

## Тренировочная работа в формате ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ

9 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ 2023 г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. На выполнение работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Ответы к заданиям 7 и 13 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр. Если получилась обыкновенная дробь, ответ запишите в виде десятичной. Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе бумаги. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования выполняйте в черновике. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.** Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. При выполнении работы вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ, и линейкой. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

**1** Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2-3** Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством.
  - 2) Предложение 2 сложносочинённое.
  - 3) Предложение 3 сложноподчинённое с придаточным определительным.
  - 4) Предложение 4 содержит 2 (две) грамматические основы.
  - 5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

Ответ:

**4** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- A) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.**

**Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире.**

**В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.**

**1) С удивлением глядел на подъезжающих молодой человек с красивыми глазами, очень миловидный, однако лицо его было бледно и от веснушек пёстро, как птичье яйцо.**

**2) Каждую пятницу Цыганок запрягал в широкие сани гнедого мерина Шарапа, любимца бабушки, и, тугу подпоясавшись зелёным кушаком, ехал на базар покупать провизию.**

**3) Дунул ветер – на вершине сосны обломился сухой сучок и, цепляясь за ветви, упал на дорожку аллеи.**

**4) Мы знаем, что Солнце – типичная звезда, далеко не самая большая.**

**5) Старая мебель, красные с желтоватым обои в гостиной, множество плетёных стульев в столовой, полинялые подушки, рогатые лампы и сумрачные портреты на стенах – всё внушало невольную тоску.**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	B

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Только вечером в весенном лесу начинаешь понимать (1) что такое настоящая тишина (2) ибо то (3) что мы обычно принимаем за неё (4) есть постоянный и привычный шум. Он как фон радиоволн и помех в научниках (5) на который не обращаешь внимание (6) улавливая нужный сигнал. Тишина весеннего

© 2005 год. Варяг. Публикация разрешена на сайте kip365.ru.  
Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия запрещена

Ответ: \_\_\_\_\_

**6** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ЗАПИРАТЬ (на замок) – написание безударной гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением.
- 2) ПРЕГРАДА – написание приставки определяется её значением, близким к значению приставки *пере-*.
- 3) КАМЫШ – в имени существительном 3-го склонения после шипящих не пишется буква Ь.
- 4) ТАЮЩИЙ (лёд) – в действительном причастии настоящего времени, образованном от основы глагола I спряжения, пишется суффикс -ЮЩ-.
- 5) ВЫНЕСИТЕ (обязательно) – в окончании глагола I спряжения в форме 2-го лица множественного числа пишется окончание -ИТЕ.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Прочтите текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

За тёмной ст..<sup>(1)</sup>ной ракит, где небо уже зеленело от зари, монотонно падала вода. Этот шум – единств..<sup>(2)</sup>ний звук в безмолви..<sup>(3)</sup> ночи – утверждал непр..<sup>(4)</sup>рывное дв..<sup>(5)</sup>жение природы. Должно быть, каждый из нас подумал о лесных ручьях, бегущ..<sup>(6)</sup>х под бур..<sup>(7)</sup>ломом и сгнивш..<sup>(8)</sup>й листвой, о том, как м..<sup>(9)</sup>рцают звёзды в заводях Дубны.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Раскройте скобки и запишите слово «мелкий» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Лесная малина ароматнее и (мелкий), чем садовая.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**9** Замените словосочетание «человек без воли», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10-** В предложениях 1–5 найдите слово с лексическим значением «полоса в лесу, очищенная от деревьев». **13** Напишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

**22** Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРЕДЛОЖЕНИЯ А) Как здесь легко дышится! Как здесь хорошо! Б) Да здравствует мыло

душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой требешок! (К.И. Чуковский) В) Я – Великий Умывальник, Знаменитый Мой лодырь, Умывальник Начальник И мочалок Командир! (К.И. Чуковский) Г) Сегоднѧ властвую собою, А завтра прихотям я раб. (Г.Р. Державин) Д) Из перерубленной старой берёзы Градом лилися прощальные слёзы. (Н.А. Некрасов) ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА 1) риторическое обращение 2) анафора 3) олицетворение 4) сравнение 5) многосоставие 6)

парцеляция 7) бессоюзие 8) антитеза 9) эпифора Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: \_\_\_\_\_