南京大学"经典悦读计划"课程信息 查询系统设计

小组名称: "经典悦读计划"课程信息查询系统设计小组

专业年级: 社会学院一年级

小组名单: 张舜杰 (161080054)

应开羽(161080050)范雨菲(161080013)

电子邮箱: <u>m15720617909@163.com</u>

指导教师: 黄达明

南京大学社会学院 二〇一七年陆月

一. 组员分工

- 1. 张舜杰:总负责人,主要负责数据库建立;查询表单设计;主程序编写;项目设计及连编
- 2. 应开羽: 主要负责修改及推荐表单设计菜单设计及界面优化
- 3. 范雨菲: 主要负责登陆界面设计,报表设计及添加注释
- 4. 小组合作完成部分: 前期数据收集,表的设计,程序调试及后期优化

二. 项目规划

A.系统结构

1. 使用者视角

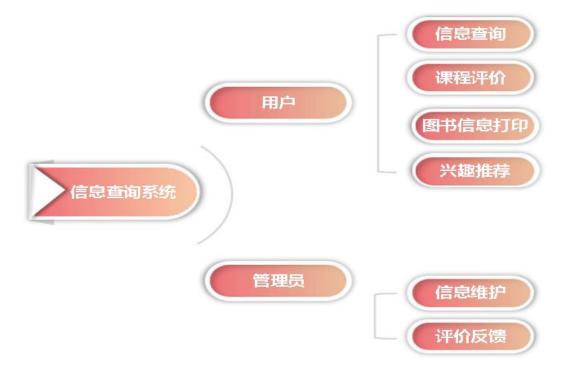


图 1-使用者视角系统结构示意图

2. 模块规划视角

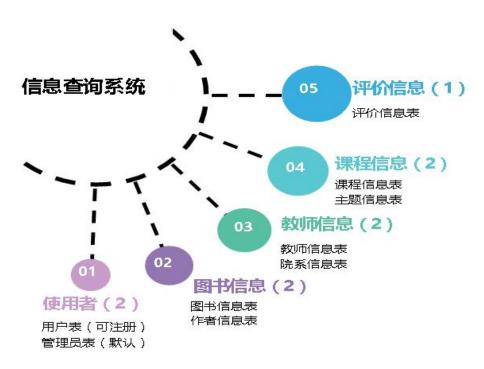


图 2-模块规划视角系统结构示意图

B.系统功能

- 一. 两种账号: 用户及管理员
- A. 用户部分需要实现:
- 1. 以关键字搜索或其他形式在数据库系统中对"经典悦读计划"所有图书涉及的相关信息的查询(包括图书信息,教师信息,课程信息及推荐指数等);
- 2. 可以<mark>填写并查看</mark>其他用户对某一图书课程的课程评价(以"推荐星级"形式呈现)与建议反馈;
- 3. 实现对某一本图书涉及的所有信息的成表打印;
- 4. 实现新用户注册功能
- B. 管理员部分需要实现:
- 1. 对"经典悦读计划"图书所有信息的增添,删除,修改,
- 2. 选课学生信息反馈情况的汇总及成表打印;
- 二. 兴趣推荐: 根据图书类别, 学生反馈情况及相关参考书目进行喜好推荐。

三. 系统设计

A.数据库设计

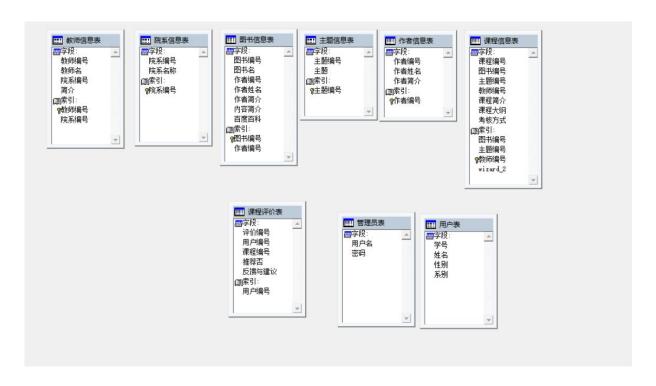


图 3-数据库信息表

根据使用者,图书信息,教师信息,课程信息,评价信息五大模块建立数据库和表,并通过一系列主索引和普通索引建立完整性关系。





图 4-表的样例

B.主程序设计

```
600关闭程序运算的显示过程
set talk off
             608指定表达式必须匹配字符的字符是相同的
set exact on
set delete on
             808不显示已做删除标记的记录
set safety on & 显示提示对话框
mypath=left(sys(16),rat('\',sys(16)))
set default to sys(5)+sys(2003)
set path to sys(5)+sys(2003), data, form, menu, picture, prg, proj 网络径设置
use data\教师信息表
              800重新设置索引
reindex
use data\课程信息表
reindex
use data\图书信息表
reindex
use data\院系信息表
reindex
use data\主题信息表
reindex
use data\作者信息表
reindex
clear all
              866清除所有内存变量的值
close all
              606关闭当前所有类型文件
HIDE WIND SCREEN 総線藏VFP主窗口
              &&运行表单文件xtdl (系统登录界面)
do form xtdl
read events
              808开始事件循环
```

图 5-主程序设计代码

C. 表单及菜单设计

①查询类表单

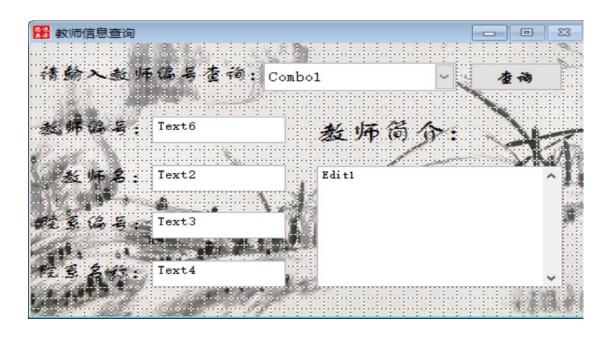


图 6-教师信息查询表单

1. 教师信息查询表单:选择教师编号点击查询即可显示教师姓名,院系编号,院系名称,教师简介等信息。

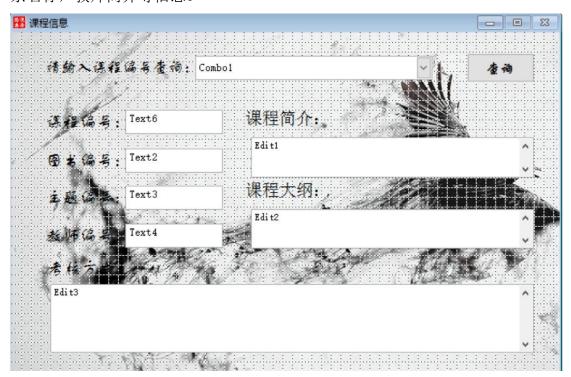


图 7-课程信息查询表单

2. 课程信息查询表单: 选择课程编号即可获取课程编号、图书编号、主题编号、

教师编号、考核方式、课程简介、课程大纲等信息。

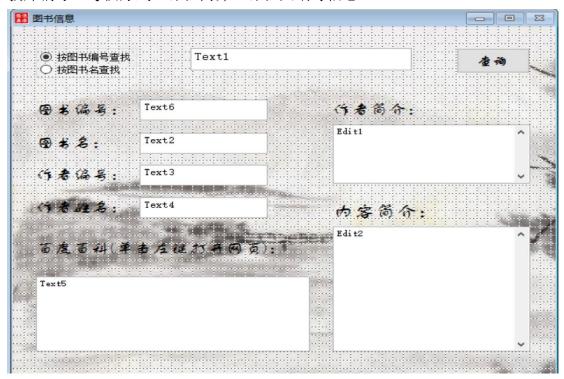


图 8-图书信息查询表单

3. 图书信息查询表单:可以按图书名或图书编号查询到图书编号、图书名、作者编号、作者姓名、作者简介、内容简介等信息,并可以单击链接打开百科网页。

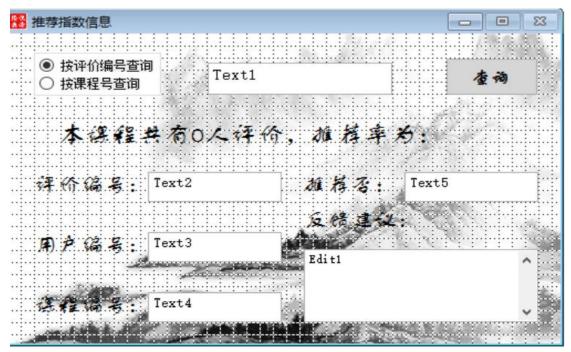


图 9-推荐指数信息查询表单

4. 推荐指数信息查询表单:可以按评价编号查询每条评价的内容,也可以按课程号查询每门课程的推荐率。

②登录及注册类表单

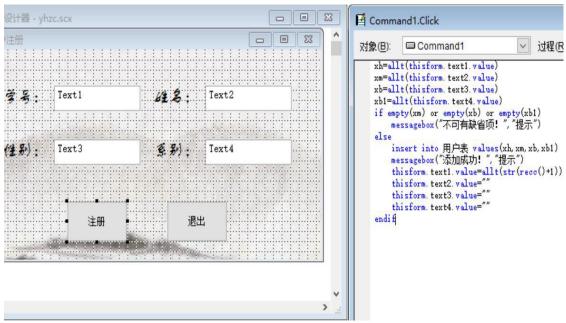


图 10-注册表单

5. 注册表单:在注册功能中,自动分配账号,用户只需通过输入姓名、性别、系别即可完成注册。"姓名"即为注册后的用户名,"学号"即为注册后的登录密码。



通过在 Load 事件中全局变量 yh= "-1" 的使用来设置管理员权限。



图 11-登录界面设计组图

6. 登录界面:用户选择上方"用户登录",并输入自己的用户名和密码,即可登录使用;而管理员则通过"管理员登录"登录系统。

③菜单设计

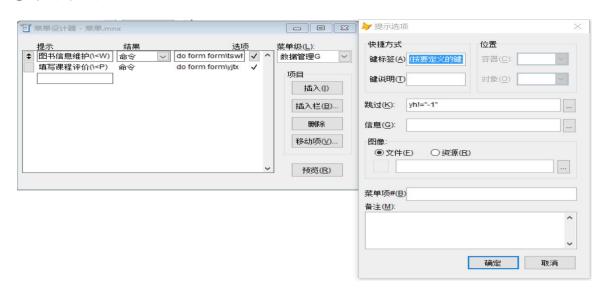


图 12-菜单设计图

在菜单界面,通过命令的设置来实现功能,通过"跳过"设置管理员及用户权限差别,即管理员不可填写课程评价,而用户不能进行图书信息维护。