Тренировочная работа в формате ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ

9 КЛАСС

Į	Ц ата:	_ 2023 г.	
	Вариант М	<u>{o</u> :	
Выполнена: ФИО_			

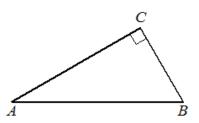
Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Ответы к заданиям 7 и 13 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр. Если получилась обыкновенная дробь, ответ запишите в виде десятичной. Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе бумаги. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования выполняйте в черновике. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. При выполнении работы вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ, и линейкой. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1 Впишите правильный ответ.

В треугольнике
$$ABC \angle AB_1C_1 + \angle C_1B_1C = 180^\circ$$
 угол $C \angle C_1BC = \angle C_1B_1C = 180^\circ$ равен $90^\circ 9^{\sin 2x} - 3^{2\sqrt{2}\sin x} = 0 \angle AB_1C_1 = \angle C_1BC = \angle ABC$, $AB = 103^{4\sin x \cdot \cos x} - 3^{2\sqrt{2}\sin x} = 0ABC$, $BC = \sqrt{19}3^{4\sin x \cdot \cos x} = 3^{2\sqrt{2}\sin x}AB_1C_1$. Найдите $\cos AABC$.



Ответ: 0.9

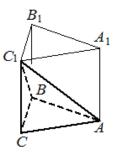
2 Впишите правильный ответ.

Даны векторы
$$\overrightarrow{a}$$
 $(25;\,0)AB_1C_1$ и \overrightarrow{b} $(1;\,-5)$. k Найдите длину вектора $\overrightarrow{a}-4\overrightarrow{b}$. S_{ABC} : $S_{AB_1C_1}=\frac{S+5S}{S}=k^2$

Ответ: $11\vec{a}k = \sqrt{6}(4-1)$

3 Впишите правильный ответ.

Найдите объём многогранника, вершинами которого являются вершины $ABC=\sqrt{6}B_1C_1=5\sqrt{6},\,BAB_1=x,\,C$ А В $=x\sqrt{6},\,C_1\Delta ABB_1$ правильной треугольной призмы $ABCA_1B_1C_1$ В $_1$ В $_2$ = А В $_1^2$ + А В $_2^2$ — 2 А В $_1$ · $\cos A$, площадь основания которой равна 6, а боковое ребро равно 9.



Ответ: 18

4-5 Впишите правильный ответ.

На олимпиаде по математике 550 участников разместили в четырёх аудиториях. В первых трёх удалось разместить по 110 человек, оставшихся перевели в запасную аудиторию в другом корпусе. Найдите вероятность того, что случайно выбранный участник писал олимпиаду в запасной аудитории.

Ответ: 0.4

6 Впишите правильный ответ.

Найдите корень уравнения $\left(rac{1}{7}
ight)^{x+4} = 49~\mathrm{B_1}~\mathrm{B^2}~= x^2 + \left(x\sqrt{6}
ight)^2 - 2\cdot x\cdot x\sqrt{6}\cos 30 = 7x^2 - x^2\sqrt{18}.$

Ответ: -8

7 Впишите правильный ответ.

Найдите значение выражения $\dfrac{2\sin 136\degree}{\sin 68\degree\cdot\sin 22\degree}$ В В $_1=x\sqrt{7-3\sqrt{2}}$.

Ответ: 4

Впишите правильный ответ. 8

На рисунке изображён график функции $y = f(x) . \Delta ABB_1$ На оси абсцисс отмечено девять точек:

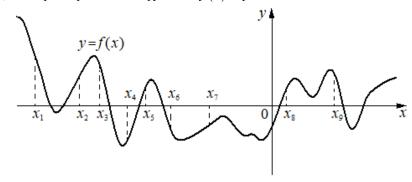
$$x_1 \frac{AB}{\sin \angle AB_1B} = \frac{BB_1}{\sin \angle A}, \, x_2 \sin AB_1B = \frac{AB \sin \angle A}{BB_1}, \, x_3 \sin \angle AB_1B = \sin \angle BB_1C,$$

$$x_1 \frac{AB}{\sin \angle AB_1B} = \frac{BB_1}{\sin \angle A}, x_2 \sin AB_1B = \frac{AB \sin \angle A}{BB_1}, x_3 \sin \angle AB_1B = \sin \angle BB_1C,$$

$$x_4 \sin BB_1C = \frac{AB \sin \angle A}{BB_1} = \frac{x\sqrt{6} \cdot \frac{1}{2}}{x\sqrt{7 - 3\sqrt{2}}}, x_5 \sin BB1C = \frac{\sqrt{6}}{2\left(7 - 3\sqrt{2}\right)}, x_6 2R = \frac{BC}{\sin \angle BB_1C},$$

$$x_7R=rac{BC}{\sin extstyle BB_1C}$$
 : $2=rac{5\sqrt{6}\cdot 2\sqrt{7-3\sqrt{2}}}{2\cdot \sqrt{6}}=5\sqrt{7-3\sqrt{2}}, x_85\sqrt{6}, x_95\sqrt{7-3\sqrt{2}}.$ Найдите количество

отмеченных точек, в которых производная функции f(x) отрицательна.



Ответ: 4

Впишите правильный ответ.

При адиабатическом процессе для идеального газа выполняется закон $pV^k=6,4\cdot 10^6\, {
m Ta}\cdot {
m m}^5,$ где p давление в газе в паскалях, V — объём

газа (в м 3), $k=rac{5}{3}$. Найдите, какой объём V (в м 3) будет занимать газ при давлении p, равном $2 \cdot 10^5$ Па.

Ответ: 8

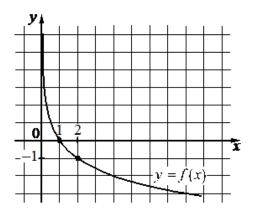
Впишите правильный ответ. 10

Призёрами городской олимпиады по математике стали 6 учеников, что составило 5% от числа участников. Сколько человек участвовало в олимпиаде?

Ответ: 120

Впишите правильный ответ. 11

На рисунке изображён график функции вида $f\left(x\right)=\log_{a}x$. Найдите значение f(8).



Ответ: -3

12 Впишите правильный ответ.

Найдите точку минимума функции $y = x^2 - 28x + 96 \cdot \ln x + 31$.

Ответ: 8

13 Дайте развернутый ответ.

a) Решите уравнение $\dfrac{9^{\sin 2x}-3^{2\sqrt{2}\sin x}}{\sqrt{11\sin x}}=0.$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left\lceil \frac{7\pi}{2}; 5\pi \right\rceil$.

Ответ:

Находим ОДЗ:

Для знаменателя принимаем условие, что он больше 0, так как он под корнем и так как на корень делить нельзя. Тогда sinx больше 0 в I и II четверти, то есть

$$11\sin x > 0 \Rightarrow 2\pi k < x < \pi + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$$

Тогда получается знаменатель равен 0

$$9^{\sin 2x} - 3^{2\sqrt{2}\sin x} = 0$$

$$9=3^2$$
;

sin2x=2sinxcosx

$$3^{4\sin x \cdot \cos x} - 3^{2\sqrt{2}\sin x} = 0$$

$$3^{4\sin x \cdot \cos x} = 3^{2\sqrt{2}\sin x}$$

 $4\sin \cos x = 2\sqrt{2}\sin x$

 $4\sin x \cos x - 2\sqrt{2}\sin x = 0$

$$2\sin x \cdot (2\cos x - \sqrt{2}) = 0$$

sinx=0 или $cosx=\sqrt{2/2}$

$$x=\pi k$$
, $k\in Z$ или $x=\pm (\pi/4)+2\pi n$, $n\in Z$

х=πk, k∈Z не принадлежит ОДЗ

 $x=-(\pi/4)+2\pi n$, n∈Z не принадлежит ОДЗ

Ответ.

a)
$$x = (\pi/4) + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

Указанному промежутку принадлежит корень

б)
$$x=(\pi/4)+4\pi=(17\pi/4)$$

14- Дайте развернутый ответ.

Окружность проходит через вершины B и C треугольника ABC и пересекает AB и AC в точках C_1 и B_1 соответственно.

- а) Докажите, что треугольник ABC подобен треугольнику AB_1C_1 .
- б) Вычислите длину стороны BC и радиус данной окружности, если $\angle A=30^{\circ}$, $B_1C_1=5$ и площадь треугольника AB_1C_1 в пять раз меньше площади четырёхугольника BCB_1C_1 .

Ответ:

17

а) Заметим, что $\angle AB_1C_1 + \angle C_1B_1C = 180^{\circ}$

Четырехугольник ВСВ₁С₁ вписан в окружность, отсюда:

$$\angle C_1BC = \angle C_1B_1C = 180^{\circ}$$

Значит, $\angle AB_1C_1 = \angle C_1BC = \angle ABC$.

Следовательно, треугольники ABC и AB_1C_1 подобны.

- ВЗадания №14 и 17 геометрия с развернутыми ответами ЕГЭ математика профиль, ФИПИ
- б) Пусть коэффициент подобия треугольников ABC и AB_1C_1 равен k. Тогда имеем: Отношение площадей двух подобных треугольников равно квадрату коэффициента подобия.

$$egin{aligned} S_{ABC} \colon & S_{AB_1C_1} = rac{S+5S}{S} = k^2 \ & k = \sqrt{6} \end{aligned}$$

Из подобия получаем

$$BC = \sqrt{6}B_1C_1 = 5\sqrt{6}$$

Пусть
$$AB_1=x$$
, тогда ${
m A}\ {
m B}\ =x\sqrt{6}$

По теореме косинусов для ΔABB_1 :

$$egin{array}{lll} {
m B}_1 & {
m B}^2 & = {
m A} & {
m B}_1^2 \, + {
m A} & {
m B}^2 \, - 2 {
m A} & {
m B}_1 \, \cdot \cos A \ {
m B}_1 & {
m B}^2 & = x^2 + ig(x \sqrt{6} ig)^2 - 2 \cdot x \cdot x \sqrt{6} \cos 30 = 7 x^2 - x^2 \sqrt{18} \ {
m B} & {
m B}_1 & = x \sqrt{7 - 3 \sqrt{2}} \end{array}$$

По теореме синусов для ΔABB_1 :

$$\frac{AB}{\sin\angle AB_1B} = \frac{BB_1}{\sin\angle A}$$
$$\sin AB_1B = \frac{AB\sin\angle A}{BB_1}$$

Но $\sin\angle AB_1B=\sin\angle BB_1C$, поскольку синусы смежных углов равны. Получаем

$$\sin BB_1C = rac{AB\sin\angle A}{BB_1} = rac{x\sqrt{6}\cdotrac{1}{2}}{x\sqrt{7-3\sqrt{2}}} \ \sin BB1C = rac{\sqrt{6}}{2\Big(7-3\sqrt{2}\Big)}$$

Тогда радиус окружности, описанной около треугольника ВВ₁С:

$$2R = \frac{BC}{\sin \angle BB_1C}$$

$$R = rac{BC}{\sin \angle BB_1C}$$
: $2 = rac{5\sqrt{6} \cdot 2\sqrt{7 - 3\sqrt{2}}}{2 \cdot \sqrt{6}} = 5\sqrt{7 - 3\sqrt{2}}$

Ответ

б)
$$5\sqrt{6}; 5\sqrt{7 - 3\sqrt{2}}$$

15 Дайте развернутый ответ.

Решите неравенство $\log_{49}\left(x+4\right) + \log_{\left(x^2+8x+16\right)}\sqrt{7} \leq -rac{3}{4}.$

 $Otbet: \ x \in \langle -4, -277] \cup [\sqrt{77} -4, -3\rangle x \in \langle -4, -277] \cup [77 -4, -3\rangle x \in \langle -4, -27/7] \cup [sqrt7/7 -4, -3\rangle x \in \langle -4, -27/7 -4, -27/7 -4, -3\rangle x \in \langle -4, -27/7 -4, -3\rangle x \in \langle$

16 Дайте развернутый ответ.

В июле 2016 года планируется взять кредит в банке на три года

в размере S млн рублей, где S — **целое** число. Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг увеличивается на 15 % по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить одним платежом часть долга;
- в июле каждого года долг должен составлять часть кредита в соответствии со следующей таблицей.

Месяц и год	Июль 2016	Июль 2017	Июль 2018	Июль 2019
Долг	S	0.8S	0.5S	0
(в млн рублей)		0,85	0,55	0

Найдите наибольшее значение S, при котором каждая из выплат будет меньше 4 млн рублей.

Ответ: :

18	Дайте	развернутый	ответ.
10		r · · · · r	

Найдите все значения а, для каждого из которых уравнение

$$4^x + (a-6)2^x = (2+3|a|)2^x + (a-6)(3|a|+2)$$
 имеет единственное решение.

Ответ: :_____

19 Дайте развернутый ответ.

В школах №1 и №2 учащиеся писали тест. Из каждой школы тест писали по крайней мере 2 учащихся, а суммарно тест писал 51 учащийся. Каждый учащийся, писавший тест, набрал натуральное количество баллов. Оказалось, что в каждой школе средний балл за тест был целым числом. После этого один из учащихся, писавших тест, перешёл из школы №1 в школу №2, а средние баллы за тест были пересчитаны в обеих школах.

- а) Мог ли средний балл в школе №1 вырасти в 2 раза?
- б) Средний балл в школе №1 вырос на 10%, средний балл в школе №2 также вырос на 10%. Мог ли первоначальный средний балл в школе №2 равняться 1?
- в) Средний балл в школе №1 вырос на 10%, средний балл в школе №2 также вырос на 10%. Найдите наименьшее значение первоначального среднего балла в школе №2.

|--|