**《名家读经典》课程收获报告**

学院：计算机学院 专业：计算机科学与技术 年级：大一

学号：2313721 姓名：许洋

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程主题** | **《我是谁?** **段义孚自传》** | | | | |
| **上课时间** | 4月19日 | **活动地点** | 丽泽读书空间 | **主讲人** | 周才庶 |
| **教学过程** | 给我们介绍了段义孚的生平，讲述他作为地理学家的经历，在课上带我们读了这本书的片段，分析了段老的心路历程，尤其是坐火车的部分，让我们对段老有了初步的认识，从美学的角度进行解读。 | | | | |
| **书籍介绍** | 段义孚  书中回忆了他在欧美求学的岁月，提及选择地理学作为一生志业的缘由，以及晚年寻求生命意义的努力。在自传中，他对自我进行了深入的剖析，谈论友情、亲情和人际关系中的张力，有着鲜明的个人意识和人文关怀，体现了他充满魅力的品质。  适合地理学和人文主义地理学的研究者与学生以及对自身目标进行探索的人 | | | | |
| **收获总结** | 1. 对段义孚以及地理学有了进一步的认识，段义孚的自传中包含了他在中国、澳大利亚、菲律宾、英国和美国等不同文化背景下的生活经历，以及对地理学的介绍。 2. 体会到了问出我是谁并回答这个问题需要对自身有清晰的认识，段义孚对自己一生的回溯，包括童年、求学、职业生涯以及个人的情感和精神历程，提供了对个体生命意义和价值的深刻洞察 3. 阅读环节的时候要干预大胆的站出来，我其实也想在课上读一段文章，但是我不够果敢，没有对我是谁有清晰的认识 | | | | |
| **意见建议** | 可以增多老师和同学的互动。  来上课吧，多读书，读好书，好读书，在书中获得快乐 | | | | |