Planche nº 35. Déterminants

* très facile ** facile *** difficulté moyenne **** difficile **** très difficile I : Incontournable T : pour travailler et mémoriser le cours

Exercice no 1: (***)

Montrer que
$$\begin{vmatrix} -2a & a+b & a+c \\ b+a & -2b & b+c \\ c+a & c+b & -2c \end{vmatrix} = 4(b+c)(c+a)(a+b)$$

 $\begin{aligned} & \text{Montrer que} \left| \begin{array}{ccc} -2a & a+b & a+c \\ b+a & -2b & b+c \\ c+a & c+b & -2c \end{array} \right| = 4(b+c)(c+a)(a+b). \end{aligned}$ $\begin{aligned} & \text{Indication: considérer le polynôme } x \mapsto \left| \begin{array}{cccc} -2x & x+b & x+c \\ b+x & -2b & b+c \\ c+x & c+b & -2c \end{array} \right|.$

Exercice nº 2: (**)

Pour $\mathfrak{a}, \mathfrak{b}$ et \mathfrak{c} donnés, dont les valeurs absolues sont deux à deux distinctes, factoriser

Exercice no 3: (***)

Calculer:

1)
$$\det(|i-j|)_{1 \le i,j \le n}$$
 2) $\det(\sin(a_i + a_j))_{1 \le i,j \le n}$ $(a_1,...,a_n \text{ étant } n \text{ réels donnés})$ 3) $\begin{vmatrix} a & 0 & ... & b & 0 \\ 0 & a & \ddots & b & 0 \\ \vdots & 0 & \ddots & 0 & \vdots \\ \vdots & 0 & \ddots & 0 & \vdots \\ 0 & b & & a & 0 \\ b & 0 & ... & a & a \\ -1 & X & \ddots & \vdots & \vdots & \vdots \end{vmatrix}$

4)
$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & \dots & 1 \\ 1 & 1 & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & 0 & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \ddots & 1 & 0 \\ 1 & 0 & \dots & 0 & 1 \end{vmatrix}$$
5)
$$\det \left(\binom{n+i-1}{j-1} \right)_{1 \leqslant i,j \leqslant p+1} 6$$

$$\begin{vmatrix} X & 0 & \dots & \dots & 0 & a_0 \\ -1 & X & \ddots & \vdots & \vdots \\ 0 & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & X & a_{n-2} \\ 0 & \dots & \dots & 0 & -1 & X+a_{n-1} \end{vmatrix}$$

Exercice n° 4: (****) (Déterminant de CAUCHY et déterminant de HILBERT)

où $a_1,...,a_n,b_1,...,b_n$ sont 2n réels tels que toutes les sommes a_i+b_j soient non nulles. Calculer det A (en généralisant l'idée du calcul d'un déterminant de VANDERMONDE par l'utilisation d'une fraction rationnelle) et en donner une écriture condensée dans le cas $\mathfrak{a}_{\mathfrak{i}}=\mathfrak{b}_{\mathfrak{i}}=\mathfrak{i}.$

Exercice $n^{\circ} 5 : (****)$

 $\mathrm{Soit}\; A = (\mathfrak{a}_{i,j})_{1\leqslant i,j\leqslant n} \; \mathrm{où}, \; \mathrm{pour}\; \mathrm{tout}\; i \; \mathrm{et}\; \mathrm{tout}\; j, \; \mathfrak{a}_{i,j} \in \{-1,1\}. \; \mathrm{Montrer}\; \mathrm{que}\; \mathrm{det}A \; \mathrm{est}\; \mathrm{un}\; \mathrm{entier}\; \mathrm{divisible}\; \mathrm{par}\; 2^{n-1}.$

Exercice nº 6: (***) (utilise des déterminants par blocs (hors programme de sup))

$$\mathrm{Soit}\ (A,B)\in (M_n(\mathbb{R}))^2\ \mathrm{et}\ C=\left(\begin{array}{cc}A&B\\-B&A\end{array}\right)\in M_{2n}(\mathbb{R}).\ \mathrm{Montrer\ que\ det}(C)\geqslant 0.$$

Exercice nº 7: (**)

 $\mathrm{Soit}\ A=(\mathfrak{a}_{i,j})_{1\leqslant i,j\leqslant n}\ \mathrm{et}\ B=(\mathfrak{b}_{i,j})_{1\leqslant i,j\leqslant n}\ \mathrm{avec}\ \mathfrak{b}_{i,j}=(-1)^{i+j}\mathfrak{a}_{i,j}.\ \mathrm{Montrer}\ \mathrm{que}\ \mathrm{det}B=\mathrm{det}A.$

Exercice n° 8: (***)

Déterminer les matrices A, carrées de format $n \ge 2$, telles que pour toute matrice carrée B de format n on a $\det(A+B)$ $\det A + \det B$.

Exercice nº 9: (****) (Déterminant circulant)

$$\text{Soit A} = \begin{pmatrix} a_1 & a_2 & \dots & & \dots & a_n \\ a_n & a_1 & a_2 & & & a_{n-1} \\ a_{n-1} & a_n & a_1 & & & a_{n-2} \\ \vdots & & \ddots & \ddots & & \vdots \\ & & & \ddots & \ddots & \vdots \\ a_2 & a_3 & \dots & a_n & a_1 \end{pmatrix} \text{ et } P = (\omega^{(k-1)(l-1)})_{1\leqslant k,l\leqslant n} \text{ où } \omega = e^{2i\pi/n}. \text{ Calculer } P^2 \text{ et } PA. \text{ En } déduire det A. }$$

Exercice no 10: (***)

Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$, $n \geq 2$. Calculer $\det(\text{com}(A))$ en fonction de $\det A$ puis étudier le rang de com(A) en fonction du rang de A.

Exercice nº 11 : (***) (Dérivée d'un déterminant)

Soient $a_{i,j}$ ((i,j) élément de $[1,n]^2$) n^2 fonctions de $\mathbb R$ dans $\mathbb R$, dérivables sur $\mathbb R$ et $A=(ai,j)_{1\leqslant i,j\leqslant n}$. Calculer la dérivée de la fonction $x\mapsto \det(A(x))$.

Applications. Calculer : 1)
$$\begin{vmatrix} x+1 & 1 & \dots & 1 \\ 1 & x+1 & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ 1 & \dots & 1 & x+1 \end{vmatrix}$$
 $\begin{vmatrix} x+a_1 & x & \dots & x \\ x & x+a_2 & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ 1 & \dots & 1 & x+1 \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} x+a_1 & x & \dots & x \\ x & x+a_2 & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ x & \dots & x & x+a_n \end{vmatrix}$

Exercice no 12: (***)

Calculer:

Exercice nº 13: (***) (formules de CRAMER)

- 1) Soient $A \in GL_n(\mathbb{C})$ et $B \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{C})$. On note C_1, \ldots, C_n , les colonnes de A.
 - a) Montrer que l'équation AX = B d'inconnue $X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{C})$ a une solution et une seule. (Le système AX = B est appelé système de Cramer : c'est un système d'équations linéaires à $\mathfrak n$ équations et $\mathfrak n$ inconnues tel que la matrice A du système soit inversible.)
 - $\mathbf{b)} \ \mathrm{On \ note} \ X_0 = (x_i)_{1\leqslant i\leqslant n} \ \mathrm{cette \ solution}. \ \mathrm{Montrer \ que} \ B = \sum_{j=1}^n x_j C_j.$
 - c) Montrer que pour tout $i \in [\![1,n]\!], x_i = \frac{\Delta_i}{\Delta}$ où $\Delta = \det(A)$ et pour $i \in [\![1,n]\!], \Delta_i = \det(C_1,\ldots,C_{i-1},B,C_{i+1},\ldots,C_n)$ (formules de Cramer).
- 2) Applications:
 - a) Résoudre dans \mathbb{R}^3 en discutant en fonction du paramètre réel \mathfrak{m} le système $\begin{cases} 2x+3y+z=4\\ -x+\mathfrak{m}y+2z=5\\ 7x+3y+(\mathfrak{m}-5)z=7 \end{cases}$ (S).

$$\textbf{b)} \text{ R\'esoudre le syst\`eme } MX = U \text{ où } M = \left(\begin{array}{cccc} 1 & 1 & \dots & \dots & 1 \\ 1 & 2 & \dots & \dots & n \\ 1 & 2^2 & \dots & \dots & n^2 \\ \vdots & \vdots & & & \vdots \\ 1 & 2^{n-1} & \dots & \dots & n^{n-1} \end{array} \right) \text{ et } U = \left(\begin{array}{c} 1 \\ 0 \\ 0 \\ \vdots \\ 0 \end{array} \right).$$

Exercice no 14: (***)

Soit E un ensemble contenant au moins n éléments et $(f_1, f_2..., f_n)$ un n-uplet de fonctions de E dans \mathbb{C} . Montrer que les propositions suivantes sont équivalentes :

- 1) la famille $(f_1, ..., f_n)$ est libre;
- 2) il existe n éléments $a_1, a_2,..., a_n$ dans E tels que $\det(f_i(a_j))_{1 \le i,j \le n} \neq 0$.

Exercice no 15: (***I)

- 1) Pour $a \in \mathbb{C}$, on pose $\forall x \in \mathbb{R}$, $f_a(x) = e^{ax}$. Soient a_1, \ldots, a_n , n nombres complexes deux à deux distincts. Montrer que la famille de fonctions $(f_{\alpha_k})_{1 \le k \le n}$ est libre.
- 2) Soient q_1, \ldots, q_p p nombres complexes deux à deux distincts. Montrer que la famille de suites $\left(\left(\mathfrak{q}_k^n\right)_{n\in\mathbb{N}}\right)_{1\leqslant k\leqslant p}$ est libre.

Exercice no 16: (***)

Dans le plan, on donne $\mathfrak n$ points A_1,\ldots,A_n . Existe-t-il $\mathfrak n$ points M_1,\ldots,M_n tels que A_1 soit le milieu de $[M_1,M_2],A_2$ soit le milieu de $[M_2,M_3],\ldots,A_{n-1}$ soit le milieu de $[M_{n-1},M_n]$ et A_n soit le milieu de $[M_n,M_1]$.