

第8章 分类变量的统计描述与参数估计

学习目标

- 了解用于分类变量统计描述的指标有哪些
- 掌握用于对多个分类变量进行联合描述的工具: 交叉表(列联表)

• 掌握如何对多选题进行统计描述

主要内容

- 8.1 指标体系概述
 - 8.1.1 单个分类变量的统计描述
 - 8.1.2 多个分类变量的联合描述
 - 8.1.3 多选题的统计描述
- 8.2 案例1
- 8.3 案例2



8.1 指标体系概述

- 频数分布情况的描述
 - 频数、百分比、累积频数、累积百分比
- 集中趋势的描述
 - 众数: 出现次数最多的那个数

• 相对数

- 比: 任何两个相关联的变量A与B之比。例男生人数与女生人数之比
- -构成比:指事物内部某一组成部分的观察单位 数与该事物各组成部分观察单位总数之比,常 用来说明事物内部各组成部分所占的比重或分 布情况。
- -率:说明一段时间(单位时间)内某个事件发生的频率或强度。

某事件的发生率= 观察期内发生某事件的对象数 该时期开始时的观察对象数

- · "分析" → "描述统计" → "频率"
 - 频数表: 频数、百分比、累积百分比



· "分析" > "描述统计" > "频率"

- 众数



- · "分析" → "描述统计" → "频率"
 - -统计图(条图、饼图)



8.1.2 多个分类变量的联合描述

- 对两个甚至多个分类变量的频数分布进行联合观察。
 - 原始频数
 - 一行百分比:该单元格的频数占所在行样本的构成比
 - 列百分比:该单元格的频数占所在列样本的构成比
 - 总百分比:该单元格的频数占总样本的构成比

8.1.2 多个分类变量的联合描述

• "分析"→"描述统计"→"交叉表格"



8.1.2 多个分类变量的联合描述

• "分析"→"描述统计"→"交叉表格"

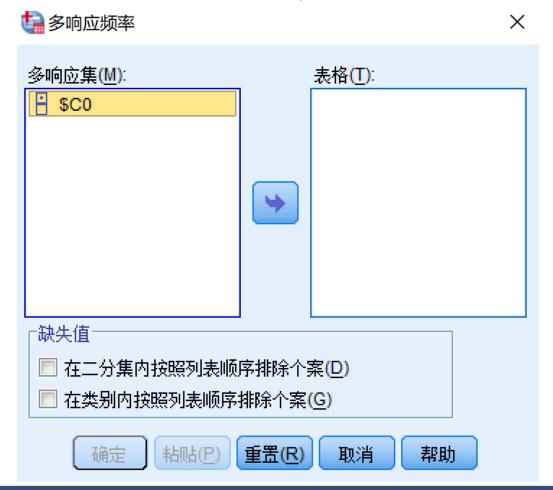


- · 应答人数(Count):选择了某选项的人数,或称为原始频数,通常会说A选项的应答人数是…
- · 应答人数百分比(Percent of Cases):选择该项的人数占总人数的比例。反映选项在人群中的受欢迎程度。
- · 应答人次(Responses):选择选项的人次。针对单个选项,应答人次等同于应答人数,但对于整道多选题来说,应答人次往往大于应答人数。
- · 应答次数百分比(Percent of Responses): 在 做出的所有选择中,选择该项的次数占总次数 (总反应数)的比例。

- · "分析"→"多重响应"→"定义变量集"
 - 定义多选题变量集



- "分析"→"多重响应"→"频率"
 - 对多选题进行频数分析



- "分析"→"多重响应"→"交叉表"
 - 对多选题进行列联表分析





8.2 案例1

- 数据文件: CCSS_Sample. sav
- 要求: 对"学历"进行统计描述
- 具体过程:
 - "分析"→"描述统计"→"频率"→将变量S4选入 "变量"列表
 - 勾选左下角"显示频率表格"框
 - 点击"统计"按钮,选择"众数"
 - 点击"图表"按钮,选择"条形图"





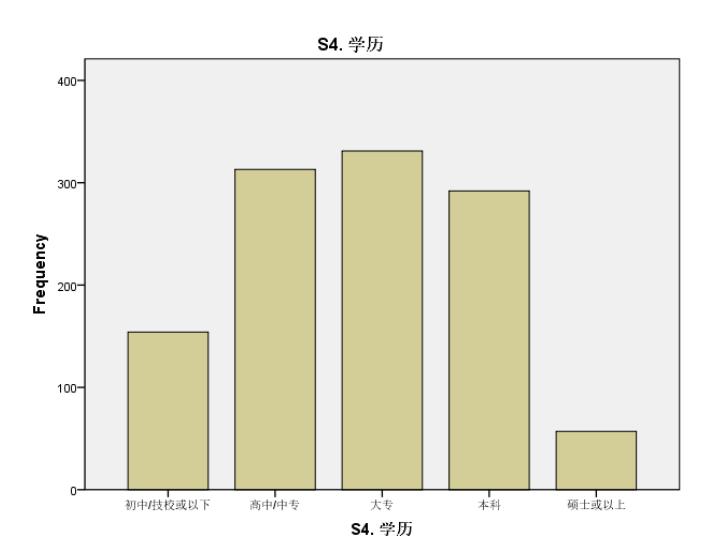
Statistics

S4. 学历

N	Valid	1147
	Missing	0
Mode		3

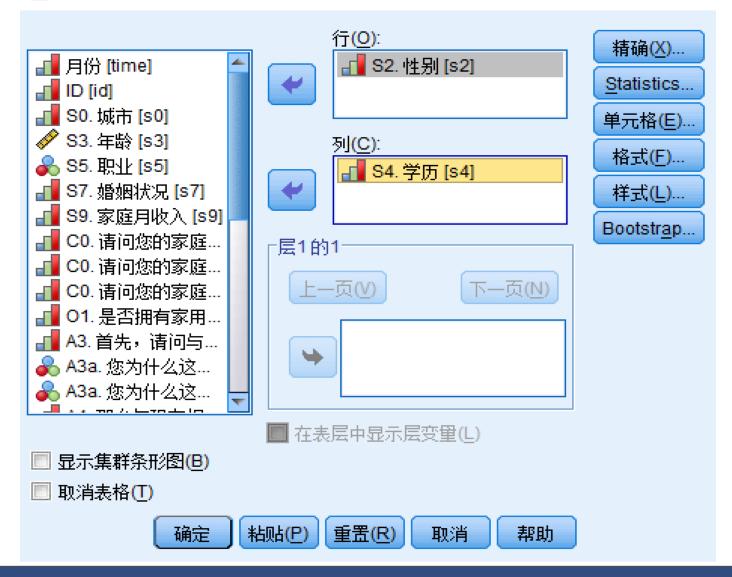
S4. 学历

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	初中/技校或以下	154	13.4	13.4	13.4
	高中/中专	313	27.3	27.3	40.7
	大专	331	28.9	28.9	69.6
	本科	292	25.5	25.5	95.0
	硕士或以上	57	5.0	5.0	100.0
	Total	1147	100.0	100.0	



- 数据文件: CCSS_Sample. sav
- 要求: 对"性别"和"学历"进行联合统计描述
- 具体过程:
 - "分析"→"描述统计"→"交叉表" →将变量S2选入"行"列表,将变量S4选入"列"列表
 - 点击"单元格"按钮,选择行、列、总百分比

♥ 交叉表格 ×



🚂 交叉表格: 单元格显示 X 计数(T): **z-**檢驗: ▼ 观察值(O) 🔲 比较列的比例(P) 期望值(E) 调整 p 值(Bonferroni 方法) 隐藏较小计数(H) 小于 5 百分比-・残差: √ 行(R) 未标准化(U) ▼ 列(C) 标准化(S) ☑ 总计(T) 调节的标准化(A) 非整数权重 ◎ 四舍五入单元格计数(N) ◎ 四舍五入个案权重(W) ◎ 截断单元格计数(L)
◎ 截断个案权重(H) ○ 无调节(M) 继续 取消 帮助

S2. 性别 * S4. 学历 Crosstabulation

			S4. 学历					
			初中/技校或以 下	高中/中专	大专	本科	硕士或以上	Total
S2. 性别	男	Count	74	167	191	169	36	637
		% within S2. 性别	11.6%	26.2%	30.0%	26.5%	5.7%	100.0%
		% within S4. 学历	48.1%	53.4%	57.7%	57.9%	63.2%	55.5%
		% of Total	6.5%	14.6%	16.7%	14.7%	3.1%	55.5%
	女	Count	80	146	140	123	21	510
		% within S2. 性别	15.7%	28.6%	27.5%	24.1%	4.1%	100.0%
		% within S4. 学历	51.9%	46.6%	42.3%	42.1%	36.8%	44.5%
		% of Total	7.0%	12.7%	12.2%	10.7%	1.8%	44.5%
Total		Count	154	313	331	292	57	1147
		% within S2. 性别	13.4%	27.3%	28.9%	25.5%	5.0%	100.0%
		% within S4. 学历	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	13.4%	27.3%	28.9%	25.5%	5.0%	100.0%



8.3 案例2

- 数据文件: CCSS_Sample
- 要求: 对多选题C0进行统计描述; 按婚姻状况来 考察贷款情况。
- 具体过程:
 - 明确多选题对应的变量: C0_1, C0_2, C0_3
 - 设置多选题变量集
 - 分析→多重响应→定义变量集
 - 多选题名称: CO
 - 多选题标签: 家庭每月还贷情况

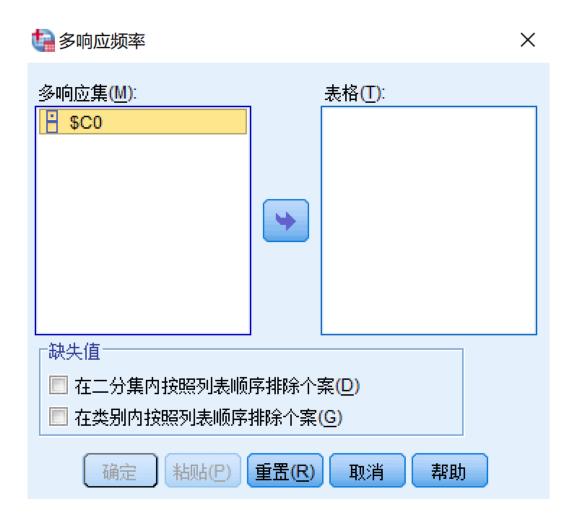
- 分析→多重响应→频率
- 分析→多重响应→交叉表
 - · 将s7选入"行"列表,将\$C0选入"列"列表
 - 点击s7后再点击"定义范围"按钮,确定参与分析的s7中的类别
 - 点击"选项"按钮选择"行百分比"

1 定义多响应集



帮助

X



Case Summary

	Cases							
	Va	id	Miss	ing	Total			
	Z	Percent	Z	Percent	Z	Percent		
\$C0ª	163	14.2%	984	85.8%	1147	100.0%		

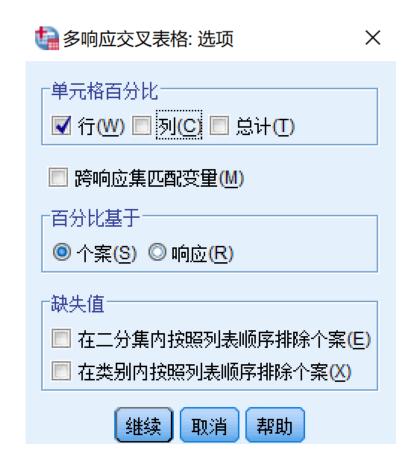
a. Dichotomy group tabulated at value 1.

\$C0 Frequencies

		Respo	nses	Percent of
		N	Percent	Cases
家庭每月还贷情况 ^a	C0. 请问您的家庭目前有 下列还贷支出吗: 房贷	118	59.3%	72.4%
	C0. 请问您的家庭目前有 下列还贷支出吗: 车贷	33	16.6%	20.2%
	C0. 请问您的家庭目前有 下列还贷支出吗: 其他一 般消费还贷	48	24.1%	29.4%
Total		199	100.0%	122.1%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.





Case Summary

	Cases						
	Va	lid	Miss	sing	Total		
	Ν	Percent	Ν	Percent	N	Percent	
s7*\$C0	163	14.2%	984	85.8%	1147	100.0%	

s7*\$C0 Crosstabulation

			400.	家庭每月还贷情况 ^a				
			C0. 请问您的 家庭目前有下 列还贷支出 吗: 房贷	C0. 请问您的 家庭目前有下 列还贷支出 吗: 车贷	CO. 请问您的 家庭目前有下 列还贷支出 吗: 其他一般 消费还贷	Total		
S7. 婚姻状况	已婚	Count	91	23	30	120		
		% within s7	75.8%	19.2%	25.0%			
	未婚	Count	27	10	17	42		
		% within s7	64.3%	23.8%	40.5%			
	离异/分居/丧偶	Count	0	0	1	1		
		% within s7	0.0%	0.0%	100.0%			
Total		Count	118	33	48	163		

Percentages and totals are based on respondents.

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

THE END