全球通用基本技能当前的赤字及其对世界发展的影响

作者:Sarah Gust, Eric A. Hanushek, Ludger Woessmann

世界离确保每个孩子获得国际竞争力所需的基本技能还有多远？实现这一目标对世界发展意味着什么？基于国际和地区成绩测试的微观数据，我们将成绩映射到一个通用（PISA）尺度上。然后，我们估计了159个国家未达到基本技能的儿童比例，这些国家占世界人口的98.1%，占世界GDP的99.4%。我们发现，世界上至少有三分之二的年轻人没有达到基本技能水平，从北美的24%到南亚的89%和撒哈拉以南非洲的94%不等。我们的经济分析表明，在剩下的一个世纪里，由于未能实现全球普及基本技能的目标，世界经济产出损失的现值超过700万亿美元，即折现GDP的11%。

**原文链接:**<https://www.nber.org/papers/w30566>