**《名家读经典》课程收获报告**

学院：计算机学院 专业：计算机科学与技术 年级：2023级

学号：2313721姓名：许洋

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程主题** | **《第二大脑》** | | | | |
| **上课时间** | 5月24日 | **活动地点** | 丽泽读书空间 | **主讲人** | 樊振佳 |
| **教学过程** | 老师讲述了自己和读书分享活动的渊源，说明了读书的重要性，之后开始给我们分享书籍，他讲了这个作家在别的领域的建树，并且对这本数的分类进行了调整，介绍了书的内容 | | | | |
| **书籍介绍** | 涂子沛  讲述了述了在数字时代，如何通过建立个人的数字记忆体——“第二大脑”，来管理海量的信息和知识，以及如何通过脑机协作来促进个人的思考和创新能力。  适用于所有希望通过建立个人知识管理体系来提高效率和创造力的人士，尤其是职场人士、知识工作者、企业家以及对个人成长和自我提升有兴趣的人群。 | | | | |
| **收获总结** | 1. 老师对于自己与读书渊源的介绍，这是老师的初心，老师一直在读书，值得我们学习 2. 介绍了老师的经历，在没有了解透彻一件事情或者一本书的时候不要妄下结论 3. 书中对于第二大脑的讲述充满这启发性的意义，我们是否应该用第二大脑，如何正确的使用第二大脑都是我们面临的问题 | | | | |
| **意见建议** | 1. 可以把书中的内容讲解的更多一些。 2. 可以在课上带领同学们对书中的某一段落进行集思广益，大家共同分享对他的看法   不忘初心，不要忘记自己曾经的初心与使命，想着美好出发，多用书籍来丰富自己 | | | | |