

Eu te louvarei, porque sou feito com temor e maravilha; maravilhosas são as tuas obras, e que a minha alma conhece muito bem (Sl. 139:14).

SUAS ANOTAÇÕES:

MAST - baseado no projeto de Deus do cérebro humano

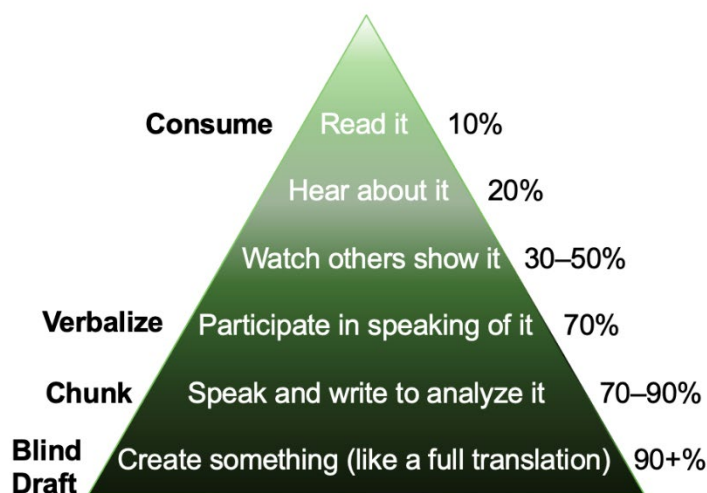
1. O Cone da Experiência

Deus nos criou de tal forma que, quanto mais tipos de interações temos com a informação, mais aprendemos e podemos usar essa informação.

Deuteronômio 17:18 -19

- **Como você viu seu próprio aprendizado melhorar quando você usa a informação de maneiras diferentes?**

Cone of Experience



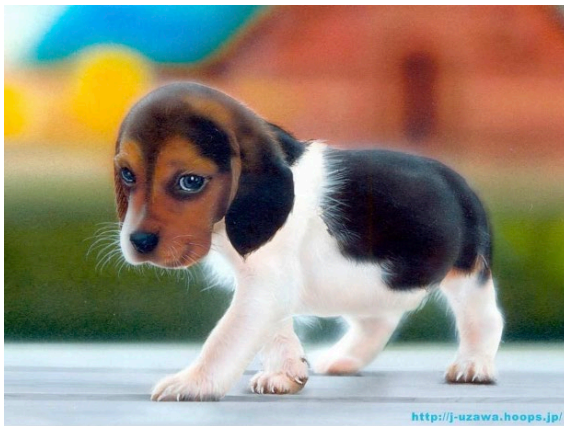
Antes do rascunho:

Consumir, verbalizar e fragmentar - _____
das informações na passagem.

- **Como você acha que o trabalho dos tradutores difere à medida que eles usam as etapas cada vez mais?**

2. Sentido e Significado.

As informações são retidas e podem ser usadas quando **fazem sentido** e são **significativas**.



○ Qual dessas duas fotos tem mais significado para você? Por que?

Ambas as imagens *fazem sentido*, mas carregam diferentes quantidades de significado para pessoas diferentes.

O significado depende de:

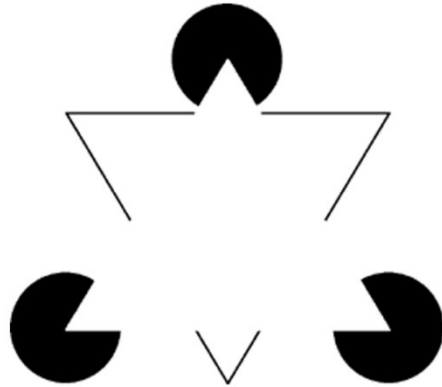
- experiência pessoal
- personalidade
- aprendizado passado
- percepção
- preferência

○ Quais são as duas etapas de redação do MAST que exigem que o tradutor compreenda e organize o significado do texto?

SUAS ANOTAÇÕES:

3. Conectando os pontos

Connecting the Dots



How many triangles?

- Quantos triângulos você vê?

Nossas mentes aplicam informações aprendidas anteriormente a novas informações para torná-las significativas.

Isso é chamado *de ligar os pontos*.

o Qual das etapas de verificação do MAST ajuda a verificar esse erro?

4. Memória de curto e longo prazo

Nossa memória foi projetada por Deus para trabalhar de uma maneira específica.

Nossa **memória de curto prazo** só pode **reter** informações por _____ minutos **antes de substituí-las por novas informações**.

Então precisamos **FAZER** algo com essa informação!

SUAS ANOTAÇÕES:

O uso mais eficaz das novas informações que recebemos acontece nos próximos _____ minutos. Chamamos isso de nossa **memória de trabalho**.

Se fizermos algo com as novas informações nesses 7 a 10 minutos, essas informações serão armazenadas em nossa **memória de longo prazo** para que possamos usá-las **mais tarde**.

Tempo nas etapas de elaboração:

Consumir usa _____ memória, por isso deve levar apenas **5 a 7 minutos** para ler ou ouvir uma passagem das Escrituras.

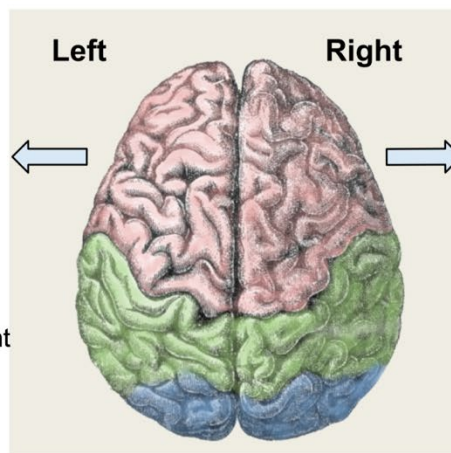
Verbalize e Chunk use _____ memória, então eles devem seguir diretamente a etapa Consumir e ser concluído dentro **de 7 a 10 minutos**.

5. Cérebro direito, cérebro esquerdo

Lateralization

Using both sides is best

- Logical thought
- Math and science ability
- Seeing details
- Planning and putting things in order
- Logic
- Vision on right side
- Control of actions on right side



- Emotional thought
- Ability to do creative work
- Seeing the “big picture” of how everything works together
- Adventurous impulses
- Imagination
- Vision on left side
- Control of actions on left side

- Qual lista melhor descreve como você costuma pensar?

Pensamos melhor quando somos capazes de usar **os dois lados** do nosso cérebro. Isso é chamado de **lateralização**.

MAST Drafting Steps: Projetado para alternar entre as forças do cérebro direito e esquerdo.

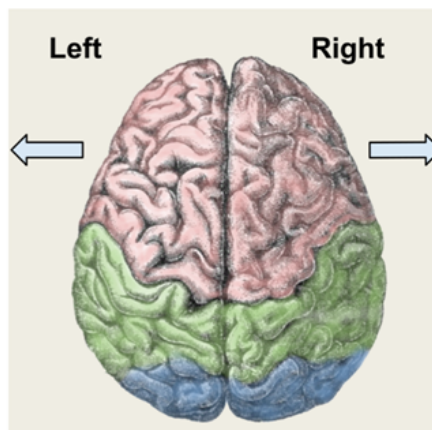
MAST Checking Steps: Projetado para usar ambos os lados do cérebro.

SUAS ANOTAÇÕES:

Lateralization

MAST Steps use both sides

Left-side steps



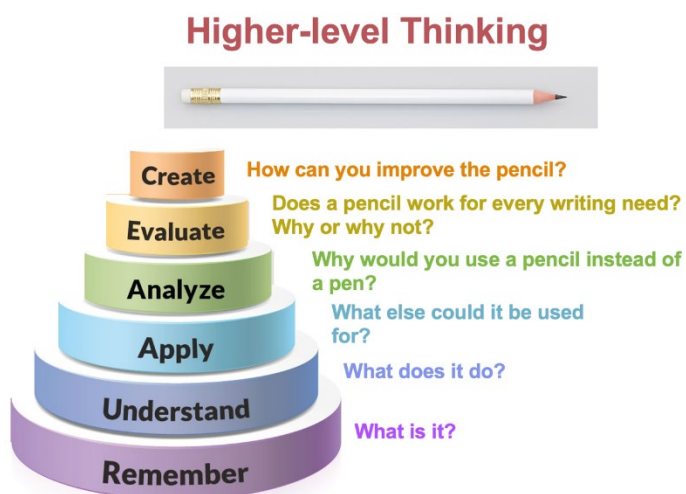
Right-side steps

6. Pensamento de nível superior.

Taxonomia de Bloom

Para que novas aprendizagens sejam úteis, elas devem ser aplicadas nos níveis superiores.

SUAS ANOTAÇÕES:



MAST and Levels of Thinking

MAST Steps:	1	2	3	4	5	6	7	8
Create								
Evaluate								
Analyze								
Apply								
Understand								
Remember								