

# Dodatkowe informacje dotyczące oceny zadań praktycznych

## 1. Kompilacja bez błędów

## 2. Nagłówek programu

- kompletny nagłówek zawierający nazwę programu, datę jego utworzenia, sposób uruchomienia, dane personalne studenta (imię, nazwisko, nr grupy dziekańskiej)
- niekompletny nagłówek, ale zawierający dane personalne studenta
- brak nagłówka lub częściowy nagłówek, ale brak danych personalnych studenta

## 3. Komentarze wyjaśniające działanie programu

- komentarze czytelnie wyjaśniające znaczenie poszczególnych fragmentów kodu programu
- sporadyczne komentarze nieprecyzyjnie opisujące działanie poszczególnych fragmentów kodu programu
- brak komentarzy

## 4. Stosowanie konwencji nazw

- stosowanie konwencji nazw w stałych, zmiennych, metodach, klasach, itp.
- nazewnictwo częściowo zgodne z zasadami konwencji
- nazewnictwo niezgodne z konwencją

## 5. Formatowanie kodu programu

- kod programu poprawnie sformatowany (stosowanie wcięć, odstępów, itp.)
- kod programu częściowo poprawnie sformatowany
- brak poprawnego formatowania kodu programu

## 6. Ogólne wrażenia dotyczące działania programu

## 7. Obsługa danych wejściowych

- dane wejściowe przekazywane do programu zgodnie z treścią zadania
- dane wejściowe przekazywane do programu lecz niezgodnie z treścią zadania
- dane wejściowe nieprzekazane do programu

## 8. Obsługa danych wyjściowych

- rezultaty działania programu wyprowadzane na konsolę zgodnie z treścią zadania
- rezultaty działania programu wyprowadzane na konsolę niekompletne lub w niepoprawnej formie, niezgodnie z treścią zadania
- brak publikacji rezultatów zadania

## 9. Zgodność programu z treścią zadania

- działanie programu całkowicie zgodne z treścią zadania
- działanie programu częściowo zgodne z treścią zadania
- działanie programu niezgodne z treścią zadania

## 10. Stosowanie elementów języka programowania

- prawidłowy dobór instrukcji / struktur danych, w zależności od charakteru rozwiązywanego problemu (zagadnienia)
- dobór instrukcji / struktur danych częściowo prawidłowy; w niektórych przypadkach możliwe zastosowanie instrukcji / struktur danych bardziej efektywnych
- dobór w większości nieprawidłowy; w większości przypadków możliwe zastosowanie instrukcji / struktur danych bardziej efektywnych

# Additional information on the assessment of practical assignments

## 1. Compilation with no errors

## 2. Program header

- complete header containing the program name, creation date, method of launching, student personal information (name, surname, dean's group id)
- incomplete header but with the student's personal data
- lack or incomplete header and with no student's personal data

## 3. Comments explaining the program

- comments clearly explaining the meaning of the pieces of program code
- occasional comments inaccurately explaining the meaning of the pieces of program code
- lack of comments

## 4. Using naming conventions

- using naming conventions in constants, variables, methods, classes, ect.
- using naming conventions occasionally
- lack of using naming conventions

## 5. Using indent style conventions

- using indentation, spaces, ect.
- using indentation, spaces, ect. occasionally
- no indentation, spaces, ect.

## 6. General impressions of the program

## 7. Handling input data

- passing data to a program in accordance with the task content
- passing data to a program inconsistently
- data not passing to a program

## 8. Handling output data

- handling output data in accordance with the task
- handling output data incompletely or in incorrect form
- lack of task results on the console

## 9. Program compliance with the task

- program fully compliant with the task content
- partially compliance of the program with the task content
- lack of compliance with the task content

## 10. Use of the programming language elements

- proper use of the programming language elements, depending on the nature of the problem being solved
- using the programming language elements partially correct, in some cases, the possibility of using language elements more efficiently
- incorrect use of language elements; the possibility of using language elements more efficiently in most cases