 

Southwest University of Science and Technology

信息工程学院

本科课程设计报告

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称: | 软件技术课程设计 |
| 设计题目: | 网页版记事本系统软件设计 |
| 专业班级: | 物联1802 |
| 学生姓名: | 缪玲 |
| 学生学号: | 5120185004 |
| 指导教师: | 胡荣春老师 |
| 教师职称: |  |
| 起止日期: | 2020.9.1-2020.9.18 |
| 学生邮箱: | 2236103111@qq.com |

西南科技大学信息工程学院制

2020年09月

西南科技大学

《软件技术课程设计》任务书

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业班级 | 物联1802 | 学生姓名 | 缪玲 | 学　号 | 5120185004 |
| 设计题目 | 网页版记事本系统软件设计 | | | | |
| 设  计  任  务  书 | 随着科技的快速发展，人们在日常的生活学习及工作中，每天都面临着各种各样的待完成任务。但是繁杂的工作总是容易忘记。一款简洁的记事软件可以帮助用户在日常的学习工作中高效，省时的做完自己的工作。管理任务可以使地思想井井有条，并可以有条不紊地工作，因此不必浪费任何东西。  基本功能：   1. 该管理系统应当具备图形化界面，用户可通过鼠标和键盘进行操作。 2. 显示待完成任务、已完成任务、过期任务、删除的任务 3. 该系统应包括用户注册登录、添加任务、删除任务、完成任务等各个功能模块。 4. 软件设计除了软件程序本身以外，还必须包含软件的说明文档，文档中需详细描述软件的功能、作用、运行环境、操作方法、参数设置、操作使用步骤及截图等。 5. 完成软件技术课程设计报告。   扩展功能：  1、在基本功能模块之外，增加如修改任务名、显示剩余天数等更加丰富的功能。  交稿形式：手写稿；■打印稿；■软件；图纸；其他 | | | | |
| 指导教师签名：  2020 年 9月1日 | | | | |
| 学生签名：  2020年9月1日 | | | | |

学生日志与师生见面情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 完成工作进展情况或交流情况 | 师生见面时间 |
| 1 | 确定题目，讨论系统的功能 | 9月3日（早） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 学生简要总结与签名：    年 月 日 | | |

西南科技大学信息工程学院

《软件技术课程设计》综合评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业班级 | | 物联1802 | | 学生姓名 | 缪玲 | | 学 号 | | | 5120185004 | | |
| 设计题目 | | 网页版记事本系统软件课程设计 | | | | | | | | | | |
| **过程评分**（占总分比例为40%） | | | | | | | | | | | | |
| 评价环节 | 课程目标 | | 指标点 | | | | | | 分值 | 合格 | 得分 | 小计 |
| 设计方案 | 目标1 | | 文献阅读，方案比较与方案设计。 | | | | | | 10 | 6~10 |  |  |
| 学习能力 | 目标2 | | 工具的先进性，操作熟练度 | | | | | | 10 | 6-10 |  |
| 设计水平  任务完成 | 目标3 | | 应用基本原理与技术，展示的设计水平；实验或仿真设计与分析、技术指标完成情况、工作量。 | | | | | | 20 | 12-20 |  |
|  同意答辩；  不同意答辩。  指导教师签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **设计报告评分**（占总分比例为30%） | | | | | | | | | | |  | |
| 评价环节 | 课程目标 | | 指标点 | | | | | | 分值 | 合格 | 得分 | 小计 |
| 设计方案  设计能力 | 目标1 | | 理论与实践的结合情况，设计的合理性；应用所学知识解决问题的能力。 | | | | | | 20 | 12~20 |  |  |
| 报告质量 | 目标4 | | 报告撰写、文字、图表及格式的规范性。 | | | | | | 10 | 6~10 |  |
| 评阅教师签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **答辩评分**（占总分比例为30 %） | | | | | | | | | | | | |
| 评价环节 | 课程目标 | | 指标点 | | | | | 分值 | | 合格 | 得分 | 小计 |
| 任务验收 | 目标3 | | 软件设计或仿真实验完成度，指标完成情况。 | | | | | 20 | | 12~20 |  |  |
| 答辩 | 目标4 | | 陈述效果、回答问题情况；论文文字表述、逻辑性、图表规范性。 | | | | | 10 | | 6~10 |  |
| 答辩小组成员签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **总评成绩**（三项评分和） | | | | | |  | | | | | | |
| 备注 | | |  | | | | | | | | | |

说明：（1）评分说明：优：90-100；良：80-89；中：70-79；及格：60-69；不及格：<60。

（2）优秀率：控制在总人数的15-20%之内，并且宁缺毋滥。

（3）课程教学目标根据大纲需求进行调整。