋና ሃሳቦችን ከሥሩ በማስመር ይከታተላሉ:: የተሰመረበትን ፅሑፍ እያጣሩ ትክክል ከሆነ አዎን ትክክል ካልሆነ አይደለም በማለት መልስ መስጠት እርማት ማድረግ:: በተሰመረበት ፅሑፍ ውስጥ ብዙ አይደለም ከታየ የትርጉም ሥራው ብዙ መሄድ ሳያስፈልግ ማቆም አለብን:: ከዚያ ወዲያው የትርጉም ሥራውን እንደገና በግል ማካሄድ አለብን:: ተቂት የቃላትና የዐረፍተ ነገር ጉድለት አንድ ሁለት ያህል ብቻ ከታየ የትርጉሙን ሥራ መቀጠል እንችላለን::

ጥቂተ የቃላተና የዐረፍተ ነገር ጉድስተ አንድ ሁለተ ያህል ብቻ ከታየ የተርጉሙን ሥራ መቀጠል እንተላለን:: ደረጃ 8- Verse by Verse Check - ቁጥር በቁጥር በማመሳከር ማረም - ቁጥርበቁጥ የማመሳከር እርማት ሥራ የሚከናወነው ከሴሎች ሁለት ስዎች እና ከራሳችን ጋር ሦስተኛ በመሆን ነው:: ይህ የትርጉም ሥራ የተግባር ሥራ ያለበት ነው::