



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**



CONAHCYT  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

**rizoma**

ORCID ID  
<https://orcid.org/0000-0002-1836-5177>

Researcher ID Thomson  
KBQ-9297-2024

## JORDI ABELLAN FERNANDEZ

No.CVU  
971062

### INFORMACIÓN GENERAL

CURP  
AEFJ630928HNEBRR19

RFC  
AEFJ630928DYA

SEXO  
Masculino

DOMICILIO  
CHIH , Cp. 33200

FECHA NACIMIENTO  
1963-09-28

PAÍS DE NACIMIENTO  
Spain

NACIONALIDAD  
Mexicana

ESTADO CIVIL  
Casado(a)

DOCUMENTO DE NACIONALIDAD  
Ver

### CONTACTO

CORREO PRINCIPAL  
jfacreel@hotmail.com  
jfacreel@hotmail.com  
jordi@upnech.edu.mx

MÓVIL PRINCIPAL

TELÉFONO PRINCIPAL  
6354560314  
6352932813

### CONTACTOS DE EMERGENCIA

#### CÓNYUGE

**MARÍA MONSERRAT BORJA  
ZERTUCHE**

**MONSEBORJA@HOTMAIL.COM**

**CEL. 6351994450**

**TEL. + 52 6354560314**

**CP. 33200 , Creel , BOCOYNA  
Chihuahua , México**

### IDIOMAS

#### ENGLISH (UNITED STATES)

Básico

#### CATALAN

Nivel universitario

#### SPANISH

Lengua Materna

#### FRENCH (FRANCE)

Avanzado

### ÁREA DE CONOCIMIENTO

**ÁREA:** Ciencias Sociales

**CAMPO:** Ciencias de la educación

**DISCIPLINA:** Didáctica, pedagogía y currículo

**SUB DISCIPLINA:** Didáctica

---

## ● SEMBLANZA

---

Jordi Abellán Fernández, docente e investigador en la normal 'Yermo y Parres' (1994-2020) y en la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (2020-actualidad) a nivel de licenciatura, maestría y doctorado. Licenciado en geografía e historia por la Universidad de Barcelona y en ciencias de la educación, Acuerdo Secretarial 286 de la SEP. Maestro y doctor en didáctica de la historia, la geografía y las ciencias sociales por la Universidad Autónoma de Barcelona. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de 2020 a 2023, del Seminario de Investigación en Didáctica del IISUE de la UNAM, y del proyecto CONAHCYT Cien años de educación indígena y rural en perspectiva transdisciplinaria: historias y desigualdad social, que coordina el Colegio de Michoacán A. C. Las actividades de docencia e investigación se han focalizado en la formación de profesionales de la educación en la Sierra Tarahumara, en un contexto de alta y muy alta marginación. Las áreas de investigación se relacionan con la didáctica de la historia, y la formación del profesorado, siempre en atención a problemáticas nacionales, estatales y locales. Ha publicado en Clío & Asociados, Enseñanza de las Ciencias Sociales, Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Revista Iberoamericana de Educación, Revista Mexicana de Investigación Educativa, en la Editorial Dykinson y en el IISUE de la UNAM. En la identidad profesional y académica destacan el compromiso personal y social con la región de la Sierra Tarahumara, el diálogo constructivo con las autoridades educativas y la generación de propuestas de intervención.

---

## ● EMPLEO ACTUAL

---

2021-01-01

### ● PROFESOR ASOCIADO A

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
Participación en el equipo de diseño de la primera Maestría en Educación Rural que se imparte en México. Coordinador académico estatal del Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en la Formación de Profesores de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua. Titulación de ocho estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa (ciclo escolar 2020-2021) como director de tesis. Titulación de dos estudiantes de la Maestría en Educación Básica (ciclo escolar 2020-2021) como director de tesis. Diseñador del Programa de Actualización Profesional que se imparte a estudiantes de la Maestría en Educación Rural del Campus Creel.

[Ver Documento](#)

---

## ● TRAYECTORIA ACADÉMICA

---



DOCTORADO EN DIDÁCTICA Y CONCIENCIA HISTÓRICA



## LOGROS



# TRAYECTORIA PROFESIONAL

2021-01-01

2020-08-16

2020-02-01

1994-01-11

**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL**  
**PROFESOR ASOCIADO A**

Participación en el equipo de diseño de la primera Maestría en Educación Rural que se imparte en México. Coordinador académico estatal del Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en la Formación de Profesores de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua. Titulación de ocho estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa (ciclo escolar 2020-2021) como director de tesis. Titulación de dos estudiantes de la Maestría en Educación Básica (ciclo escolar 2020-2021) como director de tesis. Diseñador del Programa de Actualización Profesional que se imparte a estudiantes de la Maestría en Educación Rural del Campus Creel.

[Ver Documento](#)

**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**DOCENCIA**

**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**DOCENCIA**

**ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES"**  
**DOCENCIA**

Asesoría en la generación de más de 100 proyectos de intervención. Análisis, modificación y mejora de al menos 10 programas de estudio de la licenciatura en educación primaria. Planes de estudio 1997 y 2012

## DOCENCIA

[Ver Documento Probatorio](#)

### CURSOS IMPARTIDOS

**DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR. LA PARTICIPACIÓN DEL DOCENTE ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL**  
2024-03-09 / 2024-06-15  
Maestría  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA**  
NO\_SNP

**ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL**  
2024-01-13 / 2024-06-08  
Maestría

**LA NARRATIVA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS. NARRATIVA IDENTITARIA PERSONAL Y FORMATIVA**  
2024-02-10 / 2024-06-15  
Licenciatura  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA PARA EL MEDIO INDÍGENA. PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**  
NO\_SNP

**MEDIACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS. DIALOGANDO LA DISCIPLINA EN EL AULA Y SUS TENSIONES**

## **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

**NO\_SNP**

### **ORIENTACIONES PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS**

2023-09-09 / 2023-12-09

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**

**NO\_SNP**

### **LENGUA E INTERCULTURALIDAD**

2023-08-12 / 2023-12-02

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

**NO\_SNP**

### **TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA III**

2023-03-11 / 2023-06-03

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**NO\_SNP**

### **MEDIACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS. LA RESPUESTA EDUCATIVA A LOS CONFLICTOS EN LA ESCUELA**

2023-01-28 / 2023-03-11

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA**

**NO\_SNP**

### **PROCESOS PSICOSOCIALES QUE INTERVIENEN EN LAS SITUACIONES CONFLICTIVAS EN EL AULA. LAS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS: LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

2022-08-27 / 2022-11-05

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA**

**NO\_SNP**

### **SEMINARIO DE TESIS I.**

2022-08-27 / 2022-12-03

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

**NO\_SNP**

2023-11-05 / 2024-02-24

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA**

**NO\_SNP**

### **PROCESOS PSICOSOCIALES QUE INTERVIENEN EN LAS SITUACIONES CONFLICTIVAS EN EL AULA. EL DOCENTE, LA FAMILIA, EL AULA Y SUS CONFLICTOS**

2023-08-12 / 2023-11-04

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA**

**NO\_SNP**

### **DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR. LA PARTICIPACIÓN DEL DOCENTE ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL**

2023-03-25 / 2023-06-03

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA**

**NO\_SNP**

### **ORIENTACIONES PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS**

2023-02-11 / 2023-06-03

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**

**NO\_SNP**

### **EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA II**

2022-11-19 / 2023-02-25

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**NO\_SNP**

### **ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA I**

2022-08-27 / 2022-11-05

Maestría

#### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**NO\_SNP**

### **TEORÍA CURRICULAR**

2022-08-23 / 2022-12-01

Licenciatura

#### **LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

**NO\_SNP**

**TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA III**

2022-03-12 / 2022-06-18

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

NO\_SNP

**ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL**

2022-01-29 / 2022-06-04

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

NO\_SNP

**ORIENTACIONES PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS**

2021-09-25 / 2021-12-11

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**

NO\_SNP

**TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA III**

2021-04-17 / 2021-06-12

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

NO\_SNP

**PRÁCTICAS PROFESIONALES III**

2021-01-25 / 2021-05-31

Licenciatura

**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

NO\_SNP

**EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA II**

2020-11-28 / 2021-02-27

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

NO\_SNP

**PRÁCTICAS PROFESIONALES II**

2020-09-14 / 2020-12-11

Licenciatura

**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

NO\_SNP

**LA NARRATIVA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS. NARRATIVA IDENTITARIA PERSONAL Y FORMATIVA**

2022-02-19 / 2022-06-11

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA PARA EL MEDIO INDÍGENA. PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.**

NO\_SNP

**EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA II**

2021-11-27 / 2022-02-26

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

NO\_SNP

**ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA I**

2021-09-04 / 2021-11-13

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

NO\_SNP

**ÁMBITOS MULTICULTURALES E INTERCULTURALIDAD**

2021-01-30 / 2021-05-22

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

NO\_SNP

**SEMINARIO DE TITULACIÓN II**

2021-01-25 / 2021-05-31

Licenciatura

**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

NO\_SNP

**INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA**

2020-10-12 / 2020-11-27

Licenciatura

**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

NO\_SNP

**SEMINARIO DE TITULACIÓN I**

2020-09-14 / 2020-12-11

Licenciatura

**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

NO\_SNP

**INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA**

2020-09-14 / 2020-11-27

Licenciatura

**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA****NO\_SNP****LENGUA E INTERCULTURALIDAD**

2020-08-29 / 2020-12-12

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL****NO\_SNP****MEDIACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS. LA RESPUESTA EDUCATIVA A LOS CONFLICTOS EN LA ESCUELA**

2020-02-01 / 2020-03-14

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA****NO\_SNP****APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS AL AMBIENTE**

2020-01-27 / 2020-06-08

Licenciatura

**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA****NO\_SNP****PRÁCTICA PROFESIONAL II**

2020-01-08 / 2020-07-21

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012****NO\_SNP****PRÁCTICA PROFESIONAL I**

2019-08-26 / 2019-12-20

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012****NO\_SNP****PRÁCTICA PROFESIONAL II**

2019-01-07 / 2019-07-10

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012****NO\_SNP****EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA**

2018-08-20 / 2018-12-19

Licenciatura

**ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL. LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA I**

2020-09-05 / 2020-11-28

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA****NO\_SNP****DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR. LA PARTICIPACIÓN DEL DOCENTE ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL**

2020-03-28 / 2020-06-20

Maestría

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA. ESPECIALIZACIÓN. MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA****NO\_SNP****DESARROLLO REGIONAL Y MICROHISTORIA**

2020-01-27 / 2020-06-08

Licenciatura

**LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA****NO\_SNP****HISTORIA**

2020-01-13 / 2020-07-21

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2018****NO\_SNP****TRABAJO DE TITULACIÓN**

2020-01-08 / 2020-07-21

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012****NO\_SNP****EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS**

2019-01-07 / 2019-07-10

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012****NO\_SNP****TRABAJO DE TITULACIÓN**

2019-01-07 / 2019-07-10

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012****NO\_SNP****PRÁCTICA PROFESIONAL I**

2018-08-20 / 2018-12-19

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012**

NO\_SNP

**EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS**

2018-01-15 / 2018-06-22

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012**

NO\_SNP

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

2018-01-15 / 2018-06-22

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012**

NO\_SNP

**PLANEACIÓN EDUCATIVA**

2013-02-04 / 2013-07-16

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012**

NO\_SNP

**TRABAJO DOCENTE II**

2001-01-15 / 2015-07-10

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997**

NO\_SNP

**SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL TRABAJO DOCENTE I**

2000-08-14 / 2014-01-10

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997**

NO\_SNP

**HISTORIA Y SU ENSEÑANZA II**

1999-08-16 / 2009-01-12

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997**

NO\_SNP

**LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO HISTÓRICO DE MÉXICO II**

1998-08-17 / 2002-01-11

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997**

NO\_SNP

**LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO HISTÓRICO DE MÉXICO I**

1998-01-12 / 2002-07-15

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012**

NO\_SNP

**PRÁCTICA PROFESIONAL II**

2018-01-15 / 2018-06-22

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012**

NO\_SNP

**HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

2014-08-18 / 2015-01-12

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012**

NO\_SNP

**EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL COMO DOCENTE**

2012-03-12 / 2012-12-17

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 2012**

NO\_SNP

**SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL TRABAJO DOCENTE II**

2001-01-08 / 2015-07-10

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997**

NO\_SNP

**TRABAJO DOCENTE I**

2000-08-14 / 2014-01-10

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997**

NO\_SNP

**HISTORIA Y SU ENSEÑANZA I**

1999-01-11 / 2007-07-09

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997**

NO\_SNP

**ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO Y LA COMUNICACIÓN II**

1998-01-12 / 2012-07-09

Licenciatura

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997**

NO\_SNP

**ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO Y LA COMUNICACIÓN I**

1997-08-18 / 2009-01-09

Licenciatura



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997

NO\_SNP

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II

1995-01-09 / 1997-07-07

Licenciatura

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1984

NO\_SNP

ESPAÑOL I

1994-08-15 / 1999-01-08

Licenciatura

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1984

NO\_SNP

ESPAÑOL II

1994-01-10 / 1997-07-07

Licenciatura

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1984

NO\_SNP

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1997

NO\_SNP

SEMINARIO: ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO RECEPCIONAL

1995-01-09 / 2000-07-10

Licenciatura

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1984

NO\_SNP

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I

1994-08-15 / 1997-01-10

Licenciatura

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN DE ESTUDIOS 1984

NO\_SNP

---

## ● TRABAJOS DE TITULACIÓN

[Ver Documento Probatorio](#)

---

★ Producto Destacado

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA MULTIGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DESDE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR

2021-06-28 · 2021-08-13

Maestría

Terminada

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO

---

★ Producto Destacado

ATENCIÓN EDUCATIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN LA TELESECUNDARIA INDÍGENA DE GONOGOCHI

2021-06-04 · 2021-07-01

Maestría

Terminada

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO

---

LA FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE PARA EL MEDIO INDÍGENA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Doctorado

En proceso

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO

---

LA LUCHA POR LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. ACTITUDES DE LOS ALUMNOS Y ESTILO DOCENTE

2020-07-01 · 2020-07-16

Licenciatura

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

**PROPUESTA CURRICULAR PARA INCORPORAR ASIGNATURAS DE OTROS SISTEMAS EDUCATIVOS**

2020-07-01 · 2020-07-15

Licenciatura

Terminada

[ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO](#)

---

**PROPUESTA CURRICULAR PARA FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES**

2020-07-01 · 2020-07-17

Licenciatura

Terminada

[ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO](#)

---

**LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE. PRODUCTOS CONTEXTUALIZADOS PARA DESTINATARIOS REALES Y VIRTUALES**

2020-07-01 · 2020-07-14

Licenciatura

Terminada

[ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO](#)

---

**LA FILOSOFÍA PARA NIÑOS, UNA PROPUESTA PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO**

2020-07-01 · 2020-07-13

Licenciatura

Terminada

[ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO](#)

---

**DISCAPACIDAD Y CONDICIONES CONTEXTUALES ANTE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

2021-11-03 · 2021-12-03

Licenciatura

Terminada

[UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO](#)

---

**LOS PADRES DE FAMILIA COMO MAESTROS DE LOS ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

2021-11-23 · 2022-01-05

Licenciatura

Terminada

[UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO](#)

---

**CINISMO E HIPOCRESÍA INCLUSIVAS**

2021-11-10 · 2022-01-06

Licenciatura

Terminada

[UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO](#)

---

**LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, UTOPIA O REALIDAD**

2021-11-07 · 2021-11-24

Licenciatura

Terminada

[UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO](#)

---

**LA ATENCIÓN ESCOLAR A ALUMNOS CON DISCAPACIDAD: EFECTOS PSICOLÓGICOS EN LOS DOCENTES**

2021-11-07 · 2021-12-08

Licenciatura

Terminada

**AMBIENTES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS A LA RELACIÓN MAESTRO-ALUMNO EN TELESECUNDARIA**

2021-10-23 · 2021-11-25

Licenciatura

Terminada

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO

---

**LA PUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS DE TELESECUNDARIA COMO UNA PRÁCTICA COTIDIANA**

2021-11-23 · 2021-12-02

Licenciatura

Terminada

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO

---

**LAS CONTRADICCIONES DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: DOCENTES VS. INTERVENTORES**

2021-11-24 · 2022-02-18

Licenciatura

Terminada

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO

---

**LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO ALTERNATIVA A LA AUTONOMÍA CURRICULAR. CURSO DE COCINA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA**

2019-07-01 · 2019-07-19

Licenciatura

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

**PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2021. EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ**

2019-07-01 · 2019-07-22

Licenciatura

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

**INTERDISCIPLINARIEDAD VS. AUTONOMÍA CURRICULAR. LA FOTOGRAFÍA COMO CONTENIDO, ESTRATEGIA Y RECURSO DIDÁCTICO**

2019-07-01 · 2019-07-19

Licenciatura

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

**LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2017. INCORPORACIÓN DE LOS RASGOS DEL APRENDIZAJE A LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

2019-07-01 · 2019-07-19

Licenciatura

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

**LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO. LAS ARTES VISUALES COMO ESTRATEGIA Y RECURSO DIDÁCTICO**

2019-07-01 · 2019-07-17

Licenciatura

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

**GUÍA PARA EL DISEÑO DEL AULA. CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE DIDÁCTICOS Y CREATIVOS**

2019-07-01 · 2019-07-24

**Licenciatura**

**Terminada**

**ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO**

---

**EDUCACIÓN PARA EL FUTURO Y EXCLUSIÓN SOCIAL. PERSPECTIVAS DE CAMBIO Y AMENAZAS DE CONTINUIDAD**

2019-07-01 · 2019-07-18

**Licenciatura**

**Terminada**

**ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO**

---

**PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2021. EDUCACIÓN PARA EL AMBIENTE Y LA SUSTENTABILIDAD**

2019-07-01 · 2019-07-17

**Licenciatura**

**Terminada**

**ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO**

---

**LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS 2017. APRENDIZAJE INFORMAL Y RECURSOS HUMANOS**

2019-07-01 · 2019-07-18

**Licenciatura**

**Terminada**

**ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO**

---

**PLANEACIÓN Y PRÁCTICA CON LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2011 Y 2017. PROPUESTAS DE ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA PARA LAS ESCUELAS PRIMARIAS**

2018-06-29 · 2018-07-03

**Licenciatura**

**Terminada**

**ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO**

---

**LA PRÁCTICA DOCENTE. UN ESPACIO PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMUNICATIVAS**

2018-06-29 · 2018-07-04

**Licenciatura**

**Terminada**

**ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO**

---

**LA PRÁCTICA DOCENTE EN DISTINTOS CONTEXTOS ESCOLARES: DESIGUALDAD EN LAS CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

2018-06-29 · 2018-07-05

**Licenciatura**

**Terminada**

**ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO**

---

**EL ALTRUISMO COMO VALOR DE VIDA PARA LA FORMACIÓN DE LOS NIÑOS. LA TRANSFORMACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

2018-06-29 · 2018-07-05

**Licenciatura**

**Terminada**

**ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO**

---

**LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS Y LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2011 Y 2017**

2018-06-29 · 2018-07-06

**Licenciatura**

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

**LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN UNA ESCUELA INDÍGENA: DESCUBRIMIENTOS, RETOS Y OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE**

2018-06-29 · 2018-07-06

Licenciatura

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

**ACERCAMIENTO AL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2017. AUTONOMÍA CURRICULAR, SECUENCIAS DIDÁCTICAS Y PRÁCTICA EDUCATIVA**

2018-06-29 · 2018-07-06

Licenciatura

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

**LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA: PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

2018-06-29 · 2018-07-04

Licenciatura

Terminada

ESCUELA NORMAL INCORPORADA "YERMO Y PARRES" - MBC2103 - NACIONAL | - - MÉXICO

---

★ Producto Destacado

**LA MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA EN EL PERIODO DE POSTPANDEMIA**

2023-12-01 · 2023-12-08

Maestría

Terminada

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO

---

**LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA RESPONSABILIDAD DOCENTE SOBRE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

2024-06-18 · 2024-08-15

Maestría

Terminada

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA - NAPUES - NACIONAL | - CHIHUAHUA - MÉXICO

---

## ● PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA

---

### ARTÍCULOS

---

★ Producto Destacado

**CADENAS, REDES Y RELACIONES EN LA POLÍTICA DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES EN SERVICIO 2018-2024**

REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Año: 2024

Objetivo: Investigación

Estado: Publicado

Rol de participación: Autor (a) para correspondencia

ISSN impreso: 14056666

ISSN electrónico: 25942271

DOI: 0

Autor(es): Catalina Inclán Espinosa , Jordi Abellán Fernández ,

---

★ Producto Destacado

**DESIGUALDAD E INEQUIDAD EN LA EDUCACIÓN RURAL MEXICANA: LA EXPERIENCIA DEL CONAFE EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA**

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

**Año:** 2023

**Objetivo:** Investigación

**Estado:** Publicado

**Rol de participación:** Autor (a) único (a)

**ISSN impreso:** 1022-6508

**ISSN electrónico:** 1681-5653

**DOI:** <https://doi.org/10.35362/rie9115568>

**Autor(es):** Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

---

★ Producto Destacado

**LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DESDE EL INTERIOR DEL CONFLICTO ARMADO EN EL NOROESTE DE MÉXICO**

CLÍO & ASOCIADOS. LA HISTORIA ENSEÑADA

**Año:** 2023

**Objetivo:** Investigación

**Estado:** Publicado

**Rol de participación:** Autor

**ISSN electrónico:** 2362-3063

**DOI:** <https://doi.org/10.14409/cya.2023.36.e0013>

**Autor(es):** Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

---

★ Producto Destacado

**MODALIDADES DE ATENCIÓN Y DESIGUALDAD EDUCATIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: LA EXPERIENCIA DE LA SIERRA TARAHUMARA**

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

**Año:** 2021

**Objetivo:** Investigación

**Estado:** Publicado

**Rol de participación:** Autor (a) para correspondencia

**ISSN impreso:** 1022-6508

**ISSN electrónico:** 1681-5653

**DOI:** <https://doi.org/10.35362/rie8614342>

**Autor(es):** JAIME CESAR MENDOZA CARO , Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

---

★ Producto Destacado

**EL PROGRAMA DE HISTORIA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 EN MÉXICO. CONCEPCIONES SOBRE EL APRENDIZAJE, LAS ESTRATEGIAS Y LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS**

CLÍO & ASOCIADOS. LA HISTORIA ENSEÑADA

**Año:** 2018

**Objetivo:** Investigación

**Estado:** Publicado

**Rol de participación:** Autor (a) único (a)

**ISSN electrónico:** 2362-3063

**DOI:** <https://doi.org/10.14409/cya.v0i26.7233>

**Autor(es):** Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

★ Producto Destacado

## **FINALIDADES DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO**

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

**Año:** 2016

**Objetivo:** Investigación

**Estado:** Publicado

**Rol de participación:** Autor (a) único (a)

**ISSN impreso:** 1579-2617

**ISSN electrónico:** 2014-7694

**DOI:** 10.1344/ECCSS2016.15.4

**Autor(es):** Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

---

★ Producto Destacado

## **EL MODELO EDUCATIVO 2016, ENTRE LA SIMULACIÓN Y EL FALSO CONSENSO**

REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

**Año:** 2016

**Objetivo:** Investigación

**Estado:** Publicado

**Rol de participación:** Autor (a) único (a)

**ISSN impreso:** 0185-1284

**DOI:** <https://doi.org/10.48102/rlee.2016.46.3.171>

**Autor(es):** Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

---

## **LOS LIBROS DE TEXTO Y LAS FINALIDADES DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA**

CLÍO & ASOCIADOS. LA HISTORIA ENSEÑADA

**Año:** 2015

**Objetivo:** Investigación

**Estado:** Publicado

**Rol de participación:** Autor (a) único (a)

**ISSN electrónico:** 2362-3063

**DOI:** <https://doi.org/10.14409/cya.v0i20/21.6518>

**Autor(es):** Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

---

## **CAPÍTULOS**

---

★ Producto Destacado

## **EL PAPEL DEL PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES ANTE LA ENSEÑANZA DEL CONFLICTO ARMADO**

DYKINSON

**Año:** 2024

**Objetivo:** Investigación

**Título del capítulo:** El papel del profesorado de ciencias sociales ante la enseñanza del conflicto armado

**Número del capítulo:** 13

**Estado:** Publicado

**Rol de participación:** Autor (a) único (a)

**DOI:** 10.14679/2617

**ISBN:** 978-84-1070-176-2

**Autor(es):** Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

---

## **LAICISMO, RELIGIOSIDAD Y FORMACIÓN DOCENTE**

## EDITORIAL UPNECH

Año: 2022

Objetivo: Investigación

Título del capítulo: Laicismo, religiosidad y formación docente

Número del capítulo: 1

Estado: Publicado

Rol de participación: Autor (a) único (a)

DOI: 0

ISBN: 978-607-99685-0-0

Autor(es): Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

---

★ Producto Destacado

**LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE)

Año: 2022

Objetivo: Investigación

Título del capítulo: Los Consejos Técnicos Escolares y el desarrollo profesional docente

Número del capítulo: 3

Estado: Publicado

Rol de participación: Autor (a) único (a)

DOI: 0

ISBN: 978-607-30-679-1

Autor(es): Jordi Abellán Fernández ,

[Ver Documento](#)

---

## ● PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

[Ver Documento Probatorio](#)

---

★ Producto Destacado

**VI ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENCIA, DIFUSIÓN E INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, IV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA HISTORIA III COLOQUIO INTERNACIONAL DE EPISTEMOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA HISTORIA III FORO NACIONAL SOBRE LIBROS DE TEXTO D**

Una propuesta para la formación inicial en didáctica de la historia

2015-09-25

**MÉXICO**

---

★ Producto Destacado

**XIX JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONFLICTOS**

La enseñanza de las ciencias sociales desde el interior del conflicto. La experiencia en la Sierra Tarahumara de

Chihuahua, México

2023-02-10

**SPAIN**

---

★ Producto Destacado

**XIX JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONFLICTOS**

Miembro del Comité Científico

2023-02-09

**SPAIN**

---

**I CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA CIVINEDU 2017**

Miembro del Comité Científico

2017-10-20

**SPAIN**



## EVALUACIONES

### REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (RIES)

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2016-02-16 - 2019-02-17

Cómo debe ser enseñada la historia: una perspectiva liberal

### REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2017-07-28 - 2017-07-31

Institucionalización de la carrera de pedagogía en la Universidad Autónoma de Chiapas

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL. DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD

OTROS | Juez concurso | 2004-04-26 - 2004-04-29

Primer concurso de ensayos sobre la formación inicial y la experiencia docente en la educación primaria

### RED DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS | Evaluador científico | 2017-08-25 - 2017-08-26

Del cambio conceptual a la re-estructuración representacional: estudio de caso a partir de la noción de ciencia que poseen los ingresantes a la universidad de Buenos Aires

### RED DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

OTROS | Evaluador científico | 2017-08-03 - 2017-08-03

Medición de la actitud e influencia del tipo de aprendizaje en el estudio de la didáctica

### REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2016-06-09 - 2016-07-02

El Servicio Profesional Docente y las licenciaturas en ciencias de la educación. Elementos para el análisis

### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN DE LA UNAM

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2019-06-20 - 2019-07-29

La evaluación del desempeño docente: propuestas y contradicciones

### CLIO & ASOCIADOS. LA HISTORIA ENSEÑADA

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2020-09-21 - 2020-10-23

Artículos del volumen 31 (Julio-Diciembre 2020)

### CLIO&ASOCIADOS. LA HISTORIA ENSEÑADA

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2021-09-09 - 2021-09-26

Evaluación de artículos del volumen 33 (Julio-Diciembre 2021)

### REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2020-10-19 - 2020-11-09

Políticas de carrera docente y desarrollo profesional en México a la luz de los resultados de TALIS

### REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2021-04-26 - 2021-05-25

Uso de evaluaciones estandarizadas de aprendizaje en instituciones y programas educacionales

#### REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2021-09-10 - 2021-10-04

La percepción de autoeficacia de docentes y estudiantes universitarios en el contexto de virtualización educativa

#### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN. UNAM

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2019-06-20 - 2019-07-29

La evaluación del desempeño docente: propuestas y contradicciones

#### CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

OTROS | Revisor | 2020-02-16 - 2021-09-10

Prácticas culturales y de resistencia rarámuri en la escuela secundaria intercultural de Basíhuare

#### REVISTA CLÍO Y ASOCIADOS. LA HISTORIA ENSEÑADA

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2022-05-13 - 2022-05-18

Tres años del seminario-taller especializado de investigación en enseñanza de la historia en el Colegio de Historia de la UNAM. Sistematización de una experiencia

#### CHIHUAHUA HOY. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2022-05-18 - 2022-05-18

Covid- 19 y participación familiar en las actividades escolares. Del colabora a distancia al Aprende en Casa

#### CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

OTROS | Participación en sínodo (vocal) | 2020-02-20 - 2021-12-02

Prácticas culturales y de resistencia rarámuri en la secundaria intercultural de Basíhuare

#### REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2023-01-13 - 2023-01-19

Trabajo docente en escuelas secundarias rurales de alternancia: un estado de la cuestión en Argentina y propuestas para su abordaje

#### REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2023-01-13 - 2023-01-19

Te anticipo, la escuela es unitaria, tú serás maestro de los seis grados, director e intendente de limpieza

#### REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2024-03-05 - 2024-03-18

La experiencia de ser estudiante hoy en universidades latinoamericanas: un acercamiento a los temas que releva la juventud de primera generación

#### REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2023-11-22 - 2023-12-07

Proyectos formativos en el aula: Una estrategia clave para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Nueva Escuela Mexicana

#### REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2024-05-21 - 2024-05-22

Liderar el trabajo escolar en telesecundaria durante la pandemia: desafíos colectivos y posibilidades para innovar

#### REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

OTROS | Dictaminador doble ciego | 2024-05-22 - 2024-05-23

Investigación mixta como medio para innovar en las prácticas pedagógicas

## DIVULGACIÓN

---

★ Producto Destacado

**LAS TRADICIONES CURRICULARES EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y LA FUNCIÓN SOCIAL DEL DOCENTE**

Conferencia magistral | 2019-03-04

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**

---

★ Producto Destacado

**LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL CONTEXTO MEXICANO**

Seminario | 2021-12-15

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA**

---

★ Producto Destacado

**EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS: PROMESAS Y OLVIDOS EN EL CONTEXTO RURAL**

Medio impreso | 2019-04-20

**LA JORNADA DEL CAMPO. SUPLEMENTO INFORMATIVO DE LA JORNADA**

---

★ Producto Destacado

**MODALIDADES DE ATENCIÓN Y DESIGUALDAD EDUCATIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: LA EXPERIENCIA DE LA SIERRA TARAHUMARA**

Coloquio | 2022-03-19

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA. CAMPUS CREEL**

---

**MODELO ABCD COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**

Conferencia | 2022-11-26

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

---

★ Producto Destacado

**LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DESDE EL INTERIOR DEL CONFLICTO. LA EXPERIENCIA EN LA SIERRA TARAHUMARA DE CHIHUAHUA, MÉXICO**

Conferencia | 2023-02-10

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA**

---

★ Producto Destacado

**MÉXICO, ¿ESTADO FALLIDO EN SEGURIDAD PÚBLICA Y EDUCACIÓN? PRIMERO FORMAR CIUDADANOS, DESPUÉS LECTORES Y ESCRITORES**

Otro | 2020-02-11

**OBSERVATORIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y LA JUSTICIA**

---

**ENSEÑAR Y APRENDER HISTORIA: UNA MUESTRA DE INGENUIDAD E IGNORANCIA. BREVE ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE HISTORIA DEL PLAN 2009 DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Otro | 2008-11-07

**DIALOGA. PROFESIONALES EN EDUCACIÓN, S.C.**

---

**EL PLAN DE ESTUDIOS 2022 Y LAS ESTRATEGIAS BASADAS EN PROYECTOS**

Conferencia | 2024-05-20

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA. UNIDAD CHIHUAHUA**

---

**ENCUENTRO ACADÉMICO 2024. MAESTRO DEL SIGLO XXI**

Organización de evento | 2024-06-15

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. UNIDAD CREEL**

---

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTOS AÑOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA Y RURAL EN PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINARIA: HISTORIAS Y DESIGUALDAD SOCIAL. PROGRAMA CIENCIA DE FRONTERA PROYECTO: NO. 116304**

---

**LA TRASCENDENCIA DE LA ESCUELA NORMAL YERMOS Y PARRES EN EL DESARROLLO DE LA SIERRA TARAHUMARA (1969-2022)**

Coloquio | 2023-08-21  
EL COLEGIO MEXIQUENSE

---

**LA TRASCENDENCIA DE LA ESCUELA NORMAL 'YERMOS Y PARRES' EN EL DESARROLLO DE LA SIERRA TARAHUMARA (1969-2021)**

Seminario | 2022-12-14  
EL COLEGIO DE MICHOACÁN

---

## ● DESARROLLO INSTITUCIONAL

[Ver Documento Probatorio](#)

---

**Participación en proyectos que amplíen la capacidad de investigación:** Desde agosto de 2021 formo parte de la Comisión Estatal de Investigación de la UPNECH, cuyo propósito es normar, promover, organizar, gestionar y dar seguimiento a los procesos relacionados con la investigación y la intervención educativas en la Universidad. Este órgano también facilita la formación y desarrollo de grupos académicos, la creación de redes temáticas, los intercambios y encuentros académicos, la procesos de promoción y registro de los profesores investigadores en programas de financiamiento interno y externo, así como la planeación e implementación de actividades relacionadas con la generación y aplicación de conocimiento científico en la Universidad. En agosto de 2021 me integré al Comité Académico Estatal como coordinador de la Unidad Creel del Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en la Formación de Profesores de la UPNECH. El programa pretende contribuir al pensamiento profesional y científico del personal docente de las unidades de la UPNECH, de las escuelas normales y de los centros de actualización del magisterio, así como del profesorado de educación básica y media superior del noroeste de México, una formación que resulta indispensable para mejorar el desempeño de la tarea docente. Finalmente, el 9 de febrero de 2023 el colectivo docente de la Unidad Creel de la UPNECH me otorgó el nombramiento como miembro honorario del Consejo de Calidad por un periodo de tres años, un órgano colegiado que revisa y aprueba los planes estratégicos, los programas especiales o de apoyo en los distintos niveles y modalidades, las normas y disposiciones reglamentarias, así como las modificaciones a la estructura orgánica y académica de la Universidad.

**Participación en la creación o diseño de planes de estudio:** La participación en el equipo de diseño del Plan de estudios de la Maestría en Educación Rural (MER), en la que colaboraron la Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER) y la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), tenía como objetivo ofrecer una propuesta curricular que contribuyera a formar maestros que enseñan en contextos rurales y marginales del estado de Chihuahua, que se desempeñan en aulas multigrado o con población migrante e indígena caracterizadas por la carencia de servicios de toda índole. En este sentido, la MER es una propuesta respaldada en las necesidades de formación detectadas en los maestros que enseñan en el medio rural y áreas marginales del estado de Chihuahua, de ahí que surja para dar respuesta a la demanda de profesionalización de los maestros que tienen una mayor necesidad de formación y se desempeñan en las situaciones más desfavorables. Por tanto, representa una alternativa curricular que busca generar un impacto a nivel social, educativo y cultural en las comunidades y pueblos más vulnerables en el estado de Chihuahua. La UPNECH, al ser por tradición la institución encargada de la formación del magisterio chihuahuense y contar con el reconocimiento oficial para la acreditación de estudios, constituyó un equipo interinstitucional de especialistas en educación rural y diseñadores de planes de estudio que trabajaron de manera conjunta en la construcción del proyecto. Asimismo, la participación en el diseño de los cuatro cursos que constituyen la línea de Intervención (Proyectos participativos en contextos rurales, Evaluación de programas sociales y educativos, Herramientas para la elaboración de proyectos y, Espacios de proyección comunitaria y educativa) permitió profundizar en las orientaciones epistemológicas, pedagógicas y curriculares que definen a la MER. Esta línea formativa apunta al estudio y aplicación de los procesos socioeducativos que de manera sistematizada se dirigen a atender problemáticas situadas en una comunidad, a través del diseño y propuesta de planes de acción que comprenden desde el diagnóstico hasta la evaluación de los procesos e incorporan en todo momento a los grupos poblacionales implicados de manera directa o indirecta en dicha situación. Los cursos se dirigen a atender las necesidades formativas referentes al conocimiento, evaluación de programas, adquisición de herramientas para la elaboración de proyectos y la generación de espacios de proyección comunitaria y educativa. Por otra parte, entre agosto y octubre de 2021 intervine en el equipo de diseño del curso "Orientaciones para la Reconstrucción de la Experiencia Pedagógica" del Programa de Actualización Profesional como opción a titulación para los programas de maestría que oferta la UPNECH.

